

## Hodnocení bakalářské práce

### Posudek vedoucího práce

**Jméno autora:** Klára Nováková

**Název práce:** Šikana a její prevence na ZŠ Masarykova v Telči

**Vedoucí práce:** Mgr. Radka Skorunková, Ph.D.

**Téma práce:** aktuální

**Téma:** diskutuje se o něm

**Práce je zaměřena:** teoreticky + prakticky

**Jazyková a stylistická úroveň práce:** dobrá

**Rozsah práce:** odpovídá požadavkům

**Použitá literatura:** aktuální

**Počet uváděných titulů:** dostatečný

**Citace v textu:** dle normy

**Využitelnost pro praxi:** vysoká

**Cíl práce:** splněn

**Úroveň bakalářské práce:** odpovídá požadavkům

### **Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:**

Předložená bakalářská práce se zabývá problematikou, které je již dlouhodobě na školách věnována pozornost, a přesto se jedná o téma stále aktuální a ne zcela uspokojivě dořešené. Teoretická část vymezuje základní poznatky o šikaně a o možnostech její prevence ve školách, o průběhu a formách šikany. Autorka v teoretické části prokázala schopnost orientace v odborné literatuře, z níž cituje dle normy. V praktické části jsou dotazníkovým šetřením zjišťovány postoje žáků k šikaně, jejich zkušenosti a informovanost k danému tématu. Autorka dotazníkovým šetřením zjišťuje na vybrané základní škole, zda a v jaké formě se vyskytuje šikana a do jaké míry jsou žáci o šikaně informováni. Výsledky dotazování žáků ve všech ročnících druhého stupně ZŠ přináší údaje, které jsou na vybrané základní škole prakticky využitelné. Důležitou informací pro danou základní školu je, jak žáci vnímají preventivní aktivity. Většina žáků odpovídá, že ve škole neprobíhají besedy týkající se šikany (tab. 2), a současně se většina žáků domnívá, že by bylo potřebné jejich častější zařazení (tab. 3). Potřebné by bylo rovněž posílit důvěru žáků například v učitele nebo školní poradce, neboť velká část žáků by se v případě, že by se stali obětí šikany, nikomu nesvěřila (tab. 6 a 7). Autorka dále mapuje, zda byli žáci svědkem šikany, o jaký druh šikany se jednalo, a zda žáci někomu ve škole o problému řekli. Výsledky svého šetření autorka poskytla řediteli školy a v závěru práce také navrhuje preventivní opatření. Z tohoto hlediska shledávám praktickou využitelnost bakalářské práce jako velmi vysokou, platnou pro danou základní školu.

**Otázka k obhajobě:** Navrhněte postup, jak by mohla na vybrané základní škole během třídnické hodiny probíhat beseda s žáky na téma šikany, kdybyste tuto besedu mohla sama vést. Jaké náměty k diskuzi, metody nebo aktivity byste zvolila?

### **Výsledné hodnocení:**

Práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce a doporučuji ji k obhajobě.

Ze všech výše uvedených důvodů navrhuji práci hodnotit:.....

V Hradci Králové 29. 4. 2020

Mgr. Radka Skorunková, Ph.D.