



Katedra anglického jazyka a literatury
Posudek oponentky diplomové práce KAJL UHK

Autor práce Bc. Kateřina Klingerová

Studijní obor Učitelství pro 2. stupeň ZŠ - anglický jazyk a literatura

Forma studia prezenční

Název práce Angličtina a SPU

Vedoucí práce Mgr. Pavla Machová, M.A., Ph.D.

Oponent práce Mgr. Olga Vraštilová, M.A., Ph.D.

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení A - F	
Obsahová stránka		
Formulace cílů práce	A	
Vhodnost využití primárních a sekundárních zdrojů pro podporu argumentace	A	
Rozsah a hloubka vlastní analýzy, kritický přístup ke zdrojům	A	
Interpretace dat a splnění cílů práce	A	
Formální stránka		
Logická struktura práce	A	
Úroveň jazykového zpracování	B	
Dodržení bibliografických norem	A	
Předkládaná diplomová práce se věnuje tematice specifických poruch učení a jejich projevům v souvislosti s výukou angličtiny na základní škole. Formálně je práce členěna na celkem pět kapitol, kdy kapitoly 1 – 4 tvoří teoretickou část práce a pátá kapitola tvoří část výzkumnou. Obsahově se teoretická část práce věnuje definici specifických poruch, terminologii s touto tematikou spojené, diagnostice či právním dokumentům vztahujícím se k této problematice. Samostatná kapitola je věnována výuce angličtiny u žáků se specifickými poruchami učení. Výzkumná část podrobně rozebírá výzkumné metody, které autorka použila, a komentuje jejich výsledky. Práci považuji za přínosný vhled do zkoumané problematiky v době, kdy SPU jsou velmi aktuálním tématem českého školství. Jazykově je práce na přijatelné úrovni. Chyby, které se v ní vyskytují, nebrání celkovému porozumění textu práce (např. na str. 48 „...someone who is interesting in SpLDS...“; na str. 70 „... accompanied by few observations.“; na str. 89 „... if no pupils with SpLDs would be present in classes.“; používání termínu <i>stage</i> pro školní stupeň (správně je <i>level</i>) např. na str. 87, 90 nebo 92 atd.).		