



Pedagogická  
fakulta  
Faculty  
of Education

Jihočeská univerzita  
v Českých Budějovicích  
University of South Bohemia  
in České Budějovice

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích  
Pedagogická fakulta  
Katedra výchovy ke zdraví

## DIPLOMOVÁ PRÁCE

Využití nových forem v rekreační pohybové  
aktivitě se zaměřením na geocaching v lokalitě  
„Česká Kanada“

Vypracoval: Bc. Jiří Jůda  
Vedoucí práce: doc. PaedDr. Emil Řepka, CSc.

České Budějovice 2015



Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích  
Pedagogická fakulta  
Katedra výchovy ke zdraví

Využití nových forem v rekreační pohybové aktivitě se zaměřením na  
geocaching v lokalitě „Česká Kanada“.

Diplomová práce

Autor: Bc. Jiří Jůda

Studijní program: Specializace v pedagogice

Studijní obor: Vychovatelství se zaměřením na výchovu ke zdraví

Vedoucí práce: doc. PaedDr. Emil Řepka, CSc.

České Budějovice, duben 2015

University of South Bohemia in České Budějovice  
Faculty of Education  
Department of Health Education

Theuse of newforms in recreational aktivity with a focus on geocaching in  
„Česká Kanada“.

Diploma Thesis

Author: Bc. Jiří Jůda

Field of study: Specialization in Education

Study Programme: Education with a Focus on Health Education

Supervisor: doc. PaedDr. Emil Řepka, CSc.

České Budějovice, April 2015

## **Bibliografická identifikace**

**Jméno a příjmení autora:** Bc. Jiří Jůda

**Název diplomové práce:** Využití nových forem v rekreační pohybové aktivitě se zaměřením na geocaching v lokalitě „Česká Kanada“.

**Pracoviště:** Katedra výchovy ke zdraví, Pedagogická fakulta, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

**Vedoucí diplomové práce:** doc. PaedDr. Emil Řepka, CSc.

**Rok obhajoby diplomové práce:** 2015

### **Abstrakt:**

**VÝCHODISKA:** Rekreační pohybová aktivita má velký význam na zdraví člověka. Snižuje riziko onemocnění a pozitivně prospívá lidskému organismu. Rekreační pohybová aktivita je ovlivněna mnoha faktory např. věkem, pohlavím, místem bydliště, ale taky její formou.

**CÍLE:** Vytvoření projektu a předložení studie o nových formách rekreační pohybové aktivity zaměřené na geocaching.

**METODIKA:** Výzkumu se zúčastnilo 5 rodin s dětmi trvale žijících na území České Kanady. Jejich úkolem byla pravidelná rekreační turistika za účelem lovení kešek. Pro získání dat byl využit neformální rozhovor a jako doplňkový sběr dat záznamový arch a výstupní dotazník.

**VÝSLEDKY:** Všechny zkoumané rodiny zaznamenaly pozitivní posun v oblasti rekreační pohybové aktivity. Nejčastější forma rekreační pohybové aktivity byla pěší turistika dále pak cykloturistika. Díky geocachingu byl u všech zkoumaných prohlouben vztah k přírodě a kulturním památkám.

**Klíčová slova:** pohybová aktivita, rekreace, geocaching, GPS, keška, oblast, Česká Kanada

## **Bibliographic Identification**

**Name and Surname:** Bc. Jiří Jůda

**Title of Diploma Thesis:** Theuse of newforms in recreational aktivity with a focus on geocaching in „Česká Kanada“

**Department:** Health Education, Faculty of Education, University of South Bohemia in České Budějovice

**Supervisor:** doc. PaedDr. Emil Řepka, CSc.

**The year of presentation:** 2015

### **Abstract:**

**BACKGROUND:** Recreational physical activity is of great importance to human health. Reduces the risk of disease and positively beneficial to the human body. Recreational physical activity is influenced by many factors, eg. Age, sex, place of residence, but also its form.

**OBJECTIVES:** Create a project and presentation of a study on new forms of recreational physical activities focused on geocaching.

**METHODS:** The research involved five families with children permanently living in the Czech Canada. Their task was a regular recreational tourism for the purpose of hunting caches. To obtain data was used informal conversation and as a complementary data collection and record sheet output questionnaire.

**RESULTS:** All the families surveyed had a positive shift in recreational physical activity. The most common form of recreational physical activity was hiking as well as cycling. Thanks geocaching was for all investigated deepened relationship to nature and cultural sites.

**Keywords:** physical activity , recreation , geocaching , GPS, cache, area, Czech Canada

Prohlašuji, že jsem svoji diplomovou práci „Využití nových forem v rekreační pohybové aktivitě se zaměřením na geocaching v lokalitě „Česká Kanada“ vypracoval samostatně pod odborným vedením doc. PaedDr. Emila Řepky, CSc., pouze s použitím pramenů a literatury uvedených v seznamu citované literatury.

Prohlašuji, že v souladu s § 47b zákona č. 111/1998 Sb. v platném znění souhlasím se zveřejněním své diplomové práce, a to v nezkrácené podobě - v úpravě vzniklé vypuštěním vyznačených částí archivovaných pedagogickou fakultou elektronickou cestou ve veřejně přístupné části databáze STAG provozované Jihočeskou univerzitou v Českých Budějovicích na jejích internetových stránkách, a to se zachováním mého autorského práva k odevzdanému textu této kvalifikační práce. Souhlasím dále s tím, aby toutéž elektronickou cestou byly v souladu s uvedeným ustanovením zákona č. 111/1998 Sb. zveřejněny posudky školitele a oponentů práce i záznam o průběhu a výsledku obhajoby kvalifikační práce. Rovněž souhlasím s porovnáním textu mé kvalifikační práce s databází kvalifikačních prací Theses.cz provozovanou Národním registrem vysokoškolských kvalifikačních prací a systémem na odhalování plagiátů.

V Českých Budějovicích, dne 29. 4. 2015

.....  
Bc. Jirí Jůda

Poděkování:

Tímto bych chtěl poděkovat panu doc. PaedDr. Emilovi Řepkovi, CSc., za odborné vedení a ochotu při vypracování mé diplomové práce. Dále bych chtěl poděkovat všem mým respondentům za spolupráci na mém projektu.



## Obsah

<b>1</b>	<b>ÚVOD</b> .....	<b>9</b>
<b>2</b>	<b>TEORETICKÁ ČÁST</b> .....	<b>10</b>
2.1	POHYBOVÁ AKTIVITA .....	10
2.1.1	Pohybová aktivita jako součást rekreace .....	11
2.1.2	Nové formy v rekreační pohybové aktivitě.....	12
2.1.3	Vliv pohybové aktivity na zdraví mládeže .....	13
2.1.4	Geocaching.....	15
2.1.5	Co je to geocaching?.....	16
2.1.6	Co je to Global Position Systém?.....	17
2.1.7	Historie a vývoj geocachingu.....	20
2.1.8	Geocaching a jeho cílové skupiny .....	21
2.2	PRAVIDLA GEOCACHINGU .....	23
2.2.1	Typy schránek podle velikosti.....	23
2.2.2	Typy schránek podle terénu a obtížnosti .....	26
2.2.3	Geocaching jako hra .....	29
2.2.4	Zkratky geocachingu.....	29
2.2.5	Putovní předměty.....	31
2.2.6	Údržba kešek .....	32
2.2.7	Organizace zabývající se geocachingem .....	33
2.2.8	Rozloha a historie oblasti česká Kanada.....	34
<b>3</b>	<b>CÍLE A ÚKOLY PRÁCE</b> .....	<b>38</b>
3.1	CÍLE PRÁCE .....	38
3.2	ÚKOLY PRÁCE .....	38
3.3	ODBORNÉ PŘEDPOKLADY .....	39
<b>4</b>	<b>VÝZKUMNÁ ČÁST</b> .....	<b>40</b>
4.1	METODIKA .....	40
4.2	CHARAKTERISTIKA EXPERIMENTÁLNÍHO ŠETŘENÍ .....	41
4.3	CHARAKTERISTIKA SLEDOVANÉHO SOUBORU .....	42
<b>5</b>	<b>VÝSLEDKY A DISKUZE</b> .....	<b>43</b>
5.1	VÝSLEDKY A DISKUZE K VÝZKUMNÉMU ŠETŘENÍ.....	43
5.2	VYHODNOCENÍ ODBORNÝCH PŘEDPOKLADŮ .....	73
5.3	DISKUZE.....	76
<b>6</b>	<b>ZÁVĚR</b> .....	<b>77</b>
<b>7</b>	<b>SEZNAM ZDROJŮ</b> .....	<b>78</b>
<b>8</b>	<b>SEZNAM PŘÍLOH</b> .....	<b>81</b>

# 1 ÚVOD

Geocaching byl donedávna spíše fenomén pro uzavřený kruh hráčů. Jeho členská základna se zvětšuje až poslední dobou a to díky samotné propagaci hráčů jako takových a v neposlední řadě i médií. Tato nová forma trávení volného času využívá systému GPS pro hledání „pokladů“. Díky lehké dostupnosti navigace například v každém novějším mobilním telefonu počet hráčů narůstá vcelku rychlým tempem.

Cílem mé práce bylo zaměřit se na nové formy rekreační pohybové aktivity, především pak právě na geocaching v oblasti Česká Kanada. Jako jeden z benefitů bych uvedl propojení této oblíbené hry a pohybové aktivity. Hráčům umožňuje trávit volný čas venku mimo domov, což také může vést k lepšímu vnímání přírody.

Má práce se dělí na dvě části, teoretickou a praktickou. V teoretické části jsem nastudoval odbornou literaturu týkající se daného tématu a vytvořil souvislý text. Relativně malé množství tištěné formy literatury je zapříčiněno krátkou historií této aktivity. Z toho důvodu bylo psaní mé práce také spjato s využitím elektronických zdrojů. V praktické části se zabývám vytvořením vlastního projektu. Cílem mého projektu bylo nahlédnout na tuto aktivitu z pohledu rodin s dětmi, odhalit její benefity ve spojitosti moderní techniky s přírodními a kulturními památkami. Respondenti měli za úkol po dobu několika měsíců trávit svůj volný čas jako rodina a spojit již zmíněný geocaching s pěší turistikou, cykloturistikou nebo jinou aktivitou, díky které dosáhnou předem stanoveného úlovku.

Pro naplnění tohoto cíle bylo již v úvodu práce formulováno několik výzkumných otázek, které byly zodpovězeny na základě odpovědí a poznatků mých respondentů v závěru mé práce. Nasbíraná data jsem vyhodnotil a zaznamenal v praktické části, dále jsem své cíle projektu potvrdil nebo vyvrátil na základě rozhovoru s jednotlivými zúčastněnými.

Pro mě samotného byla tato forma rekreační pohybové aktivity relativně novinkou, ale jako budoucího vychovatele mě myšlenka spojení moderní techniky vyhledávání objektů pomocí systému GPS s poznáváním přírodních a kulturních památek velice zaujala. Především bych geocaching aplikoval na věkovou skupinu dětí, které v dnešní době už pomalu ztrácí zájem o přírodu. Díky této hře získávají novou motivaci pro výlety do přírody.

## 2 TEORETICKÁ ČÁST

### 2.1 Pohybová aktivita

Pohyb je jedním ze základních projevů existence živočichů, včetně člověka. Pohybem si živočišné organizmy zabezpečují takovou polohu v prostoru, která je nejoptimálnější při vyhledávání potravy, ukrytí před nepřáteli nebo před nebezpečím vyvolaným faktory vnějšího prostředí, při vyhledávání druhého pohlaví apod. (Kubátová, Machová, 2009).

Každá pravidelná pohybová aktivita posiluje kosterní a svalový systém, zlepšuje funkci srdečně-cévního systému a posiluje funkci plic. Ovlivňuje příznivě pocity člověka tím, že zapříčiňuje zvýšenou výrobu endorfinu. Tělesná zdatnost, kterou lze rozvíjet pouze pohybovou aktivitou podporuje zdravý vývoj organismu, příznivě rozvíjí osobnost, zvyšuje výkonnost tělesné i duševní činnosti, usnadňuje uvolňování napětí, přispívá k udržení duševní rovnováhy, je radostným zážitkem, příležitostí pro hru, protívahou jednostranné činnosti (Krejčí, 2011).

Lidské tělo, jako tělo všech živočichů, je vyvinuto k pohybu a aktivitě. I když je zdánlivě v klidu, provádí dechové pohyby, dochází k cirkulaci krve, k srdečním stahům, k pohybům střev a dalších orgánů i jednotlivých buněk, jako jsou krvinky či spermie. Pro zachování a upevňování zdraví je nezbytným a nejpřirozenějším předpokladem aktivní pohyb (Kubátová, Machová, 2009).

Na pohyb nelze pohlížet pouze jako na prostředek ovlivňující fyzické zdraví a kondici, ale je třeba si uvědomit také jeho další hodnoty. Kromě účinků socializačních a komunikačních jsou to účinky psychoregenerační, psychoregulační a psychorelaxační, které příznivě působí na duševní stav jedince, neboť jsou prevencí stresu, negativních emocí a dalších nežádoucích jevů. Cíleně prováděná pohybová aktivita, by se proto měla stát nezbytnou součástí životního stylu dnešního člověka a jeho denního režimu (Kubátová, Machová, 2009).

### 2.1.1 Pohybová aktivita jako součást rekreace

Rekreace má ráz individuální i skupinový. Každá se odehrává ve specifickém prostředí, mikrosvětě, která je jakoby mimo reálný svět. V obou případech nás přenáší do specifického světa hry, jehož hlavní charakteristikou je prožívání. To samo o sobě působí velmi příznivě na psychický rozvoj člověka, dále je však umocňováno v případě skupinové rekreace. Za přednost skupinové rekreace je možno považovat fakt, že se odehrává ve zvláštních sociálních vztazích, které jsou tímto světem navozeny. Vývoj těchto vztahů působí příznivě na rozvoj sociálních vlastností člověka, které se transferují do běžného reálného světa. Zvláštní a velmi významnou úlohu potom tyto činnosti sehrávají v rozvoji rodinných vztahů, zejména ve smyslu vazeb rodiče-dítě (Hodaň, Dohnal, 2005).

Pro turistické nováčky, kteří teprve objevují krásy volného pohybu po světě, je však důležité aktivně chodit na procházky a výlety, nebo jednoduše vystoupit z dopravního prostředku o několik zastávek dříve, a postupem času zvyšovat tempo či vzdálenost. Veškerá tělesná zátěž by však měla odpovídat zdravotnímu stavu jedince (Neuman, 2000).

