



**KATEDRA ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY**  
**Posudek magisterské diplomové práce**

**Autor: Kateřina Zavřelová**

**Studijní obor:** Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – český jazyk a literatura  
Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – občanská nauka

**Název práce (česky/anglicky):**

Využití biblioterapeutických textů v hodinách literární výchovy / Usage of  
Bibliotherapeutic Texts in Lessons of Literary Education

**Vedoucí práce: Mgr. Petra Bubeníčková, Ph.D.**

**Oponent práce: Mgr. Tereza Šmídová**

Hodnoticí kritéria	Hodnocení
Soulad názvu práce s obsahem, cílem, anotací, obsahem a závěrem	A
Teoretická podkladová koncepce, metodika/metodologie, terminologie	A
Schopnost analýzy excerpovaného materiálu/předmětu výzkumu a následné syntézy, interpretace a argumentace	A
Sekundární literatura, tvůrčí aplikace, schopnost kritického komentáře	A
Struktura práce (výstavba textu, adekvátnost použitých stylistických prostředků), dodržení ortografické a gramatické normy, bibliografický a poznámkový aparát, jednotný způsob citací	C

*Pozn.: Pro hodnocení se používá zavedené vysokoškolské klasifikace, tedy: A,B,C,D,E,F. Pokud diplomant obdrží v jednom (nebo více) z kritérií hodnocení F, pak je celá BP/DP považována za nedostatečnou.*

**Vyjádření vedoucího/opponenta práce k antiplagiátorské kontrole – bez výhrad.**

**Hodnocení práce – návrh klasifikačního stupně: A**

**Náměty pro obhajobu (formou otázek):**

Podle jakých kritérií jste volila texty k interpretaci?

Popište reakci dětí na práci s textem, který řeší zátěžovou situaci?

Pokládáte práci s biblioterapeutickými metodami v hodinách literární výchovy za důležitou? Proč?

**Další poznámky k práci, kritické připomínky:**

Předkládaná diplomová práce zvažuje možnosti využití vybraných biblioterapeutických metod v práci učitele na základní škole. Diplomantka nejprve vymezila tři zátěžové oblasti (šikana, ztráta zraku, poruchy příjmu potravy), korespondující s cílovou skupinou žáků na základní škole. Následně vybrala texty s tzv. biblioterapeutickou dispozicí, které svým obsahem odpovídají zvoleným oblastem, a sestavila přípravy, v nichž kombinovala klasické interpretační postupy s biblioterapeutickými metodami využitelnými pro práci s textem. Zvolené postupy a metody prakticky vyzkoušela a vyhodnotila. Práce je zdařilá, znehodnocují ji však nepřesnosti formální povahy.

**Datum a podpis vedoucího/opponenta práce:**

27. 4. 2020

Mgr. Petra Bubeníčková, Ph.D.