Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka:	Magdaléna Vígh
Název práce:	Vliv evaluace na profesní rozvoj učitelek mateřských škol
Obor:	Pedagogika předškolního věku se zaměřením na děti se speciálními potřebami
Rok:	2024
Vedoucí práce:	Michek Stanislav, Ing. et Bc. Ph.D.
Oponent/ka práce:	Horňáčková Vladimíra, PaedDr. Ph.D.

Obecné hodnocení 1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 58 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	2
Vytyčení cíle práce:	2
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2
Celková odborná úroveň textu:	2
Celková formální úprava textu:	2
Prezentace vlastního názoru:	2
Použitá literatura: 39 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 5	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	2
Práce se zabývá aktuálním tématem a má vhodně stanovené cíle. DP je ve struktuře IMRAD. Práce po vyhodnocení v Odevzdej.cz vykazuje celkovou podobnost 5,4 % (169 zdrojů, kdy nejpodobnější zdroje mají menší než 1,0% podobnost). Jedná se zejména o pasáže, kdy autorka parafrázuje či doslovně cituje převzaté poznatky, případně se jedná o bibliografické údaje použitých odborných zdrojů.	

Teoretická část 1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	3
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	3
Autorka mohla v teoreticko empirických východiscích uvést i empirická východiska pro hodnocení učitelek MŠ např. v podobě poznatků ze závěrečných prací na podobné téma.	

Empirická část 1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1
Volba výzkumných metod:	1
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1
Analýza a interpretace dat:	1
Formální zpracování grafů a tabulek:	1
Shrnutí zjištění:	1
Diskuse výsledků:	1
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1
Autorka vhodně aplikovala ve výzkumném šetření poznatky z metodologické literatury vztahující se ke smíšenému designu výzkumu s využitím dotazníkového šetření a následných hloubkových rozhovorů. Vymezila cíle, výzkumné otázky, popsala využití dotazníku a polostrukturovaného rozhovoru k získání širších odpovědí na výzkumné otázky. Oceňuji podrobný popis postupu včetně předvýzkumu dotazníku. Dále zmínila etické aspekty šetření. Oceňuji podrobnou charakteristiku zkoumaných MŠ. Následně na 10 stranách prezentuje zjištění dotazníkového šetření. Dále popsala podrobně průběh kvalitativní části svého empirického šetření včetně tvorby otázek pro rozhovor. Následně popisuje na 12 stránkách zjištění z polostrukturovaného rozhovoru se třemi různými dotazovanými. Při zjištěních z dotazníkového šetření i z rozhovorů diskutuje i poznatky z odborné literatury. Následně v sedmé kapitole interpretuje zjištění, kdy shrnuje širší odpovědi na výzkumné otázky a diskutuje výsledky svého výzkumu, společně s uvedením limitů výzkumu v závěru.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí: Magdaléna Vígh získala poznatky z odborné literatury, na základě nich navrhla výzkumné šetření, které realizovala a prezentovala zjištění (viz podněty výše), které následně diskutovala. Tímto splnila cíl práce. Na závěr oceňuji možné návrhy zlepšení evaluace a profesního rozvoje učitelek MŠ.
Další náměty k obhajobě: Uveďte prosím u obhajoby jaká existují další teoretická východiska k hodnocení učitelek MŠ kromě těch, která uvádíte v první kapitole (teoretická východiska z personálního managementu, např. Wagnerová, 2008; Koubek, 2012; Šikýř, 2016; Trojanová, 2017).

Podpis:

V Hradci Králové dne: 09. 08. 2024