Pohybová rekreace je podle Hodaň zaměřená na jakoukoliv fyzickou, pohybovou činnost člověka, jejímž důsledkem jsou prožitky a žádoucí změny i v oblasti psychické a sociální. Je nejvšestrannější, poněvadž může do určité míry pokrývat i ty oblasti, které jsou typické pro ostatní druhy rekreace, zatímco ony se fyzické stránky člověka nedotýkají (Hodaň, Dohnal, 2005).

Jednou z možností pohybové rekreace je i klasická chůze (Fialová, 2007) uvádí, že výhodou je, že chůzi můžeme uskutečnit téměř všude. V přírodě nachází vhodnější (měkčí) povrch a současně na naše smysly působí řada dalších vjemů. Pro zdraví a proti stresu působí dlouhodobější vytrvalá chůze (alespoň půl hodiny) provázena hlubokým dýcháním. Pokud zařadíme takovou svižnou chůzi 5x týdně, můžeme počítat s účinkem této činnosti na pokles naší hmotnosti. Pokud se při chůzi zpotíme, znamená to, že její intenzita je dostatečná.

Doporučení dostatečného počtu kroků, které by měly být denně vykonány, jsou z hlediska zdraví veřejnosti velmi významná. Chůze je součástí pohybové aktivity v různých kontextech a je přijatelná zejména pro ty osoby, které mají strach z pohybových aktivit vyžadující vysokou intenzitu nebo tradiční nabídky na zvýšení

zdatnosti. Pro dospělé se doporučuje 10 000 kroků denně. V této době jsou dokončeny studie pro věkové kategorie. Americké studie potvrzují poznatek, že počet denně vykonaných kroků klesá od dětství do adolescence.

Standard 2005 President's Council on Physical Fitness and Sports:

- Chlapci 6-17 let nejméně 13 000 kroků za den
- Dívky 6-17 let nejméně 11 000 kroků za den (Dobry, Hendl, 2011).

Rekreace má ráz individuální i skupinový. Každá se odehrává ve specifickém prostředí, mikrosvětě, která je jakoby mimo reálný svět. V obou případech nás přenáší do specifického světa hry, jehož hlavní charakteristikou je 'prožívání'. To samo o sobě působí velmi příznivě na psychický rozvoj člověka, dále je však umocňováno v případě skupinové rekreace. Za přednost skupinové rekreace je možno považovat fakt, že se odehrává ve zvláštních sociálních vztazích, které jsou tímto světem navozeny. Vývoj těchto vztahů působí příznivě na rozvoj sociálních vlastností člověka, které se transferují do běžného reálného světa. Zvláštní a velmi významnou úlohu potom tyto činnosti sehrávají v rozvoji rodinných vztahů, zejména ve smyslu vazeb rodiče-dítě (Hodaň & Dohnal, 2008).

### **2.1.2 Nové formy v rekreační pohybové aktivitě**

Turistika je jak uvádí Neuman (2000) v českém pojetí komplexem činností spojených s aktivním pohybem (cestováním) a pobytem v přírodě a vyžadujících řadu odborných znalostí a dovedností. Pro tento okruh činností nacházíme obtížně anglický ekvivalent, neboť trekking, hiking, rambling backpacking nevyjadřují totéž co české termíny. V této souvislosti je nutné uvést, že tak jako turistika, tak i turismus má kulturně-poznávací, pohybovou a odbornou složku.

Geocaching splňuje požadavky pohybové středně až více náročné aktivity. Je tudíž i zdraví prospěšný, protože pohyb je jeden ze základních atributů zdraví. Žádný jiný prostředek nemá na zdraví a kvalitu života takový vliv, jako pohybová aktivita a výživa (Stejskal, 2004).

Geocaching se rozšiřuje stále více a více a i u českých hráčů si našel velice rychle své místo. Podmínky pro geocaching jsou v České republice naprosto ideální. Podíváme-li se do minulosti naší země, zjistíme, že živnou půdu geocachingu připravila

sdužení pro děti a mládež, například Pionýr, Český Junák, Sokol či Klub českých turistů. Nesmíme také opomenout velkou osobnost české literární ale i volnočasové sféry Jaroslava Foglara. Ten se svými publikacemi a svou klubovní činností dosáhl toho, že v každém, kdo si přečetl některé z jeho děl, zanechal jakési poselství o přírodě a podmanivém kouzlu dobrodružství s přáteli. Všechna tato sdružení se podílejí na aktivizaci různých věkových skupin v přírodě, upevňování vztahu mladé generace k přírodě a životnímu prostředí, na generačním dialogu. Tím vytváří ideální prostor pro nástup a rozvoj geocachingu u nás (Albertová, 2010).

### **2.1.3 Vliv pohybové aktivity na zdraví mládeže**

Zdravotních benefitů pohybové aktivity v dospělosti je velmi mnoho. Vzrůstá evidence, že tyto benefity zahrnují redukci nemocnosti a úmrtnosti následkem chorob některých tělesných systémů. Je prokázáno, že pravidelná pohybová aktivnost výrazně redukuje riziko úmrtí na kardiovaskulární choroby, které patří k nejčastějším příčinám úmrtí na celém světě. Jsou příčinou takřka třetiny úmrtí v USA a u stejné početné skupiny kvalitu života významně zhoršují. Pravidelná pohybová aktivnost dále snižuje o 30-50% riziko mrtvice, rakoviny tlustého střeva, cukrovky typu 2 a vysokého krevního tlaku. Pravidelná pohybová aktivnost pomáhá kontrolovat tělesnou hmotnost, přispívá ke zdraví kostí, svalů a kloubů, u starších lidí snižuje riziko pádů, snižuje bolesti při artritidě, snížení úzkosti a deprese, přispívá ke snížení hospitalizací, návštěv lékaře a nákupu léků (Dobrá, Hendl, 2011).

V současné době můžeme říct, že lidé žijí sedavým způsobem života, který se projevuje nejen v práci, ve škole, ale i v domácnosti. Tam všude totiž zasáhl technický pokrok a zbavil člověka těžké fyzické práce a tím i pohybu. Technický i vědecký pokrok na jednu stranu člověku pomáhá, a to i v oblasti lidského zdraví, avšak na straně druhé technika a změna životního stylu přináší řadu zdravotních důsledků zejména v podobě civilizačních chorob. Aktivní pohyb je tedy základním a nejpřirozenějším předpokladem udržení a upevnění zdraví (Machová, Kubátová, 2009).

Vědecká evidence potvrzuje, že pravidelné pohybové aktivity střední a vyšší intenzity snižují o 30-50% riziko vzniku Ischemické choroby srdeční, infarktu, cukrovky typu 2, vysokého krevního tlaku a rakoviny tlustého střeva.

Na seznamu zdravotních benefitů pohybových aktivit se nejčastěji objevuje:

- Zvýšení úrovně HDL
- Snížení vysokého krevního tlaku
- Spalování tuku, které pomáhá zlepšovat složení těla
- Udržování příznivé hladiny krevního cukru
- Zvyšování kostní denzity (hustota kostní dřevě)
- Posilování imunitního systému
- Zlepšování nálady a snižování možnosti vzniku deprese
- Vylepšování tělesného zevnějšku (body image)
- Ve spojení s vyváženou dietou udržování přijatelné tělesné hmotnosti
- Snížení klidové srdeční frekvence
- Zvýšení výkonnosti energetických systémů
- Zlepšení metabolismu
- Rychlejší usínání, lepší spánek (Dobrá, Hendl, 2011).

S nástupem dětí do školy dochází k omezování jejich pohybu a tento jev je s přibývajícím věkem dítěte čím dál tím více znatelný. Tento fenomén by neměl být podceňován, jelikož dětství je právě ta doba, kdy se tvoří celoživotně pozitivní postoj k pohybové aktivitě. Pohybová aktivita má pro děti význam také z hlediska utváření životního stylu a udržení jisté kvality života. Při usměrňování agresivity, tvorbě sociálního vědomí, etického kodexu, rozvoji tolerance, respektu a spolupráce hraje pohybová aktivita, zejména u dětí, také velký význam. Způsob života, jehož nedílnou součástí je pohybová aktivita, je také významným preventivním činitelem v řadě sociálně patologických jevů, jakými je například alkoholismus, užívání drog či kriminalita (Klimtová, 2005).

Všichni mladí lidé by se měli zúčastňovat pohybových aktivit aspoň mírné intenzity nejméně 1 hodinu denně. Mladí trpící pohybovou nedostatečností by měli provádět pohybové aktivity aspoň mírné intenzity nejméně půl hodiny denně. Pro mládež to znamená zvýšenou hustotu kostních minerálů. Riziko osteoporózy ve stáří klesá. Svalová síla je důležitá při každodenních činnostech. Jen vyvinuté svalstvo kolem trupu zabraňuje bolestem zad. Doporučené aktivity jsou: lezení, skoky nebo poskakování v rámci spontánní herní činnosti. Pro starší je vhodný organizovaný

posilovací trénink. Následně se doporučuje gymnastika, aerobik, skoky, basketbal a volejbal. A nedílnou součástí je chůze a cyklistika, které jsou velmi důležité a jsou dostupné široké veřejnosti. Může se jimi zabývat skoro každý. Při chůzi je soustředěnost na počet kroků za den a tím je analyzována norma pro věkové kategorie. Tyto normy jsou v následujícím odstavci (Hendl, Dobrý, 2011).

Pohybová aktivita má vliv nejen na fyzickou stránku osobnosti člověka, ale také na oblast psychickou. Hraje důležitou roli při uvolnění psychického tlaku na dítě. Zde dokáže pohybová aktivita v dítěti znovu navodit duševní rovnováhu (Šimíčková-Čížková, 2003).

Dále je pohybová aktivita výrazným činitelem v uvolňování úzkosti, i jako prevence vzniku stresu a především při tvorbě kladného sebehodnocení, což potvrzuje řada výzkumů (Křivohlavý, 2001).

Zdraví je zásadně ovlivňováno tělesnou zdatností, která se skládá ze 4 složek, a to z vytrvalosti tzn. aerobní zdatností, což je schopnost organismu zásobovat tkáň kyslíkem, ze svalové síly, z pohyblivosti (kloubů, šlach, vazů), z koordinace pohybu, z nichž pro zdraví je nejdůležitější vytrvalost. V rámci udržení a rozvoje zdraví je žádoucí zdatnost rozvíjet, a to zejména zdatnost zdravotně orientovanou, která klade důraz na rovnoměrný rozvoj všech složek zdatnosti a na kladný dopad pohybové aktivity na organismus člověka, při čemž zohledňuje specifika jednotlivců s ohledem na věk, pohlaví a zdravotní stav (Machová, Kubátová, 2009).

#### **2.1.4 Geocaching**

Geocaching má více forem, ale všechny je můžeme zařadit mezi aktivní a sportovně zaměřenou volnočasovou aktivitu. Pokud se podíváme konkrétně na zakladatele geocache, tak se geocaching v tomto ohledu řadí do manuální a tvůrčí volnočasové aktivity. Zdali je geocaching hra, sport, životní styl nebo určitá závislost je v podstatě nedefinovatelné. Vždycky záleží na daném geocacherovi, jakým způsobem se nechá geocachingem pohlit. Každý geocacher, který se geocachingu věnuje delší dobu, začínal kdysi s pocitem „je to docela fajn hra“ a později došel k rozcestí dvou cest, ze kterých si může sám vybrat. První cesta je vyznačená tím, že geocaching pro daného geocachera zůstane jen jednou z mnoha činností, které daný člověk dělá. Pak se spíše dá mluvit o tom, že to není geocacher, ale člověk, který dělá geocaching. Druhá



cesta znamená že geocaching hráče absolutně pohltí. Časem se ovšem může stát, že se stane na geocachingu závislý tak, že jej bude upřednostňovat před svojí rodinou a svými známými. Odtrhne se naprosto od okolního světa a svět se postupně před tímto bláznem uzavře (Albertová, 2010).

Geocaching je zařazen mezi sportovně – turistické outdoorové hry s využitím satelitního navigačního systému GPS. Cílem hry je hledání ukryté schránky s pokladem nazývané jako cache. O schránce jsou známy pouze zeměpisné souřadnice. Člověk, tedy hráč, který se zabývá geocachingem, bývá označován jako geocacher. Geocacher používá při hledání běžné příruční turistické navigační přijímače. Cílem hry je tedy hledat a umisťovat cache na nejrůznorodější místa, která jsou něčím zajímavá a zároveň turisty moc nedotčená. Schránky s pokladem se také umisťují na velmi frekventovaná místa, jako jsou centra měst, městské parky, nákupní střediska apod. Zajímavé jsou i úkoly, které jsou spojené s nalezením některých cache (Luzar, 2011).

Aktivnějším druhem geocachingu může být běh. Někteří hráči si vytvoří svoje orientační mapy a běhají po krabičkách podobně jako orientační běžci. Vzhledem k tomu, že je to podobné spojení map, přírody a běhu, tak tyto běžci provozují velice náročný běh, ke kterému by si možná nikdy ani nedostali nebýt geocachingu. Pravidla říkají, že orientační běh zkráceně OB, je druh sportu, při němž závodník samostatně s pomocí mapy a busoly probíhá v předepsaném pořadí body (kontroly) vyznačené na mapě a v terénu. Start je intervalový, každý běžec téže kategorie má jiný startovní čas. Volba postupu mezi kontrolami je věcí závodníka, o pořadí rozhoduje pouze dosažený čas (Dohnal, 2014).

### **2.1.5 Co je to geocaching?**

Geocaching je hra, která kombinuje turistiku spolu s dobrodružstvím hledáním pokladů ukrytých všude kolem nás. Poklady představují schránky, tzv. cache (keše), které umisťují jiní hráči této hry. Jejich obsahem bývá zpravidla notýsek pro zapisování návštěv (logbook), tužka a předměty určené na výměnu mezi jednotlivými hráči. Při nálezů keše se zapíšete do notýsku a máte právo vzít si některý z přítomných předmětů. Na oplátku však musíte vložit nějaký svůj. Jednou z hlavních idejí této hry, je objevovat nová zajímavá místa, kam bychom se třeba ani nepodívali a mít radost z nalezeného pokladu (český geocaching, online, 2015).

Geocaching je turistická, navigační a trochu i internetová hra. Všechno najednou. Spočívá v tom, že někdo na neznámé místo ukryje schránku, které se v angličtině říká cache česky keš. Na internetu zveřejní její souřadnice a různé doplňující informace. Ostatní potom tuto schránku pomocí navigačních přístrojů hledají. Při nalezení se zapíší do sešitku ve schránce, případně si vyberou něco z obsahu a výměnou do keše vloží něco svého. Po návratu svůj nálezný nebo i neúspěch svěří speciální internetové schránce (Geocaching ČsOL, 2014, on-line).

