



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek vedoucí/ho bakalářské práce

Autor/ka: Andrea Kolářová
Název práce: Postoj rodičů k výuce anglického jazyka v mateřské škole
Obor: Učitelství pro MŠ
Rok: 2017
Vedoucí práce: PhDr. Yveta Pohnětalová, Ph.D.
Oponent/ka práce: Mgr. Martin Skutil, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 49 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 26 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 2	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	2 -----

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	3 ----- ----- ----- -----
<p>Bakalářská práce se zabývá zajímavým tématem. Prezentované poznatky jsou podepřeny relevantními a aktuálními informačními prameny, které jsou správně citovány. Text je přehledně strukturován do logicky uspořádaných kapitol a takto koncipovaná teoretická část poskytuje dostatečný odborný základ pro část empirickou. Zvláště oceňuji zpracování kapitoly 3 - Možnosti a způsoby seznamování s anglickým jazykem v MŠ, kde studentka prokázala hlubší odborné proniknutí do tématu.</p>	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	2 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	2 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	2 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
<p>Autorka přehledně navázala na teoretickou část, jasně zpracovala a vyhodnotila údaje získané formou dotazníkového šetření a vyvodila závěry včetně diskuse. Pro účely bakalářské práce se jí podařilo získat dostatečný počet respondentů, avšak získané údaje nemohou být vztahovány na celou veřejnost (jak autorka správně uvádí).</p>	

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Bakalářská práce se zabývala zajímavým tématem, přičemž empirická zjištění mohou být užitečným odrazovým můstkem pro další výzkumná šetření tohoto typu. Jako vedoucí práce musím ocenit hlubší zájem o danou problematiku, který studentka prokazovala při zpracovávání práce a na osobních konzultacích. Autorka prokázala schopnost pracovat s aktuálními zdroji (26 použitých zdrojů) a odpovídajícím způsobem zpracovala empirickou část. Ve výsledku jsou prezentovány odpovědi na stanovené výzkumné otázky a stanovený cíl práce byl splněn. V práci se místy objevují drobné stylistické nedostatky, které však nijak výrazně nesnižují odbornou úroveň práce. BP splňuje kritéria kladená na tento typ prací a doporučuji ji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Pokuste se shrnout, co z Vašich výsledků vyplývá pro učitelky/učitele mateřských škol?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 20. 05. 2017