



**Univerzita Hradec Králové**

**Přírodovědecká fakulta**

Katedra chemie



**Hodnocení bakalářské práce**

Posudek vedoucího práce



Jméno autora: Lucie Lednová

Rok obhajoby: 2023



Název práce: Specifické potřeby žáků s dyslexií ve výuce chemie

Vedoucí práce: RNDr. Veronika Machková, Ph.D.

Oponent práce: Ing. Jana Svobodová, Ph.D.



Téma práce: aktuální

Téma bylo v literatuře: diskutuje se o něm



Zaměření práce: původní vědecká práce

Práce je zaměřena: empiricky

Jazyková a stylistická úroveň práce: velmi dobrá úroveň

Rozsah práce: přiměřený

Použitá literatura: aktuální

Počet uváděných titulů: dostatečný

Citace v textu: přiměřená

Statistické zpracování výsledků: nebylo v náplni práce

Formální stránka práce: odpovídá

Využitelnost pro praxi: vysoká

Cíl práce: splněn

Úroveň práce: odpovídá požadavkům

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

Bakalářská práce Lucie Lednové se zaměřuje na oblast výuky žáků se specifickými potřebami, zejména na žáky s dyslexií ve výuce chemie. V souvislosti s inkluzí je toto téma ve školní praxi řešeno, ale často pouze v obecné rovině.

Práce má tradiční členění na teoretickou a praktickou část. V teoretické části autorka na základě literárních zdrojů vymezuje dyslexii jako specifickou poruchu učení a představuje její možné projevy v obecně i ve vztahu k vyučovacím předmětům chemie.

V praktické části si autorka klade za cíl identifikovat specifické potřeby žáků s dyslexií při výuce chemie a faktory ovlivňující poskytování podpory těmto žákům ve školní praxi z pohledu učitelů chemie a pro jeho dosažení nastavuje kvalitativní design výzkumného

šetření založený na realizaci polostrukturovaných rozhovorů s učiteli chemie a následné analýze jejich výpovědí. Výsledky analýzy autorka přehledně předkládá v kapitole 6 a přináší tak informace o tom, co je z pohledu oslovených respondentů při práci s dyslektikem ve výuce chemie podstatné a které klíčové faktory ji ovlivňují. Vzhledem k tomu, že v průběhu realizace bakalářské práce autorka průběžně zodpovídala dotazy, reagovala na připomínky a samostatně hledala možná řešení, nemám k práci žádné další dotazy. Cíl práce byl splněn a její formální úprava odpovídá požadavkům, které jsou na tento typ prací kladeny, proto ji doporučuji k obhajobě.

**Výsledné hodnocení:**

**A**

V Hradci Králové dne 29. května 2023

---

Podpis vedoucího práce