Geocaching se provozuje v přírodě, ale i ve městech. Je založen na hledání zadaných souřadnic pomocí satelitní navigace. Proto je vázán na dostatečný signál navigačních družic. Cílem je objevit ukrytou schránku – keš – ve které je záznamový notes, kde se nálezce zapíše. Ve schránce bývají umístěny poklady, z nichž si nálezce vybere a zároveň dodá nový poklad (Mertlík, 2014, on-line).

### **2.1.6 Co je to Global Position System?**

Pojem navigace je datován s potřebou člověka přemísťovat se z místa na místo na větší vzdálenosti. V dřívějších dobách lidstvo určovalo polohu pomocí orientačních bodů. Jednalo se hlavně o hory, které měly specifický tvar, různorodé přírodní formace, vodní toky apod. Navigace, jako taková, byla téměř až do počátku 20. století spojována spíše s lodní dopravou. S vývojem člověka a jeho znalostí bylo při cestách k navigaci a orientaci využíváno i vesmírných objektů na nebi. Zpočátku ty nejvíce jasné jako je Slunce, později také body v podobě souhvězdí a jejich hvězd. S rozvojem námořní dopravy byla objevena orientace pomocí zemského magnetismu a tím i vynález kompasu, který určoval přibližný směr vzhledem k zemským pólům. Dalším významným objevem byl tzv. sextant, který byl sestaven Isaacem Newtonem. Jedná se o velmi přesný přístroj, jenž slouží pro měření úhlové vzdálenosti dvou těles nebo úhlů výšky vesmírných těles nad horizontem. Z těchto údajů je pak možné vypočítat polohu na povrchu planety Země (Rapant, 2002).

GPS přijímač je elektronické zařízení, které dokáže určit tvoji polohu na Zemi s přesností od 2 do 10 metrů. Tato zařízení obvykle poskytují informace o zeměpisné šířce a délce, které mohou použít například pro navigaci z jednoho bodu do druhého. V závislosti na modelu může GPS zařízení obsahovat navíc mapy, vestavěný kompas, hlasovou navigaci atd. Každé GPS zařízení je malý počítač, který přijímá signál

vysílaný GPS satelitem. Toto zařízení musí pro zjištění tvé polohy přijímat signál z alespoň tří těchto satelitů. Tento signál pak zpracuje a vypočítá tvoji polohu procesem zvaným trilaterace. Se signálem ze čtyř satelitů může GPS zařízení navíc získat nejen přesnější informace o tvé poloze, ale také nadmořskou výšku a přesný čas. Čím více signálů GPS zařízení přijme, tím přesnější tyto informace jsou (www.geocaching.com, 2015, on-line).

Systém GPS se skládá ze tří základních segmentů, a to segmentu uživatelského, kosmického a řídicího. Uživatelský segment je tvořen anténami a procesory přijímačů, které poskytují uživateli informace o poloze, rychlosti a přesném čase. Kosmický segment je tvořen soustavou umělých družic. Země obíhají po známých, přesně definovaných a určených oběžných drahách. Kosmický segment je definován:

- typem oběžných drah (nízké, střední, vysoké, geostacionární; kruhové nebo eliptické).
- Výškou, sklonem a počtem oběžných drah.
- Počtem rozmístěných družic na oběžných drahách.

Každá družice má své číslo a vysílá jiný kód. Přijímač je schopen ji při měření polohy správně identifikovat. Řídicí segment je tvořen sadou pozemních stanic, které plní řadu úloh: monitorování signálů družic kosmického segmentu, vyhodnocování chování družic na oběžných drahách a určování parametrů oběžných drah jednotlivých družic, vyhodnocování chování hodin na družicích a určování korekčních parametrů, sledování a vyhodnocování stavu družic, vysílání aktualizovaných parametrů na družice, manévry družic, údržbu družic, řízení celého systému (Hojgr, Stankovič, 2007).

Geocaching je dobrodružství, hra pro všechny majitele GPS, spojující prostřednictvím internetu tisíce lidí po celém světě. Funguje díky přesnosti dnešních GPS systémů a možnosti výměny informací o nově založených skrýších mezi účastníky hry. Ti pak mohou s délkovými a šířkovými souřadnicemi skrýše vyrazit na lov. Odměna za nalezení se většinou ukrývá uvnitř plastického kontejneru nebo zavařovací sklenice (Geocaching ČesOL, 2014, on-line).

Základní funkcí, kterou GPS pro geocaching musí umět, je ukládání bodů na zadané souřadnice. K těmto bodům potom musí umět navádět – šipkou, která stále ukazuje k cíli, a údajem o vzdálenosti. V navigátoru nakonec ani nemusí být mapa. Stačí mít s sebou papírovou a orientovat se podle ní. Mapa je ale velmi praktická, a doporučuji vždy raději sáhnout po mapovém přístroji. Keše je možné hledat i s kapesními počítači vybavenými GPS, stačí do nich nainstalovat vhodný software. Není vyloučena ani navigace pomocí mobilních telefonů, opět musíte jen najít programy, které vám při tom pomohou. U navigátorů určených do auta bývá problém v tom, že se snaží polohu uživatele vždy přilepit na nejbližší silnici. Tuto vlastnost někdy nelze vypnout a s ní se keš hledá velmi špatně (Lutonský, 2008, on-line).

Metoda přenášení souřadnic do GPS zařízení se může lišit v závislosti na typu zařízení:

- **Zadávaní souřadnic ručně:** Pokud tvé GPS zařízení nelze připojit k počítači, budeš muset zadat souřadnice do zařízení ručně. Tento proces se liší v závislosti na typu zařízení, proto si proči jeho manuál.
- **Přenesení souřadnic do GPS:** Pokud máš zařízení DeLorme, Magellan nebo Garmin, která se dají připojit k počítači, můžeš k přenesení listingu keše do tvého GPS zařízení využít funkci "Přenést do GPS". Při prvním použití této funkce budeš vyzván k nainstalování patřičného pluginu do svého GPS přístroje.
- **Stažení LOC nebo GPX souboru:** Pokud se tvé GPS zařízení dá připojit k počítači, můžeš si listing keše stáhnout jako LOC soubor (Základní členství) nebo GPX soubor (Prémiové členství). LOC soubor obsahuje základní informace o keši, a to její souřadnice, název a hodnocení obtížnosti a terénu. GPX soubory jsou dostupné pouze pro uživatele s Prémiovým členstvím a obsahují navíc popis keše, hint a posledních 20 logů. Uživatelé s Prémiovým členstvím mohou v jednom GPX souboru stáhnout až 1000 keší, a to za pomoci funkce Pocket Query ([www.geocaching.com](http://www.geocaching.com), 2015, on-line).

### 2.1.7 Historie a vývoj geocachingu

Vznik geocachingu je spjat s květnem 2000, kdy byla z rozhodnutí amerického prezidenta Billa Clintona v armádních GPS družicích deaktivována tzv. selektivní dostupnost, tedy umělá chyba měření pro běžné uživatele, pohybující se v rozmezí 50 až 100 metrů. Tím se zásadně zvýšila přesnost GPS (řádově na jednotky metrů) a otevřely se tak nové možnosti pro majitele přístrojů GPS po celém světě (Rylich, 2012).

Jistý Dave Ulmer následující den od Clintonova rozhodnutí umístil do lesa v Oregonu schránku a zveřejnil její souřadnice. Kdo ji našel, mohl si z ní něco vzít a zanechat něco svého – knihy, CD, software. Během několika dnů se v USA objevily další podobné schránky a do měsíce byl na internetu web, kam se daly psát dojmy a zážitky z hledání. Slovo geocaching bylo poprvé použito 30. května 2000. Skládá se z předpony geo, označující činnost související se Zemí, a slova cache – skrýš (Lutonský, 2008, on-line).

Podle Peterse (2004) je pojem geocaching složený ze dvou slov, a to „geo“ pro geografii a „cache“, která má dva významy. Jedním z nich je tajná skrýš, kdy se jedná o určité místo, kde jsou uschovány předměty. Druhým chápáním mohou být data uložená v počítači. Nadšení pro tuto hru se velmi šíří, neboť kombinuje zájem účastníků o přírodu a také jejich zájem o moderní technologii.

Vznik geocachingu v České republice na sebe nechal čekat pouhý rok od založení první americké geocache. V červnu roku 2001 vznikla 1. česká geocache pod názvem Tex- Czech, která byla založena pouze jako igelitová taška v oblasti národního parku ve Štramberku. Geocacher, který tuto geocache vytvořil, nepocházel z České republiky. Tato geocache je dodnes aktivní, ale igelitová taška byla vyměněna za plastovou krabičku. Od té doby se geocaching rozrostl mezi více jak 50 tisíc geocacherů a vzniklo více jak 22 tisíc geocache. V roce 2004 se mohli první pražští i mimopražští geocacheři potkat na 1. pražském eventu v Praze, který se nazýval First czech geomeeting/ První české geosetkání, které pořádal geocacher Milancer a sešlo se na tomto eventu 12 lidí (Albertová, 2010).

### 2.1.8 Geocaching a jeho cílové skupiny

Geocaching je celosvětová turistická hra, která je určena každému nadšenci putování, dobrodružství a umí pracovat s internetem. Důležitým předpokladem pro geocaching je především nadšení, smysl pro dobrodružství a fair play hru. Není omezená věkem, národností, pohlavím, ani množstvím účastníků. Některé keše jsou označeny bezbariérovým přístupem, že je cesta vhodná pro kočárek, pro malé děti... Základním předpokladem každého hráče je pouze jeho nadšení a vlastnictví přístroje s GPS přijímačem. Do hry se mohou zapojit jednotlivci, rodiny, či zájmové skupiny. Pro děti může být hledání pokladu odměnou po celodenní túře v přírodě, mohou vyměňovat hračky, různé předměty, které jsou v keškách ukryté. Rodiče jsou nadšení, že děti mají touhu trávit čas venku a pro ně je to zároveň motivace vybrat si v dané lokalitě kešku, která uspokojí jejich touhy po dobrodružství a děti získají nové poklady. I seniorům geocaching nabízí zajímavé trávení volného času (Janičková, 2013).

Jedním z hledisek, ze kterých může být na geocaching dále nahlíženo, je právě jeho souvislost s interakcí mezi člověkem a prostředím a také sociální hledisko, což jsou jinak tradiční témata humánní geografie. Vztah lidské společnosti a přírodního prostředí se jako klíčový objevuje již od 19. století, kdy v podobě přírodního determinismu poskytl pevný rámec pro geografický výzkum, a stal se tak prvním paradigmatem moderní geografie (Daněk, 2008).

Kolegyně Albertová, ve své bakalářské práci rozdělila geocaching do několika částí dle cílových skupin:

- Turistický geocaching
- Sportovní (extreme) geocaching
- FTF geocaching
- Rodinný geocaching
- Lovecký geocaching

1. Turistický geocaching v mém pojetí zahrnuje ty geocachery, kteří se geocachingu věnují ve svém volném čase příležitostně, je to jejich koníček. Když je možnost a pěkné počasí, vyrazí do přírody či města si jednu nebo více geocache ulovit. Avšak nejeví o geocaching hlubší zájem. Je to pro ně další druh sportovní aktivity, která je

snadno dostupná v jejich okolí. Pokud jedou někam na výlet či dovolenou, podívají se, zda tam náhodou nějaká geocache není. Tato skupina geocacherů je nejpočetnější.

2. Sportovním geocacherem označují ty, kteří si vybírají obtížně dosažitelné kešky. Hledají záměrně geocache v co nejnáročnějším terénu nebo ty, jejichž nalezení je opravdovým oříškem. Jeho vybavením není pouze GPS, ale také outdoorové oblečení, horolezecké lano, lékárnička a další vybavení do terénu. Tito geocacheři milují geocache na skalách, v jeskyních, kanalizačním potrubí a podobných méně obvyklých místech. V anglických fórech se označují také jako „Extreme geocacher“
3. FTF geocaching – FTF geocacher je člověk přímo posedlý geocachingem. Má neustále při ruce GPS navigaci a mobilní telefon s připojením na internet, kterým sleduje nově zaregistrované geocache. S jeho posedlostí souvisí i jeho zaměstnání. FTF 23 geocacheři pracují většinou na volné noze, jsou sami svými pány a to proto, aby mohli kdykoli vyrazit hledat. Jejich motivace je prostá: Chtějí být prvními, kdo novou geocache uloví a jsou pro to schopni mnohé obětovat.
4. Rodinný geocaching je spíše způsobem lovení geocache. Vzhledem k tomu, jak narůstá počet rodin, které loví geocache spolu, si ale myslím, že si zaslouží mít vlastní kategorii. Do této skupiny patří rodiče, kteří si založí jeden účet a obvykle chodí lovit kešky se svými dětmi. Děti se tak dostanou do přírody a na čerstvý vzduch a hledaný poklad je pro ně příslibem dobrodružství, který je silnou motivací.
5. Lovecký geocaching je opravdu lovem. A to lovem bodů, které se zobrazují v osobním profilu na geocaching.com. Na základě těchto bodů je tvořen žebříček nejúspěšnějších hledačů. Výhrou je skvělý pocit, že se v tomto žebříčku vyšplhali až na vrchol. Tyto geocachery motivuje celkový počet ulovených geocache. Čím více, tím lépe. Nezáleží jim na tom, jaké kešky to jsou. Jde jim jen o to, jak je co nejrychleji odlovit, aby mohli pokračovat k další. Tito kačeři jsou schopni za den odlovit i dvacet a více geocache (Albertová, 2010).

## 2.2 Pravidla geocachingu

K tomu abychom se mohli začít aktivně věnovat geocachingu je potřeba si nejprve vytvořit svůj účet, za předpokladu připojení na internet a to na stránkách [www.geocaching.com](http://www.geocaching.com) a [www.geocaching.cz](http://www.geocaching.cz). Obě dvě stránky lze navštěvovat pod jedním přihlašovacím jménem.

Ve hře geocaching se v průběhu času vytvořila vlastní terminologie a zkratky, které se více či méně používají a hráč se s některými z nich často setkává. Kromě anglických originálů, které neměly nebo dosud nemají oficiální český ekvivalent, také vzniklo mnoho počeštěných výrazů, které jsou v hráčské komunitě běžně využívány (Dhřízal, 2014).

