

**Univerzita Hradec Králové**  
**Pedagogická fakulta**  
**Katedra sociální pedagogiky**  
**HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE**  
**Posudek vedoucího práce**

---

**Jméno autora:** Bc. Lenka Havlínová

**Název práce:** PSYCHOSOCIÁLNÍ FAKTORY ZVLÁDÁNÍ STÁŘÍ

**Vedoucí práce:** PhDr. Stanislav Pelcák, Ph.D.

**Rok obhajoby:** 2020

**Rozsah:** 79 stran

**Tabulky a grafy:** 16/4

**Přílohy:** 4

**Použitá literatura:** 56 pramenů

**Celková podobnost:** 2%

**Struktura práce:** Diplomová práce se zabývá psychosociálními faktory zvládání stáří. Autorka postupně charakterizuje vývojové zvláštnosti v senu, demografické změny a stárnutí populace, aktivní a zdravé stárnutí. Shodně s tématem práce větší pozornost věnuje faktorům kvality života seniora a problematice úspěšného stárnutí. Empirická část práce mapuje vybrané faktory kvality života seniora a jejich vliv na úspěšné (optimální)stárnutí. Cílovou skupinou jsou senioři ve věku 60+(N=108), kteří žijí v domácím prostředí.

**Téma práce:** aktuální, autorka reaguje na relativní absenci studií, které se zabývají proaktivním zvládáním stáří u seniorů 60+

**Rozsah práce:** odpovídá zvolenému tématu

**Zaměření práce:** funkčně spojuje prvky teoretické a empirické práce

**Metodologický přístup:** Empirická část práce spočívá v realizaci screeningového šetření, které je zaměřeno na psychosociální faktory proaktivního zvládání stáří. Autorka analyzuje základní vztahy mezi doménami kvality života, nezdolností, zvládacími strategiemi, subjektivně prožívaným distresem a depresí. Pro kvantitativní šetření (n=81) byly použity standardizované dotazníky: Dotazník nezdolnosti SOC (29), Sebeuposuzovací stupnice deprese – SDS, Dotazník kvality života seniorů OPQOL-35 a Dotazník SVF 78 (Strategie zvládání stresu). Výzkumný cíl a hypotézy jsou věcně správně formulovány na základě aktuálních literárních zdrojů.

**Statistické zpracování výsledků:** Odpovídá kvantitativnímu šetření. Pro ověření vztahů mezi zvolenými proměnnými byl adekvátně zvolen Pearsonův korelační koeficient (r). Výsledky jsou přehledně zpracovány a podpořeny funkčními tabulkami a grafy. Data jsou průběžně pečlivě interpretována a celkově zhodnocena v souhrnu. Kladně hodnotím komparaci dat s aktuální literaturou.

**Cíl práce:** splněn

**Použitá literatura:** aktuální

**Citace v textu:** přiměřená a korektní

**Jazyková a stylistická úroveň práce:** odpovídá odbornému textu

**Formální stránka práce:** odpovídá danému typu práce

**Autorka diplomové práce prokázala:**

a) souhrnnou orientaci v řešeném problému, mezioborový přístup	vysoká
b) hlubší zájem o zvolené odborné téma	vysoký
c) adekvátní stupeň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka	vysoký
d) dovednost samostatně se orientovat v odborných zdrojích, korektně s nimi pracovat a zaujímat k nim stanovisko	vysoká
e) dovednost realizovat výzkumné šetření a interpretovat jeho výsledky	vysoká
f) dovednost shrnout a zobecnit závěry a formulovat doporučení pro společenskou praxi	vysoká
g) tvořivost, schopnost samostatné práce bez zásahů vedoucího	vysoká

**Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:**

1. V čem spočívá protektivní efekt nezdolnosti v úspěšném stárnutí? Jaký je vztah mezi SOC a zvládacími strategiemi?
2. Lze konstatovat, že existuje jednoznačně negativní vztah mezi mírou somatického zdraví a subjektivně prožívanou kvalitou života?
3. S jakými překážkami jste se musela vyrovnat při sběru dat?
4. V čem spočívá přínos Vaší DP pro sociální pedagogiku?

Předložená diplomová práce splňuje podmínky a nároky kladené na odbornou práci tohoto typu.

4.8. 2020

PhDr. Stanislav Pelcák, Ph.D.