

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Katedra speciální pedagogiky

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Posudek vedoucího práce

Jméno autora (ky)	Tereza Kulhánková				
Název práce	Využití metod alternativní a augmentativní komunikace u dětí s autismem a mentálním postižením				
Studijní obor	Speciální pedagogika – intervence				
Konzultant práce	PhDr. Lenka Neubauerová Ph.D.				
Oponent práce	PhDr. Petra Bendová Ph.D.				
Rok obhajoby	2020				
Rozsah práce (počet): 66. stran					
Obrazová příloha		Tabulky		Přílohy	Nezařazeny
		ne		ano	
Použitá literatura (počet)	48. položek + 1. internetové zdroje				

Hodnocení obsahové struktury práce:

<i>Komparativní zpracování tématu práce</i>		ano	
<i>Užití zásadní odborné literatury a zdrojů</i>		ano	
<i>Užití zahraniční literatury a zdrojů</i>		ano	
<i>Přiměřená odborná terminologie práce</i>		ano	
<i>Užití kvalitativních metod výzkumného šetření</i>		ano	
<i>Užití kvantitativních metod výzkumného šetření</i>	ne		
<i>Realizace originálního metodického postupu</i>	ne		
<i>Zaměření na komparativní historický náhled</i>	ne		
<i>Splnění deklarovaných cílů práce</i>		ano	

Hodnocení formálních kritérií práce:

<i>Užití předepsaného rozsahu práce</i>	ano		
<i>Vhodná grafická úprava stránkování a textu</i>	ano		
<i>Užití akceptované formy citací</i>	ano		
<i>Vhodná jazyková úroveň práce</i>	ano		
<i>Přiměřený rozsah literatury a zdrojů</i>	ano		
<i>Přiměřená forma příloh</i>	ano		

Zásadní připomínky k obsahové úrovni práce:

(připomínky charakterizovat v bodech přesně a to i s odkazy na strany práce)

- a) Bakalářská práce se zaměřuje na oblast využití metod alternativní a augmentativní komunikace u dětí s autismem a mentálním postižením. Zvolené téma je současné a vzhledem k nárůstu dětí s touto diagnózou velmi aktuální.
- b) Předložená Bc. práce je vedena systematicky a přehledně, jednotlivé kapitoly jsou řazeny systematicky.
- c) V teoretické části jsou popsány stěžejní informace vztahující se k deklarované problematice a tvoří tak teoretický základ pro empirickou část práce.
- d) Přínosná pro práci je i skutečnost, že autorka použila ve své teoretické části práce i zahraniční literaturu,
- e) Autorka se ve svém výzkumném šetření zaměřuje na oblast využití systému AAK komunikace, kazuistické studie jsou poctivě a přehledně zpracovány vhodně doplněné tabulkou s posuny dětí s autismem. v oblasti využití AAK komunikačních systémů.
- f) Empirická část je systematicky provedena, výzkum je veden pečlivě a empaticky, taktéž závěrečné zhodnocení a interpretace závěru výzkumného šetření.
- g) Deklarovaný cíl práce je splněn.

Zásadní připomínky k formální úrovni práce:

(připomínky charakterizovat v bodech přesně a to i s odkazy na strany práce)

- a) Bez připomínek

Otázky k obhajobě práce:

(konkrétní otázky, příp. s vyjádření váhy důležitosti jejich zodpovězení pro obhajobu)

Jakou roli, dle vašeho názoru při zavádění systému AAK sehrávají rodiče?

Výsledné zhodnocení práce a závěr posouzení:

Předložená práce splňuje podmínky a nároky kladené na BP.

A

18. 4. 2020 Hradec Králové

.....
datum a místo

Lenka Neubauerová

.....
podpis oponenta práce