Janíčková tvrdí, že jde o spojení běžného turismu s prvkem tajemna. Princip je velice jednoduchý. Cílem výpravy hráče, takzvaného kešera, je nalezení schránky, které se dnes již běžně říká keš, jež je ukrytá na tajném místě. Výraz „keš“ vznikl počeštěním anglického slova „cache“. Hledanou keš na toto, na první pohled neviditelné místo pro ostatní hráče umístil jiný kešer, lze ho označit za zakladatele keše. Ten tím chtěl ostatní dovést na, dle jeho názoru, zajímavé místo. Po tomto ukrytí založí zakladatel keše na webu [www.geocaching.com](http://www.geocaching.com) tzv. listing, kde ostatní hráče informuje právě o založení nové keše<sup>18</sup>. V tomto listingu jsou zveřejněny nejen její souřadnice, ale také další jí se týkající informace. K těmto údajům může uvést i jiná vodítka, nápovědu, která usnadní hledání těm méně trpělivým. Této nápovědě se říká hint. Tím dá ostatním popud pro její nalezení, jež má být dle základního principu geocachingu spojeno s objevením zajímavého místa. Informováním ostatních hráčů o založené schránce práce zakladatele ovšem nekončí. Je jeho povinností schránku průběžně kontrolovat a udržovat. Má-li hráč štěstí, nalezne s pomocí GPS přístroje, do kterého si předem uložil souřadnice, skrytou schránku. Přímo pro účely této hry existuje také několik specializovaných programů, po jejichž instalaci do mobilního aparátu vlastní GPS přístroj již není nenotní. Pojďme si nyní říct, co na hráče po otevření keše čeká (Janíčková, 2013).

### 2.2.1 Typy schránek podle velikosti

Schránky, které každý hráč tak toužebně hledá, mohou nabývat různých velikostí, v závislosti na tom, na jakém typu místa se ukrývají. Mluví se především o 4 typech, a to micro, small, regular a large. Z toho vyplývá, že keš pak může mít podobu krabičky



od filmu, ale i kbelíku. Kromě obyčejných, tradičních keší se může hráč pustit také do hledání tzv. multikeší, schránek, ke kterým se dostane až po nalezení vodítek (např. dílčích souřadnic) umístěných na několika dalších místech. Dále existují tzv. mystery keše. Souřadnice těchto schránek kešer zjistí až po vyřešení nějaké šifry nebo úkolu. V mnohem menším množství se setkáváme s webcam kešemi, kdy nalezení dané keše dokazujete snímkem pořízeným některým z hráčových přátel webovou kamerou ve chvíli, kdy se nacházíte právě na tom místě, na které kamera míří. Tento druh keší už nicméně hráči nezakládají, což neplatí o tzv. earthcache, ukazující zajímavá přírodní místa. Zmiňme se také o bonusové keši, jejíž souřadnice zjistíme tak, že si z daných keší od jednoho určitého autora postupně opišeme bonusová čísla (Janíčková, 2013).











Schránky jsou umístěny v terénu, celoročně a proto je třeba uvažovat o jejich umístění jak z hlediska trvanlivosti (sníh, vlhkost), tak z hlediska změny podmínek (opadané listí, kopřivy, ...). Schránka by měla být trvanlivá, dostatečně těsná proti vodě a neměla by být umístěná tam, kde může vadit zvýšený pohyb lidí ochraně přírody nebo vlastníkov. Schránka musí být přístupná stále, nesmí být například na nádvoří hradu za uzamčenou bránou (Mertlík, 2014, on-line).

Velikost keše je rozdělena do pětibodového označení a je jedna z důležitých vlastností fyzické keše. Různě objemné schránky řadíme ve stupních zhruba odpovídajících velikostem takto:

- Micro Typicky se jedná o krabičku od filmu, o tubu od rozpustných tablet apod. V takových keších bývá pouze smotaný logbook a někdy i tužka. Nic se do nich nevkládá, nic se neodnáší. V poslední době se rozšířily i schránky neoficiálně označované jako „nano“. Vypadají jako miniaturní digitální baterie, na stránkách geocaching.com se ale stále označují jako „micro“.
- Small Malá schránka, například na svačinu, objem půl až jeden litr. Často se jedná o plastové krabice do mikrovlnné trouby např. typu lock & lock. Schránka Small se od typu Micro, liší třeba tím, že se do ní už vejdu menší předměty na výměnu.
- Regular Tato schránka má objem více než litr. Schránky tohoto typu se používají tam, kde se předpokládá výměna předmětů. Děti mají takovéto schránky nejraději, avšak problémem je jejich maskováním a tudíž hrozí jejich odcizení lidmi, kteří se o Geocaching nezajímají.

- Large Opravdu velká schránka, například kbelík, kufr či bedna. Schránky tohoto typu bývají často určeny k výměně konkrétních předmětů, jako třeba knih, CD a DVD, větších hraček a podobně.
- Other, Unknown Pod tímto označením (jiné a neznámé) se skrývá to, co nelze zařadit do předchozích kategorií. Mohou to být schránky větší než Large, nebo se jedná o nějakou atypickou schránku, zařazenou do této kategorie. Toto označení se uvádí i pro eventy (Lutonský, 2008, on-line).

V tabulce číslo 1 je zaznamenáno množství schránek ke hře geocaching rozdělených podle typu, které lze najít v České republice. Nejčastěji se k 20. lednu 2014 vyskytují tradiční keše s celkovým počtem 20 717. Dále to jsou multi a mystery keše. Nejméně časté jsou mega-event a virtuální schránky (Pítrová, 2014).

Kraj	Typ kešek										Celkem
											
Hlavní město Praha	839	332	898	38	41	34	1	2	1	18	2 204
Středočeský	3 216	818	1 412	66	28	9	0	0	2	43	5 594
Jihočeský	1 852	496	560	27	9	12	0	0	0	25	2 981
Plzeňský	1 802	337	516	35	4	15	0	0	0	7	2 716
Karlovarský	838	164	317	36	4	4	0	0	0	4	1 367
Ústecký	1 415	404	876	66	18	16	0	0	1	21	2 817
Liberecký	1 307	376	634	42	13	10	0	0	0	15	2 397
Královehradecký	1 436	400	624	48	12	11	0	0	1	15	2 547
Pardubický	1 065	343	433	11	9	9	0	0	0	9	1 879
Vysočina	1 249	305	442	15	18	10	0	0	1	4	2 044
Jihomoravský	2 067	502	949	47	19	14	0	0	0	13	3 611
Olomoucký	1 096	315	519	32	15	18	0	0	0	15	2 010
Moravskoslezský	1 540	370	623	44	16	24	0	0	0	14	2 631
Zlínský	995	255	444	34	20	11	0	0	0	28	1 787
<b>Celkem</b>	<b>20 717</b>	<b>5 417</b>	<b>9 247</b>	<b>541</b>	<b>226</b>	<b>197</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>231</b>	<b>36 585</b>

Tab. 1: Počet keší podle typu v České republice k 20. 1. 2014

Autor: Pítrová, 2014

Velikost schránek může být od mikro (krabička od filmu) po velké bedny, ale víc než na velikost se při plánování zaměřte na typ a listing (zadání) keše:

- Tradiční (traditional) keš: v této podobě geocaching začínal a těchto keší je zdaleka nejvíc ze všech. Dopředu znáte souřadnice, přímo na nich najdete schránku, zapíšete se, vrátíte ji zpět.
- Multikeše: souřadnice nevedou přímo ke skrýši, ale na místo, kde se dozvíte další informace. Můžete tam najít krabičku s dalšími souřadnicemi. Může tam

být ale také číslo nebo jiná hádanka, pomocí níž spočítáte další souřadnice. Na nich buď může být keš, nebo další krok, přes který se musíte dostat. Hledání multikeše proto většinou zabere více času než u tradičních keší.

- **Mystery keš:** u tohoto typu skrýše dokonce souřadnice vůbec neznáte, musíte na ně přijít vyluštěním hádanky, rébusu, matematické nebo jiné hříčky. Jak zjistíte, jestli je váš výsledek správný? Často až na místě, kam se vypravíte a třeba po dlouhém hledání zjistíte, že keš bude asi někde jinde. Také tyto keše jsou časově náročnější, luštit ale často můžete v teple domova.
- **Webcam keš:** Na souřadnice míří webová kamera, a když se na ně dostanete, zavoláte někomu u internetu, aby vás „vyfotil“ a uložil obrázek. Ten potom přiložíte k internetovému zápisu jako důkaz, že jste u keše byli.
- **Bonusová keš:** Její souřadnice zjistíte tím, že najdete určené ostatní keše stejného autora a v každé si opíšete bonusové číslo. Bývá nejčastěji na obálce logbooku. Z těchto čísel potom podle návodu složíte souřadnice a můžete vyrazit pro bonus (Geocaching ČesOL, 2014, on.line).

### **2.2.2 Typy schránek podle terénu a obtížnosti**

Keše jsou uloženy po celém světě. Obvykle jsou uloženy na místech, která jsou určitým způsobem výjimečná. Například u historické budovy, v lokalitě s nádherným výhledem, ale také se s nimi můžeme setkat v korunách stromů nebo pod mostem, kde je již zapotřebí mít zvláštní výbavu (Pítrová, 2014).

Obtížnost vyjadřuje, jak snadné či nesnadné je objevit keš v jejím úkrytu, případně, kolik nám zaměstná hlavu rozluštění cílové souřadnice. Rozdělení úkrytů do pětibodové stupnice není lehké, každý určitě bude mít na obtížnost úkrytu jiný názor. Určitě to ovlivní i momentální intelektuální kondice či kvalita signálu GPS:

- **Obtížnost 1** – snadno identifikovatelné skrýše díky popisu či nápovědě (při pečlivé domácí přípravě dohledatelné i bez GPS), vhodné pro úplné začátečníky, např. úkryt v kořenech stromu, pokud je tento strom jediný v širokém okolí, druhý sloup od brány apod. Nepatří sem Multi-Cache.
- **Obtížnost 2** – jednoduché Multi-Cache, Tradiční Cache se standardním ukrytím, např. stromy a pařezy v lese mimo cesty.

- Obtížnost 3 – složitější Multi-Cache (dlouhé, s velkým množstvím bodů nebo náročným výpočtem), všechny keše vyžadující kvalitní domácí přípravu – hlavně Mystery Cache, Tradiční Cache s důmyslným úkrytem, který vyžaduje jisté popřemýšlení.
- Obtížnost 4 – časově náročné cache, obtížné Mystery Cache, složité šifry, velmi těžko objevitelné úkryty v běžném terénu, super dlouhé Multi-Cache.
- Obtížnost 5 – nejtěžší Mystery Cache s velkou časovou náročností a náročností na intelekt cachera. Ne každému se podaří objevit keše s touto obtížností. Sem patří i mezinárodní twin-projekty (wiki.geocaching, 2014, online).

V listingu se nachází značně důležitá informace o tom, jakou obtížnost odlovu určitá geocache má. Hodnotu na stupnicích obtížnosti (difficulty) a terénu (terrain), která je tvořena 5 hvězdami, udává sám owner kešky při zakládání. Těmto parametrům je vhodné věnovat pozornost, protože podle nich hráč pozná, co může očekávat. K některým pokladům se dostane i vozičkář nebo matka s kočárkem (1 hvězda), k jiným zase pro úspěšný odlov bude cacher muset vylézt na nějaký vysoký strom, stožár, most či horu nebo sestoupit do hluboké jeskyně či kanalizace apod. (4-5 hvězd). K takovým pokladům se dá často dostat jen se speciálním lezeckou či jinou výbavou, která bývá uvedena v listingu jako nezbytně nutná nebo alespoň doporučená. Při hledání pokladu s obtížností 4 nebo 5 můžeme očekávat nějakou složitější šifru, jejíž vyluštění, které odhalí finální souřadnice, může trvat i měsíce (Dhřízal,2014).

Následující dělení vyjadřuje obtížnost pohybu v terénu při cestě na místo uschování keše. Mají-li se všechny typy terénu vejít do pětibodové stupnice, je navrženo dělení kategorií takto:

- Terén 1 – silnice a chodníky, zpevněné cesty, cesty v parku nebo značené turistické či lesní cesty, polní cesty apod.; tedy všechny cesty, po kterých se mohou pohybovat úplně všichni včetně maminek s kočárky, vozíky pro invalidy nebo geocacheři na kolečkových bruslích; na cestě ke keši by neměly být žádné překážky (např. obrubníky, díry, kořeny, tráva), cesta by měla být zpevněná a vést po rovině (sklon max. 10 %), keš by měla být umístěna ve

výšce 60–100 cm nad zemí (aby na ni bylo možné z vozíku snadno dosáhnout) a vzdálena do 150 metrů od nejbližšího místa k zaparkování.

- Terén 2 – nezpevněné cesty v libovolném terénu, vyšlapané cestičky, jednoduchý lesní nebo polní terén mimo cesty, louky, schody; tedy terén, který nečiní problém pohybu zdravému jedinci či dítětem.
- Terén 3 – terén bez cest s obtížnějším pohybem, např. strmý kopec, hustá vegetace, smrčina, houští, kopřivy, přeskokování potoků; takový terén, kam se dostane většina z nás ale již s drobnými obtížemi jako zadýchání a škrábance.
- Terén 4 – terén přístupný sportovně zdatným jedincům zahrnuje velmi strmé svahy střídající se se skalkami, bažinaté a močálové terény, horolezecké terény schůdné za pomoci rukou bez horolezeckého vybavení, nutnost přebrodění řeky, dále se doporučuje pro všechny keše, pro které se musí vylézt na strom, zeď, žebřík. Jsou to keše umístěné výše než 2 metry nad zemí.
- Terén 5 – jen pro velmi otrlé povahy, velmi náročný terén vyžadující použití speciálního vybavení – horolezecké, potápěčské (wiki.geocaching, online 2014).

Hodnota obtížnosti terénu se uvádí za ideálních podmínek, tzn. v denní dobu a za sucha pro průměrného člověka. Pokud u keše může dojít ke změně obtížnosti terénu v závislosti na počasí (po dešti, při sněhové pokrývce), je dobré na to upozornit při zakládání keše. Hodnotu terénu je ideální volit na základě maximální překážky, tzn. podle nejobtížnější části při cestě za keší. Např., i kdyby se keš nacházela přímo u silnice a dalo se k ní až na místo dojet autem, ale byla umístěna na stromě, terén nebude 1 ale 4 (protože je nutné na strom vyšplhat). Hodnota tedy počet hvězdiček terénu by měla vyjadřovat vždycky maximální překážku, tedy nejobtížnější část, na cestě až na dosah k samotné krabici. I kdyby metr od souřadnic keše se dalo dojet po dálnici, nebude terén 1, pokud pak bude nutné vyšplhat třeba na sloup nebo strom, protože na ni nedostanu ze země, pak to bude nejméně 3,5 hvězdiček, spíš 4.

