

Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové
Posudek vedoucího práce

Jméno autora: Bc. Pavlína Šimečková
Název práce: Etická výchova v literatuře
Vedoucí práce: Doc. PhDr. Pavel Vacek, Ph.D.

Téma práce: v současnosti velmi aktuální
Téma v literatuře: v dané podobě zpracované méně často
Jazyková a stylistická úroveň práce: dobrá
Rozsah práce: přiměřený
Použitá literatura: odpovídající
Počet uváděných titulů: dostatečný
Citace v textu: v normě
Formální stránka práce: na standardní úrovni; méně obvyklé je sepsání DP oboustranně; velmi nepřehledné – detailní – je v Obsahu a následně v textu členění sedmé kapitoly
Využitelnost pro praxi: dobře možná
Cíl práce: převážně splněn

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:
Diplomová práce P. Šimečkové je členěna na 8 kapitol (včetně Úvodu? a bez Závěru), ve kterých jsme seznámeni s vymezením základních pojmů; podrobněji pak s vybraným tématem etické výchovy (Lidská důstojnost sebeúcta). Dále autorka představuje etickou výchovu (východiska, cíle, program, její metody, výchovný styl a doporučený průběh vyučovací jednotky) a možnosti její implementace do výuky (RVP, zpráva ČŠI a komparace se slovenským prostředím). Následně je věnována pozornost metodám práce s literárním textem (především využití pracovních listů) a jeho propojení s etickou výchovou. Teoretická část diplomové práce působí přehledně, ale vnitřně nepropojeně a méně promyšleně. Těžiště práce hledejme v prakticko metodické části. Autorka zvolila 10 ukázek textů beletrie, které zpracovala tak, aby studenti měli možnost se v příběhu zorientovat a poté jim nabídla deset pracovních listů s úkoly, které žáci měli řešit. Reálnou práci s pracovními listy pak hodnotí pomocí Zápisů z hodiny, v nichž komentuje průběh práce s žáky a poskytuje několik metodických doporučení, jak s konkrétním tématem pracovat. Za cenné lze označit využitelnost takto zpracovaných metodických materiálů jak v hodinách literatury, tak etické výchovy. Na druhé straně na vrub nezkušenosti přičítáme improvizovanou a nejednotnou formu i obsah zmíněných komentářů a metodických doporučení. K debatě u obhajoby doporučuji zamyslet se nad výstižností názvu diplomové práce s ohledem na její obsah.
Závěr: Hodnocená práce si zaslouží ocenění za nabídku metodicky dobře využitelných materiálů, které mohou obohatit výuku v hodinách literatury i etické výchovy.

V Hradci Králové, 30. 6. 2019

Doc. PhDr. Pavel Vacek, Ph.D.
vedoucí práce