



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek oponenta/ky bakalářské práce

Autor/ka: Andrea Kolářová
Název práce: Postoje rodičů k výuce anglického jazyka v mateřských školách
Obor: Učitelství pro MŠ
Rok: 2017
Vedoucí práce: PhDr. Yveta Pohnětalová, Ph.D.
Oponent/ka práce: Mgr. Martin Skutil, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 51 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	2 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 26 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 2	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	2 -----

Předkládaná bakalářská práce koresponduje s aktuálními trendy v předškolním vzdělávání. Autorka správně vytyčila cíl práce, k tématu poskytla odpovídající teoretický základ. Z metodologického hlediska je empirická část zpracována standardně. Text je logicky strukturovaný, terminologicky v zásadě přesný a čtivý. Za nadbytečné považuji zařazení výsledků předvýzkumu do příloh.

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 ----- ----- ----- -----
Teoretická část poskytuje dostatečný základ pro zpracování empirické části práce. Diplomantka správně poukázala na psychologické aspekty vzdělávání dětí předškolního věku i na aktuální možnosti výuky anglického jazyka v mateřské škole.	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	2 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	1 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	2 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	2 ----- ----- ----- -----
Andrea Kolářová zvolila jako výzkumnou metodu dotazník, což s ohledem na cíl práce považuji za vhodnou volbu. Drobnou výtku směřuji k formulaci výzkumné otázky č. 1, které není vyjádřena přesně. Analýza a interpretace dat je standardní, dovedu si představit preciznější komentáře dílčích výsledků, kde by autorka mohl vložit více svého vlastního pohledu na jednotlivá zjištění. V rámci diskuse bych uvítal využití více výzkumných zjištění, než pouze jedné bakalářské práce.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Posuzovaná bakalářská práce působí kompaktním dojmem. Autorka prokázala schopnost pracovat s odbornými zdroji a prokázala také odpovídající metodologickou erudici. V textu se vyskytují dílčí nedostatky, které by bylo vhodné u obhajoby diskutovat. Jako celek je ale práce zdařilá a doporučuji ji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Existují nějaký výzkumná šetření, která se zabývají výukou anglického jazyka v mateřské škole? Pokud ano, jaká? S jakými závěry?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 05. 05. 2017