Pomůcka pro stanovení počtu hvězdiček terénu:

- **1** – doskáču tam po jedné noze, bez problémů ji odloví vozičkář
- **1,5** – tam kam doskáču po jedné noze, ale vozičkář tam nedojede

- 2 – dojdu po dvou
- 2,5 – dojdu po dvou, občas se přidržím
- 3 – potřebuju se držet jednou rukou
- 3,5 – potřebuju se přidržovat občas oběma rukama
- 4 – lezu tam po čtyrech
- 4,5 – lezu po čtyrech, i tak mám problém se tam dostat
- 5 – technické vybavení je nutné (lano, žebřík atd.) nebo potřebuji jištění (wiki.geocaching, on-line, 2014).

### 2.2.3 Geocaching jako hra

*„Hra přináší užitek. Užitek z bytí, z činnosti, ve které sebe i druhé poznáváme“*  
(Mazal, 2007, s. 17).

Geocaching jako hru můžeme rozhodně zařadit do typu outdoorových her, geocache se nacházejí v přírodě i v ulicích měst. Záleží vždy na geocacherovi, kde konkrétně zrovna svůj „poklad“ ukryje. Objevují se i geocache, které jsou umístěné na specifických, neobvyklých místech, např. v kanalizačních potrubích nebo pro jejich zpřístupnění musí geocacher navštívit nějaký vnitřek běžně nedostupné budovy. Takto je třeba umístěná geocache nedaleko Macochy, kdy geocacher získává různými úkoly číselný kód, který na nejmenované recepci nahlásí a je mu vydána geocache v podobě truhly. A však geocaching nemusí být jen hra, která vyplňuje volný čas a je tak trochu podobná hrám o poklad z dětských táborů, kterých byli dnešní rodiče dříve účastníky jako děti. Pravdou je, že každý, kdo si geocaching vyzkoušel, vidí velkou podobnost ve „Foglarovských pokladovkách“ jen s modernější technikou (Albertová, 2010).

### 2.2.4 Zkratky geocachingu

**BM** (Basic Member) – základní členství na [www.geocaching.com](http://www.geocaching.com)

**Cache** (keš, keška, geokeš) – schránka, poklad, o který v samotné hře jde

**Cacher** (kačer, kešer) – hráč geocachingu

**Event** – cílené setkání kačerů

**FI** – (Found It) – nalezená keš

**Finálka** – konečné umístění keše (u multi a mystery kešek)

**FTF** – (Firts To Find) – první nalezení keše

**GC** – GeoCoin - trasovatelný předmět

**GPS** – Global Positioning Systems – globální navigační systém

**Hint** – nápověda, která je součástí listingu

**Listing** – popis kešky

**Log** – zápis kešky

**Logbook** – návštěvní kniha, nebo list papíru, či jiný zaznamenávací předmět o nález kešky

**Owner** – autor, zakladatel kešky

**PM** – (Premium Member) – prémiové, placené členství na [www.gwocaching.com](http://www.gwocaching.com)

**Reviewer** – dobrovolník, který u nově vzniklých keší prověřuje soulad s pravidly, schvaluje nově vzniklé kešky

**Spoiler** – víc než nápověda. Fotografie, nebo text o přesném umístění kešky.

**STF** – (Second To Find) – druhý nálezce keše

**TB** – (TravelBug) – putovní předmět

**Temporarily Disabled** – dočasně nedostupný například z důvodu opravy kešky

**TFTC nebo T4TC** – Thanks For This Cache – poděkování za keš

**Waypoint** – bod se souřadnicemi

**Wrote Note** – zápis poznámky

### 2.2.5 Putovní předměty

Bývá zvykem umísťovat do cache také nějaké „předměty na výměnu“. Nálezce keše si smí takový předmět vzít (a například přenést do další keše), ale musí místo něj vložit něco vlastního (jiný předmět) pro další účastníky hry, o stejné nebo vyšší hodnotě. Do schránek se nesmí vkládat jídlo a zvířata (Gillin, 2010).

Všechny putovní předměty jsou i po vyslání do světa stále majetkem svého ownera, tedy kačera, který ho zaregistroval a vypustil do světa se všemi náležitostmi. Pro ostatní kačery to znamená, že se jim majitel jen pokusil zpestřit lov a je povinností každého hráče, pokud předmět vybere ze schránky, posunout ho k další cestě, vložit do jiné kešky, aby mohl putovat dál a dělat radost i jiným kačerům (Jírová, 2011).

Úkolem trasovatelných předmětů (Trackable Items, Trackables) je cestovat z keše do další keše. Jejich pohyb se dále sleduje. Tyto předměty nejsou součástí běžné výměny. Nálezce by si je neměl ponechat, ale měl by je vložit do jiné keše, a pokud možno s ohledem na úkol, který je popsán v listingu konkrétního trasovatelného předmětu. Platí pravidlo, že trasovatelný předmět můžete u sebe držet maximálně 14 dní, pak ho vložíte do keše, nebo napíšete e-mail majiteli o pozdějším umístění (Marešová, 2012).

Trackovatelné předměty je možné vybírat a vkládat i do již dříve nalezené kešky logem typu „Write note“. Při logování nálezu keše, ze které je odebrán nějaký trasovatelný předmět, nebo je naopak vložen, je vhodné tuto informaci uvést i do textu logu. TB jsou mnohdy ze zahraničí, je doporučeno jeho zápis psát v anglickém jazyce. Kolegyně Marešová (2012) ve své práci uvádí, že putovní předměty je třeba řádně označit a to následovně:

- Retrieve from - vyzvednutí z keše. Tento log můžete provést, až je daný předmět uložen předchozím držitelem do inventáře keše. Může to trvat několik dní, protože předchozí držitel bude například logovat své dovolenkové kešování až po návratu z dovolené.
- Grab it – pokud TB nebo GC dlouhodobě není uložen v keši, kde jste je našli. Doporučuje se chvíli počkat, případně kontaktovat aktuálního držitele.



- Discovered it – použije se jen v případě, že jste předmět viděli, ale nevyzvedli. K tomuto logu je nutné trasovací číslo uvedené na tomto předmětu.
- Write note – poznámka pro majitele předmětu.
- Place – neloguje se přímo, ale pomocí logu „Found it“ příslušné keše, stačí označit v seznamu pod editačním polem, který travelbug nebo geocoin byl do keše vložen.

V keších někdy najdeme předměty, u kterých je na řetízku plechový štítek. Anebo také atraktivní kovové, jakoby pamětní mince s vyraženým kódem. Toto nejsou věci na výměnu. Jedná se o tzv. travel bugy nebo geocoiny:

- travel bug: (cestující brouk) může sloužit libovolný předmět, ke kterému se připevní speciální identifikační štítek s vyraženým unikátním kódem.
- Geocoin: je kovová nebo i jiná mince, na které je opět identifikační kód. Když některý z těchto předmětů v keši najdete, vezměte ho jen za účelem, že ho přemístíte jinam, do jiné keše. Nenechávejte ho doma déle než čtrnáct dnů. Cesta travel bugů a geocoinů se pečlivě sleduje. Když některý z těchto předmětů vyzvednete z keše, na speciální stránce webu se to musí zapsat. Zadáte vyražený kód do políčka, tím se dostanete na stránku, kde se zapíšete podobně jako při nalezení keše. Podobně zaznamenáte i vložení předmětu do další keše (Lutonský, 2008, on-line).

### 2.2.6 Údržba kešek

Údržba keše je často velmi náročná. Nemusí ji dělat jen její majitel, který je za ni zodpovědný, ale i zdvořilý geokačer může pomoci s údržbou, která přispívá k udržení hry pro všechny hráče. Schránky se rozbijí od pravidelného užívání, nebo je sužuje počasí. Střídání ročních období je dokonale načasované pro připomenutí její kontroly (Marešová, 2012).

Při kontrole a údržbě fyzické cache byste měli věnovat pozornost především těmto doporučením:

- Vyměňte schránku, pokud ta stávající neodolává vlivům prostředí nebo je poškozená.
- Ujistěte se, že schránka nepropouští vodu a odstraňte z jejího obsahu smetí.

- Pokud se ve schránce nacházejí vlhké nebo mokré věci, vysušte je nebo odneste pryč.
- Zkontrolujte, kolik zbývá v logbooku volného místa. Je-li třeba, dodejte logbook náhradní.
- Před zimou raději do keše vkládejte obyčejné tužky. Propiska může zmrznout a přestat psát. Mějte u sebe náhradní tužku pro případ, že došlo k její ztrátě. Tužku při kontrole ořežte.
- Zjišťujte, zda se shoduje inventář trasovatelných předmětů (najdete v pravé části listingu) se skutečným stavem. Jako vlastník keše máte možnost přesunout předměty uvedené v inventáři na „neznámé místo“ (unknown location; viz Odstranění trackables z inventáře cache), pokud se v keši ve skutečnosti nenacházejí.

Pokud na nutnost údržby upozornil geocacher logem Needs Maintenance (vyžaduje údržbu), nezapomeňte po provedení opravy zapsat log Owner Maintenance, který odstraní příslušný atribut (viz obrázek) z listingu cache (geowiki, 2015, on-line).

Geocaching převážně provozují lidé s přátelským přístupem k přírodě. Pokud se budete chovat šetrně, bude i schránka dlouhodobě zajímavá a nikomu nebude vadit, že je na takovém místě osazená. Pokud si z keše něco vyberete, měli byste tam naopak vložit něco ze svých zásob. Něco srovnatelného cenou a kvalitou. U keší je zvykem svůj nález či neúspěch zaznamenat na serveru. Množstvím nálezů se prokazují Vaše kvality, nenalezení může znamenat například i to, že keš někdo odstranil, či přemístil. Do keší se dávají i předměty, které by měly putovat. Ty si neoponechávejte a co nejrychleji je umístěte do jiných schránek (Mertlík, 2014, on-line).

### 2.2.7 Organizace zabývající se geocachingem

Geocaching organizace a asociace jsou nezávislé skupiny podporující komunitu okolo Geocachingu, zde uvádím několik příkladů:

- **České asociace geocachingu, o. s.:** Na sklonku roku 2011 vykryštovala skupinka „devíti statečných kačerů“, ochotných jít s kůží na trh. První schůzka proběhla v polovině ledna 2012 v Roudnici n. Labem, kde bylo dosaženo konsensu ohledně stanovení hlavních cílů, byly projednány a schváleny stanovy asociace. Registrace na MV ČR proběhla v únoru 2012, byli osloveni další lidé

z celé republiky. Výsledkem byla ustavující schůze ČAGeo 3. 3. 2012 v Novém Vestci v počtu patnácti ustavujících členů, vč. jednoho z reviewerů. Zde byl zvolen výkonný výbor, revizor, účetní a webadmin. Tímto dnem začala ČAGeo fakticky existovat.

- **www.geocaching.com:** Každý cacher si zde vytvoří profil, nastaví si domácí souřadnice a další údaje. K účtu se vedou statistiky o počtu nalezených i vlastních keší, najednou se dají najít všechny logy, všechny cestující předměty, co měl uživatel v držení, jsou zde všechny nahrané obrázky. K informacím o jiných uživateli se ale lze dostat až po přihlášení.
- **Československá obec legionářská:** je nestranické občanské sdružení bývalých vojáků československých zahraničních armád z doby 2. světové války, jejich rodinných příslušníků a sympatizantů ochotných v něm aktivně pracovat. Jejich cílem je pomoc zviditelnit a zpopularizovat toto občanské sdružení široké veřejnosti. Tuto hru hrají mladí a staří, jednotlivci i celé rodiny. Geocaching jim pomáhá zviditelnit a zpopularizovat významná místa a památníky, vztažené k problematice ČSOL, vlastenectví a České republiky, rodiště významných vlastenců, jejich hroby, pomníky, památníky, pamětní desky, významná bojiště veřejně označená i neoznačená, známá i méně známá a podobně. (Geocaching ČsOL, 2014, on-line).

### 2.2.8 Rozloha a historie oblasti česká Kanada

Posláním přírodního parku Česká Kanada je podle nařízení krajského úřadu zachování přírodní, kulturní a historické charakteristiky daného území a jeho ochrana před činností snižující jeho přírodní a estetickou hodnotu, při současném vytváření podmínek pro únosné využití daného území zejména pro turistiku, rekreaci i únosnou urbanizaci v rozsahu nezbytném pro stabilizaci a rozvoj života v obcích (Ihnatišín, 2013).

Oblast České Kanady je místem, kde se střetává hned několik hraničních linií. Jednak je toto území protnuto hlavním evropským rozvodím, dále se zde nachází hranice historických území Čech, Moravy a Dolního Rakouska a na jihu pak státní

hranice s Rakouskem. V letech 1945 - 1946 procházela územím i česko-německá etnická hranice a v období komunistického režimu pak území České Kanady protínaly i dráty železné opony (Chromý, 2003).

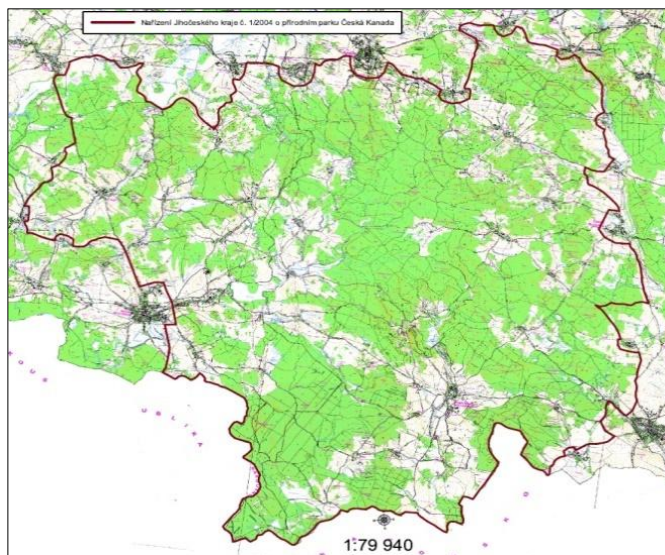
Lokalizovat region České Kanady lze vcelku jednoduše: na mapě si najdete průsečík 49. rovnoběžky s 15. poledníkem. Do pravého horní čtverce a na rovnoběžku umístíte obdélník o hraně 25 km, jehož poledníková strana má 15 km. K takto vymezenému prostoru přiřadíme území na jih od rovnoběžky ke státní hranici s Rakouskem a tím dostáváme orientační vymezení České Kanady (Česká Kanada, online, 2015).

Přírodní park Česká Kanada leží v oblasti jižních Čech na jihovýchod od Jindřichova Hradce a jeho vyhlášení se pojí s rokem 1994. V rámci přírodního parku Česká Kanada najdeme také řadu chráněných oblastí. Mezi tyto oblasti patří např. přírodní rezervace Blansko a Skalák u Senotína, přírodní památky Rašeliniště Klenová, Gebhrácký rybník, Rašeliniště Mosty nebo národní přírodní památka Kaproun. V současné době se jedná o turisticky velmi atraktivní oblast, která skýtá významný přírodní a kulturně-historický potenciál (Musil, 2008).

