

Univerzita Hradec Králové

Pedagogická fakulta

Hodnocení bakalářské práce

Posudek vedoucího práce

Jméno autora: Kateřina Hudcová

Název práce: *Názory vychovatelů ve výchovných ústavech na možnosti rozvoje (osobních) sociálních kompetencí*

Vedoucí práce: PhDr. Josef Kasal, Ph.D., MBA

Oponent práce: Mgr. Adéla Marešová

Téma práce: mapuje subjektivně vnímané sociální kompetence vychovatelů a zároveň poukazuje na možnosti rozvoje prostřednictvím odborných průprav.

Jazyková stránka práce: kultivovaný jazyk, text je návazný, logicky uspořádaný, autorka dokáže provázat jednotlivé odstavce vlastními doplněními, text je tak plynulý, čtivý.

Práce je zaměřena: prakticky, návrh programu k posilování kompetencí.

Rozsah práce: 56 s., 5 příloh

Použitá literatura: pečlivě vybraná a aktuální.

Počet uváděných titulů: 51/9

Citace v textu: zjištěná shoda 20%, vzhledem k odbornosti tématu se jedná o výňatky ministerských vyhlášek, nařízení a doporučení, ne vždy oddělná přímá citace a parafráze.

Formální stránka práce: odpovídá odborným požadavkům.

Otázky a témata k diskusi:

1. Respondenti vyjadřují názory k případnému rozvoji vlastních kompetencí. V tom je rozhodující vnitřní motivace. Jaký máte dojem, že tázaní mají svoji práci rádi?

2. Provádí samotný ústav nějaké rozvojové aktivity pro vychovatele?

Využitelnost pro praxi:

Poměrně vysoká. V práci jsou shromážděny dostupné informace k reálné a efektivní přípravě vychovatelů. Součástí BP je návrh programu ke zvyšování kompetencí.

Cíl práce: charakterizovat sociální kompetence a práci vychovatele ve výchovném ústavu, představit jeho náplň práce a zároveň zjistit konkrétní názory vychovatelů na možnosti rozvoje těchto kompetencí. Současně jsou v práci představeny i vybrané možnosti rozvoje a předložen návrh programu na kurz efektivní komunikace. Cíl práce je splněn.

Celkové zhodnocení: Strukturovaná práce s jasným a promyšleným plánem, autorka věcně předkládá argumenty vedoucí k popisu účinnosti práce vychovatelů ve výchovných ústavech pro mládež. Kvalitativní, fenomenologický výzkum prostřednictvím strukturovaných rozhovorů. Přehledný výzkumný design.

Výsledné hodnocení:

Datum: 21. 5. 2024

.....
Podpis vedoucího práce

