



POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno studenta: : Bc. Natálie Saňáková

Název práce: Monitoring a analýza faktorů ovlivňujících vstup do podnikání

Autor posudku: doc. Ing. Václav Janeček, CSc.

Cíl práce: „Hlavním cílem diplomové práce je identifikovat a analyzovat specifikované faktory, které ovlivňují jedince k zakládání vlastních podniků a na základě rozboru dvou věkově a zkušenostně odlišných skupin vyhodnotit dopady vlivů. Dopady budou vyhodnoceny z hlediska ekonomických i psychologických vlivů na jednotlivce prostřednictvím přímého dotazování respondentů.“ (s. 3)

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Výsledkem antiplagiátorské kontroly je konstatování celkem 26 % shody, při bližším prozkoumání je zřejmé, že s výjimkou několika málo zdrojů, u kterých se ukázala shoda nejvýše 4,5, se jedná zpravidla o shodu méně než 2 % u velkého počtu srovnávaných textů, obsahově pak je shoda zejména u citací, zdrojů dat a obecně používaných pojmů, v žádném případě se nejedná o shodu v oblasti vlastní analýzy a závěrů práce.

Dílčí připomínky a náměty:

Práce je relativně rozsáhlá, autorka se nevyvarovala poměrně četných stylistických neobratností a občas i pravopisných prohřešků. Například:

„To, co člověka motivuje k tomu, aby započal svůj byznys lze sledovat...“ (s. 1)

„Jaká osobní motivace vedla podnikatele k tomu, aby, začali podnikat? (s. 4)

“ Byly využity i veřejně dostupných zdrojů...“ (s. 4)

„...získána pouze za účelem námi zkoumané problematiky. primární data jsou náročnější...“ (s. 32). Další taková místa již neuvádím. Na druhé straně lze konstatovat, že zmíněné formální nedostatky nejsou na závadu pochopení obsahu textu práce.

Práce vychází ze zdrojů různého typu, odkazuje na ně v textu číselným označením zdroje v seznamu použité literatury, který je uveden na konci práce, což je obvyklý postup. Lepší orientaci čtenáře by v případě knih, resp. rozsáhlejších zdrojů prospělo, kdyby odkaz byl opatřen konkrétní stránkou, stránkami, ze kterých je čerpáno.

Možná úvodní část věnující se obecně podnikání a jeho různým právním formám mohla být kratší, resp. mohla příměji směřovat k formulaci výzkumných otázek.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Teoretická část práce představuje kompilaci, ve které autorka popisuje, co je podnikání obecně, blíže se dotýká živnostenského podnikání, uvádí přehledy počtu živnostníků podle typu živností a v rozdělení podle pohlaví. To ji následně slouží k posouzení reprezentativnosti vzorku podnikatelů, kteří jsou zahrnuti v dotazníkovém šetření.

Autorka se snaží zkoumat různé aspekty, faktory, které vedly, resp. u studentů jsou zvažovány v souvislosti s případným zahájením živnostenského podnikání.

Pro identifikaci a analýzu faktorů použila dotazníkové šetření, kterého se účastnily dvě kategorie respondentů – studenti 3. a 4. ročníků středních škol (328 respondentů) a současní podnikatelé fyzické osoby do 40 let (50 respondentů). Formulace některých otázek odrážela odlišné zkušenosti zkoumaných skupin respondentů, to umožnilo lépe porozumět faktorům, které vstup do podnikatelské činnosti podněcují u studentů, resp. které k podnikání vedly v současnosti podnikající osoby.

Zvýšenou pozornost autorka věnuje tomu, zda má pro vstup do podnikání význam všeobecný ekonomický rozhled, ekonomické vzdělání. Celkově autorka identifikuje hlavní faktory, které působily na vstup do podnikání u současných podnikatelů a porovnává je s úvahami o podnikání studentů 3. a 4. ročníků středních škol.

Autorka prokázala, že se ve zkoumané problematice orientuje a je zároveň schopna zpracovat poměrně velké množství dat a formulovat z nich vlastní závěry.

V tomto smyslu cíl své práce splnila, práci doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

Lze na základě zjištění, ke kterým autorka došla, formulovat nějaká doporučení pro obsah výuky na FIM UHK, pokud ano, tak jaká?

Práce je zaměřena na živnostenské podnikání, lze tvrdit, že čím více živnostníků na úkor počtu zaměstnanců, je pro ekonomiku země lépe?

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená výsledná známka: B

V Hradci Králové, dne 16. května 2022

podpis