Přírodní park Česká Kanada o rozloze 283 km<sup>2</sup> byl vyhlášen krajským úřadem Jihočeského kraje nařízením číslo 1/2004 ze dne 6. dubna 2004 o přírodním parku Česká Kanada. Česká Kanada se nachází na jihovýchodě okresu Jindřichův Hradec na historické hranici Čech a Moravy a také na státní hranici České republiky a Rakouska. Je ve správních obvodech obcí s rozšířenou působností Jindřichův Hradec a Dačice. Dle výše zmiňovaného nařízení přírodní park leží v obvodu územní působnosti obcí Český Rudolec, Číměř, Člunek, Heřmaneč, Horní Pěna, Hospříz, Kačlehy, Kunžak, Nová Bystřice, Slavonice, Staré Město pod Landštejnem a Studená (Ihnatišín, 2013).

Česká Kanada je oblast přibližně se rozkládající mezi městy Kunžakem, Dačicemi, Slavonicemi, Novou Bystřicí a Jindřichovým Hradcem o rozloze ne více než 300 km<sup>2</sup>. V rámci této oblasti je vymezeno území definované Nařízením Jihočeského kraje, které požívá vyšší stupeň ochrany a tím je Přírodní park Česká Kanada o rozloze 18700 ha s několika přírodními rezervacemi. Práví se, že místopisný název je odvozen od přírodního charakteru krajiny, charakteristického početnými vodními plochami, rozsáhlými lesními komplexy s rozestými balvany a poněkud sychravějším

podnebným rázem, nižšími průměrnými teplotami a vydatnými srážkami (Česká Kanada, on-line, 2015).



Obr. Č. 1.: Mapa oblasti Česká Kanada

Zdroj: Česká Kanada, on - line, 2015

Mluvíme-li o historii území České Kanady, je nutné nejprve podotknout, že až do konce 12. století bylo toto území téměř neosídlenou oblastí. Důvodem pozdějšího osídlení bylo zřejmě drsnější podnebí a obtížné životní podmínky. První stopy o pobytu a aktivitě člověka na tomto území jsou z archeologických nálezů patrné od konce 8. do 12. století. Pozůstatky kamenných nástrojů z období neolitu byly nalezeny v oblasti Pfaffenschlagu a Slavonic. Objevené nálezy z této zaniklé středověké vesnice u Slavonic dokládají způsoby hospodaření a rozvoj zemědělství (David, 1995).

Severozápadní část České Kanady tvoří Jindřichohradecká pahorkatina, která na jihozápadě navazuje na třeboňskou pánev. Větší část oblasti však pokrývá kopcovitá a silně zalesněná žulová Novobystřická vrchovina, která na severu navazuje na masív Českomoravské vrchoviny. Nejvyšším vrcholem České Kanady je Vysoký kámen u Kunžaku, a který dosahuje nadmořské výšky 738 m. Další krajinné dominanty tvoří Šibeník (732m), Kunějovský vrch (725m), Vysoký kámen (723m), Studnice (722m), Bukový vrch (721m), Větrov (714m) a Čihadlo u Starého Města pod Landštejnem (700m). Kopce jsou převážně ploché, s balvany a kamennými stády na vrcholech.

V bizardních skalních útvarech z hrubozrnné a landštejnské žuly roztroušených po zdejších lesích vytvořilo zvětrávání kamene skalní mísy (například v okolí hradu Landštejna nebo Suchdola u Kunžaku) a nechybí ani viklany. Východní část tvoří Dačická pahorkatina, která má ráz protáhlé sníženiny. Zajímavé skalní útvary jsou u rybníka Zvůle nebo na Liščím vrchu nedaleko Terezína u Kunžaku. Po polích jsou rozesety balvanovité ostrůvky. Vyšších výšek pak dosahují související Jihlavské vrchy, které jsou však za hranicí oblasti (Syslová, 2010).

Celé území je malebným kouskem zalesněné a na vodní plochy bohaté krajiny s velkým přírodním potenciálem, které láká zejména k aktivnímu odpočinku, ale také ke klidné rekreaci a v neposlední řadě i ke sběru hojně rostoucích lesních plodů či rybolovu. Ten, kdo chce načerpat skutečnou sílu a klid v krásné přírodě plné lesů, rybníků, kopců, říček a potoků, je zde na správném místě. Množství zdejších rybníků je často využíváno pro letní rekreaci, rybaření i sporty, ráz krajiny pak tuto oblast předurčuje pro pěší i cyklistické toulky přírodou, sběr lesních plodů, návštěvu památek, ale také pro klidnou rekreaci v krásném prostředí jihovýchodních Čech (Novadomus, 2015, on-line).

Hlavní potenciál oblasti České Kanady pramení především z její geografické polohy, krajinného rázu a relativně nenarušeného životního prostředí. Dnešní krajina České Kanady a její potenciál pro identifikaci obyvatel s přírodou této příhraniční oblasti je rovněž výsledkem dlouhodobého přetváření a formování krajinného rázu, jehož kořeny lze hledat již před 2. světovou válkou. Rozhodujícím faktorem pro vývoj zájmového území zde byla především geografická poloha České Kanady. Svou roli zde nepochybně hraje i státní politika ochrany krajiny a přírody (Chromý, 2003).

Česká Kanada se také může pochlubit jedním technickým unikátem a tím je úzkorozchodná trať vedoucí z Jindřichova Hradce do Nové Bystřice, která se jako had vine západní a střední částí České Kanady. Tato úzkokolejka o rozchodu 760 mm patří mezi technické a historické pamětihodnosti naší republiky (Novadomus, 2015, on-line).

## **3 CÍLE A ÚKOLY PRÁCE**

### **3.1 Cíle práce**

Cílem této práce bylo v teoretické části vytvořit přehledný souvislý text, týkající se Využití nových forem v rekreační pohybové aktivitě se zaměřením na geocaching v lokalitě „Česká Kanada“.

V části praktické bylo mým cílem vytvoření projektu týkajícího se daného tématu a stanovení odborných předpokladů. Pomocí metody neformálního rozhovoru a pozorování dále zjistit jaké má geocaching účinky na fyzickou ale i psychickou stránku zkoumaného vzorku. Pro tento výzkum byl také vytvořen originální výstupní dotazník (viz. Příloha č. 1). Data byla následně zpracována, vyhodnocena a zapsána do výsledků pomocí tabulek. Odborné předpoklady byly následně díky výsledkům šetření potvrzeny nebo naopak vyvráceny. Výsledky a přínos projektu byly zodpovězeny v závěru mé práce.

### **3.2 Úkoly práce**

Pro teoretickou a praktickou část mé diplomové práce jsem si stanovil tyto úkoly:

- Analýza odborné literatury a sepsání teoretické části.
- Vyslovení odborných předpokladů.
- Vytvoření projektu
- Shromáždění a utřídění dat získaných během projektu.
- Vyhodnocení dat.
- Ověření stanovených odborných předpokladů.
- Diskuze.
- Stanovení závěrů.
- Stanovení přínosu projektu.

### 3.3 Odborné předpoklady

- Odborný předpoklad č. 1:

Předpokládám že, frekvence rekreační pohybové aktivity je závislá na množství volného času zkoumaného vzorku.

- Odborný předpoklad č. 2:

Předpokládám že, výběr kešky podle obtížnosti a druhu je závislý na fyzické zdatnosti lovce.

- Odborný předpoklad č. 3:

Předpokládám že, nová forma rekreační pohybové aktivity zaměřená na geocaching má pozitivní vliv na fyzické a psychické zdraví člověka.

- Odborný předpoklad č. 4:

Předpokládám že, rekreační pohybová aktivita zaměřená na geocaching, měla pozitivní vliv u respondentů na čas strávený lovením kešek spojený s environmentální výchovou v přírodě.



## 4 VÝZKUMNÁ ČÁST

### 4.1 Metodika

Diplomová práce se skládá ze dvou hlavních částí: teoretické a praktické. Pro teoretickou část jsem shromáždil a prostudoval odbornou literaturu týkající se daného tématu a pomocí analýzy a syntézy jak literárních, tak internetových zdrojů, jsem se snažil je utřídit a zpracovat v souvislý a přehledný text.

V praktické části jsem použil metodu kvalitativního výzkumu. Díky této metodě výzkumu jsem se snažil porozumět chování a jednání zkoumaného vzorku.

Cílem mé diplomové práce, bylo vytvoření půlročního projektu v období od března do července roku 2013 a alespoň jednou týdně absolvovat výlet do oblasti Česká Kanada, cílem každého výletu bylo vše zapsat do záznamového archu. Na výletě bylo důležité vnímat přírodu a všítat si její krásy, zaznamenat si počet ušlých kilometrů, pokud to bylo možné tak i zaznamenat náročnost terénu, počasí a v neposlední řadě ulovit keše. Data jsem sbíral průběžně během celého projektu.

Nasbíraná data z mnou vytvořeného dotazníku jsem vyhodnotil pomocí internetového zdroje a zaznamenal do přehledných tabulek. Výsledky jsem uvedl v praktické části mé práce spolu s krátkým komentářem.

Hlavní metodou sbírání dat byl v rámci kvalitativního výzkumu neformální rozhovor.

Stanovil jsem si několik otázek, které měly volné odpovědi, a dotazoval jsem se každého respondenta zvlášť. Metodou analýzy nasbíraných dat jsem všechny odpovědi zaznamenal, a vyhodnotil je v souvislý text, týkající se daného tématu. Cílem mého rozhovoru bylo najít a popsat subjektivní smysl, který moji respondenti spojili během projektu se svým jednáním.

Z nasbíraných dat díky hloubkovému rozhovoru jsem dostal odpovědi na odborné předpoklady, které jsem zaznamenal a vyhodnotil.

## 4.2 Charakteristika experimentálního šetření

Metoda sběru dat byla rozdělena do dvou částí. Sběr faktických dat pomocí záznamového archu a výstupního dotazníku, skupinového interview a především metodou neformálního rozhovoru.

Hlavní metoda sběru dat pro vyhodnocení mého projektu byla formou rozhovoru, jak jsem již výše zmínil, jednalo se o skupinové interview, které se uskutečnilo v úvodu a během mého projektu a dále metodou neformálního rozhovoru, který jsem na zkoumaný vzorek, přesněji na každého zkoumaného individuálně aplikoval v závěru projektu.

Skupinové interview představuje organizovanější typ skupinové diskuze a zároveň standartní kvalitativní rozhovor s větším počtem informátorů. Interview se provádí najednou ve skupině s cílem probrat určité téma. Účastníci interview obvykle tvoří homogenní skupinu. Účastníci slyší odpovědi ostatních a přitom dělají dodatečné poznámky mimo své dosavadní odpovědi. Není nutné, aby se ve skupině dosáhlo nějakého souhlasu. Ani nutné, aby se došlo k rozporům (Hendl, 1999).

Neformální rozhovor se spoléhá na spontánní generování otázek v přirozeném průběhu interakce. Informátor si přitom nemusí uvědomit, že jde o explorační rozhovor. Nashromážděná data se liší od rozhovoru k rozhovoru. V mnoha případech se s jednou osobou takových rozhovorů může provést několik. Tazatel se snaží rozvinout předchozí témata nebo hledá nové směry. Síla neformálního rozhovoru spočívá v tom, že rozhovor zohledňuje individuální rozdíly a změny situace. Otázky mohou být individualizovány, aby se dosáhlo hloubkové komunikace a využilo se prostředí a situace a aby se zvýšila konkrétnost a bezprostřednost rozhovoru. Slabost neformálního rozhovoru vyplývá s potřeby delší doby pro získání daného množství požadovaných informací. Kvalita informací také závisí na dovednosti tazatele vést rozhovor tímto stylem. Také srovnání dat z rozhovorů není jednoduché, protože struktura jednotlivých rozhovorů se liší. Při analýze vzniklého textu musí výzkumník strávit hodně času, aby našel a utřídil jednotlivé typy informací (Hendl, 1999).

Nasbíraná data jsem pečlivě vyhodnotil a utřídil je v souvislý text, týkající se mého projektu. Dále jsem díky informací odpověděl na odborné předpoklady a výsledky zaznamenal do mé diplomové práce.

### 4.3 Charakteristika sledovaného souboru

Můj zkoumaný vzorek se skládal z pěti rodin, trvale žijících v oblasti Česká Kanada. Všech pět rodin jsem pečlivě vybíral dle kritérií tak, aby se do mého projektu hodili. Všechny rodiny znám osobně a proto souhlas k participaci na mém projektu nebylo od nich zas až tak obtížné sehnat.

Výzkumný vzorek se skládal z dvaceti respondentů. Deseti dospělých osob a deseti dětí. Dospělí se skládali z pěti žen ve věku 31 – 41 let a pěti mužů ve věku 33 – 45 let. Všichni dospělí jsou po fyzické i psychické stránce v pořádku. Tři z pěti mužů a dvě z pěti žen, jsou kuřáci. Děti se skládali z pěti dívek ve věku 10 – 17 let a 5 kluků ve věku 6 – 11 let. Všechny děti jsou sportovně založení bez vážnější zdravotních komplikací.

První rodina dále jako TÝM A pochází z Třeboně, je čtyřčlenná. Matka pracuje jako vychovatelka v mateřské školce a otec ve finančním poradenství. Společně vychovávají dvě děti, starší dceru a mladšího syna. Dcera již navštěvuje střední školu a syn studuje na základní škole oba v Třeboni.

Druhá rodina dále jako TÝM B pochází z Jindřichova Hradce a jsou taktéž čtyřčlennou rodinou. Matka pracuje jako vychovatelka v ústavu v Hradci a otec pracuje pro Armádu České Republiky, jako voják má celkem málo volného času, a tak se o chod rodiny stará převážně matka. Společně vychovávají taktéž dvě dcery, starší studuje gymnázium a mladší navštěvuje základní školu.

Třetí rodina dále jako TÝM C bydlí v Nové Bystřici. Matka pracuje jako prodavačka v místních potravinách a otec na stavbě. Společně vychovávají tři děti. Matka má dceru z předchozího manželství, která žije ve střídavé péči u obou svých rodičů. Společně mají další dceru studující na základní škole a nakonec nejmladšího syna, který letos půjde do první třídy.

Čtvrtá rodina dále jako TÝM D pochází také z Jindřichova Hradce. Matka je v domácnosti a otec pracuje jako obchodní zástupce, přes týden není moc doma. Mají spolu syna, který studuje na základní škole v J. Hradci.

