



## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor bakalářské práce: Janovská Denisa  
Název práce: Neslyšící jedinec ve slyšící rodině  
Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Petra Bendová, Ph.D.  
Oponent bakalářské práce: Mgr. Štěpánka Lauková

<b>1. Cíl -záměr práce</b>	jasně stanoven, konkrétní	vymezen obecně a vágně	cíl a záměr nestanoven
	X		

<b>2. Náročnost tématu na</b>	vysoká	střední	nízká
zpracování teoretických poznatků		X	
aplikaci použitých metod		X	
zpracování empirických dat		X	

<b>3. Kritéria hodnocení práce</b>	<b>stupeň hodnocení</b>			
	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhovující
stupeň splnění cíle práce		X		
adekvátnost použitých metod, metodologie	X			
hloubka analýzy ve vztahu k tématu		X		
logická stavba práce	X			
gramatická a stylistická úroveň		X		
práce s literaturou, včetně citací	X			
formální úprava práce + úprava práce (text, grafy, tabulky)	X			
samostatnost při zpracování	X			

<b>4. Vztah k oborovému zaměření</b>	značně	dostatečně	nedostatečně
rozvíjí základní zaměření profilu absolventa		X	
rozvíjí dílčí část formování profilu absolventa	X		

### 5. Připomínky a otázky k obhajobě:

Autorka BP se v její TČ zabývá problematikou osob se sluchovým postižením – vymezuje jeho etiologii, symptomatologii, diagnostiku, prezentuje klasifikaci sluchových vad, dále se zaměřuje na sluchovou rehabilitaci (reedukaci a kompenzaci sluchu). Popisuje aspekty komunikace s osobami se sluchovým postižením, charakterizuje komunikační systémy osob se sluchovým postižením a kompenzační mechanismy využívané ve vztahu ke komunikaci osob se sluchovým postižením. Pozornost je věnována také kultuře N/neslyšících. Za pojitko mezi TČ a PČ BP lze považovat kapitolu, jež je věnována podpoře vývoje dítěte se sluchovým postižením v rodině, a to mj. v kontextu propojení intervence o dítě na úrovni využití služeb SRP a SPC.

K získání dat do PČ BP využila její autorka metodu rozhovoru. Kvalitativně orientované šetření přináší vhled do běžného života rodin, v nichž vyrůstá dítě/vyrůstají děti se sluchovým postižením. Zjišťování informací se vztahovalo k odborné podpoře rodin s dětmi se sluchovým postižením, monitoringu průběhu komunikace v rodině, akceptací dítěte se sluchovým postižením rodinnými příslušníky a začleňováním dítěte se sluchovým postižením do běžného chodu domácnosti a společenského života ve „světě neslyšících“.

Rozsah BP = 62 stran. Ke zpracování BP bylo využito 17 odborných pramenů a literatury a 8 zdrojů internetových. Antiplagiátorská kontrola – 2 % shoda.

Cíle TČ a PČ BP, tak jak byly vymezeny, lze považovat za splněné.

a) připomínky:

---

b) kladné stránky práce:

- ✓ zajímavé téma v odborné literatuře v kontextu speciálně pedagogickém v podstatě nepopsané;
- ✓ zaměření tématu ve vztahu k profilu absolventa SP – intervence;
- ✓ vyrovnaný poměr TČ x PČ BP;
- ✓ snaha o komparativní pohled na edukaci neslyšících dětí v rodinách slyšících a neslyšících;
- ✓ snaha o kontextovou provázanost jednotlivých kapitol.

c) otázky k obhajobě:

1. Seznamte zkušební komisi rámcově s obsahem TČ BP.
2. Definujte cíle PČ BP a popište, k jakým závěrům jste při zpracování PČ BP dospěla.
3. Specifikujte přínos Vaší BP pro oblast SP teorie – praxe.
4. V čem spatřujete aplikační rámec Vámi zjištěných faktů/informací ve vztahu k podpoře edukace dětí se SP v rodině?

**Závěr:**

Práce splňuje základní kvalifikační předpoklady, jež jsou kladeny na práce daného charakteru. BP je doporučena k obhajobě.

Navržený klasifikační stupeň: C – B (dle průběhu obhajoby)

V Hradci Králové dne: 5. května 2021

vedoucí bakalářské práce