Poslední rodina dále jen TÝM E pochází z Nové Bystřice. Matka pracuje jako účetní a otec má svou vlastní firmu. Mají celkem pohyblivou pracovní dobu, a proto mají hodně možností na trávení volného času. Společně vychovávají dva syny. Oba dva synové navštěvují základní školu v Nové Bystřici.

## **5 VÝSLEDKY A DISKUZE**

### **5.1 Výsledky a diskuze k výzkumnému šetření**

Hlavní metoda mého výzkumu byl individuální neformální rozhovor s každým zúčastněným. Předem jsem si stanovil několik otázek (viz příloha č. 2) a postupně je respondentům pokládal. Každý respondent měl možnost volné odpovědi. Jejich odpovědi jsem si pečlivě zaznamenával na diktafon a později při podrobném rozboru sepsal a vytvořil z nich přehledný a souvislý text, týkající se každého respondenta zvlášť. Získané odpovědi jsem následně porovnal a na jejich základě odpověděl na mnou stanovené odborné předpoklady. Zde uvádím jednotlivé rozhovory s respondenty rozdělené dle týmů, údaje uvedené v tabulkách jsou zaznamenány na základě vyplněných záznamových archů, které měli za úkol jednotlivé týmy vyplnit při každém absolvování výletů vztahujícímu se k mému projektu, jednalo se o počet kilometrů ušlých celkem, dále pak vypočtený průměr na jeden výlet, z toho plyne další číselný údaj, a to počet ušlých kroků na jeden výlet, zda tedy respondenti splnili denní normu počtu kroků. Dále zde uvádím nejoblíbenější ulovenou kešku každého respondenta a počet ulovených kešek celkově, všechny údaje jsem zaznamenal do programu Microsoft Office Excel 2010, vyhodnotil a zaznamenal do přehledných tabulek.

## Záznam rozhovoru s týmem A:

Tab. 1: záznam hodnot

	Celkem ušlých kilometrů	Průměr v km na 1 výlet	Průměrný počet kroků na 1 výlet	Nejoblíbenější ulovená keška	Počet ulovených kešek celkem
Matka	143	11,5	16 400	Výhled na Landštejn	6
Otec	150	12,5	17 800	Dračí sluje	9
Dcera	97	8	11 400	Dračí sluje	12
Syn	143	11,5	16 400	Vítkův hrádek	2

Zdroj: vlastní tvorba

### **Matka, 39let:**

Povoláním učitelka v mateřské školce v Třeboni, ráda maluje a vaří. Trpí mírnou nadváhou.

### **Otec, 40 let:**

Pracuje v oblasti finančního poradenství, ve volném čase rád sportuje, preferuje kolo a fotbal.

### **Dcera, 15 let:**

Studuje 1. ročník na gymnáziu v Třeboni, ráda sportuje, především tanec a in-line brusle.

### **Syn, 11 let:**

Navštěvuje základní školu v Třeboni, hraje fotbal, má rád práci na PC a počítačové hry.

### **Popis rodiny:**

Respondenti z první zkoumané rodiny pochází z Třeboně. Známa je již několik let. Geocachingu se věnují přibližně rok a půl. Matka má kladný vztah k dětem, vzhledem k jejímu zaměstnání, proto vytváří rodinnou pohodu. Otec pracuje jako finanční poradce, proto není přes týden moc doma. Svou absenci ve všedních dnech se své

rodině snaží vynahradiť o víkendech. Oba rodiče mají smysl pro rodinu a správný chod domácnosti je pro ně prioritou. Mají dvě děti, starší dceru, která navštěvuje gymnázium v Třeboni, nadšení pro lovení kešek z celé rodiny prožívá nejméně. Je ve věku, kdy jí procházky s rodinou moc nebaví a proto se neúčastnila všech výletů. Dále mají mladšího syna studujícího na základní škole rovněž v Třeboni. Geocachingu se věnuje celá rodina, nejvíce pak nejmladší člen rodiny. Vzhledem k tomu, že se této aktivitě věnují již delší dobu, syn má dokonce svůj vlastní účet na oficiálních stránkách. Během mého projektu bylo pro ostatní členy prioritou vybrat nějakou zajímavou přírodní nebo kulturní památku v oblasti Česká Kanada a syn na základě požadavků zbytku rodiny vybral kešky v jejím bezprostředním okolí. Jejich nejoblíbenější lokalitou v oblasti Česká Kanada bylo Jindřichohradecko a okolí Dačic.

### **Rozhovor s matkou:**

Na začátku projektu jsem se zeptal, co od tohoto projektu očekávala. Řekla mi, že bude ráda, když se s rodinou jednou za čas dostanou do přírody a budou spolu trávit volný čas. Jako učitelka v mateřské školce má již v popisu práce starat se o rozvoj dětské osobnosti a proto se těšila na trávení času v přírodě se svými dětmi. Po půl roce jsem se jí zeptal, zda se jí její plány splnily. Seděla naproti mně a po chvíli se usmála a řekla, že je moc ráda, že se takového projektu zúčastnili. Moc se jí líbilo spojení turistiky s hledáním kešek. Dokonce mi sdělila, že tuto formu trávení volného času zavedla i v mateřské školce. Dost dobře jsem si to nedokázal představit, ale jsem rád, že můj projekt se rozšířil mimo působení projektu. Dále jsem se jí zeptal, co jí osobně na geocachingu zaujalo. Jako učitelka měla tak trochu nevýhodu v tom, že se na tuto aktivitu stále dívala vzhledem ke svému povolání subjektivně, já osobně to tedy beru jako velké pozitivum. Ale abych se vrátil k tématu. Řekla mi, že jí nejvíce zaujala myšlenka skloubení turistiky, která je v dnešní době trochu na ústupu s naopak moderní aktivitou lovení kešek pomocí GPS navigace. Moc se jí líbilo, že i tak moderní aktivita jako je geocaching myslí na přírodu a zasahuje do ní opravdu minimálně. Naopak mi velmi hezky popisovala, jak jsou všechny trasy, které prošli do jedné vymyšlené a zdokonalené tak, že si tam to své najde malé dítě ale i dospělý a dokonce i senior. Dále jsem se ptal, na co během projektu nejraději vzpomíná. Ona mi odpověděla, že na jeden výlet, kterého se zúčastnil s nimi i její tatínek. A jak již výše popisuji, skloubení

starého s novým tuto myšlenku přirovnala i právě k tomuto výletu. Vyprávěla mi, jak pozorovala svého tatínka se svým synem a viděla, jak tatínek ukazuje jejímu synovi stromy a ostatní rostliny, společně pojmenovávají zvířata, která jsme po cestě potkali, a naopak její syn dá do ruky dědečkovi mobil s navigací a učí ho, jak se ten poklad vlastně loví. Jedním z jejích úkolů v práci je správný rozvoj dětí a snaha formovat jejich osobnost. Proto jsem se nebál zeptat na další otázku a to, jestli zaznamenala na rodině pozitivní vliv geocachingu na její rodinu. Prakticky hned jsem dostal odpověď a to jasné ano. Největší pokrok zaznamenala u svého syna. Poslední dobou prý trávil čas na počítači hraním her ale, když se rodina začala aktivně věnovat lovení kešek, jeho zájem o hru se přesunul mimo domov do přírody. Neztratil zájem o hru, jen ho přesměřoval na užitečnější formu trávení volného času. Hodně mi vyprávěla o tom, co zažili během výletů a co z nich měli. Jak se všichni doplňovali v hledání odpovědí na otázky, které jim příroda a lov kešek nadělili. Z rozhovoru s matkou jsem odcházel s pocitem, že udělá pro svou rodinu všechno a být se na plánování výletů a lovení kešek moc nezúčastnila, tak právě ona je tím hybným a nejdůležitějším článkem v chodu rodiny.

### **Rozhovor s otcem:**

Při rozhovoru s otcem jsem mu kladl stejné otázky jako jeho ženě. Nejprve jsem se zeptal, co od tohoto projektu očekával. On mi odpověděl, že popravdě vůbec nic. Geocachingu se věnují jako rodina, již delší dobu a proto neočekával, že by se pro ně něco změnilo. Moc dobře ví, že je pracovně vytížený a své rodině nevěnuje tolik volného času, kolik by měl. Po jeho odpovědi na mou otázku jsem se ho zeptal, zda to vidí i po uplynutí mého projektu stejně jako na začátku. Pousmál se a řekl, že ne. Že byl naopak mile překvapený a to díky pravidelnosti výletů do přírody. Díky projektu trávili to málo volného času, co mají smysluplně a hlavně spolu jako rodina. Další okruh otázek se týkal samotného projektu. Ptal jsem se co ho na to, co ho na geocachingu nejvíce zaujalo. On mi odpověděl, že ho zaujala nová forma lovení kešek a to především díky spojení lovu a rodinného výletu. On sám rád loví kešky, ale většinou to prý bylo se synem nebo sám se ženou, nikdy jako rodina. Proto se mu zalíbilo, jakým způsobem spolu jako rodina fungovali. Vždy si prý sedli večer před výletem a stanovili si, kam se druhý den vydají. Někdy o tom rozhodovaly kešky někdy prý zase památky, které chtěli navštívit. Jako velké pozitivum mi říkal, že se mu moc líbilo, jak se každý chopil své

role. Oni se synem připravili trasu, vymysleli plán a harmonogram. Žena zase naopak s dcerou připravily svačiny a nachystaly věci sebou. Rozhovorem jsme volně navázali na další otázku a to zda vnímá nějaký vliv geocachingu na jeho rodinu. Odpověděl prakticky stejně jako jeho žena a to, že ano. Zajímal mě mužský pohled na věc, a proto jsem se ho zeptal jaké konkrétně. Odpověděl mi, že jako velké plus bere výlety, kterých se účastnili jako celá rodina. Trochu ho mrzelo, že jejich starší dcera je ve věku, kdy jí tímto projektem a výlety s ním spojenými neohromí. A proto byl rád, když vyrazili všichni. Sám na sobě prý pocituje posun v roli rodiče. Ví, že přes týden se dětem moc nevěnuje a proto byl rád, že díky tomuto projektu mohl být s dětmi více a naučit je jak se správně chovat k přírodě a k památkám. Nejraději prý vzpomíná na výlet, kde jejich cílem bylo najít kešku s názvem Dračí sluje. Poslední otázka byla, zda na něj osobně měl můj projekt nějaký vliv. Jeho odpověď byla, že ano. Jeho pracovní náplň je prý sice pestrá, ale taky náročná. Naučil se díky rekreační pohybové turistice vnímat více své tělo a nebrat si práci tzv. domů. Naučil se prý oddělovat práci od volného času. Já osobně to беру u dospělého člověka jako velký osobní posun dopředu. Dokázat si v dnešní době připustit, že je důležité myslet na duševní hygienu ať už díky geocachingu nebo procházkám v přírodě je velmi důležité a pro člověka přínosné.

### **Rozhovor se synem:**

Stejně jako u rodičů, jsem se ho zeptal, co od mého projektu očekával. Na rozdíl od odpovědí rodičů jsem se dočkal úplně jiného pohledu na můj projekt. Odpověděl mi, že se těšil na poklady, které díky geocachingu objeví, mimochodem to je asi největší motivace pro děti v tomto věku, ale také na památky, které navštíví. Hned jsem se ho zeptal, co za památky ho nejvíce zajímalo a on mi odpověděl, že samozřejmě hrady a zříceniny. Konkrétně prý nejvíce zřícenina Vítkův hrádek a Landštejn. Nejraději vyhledával trasy, kde mohli navštívit takovéto památky. Jako každý mladý kluk má rád rytíře a celkově tuto dobu. Dále jsem se ho zeptal, jak vnímal přírodu a co se mu na ní líbilo. Jeho odpověď byla trochu rozpačitá, ale pozitivní. Jak již zmínila v rozhovoru maminka, líbilo se mu, když s nimi šel dědeček a vyprávěl mu příběhy zasazené do krajiny, kde se nacházeli. Spolu s otcem také zkoumali přírodní jevy. Pojmenovávali stromy, zvířata ať už ty, na která narazila, nebo jejich stopy. Dítě v tomto věku má mozek uzpůsobený k příjmu velkého množství informací, a když si je spojí ještě



s vizuálním obrazem, jejich mozek si to mnohem snáze zapamatuje. Dále jsem se ho zeptal co si na všech výletech jako první vybaví a na co nejraději vzpomíná. Po položení této otázky jsem nedostal, žádnou konkrétní odpověď. Dítě ještě nedokáže vyhodnotit jeden zážitek, který je nadřazen ostatním, a proto na mě chrlil jednu příhodu za druhou. Vyprávěl mi, jak ho nejvíce bavilo samotné lovení kešky, ale také k tomu doplnil, že se mu moc líbilo v přírodě. Z rozhovoru jsem vyzoroval, že má zážitky spojené s hmotnými předměty. Ukazoval mi lodičku vyřezanou z kůry anebo stopu jelena vylitou ze sádry. Tyto skutečnosti připisuji, jako velmi pozitivní jeho rodičům. Je ve věku, kdy sám ještě moc nezná hodnotu přírody, ale díky vlivu rodičů ví jak se k ní správně chovat. Ve škole je naučí základy environmentální výchovy, ale důležité je si tyto poznatky osahat také v praxi.

### **Rozhovor s dcerou:**

Zeptal jsem se jí stejně jako zbytku rodiny na to, co od projektu očekávala. Odpověděla mi, že nic konkrétního, že je v rodině co se týče geocachingu černá ovce. Poněť o tom co je geocaching má, ale nadšení jako její zbytek rodiny zas až tak nesdílí. Vzhledem k jejímu postoji k projektu jsem se dozvěděl, že neabsolvovala všechny výlety s rodinou, jen některé. Po chvíli mi i sama sdělila, že upřednostňovala rekreační pohybovou turistiku, před samotným lovením kešek. Z rozhovoru jsem usoudil, že ke geocachingu nezaujímá vyloženě negativní postoj, ale spíše jí tato aktivita moc neříká. Raději svůj volný čas tráví s kamarády. Když jsem se jí zeptal, co jí absolvování mého projektu dalo, odpověděla mi, že ráda vzpomínána chvíle kdy si povídala při cestě s mamkou. Jedním z cílů mého projektu bylo také zjistit, jak působí společné trávení volného času na vztahy v rodině. Z rozhovoru jsem vyzoroval, že i přes to, že dcera nesdílí vášně pro lovení kešek, výlety si ve finále užila stejně. Výhodou pěší turistiky zaměřené na geocaching skýtá mnoho možností. Každý si může najít ten svůj bod zájmu. Lovění kešek je pouze část mého projektu. Další část je samotná rekreační pohybová aktivita. Dcera je ve věku, kdy se chce líbit a proto využila pravidelných výletů k pohybové aktivitě. Na několik výletů si s mamkou prý vzaly nordic walking hole. Tato forma turistiky má najednou jiný ráz, než běžná chůze. I když jejím cílem nebylo hledat pomocí mobilní aplikace poklady. Nakonec uznala, že byla ráda, že se toho zúčastnila a zlepšila si tak například i fyzickou zdatnost. Pomáhala mladšímu

bratrovi pojmenovávat rostliny a zvěř. A velkou část výletů si povídala s mamkou. Vypozoroval jsem, že v jejím konkrétním případě na ní měl můj projekt pozitivní účinek právě v těchto oblastech. Z rozhovorů s ní jsem si zaznamenal, že je to mladá sportovně založená dívka, co je na hranici dětství a dospělosti. Rekreační pohybová aktivita se zaměřením na geocaching nemusí primárně na člověka působit z hlediska environmentálního ale také například z hlediska pohybového nebo psychického.

### Záznam rozhovoru s týmem B:

Tab. 2: záznam hodnot

	Celkem ušlých kilometrů	Průměr v km na 1 výlet	Průměrný počet kroků na 1 výlet	Nejoblíbenější ulovená keška	Počet ulovených kešek celkem
Matka	162	13,5	17 900	Pancak	5
Otec	170	14,2	18 920	Malíkovské skály	8
Dcera	139	11,6	15 460	Radost	6
Dcera	162	13,5	17 900	Zlobří doupě	18

Zdroj: vlastní tvorba

#### **Matka, 37let:**

Pracuje jako vychovatelka v ústavu v Jindřichově Hradci, ráda cestuje a věnuje se rodině.

#### **Otec, 33 let:**

Je zaměstnaný jako voják v Armádě ČR, velmi rád běhá a jezdí na kole a také rád cestuje.

#### **Dcera, 16 let:**

Studuje na gymnáziu v J. Hradci, profesionálně hraje házenou, jezdí na kole a na bruslích.

#### **Dcera, 11 let:**

Studuje na základní škole v J. Hradci, profesionálně tancuje moderní tance a velmi ráda fotí.

### **Popis rodiny:**

Respondenti z druhé zkoumané rodiny pochází z Jindřichova Hradce. Zním velmi dobře otce, chodili jsme spolu do školy. On pracuje v Českých Budějovicích jako voják v armádě České republiky v oblasti biologické ochrany a hygieny. Časově je přes týden poměrně vytížený a proto se rodině věnuje po večerech a hlavně o víkendech. Všichni členové rodiny jsou sportovně založení. Geocachingu se aktivně začali věnovat až na základě mého projektu. Lovění kešek si plánovali především na víkendy. Jako první kešku ulovili úplně náhodou na malém ostrůvku uprostřed rybníka nedaleko jejich chaty. Tato forma rekreace se jim zalíbila a tak se zúčastnili mého projektu. Otec velmi aktivně sportuje, běhá půlmaratony a několikrát uběhl i maraton, pokud neběhá, jezdí na kole, proto celou svou rodinu vede ke sportu. Výlety absolvovali alespoň jednou týdně. Vzhledem ke sportovnímu založení jako nejčastější formu dopravy na lovení kešek uvedli kolo. V oblasti Jindřichohradecka je několik turistických tras, které nabízí nejen širokou škálu přírodních i kulturních památek. Vzhledem k dobré fyzické aktivitě respondentů se nebránili ani terénům s větším převýšením a náročností terénu celkově.

### **Rozhovor s matkou:**

Při rozhovoru s matkou jsem usoudil, že ona je tím článkem, který o geocachingu z rodiny ví nejméně. Vzhledem k pracovní vytíženosti otce se stará převážně o chod domácnosti a výchovu jejich dvou dcer. Rozhovor jsem zahájil stejně jako u všech předchozích respondentů a to otázkou co od mého projektu očekávala. Odpověděla mi, že o této aktivitě toho moc nevěděla, ale že jsou s rodinou celkem aktivní, co se výletů do přírody týče, a proto jí zaujala myšlenka naučit se něco nového a trávit více času se svou rodinou. Odpověď na další otázku v podobě co jí na tom nejvíce zaujalo, bylo, že se díky geocachingu naučila vnímat přírodu jinými očima a jejich výlety dostali nový rozměr. Volně jsme přešli k další otázce a ta se týkala už konkrétní trasy nebo výletu, který jí nejvíce zaujal. Vyprávěla mi, že mají chatu nedaleko za Hradcem a proto jejich první kroky vedly k tomuto místu. Její nejoblíbenější trasa se tedy vztahovala k místu, kde tráví největší část léta a to v oblasti u rybníku Mutina cca. 10 km za Hradcem. V této oblasti lovení kešek absolvovali pěšky, ale na delší trasy si prý brali kola. Když jsem se zeptal, zda vnímá na své rodině nějaké pozitivní změny díky mému projektu, tak se usmála a jednoznačně odpověděla, že ano. Vzhledem k tomu, že na sebe přes

týden prý nemají, jako rodina moc času líbilo se jí plánování výletů alespoň na víkendy. Jako jeden z benefitů prý vyzpozovala to, že dcery díky lovení kešek měly k výletům mnohem větší motivaci a během výletů se jim celkově zlepšila fyzická kondice, ale prý i psychická a to díky času stráveným společně, více komunikovali a sdíleli zážitky nasbírané právě díky tomuto projektu. Tímto monologem mi volně odpověděla hned na další otázku a to, zda zaznamenala na svých dcerách nějaké pozitivní účinky ve vztahu k přírodě. Nejen holky, ale celá rodina si výlety užívali a aktivně si shromažďovali informace o oblastech, které navštívili a co na nich poznali. Před projektem prý moc výletů za účelem poznání přírodních a kulturních památek nepodnikali, ale díky tomuto projektu prý navštívili hodně zajímavých míst. Nejraději prý vzpomíná na čas strávený venku v přírodě a sama mi prozradila, že i na ní samotnou to mělo velký pozitivní vliv. Pracuje v nápravném zařízení jako vychovatelka a prý se díky tomuto projektu naučila odpočívat hlavně po psychické stránce a pomalu odbourávat nahromaděný stres z práce. Jako další aspekt uvedla menší bolestivost zad a díky pravidelné pohybové aktivitě i zlepšení krevního oběhu. V závěru dodala, že prý ona byla tím nejméně obeznámeným článkem v rodině co se geocachingu týče, ale že se jí tato aktivita zalíbila a budou v ní s rodinou pokračovat i po skončení projektu.

### **Rohovor s otcem:**

Jako první jsem se otce zeptal již tradičně na to, co od projektu očekával. Jako jeho velmi dobrý kamarád, co se s ním celkem často vídám, jsem během rozhovoru měl tendence trochu předjímat. Nicméně otec o geocachingu věděl již před mým zapojením se do projektu. Očekával od toho více času stráveného s rodinou hlavně s děvčaty, na které nemá moc přes týden čas. Odpověď na další otázku, co ho na této aktivitě nejvíce zaujalo, bylo, že on jako profesionální voják se často vyskytuje na různých cvičeních a podobně. A díky těmto zkušenostem byl rád, že aspoň něco mohl během lovení kešek využít. Při otázce jaká trasa se mu nejvíce líbila, byl celkem stručný. Má velmi rád kolo a rád běhá a proto vždy s rodinou prý volili trasy takové, aby splnili, i jejich požadavky co se sportu týče. Nejradši měl trasu vedoucí přímo s Hradce přes Jindřiš, Blažejov až do Malého Ratmírova dále do Horní Pěny a zpět do Hradce. Trasa má prý něco kolem 30 Km. Proč zrovna tuhle trasu? Má jí nejraději proto, že děvčata jí sjely na kolech a on jí celou v rámci tréninku na maraton uběhl. Na další otázku zda vnímá pozitivní účinky

na rodině, mi také odpověděl pozitivně a to takové, že jako největší benefit zaznamenal pobyt strávený venku v přírodě a ne doma. Lovění kešek byla pro rodinu společná aktivita tak také uvedl, že vnímá výrazné zlepšení v trávení volného času jako rodina. Volně jsme přešli k další otázce a ta se zaměřovala na dcery, zda zaznamenal u nich nějaký pokrok, co se týče vnímání přírody. On jako voják mi odpověděl, že se s holkami snažil výlety pojmout trochu postaru. Samozřejmě že k lovení kešek použili systém GPS, ale snažil se je naučit lépe vnímat přírodu a orientaci v ní. V druhé části rozhovoru jsem se ho ptal, na co nejraději vzpomíná. Neřekl mi nic konkrétního, spíše shrnul celý projekt do pár vět a to tak, že vzpomíná na čas strávený venku v přírodě a hlavně na formu trávení volného času celkově. Je rád, že se díky projektu více zajímali o přírodu a o kulturní památky a něco si z tohoto projektu odnesli. Poslední otázka bylo spíš jen takové shrnutí do závěru a to zda na něj měl tento projekt nějaký pozitivní vliv. Odpověděl mi, že ano, že se naučili zase více spolu trávit volný čas, který jinak trávili každý sám.

### **Rozhovor s dcerou:**

Starší dcera studuje gymnázium a je ve věku, kdy jí moc trávení volného času s rodinou nezajímá. Ale přesto mi hned v úvodu rozhovoru řekla, že se jí můj projekt líbil. Na otázku co od něj očekávala, mi odpověděla, že vůbec nic, že si myslela, že se jen zapojí do něčeho, co si vymysleli rodiče. Nakonec usoudila, že geocaching je aktivita, která má smysl. Když jsem se jí zeptal, co jí na tom zaujalo, hned mi odpověděla, že spojení chytrého mobilního telefonu s hledáním kešek. A se sestrou se prý předháněly, která ji najde dříve. Když jsme se dostali konkrétně na trasu, která se jí líbila nejvíce, na rozdíl od jejích rodičů se jí celkově líbily trasy, které měly nějaký cíl, ať to byla přírodní nebo kulturní památka. Přesněji například výlet na Landštejn. Tenhle výlet byl prý dvoudenní, kdy noc strávili v campu nedaleko již zmíněného Landštejnu v samém srdci České Kanady. Vzhledem k tomu, že jí je 16 už zná hodnoty přírody a proto jsem se jí zeptal, zda na ní můj projekt měl nějaký vliv, co se týče environmentální výchovy. Řekla mi, že ano a to díky tomu, že si mohla věci, co se učí ve škole prakticky vyzkoušet a vnímat to z praxe. Ale také třeba něco málo naučit svou mladší sestru. Když jsem se jí zeptal na, co nejraději vzpomíná tak mi řekla, že na chvíli kdy našli kešku. Brala to jako malý poklad a takový malý cíl výpravy. Také ráda

jezdí na kole a vzhledem k fyzické zdatnosti na výlety, které s rodinou strávili právě na kolech. Jak jsem již zmínil výše je ve věku 16 let a tak bylo pochopitelné, když nějaký rodinný výlet vynechala ale i tak tento projekt bere jako velmi pozitivní a je ráda, že se do něj s rodinou zapojili. Závěrem jsme spolu probírali její subjektivní názor na přírodu a na její ochranu. Pochválila mi politiku geocachingu, že se jí líbilo, že tato aktivita myslí na ochranu přírody a nijak ji nenarušuje. Ona sama této aktivitě podlehla a tak si s kamarády prý založili skupinu na oficiálních stránkách a této aktivitě se nyní stále aktivně věnuje i bez rodičů a mladší sestry.

### **Rozhovor s dcerou:**

Tento rozhovor začal stejně jako všechny předešlé. Zeptal jsem se, co od tohoto projektu očekávala, ona mi odpověděla, že právě ona byla ta, kdo našel z rodiny na ostrově u nich na chatě první kešku a proto se jí nápad s pravidelným lovením zalíbil. Vzhledem k věku respondentky jsem rozhovor vedl trochu volnější formou a spíše jsem si zaznamenával pocity a emoce. Vyprávěla mi, že se jí všechny výlety moc líbily a byla ráda, že je na nich s oběma rodiči a občas i se ségrou. Když jsem se jí zeptal, co se jí na geocachingu nejvíce líbí, její odpověď byla prakticky stejná jako u všech dětí zapojených do mého projektu, a to lovení kešek, že ten výlet s tímto cílem má prý úplně jiný smysl. Stejně jako její sestra mi vyprávěla, jak se předháněly v jejich lovení. V otázkách týkající se přírody mi přišla pozitivně naladěná. Je na základní škole a tak jí ještě zajímá historie památek a přírodní jevy, které během projektu našli. Vyprávěla mi, jak s otcem hledali světové strany pomocí ukazatelů v přírodě a podobně. Když jsem se jí zeptal na, co nejraději vzpomíná, odpověděla mi na všechny výlety. Vyprávěla mi, jak s rodiči stanovala, když jeli na nějaký delší výlet, jak si vždycky něco malého z výletu přivezla i jak se během teplejšího období po cestě strašně ráda někde stavěla na kupačku. Z rozhovoru s ní jsem vycítil, že ji můj projekt bavil a že se díky němu více dostala do přírody a ještě díky němu něco nového poznala.

## Záznam rozhovorů s týmem C:

Tab. 3: záznam hodnot

	Celkem ušlých kilometrů	Průměr v km na 1 výlet	Průměrný počet kroků na 1 výlet	Nejoblíbenější ulovená keška	Počet ulovených kešek celkem
Matka	112	8,2	11 200	Romava	6
Otec	110	8	11 000	Splitka	7
Dcera	113	8,3	11 500	Výhled na N.Bystřici	19
Syn	100	7,5	-	Splitka	4

Zdroj: vlastní tvorba

### Matka, 41 let:

Pracuje jako prodavačka v potravinách, má ráda divadlo a muziku a ráda vaří.

### Otec, 45 let:

Pracuje jako stavbyvedoucí v Nové Bystřici, rád sleduje fotbal a hokej.

### Dcera, 17 let:

Studuje v J. Hradci, zajímá se o zvířata a ráda jezdí na koních, z matčina předchozího vztahu.

### Dcera, 10 let:

Studuje na ZŠ v N. Bystřici, zajímá se o historii a zeměpis, ráda navštěvuje památky.

### Syn, 6 let:

Nastupuje do první třídy, sportovně založený a rád hraje na kytaru.

### Popis rodiny:

Respondenti z N. Bystřice jsou známí mojí sestry. Matka pracuje jako prodavačka a stará se o tři děti, celý den stojí na nohou, trpí na křečové žíly. Otec pracuje na stavbě, po fyzické stránce je na tom dobře. I přesto, že je jeho práce fyzicky náročná má celkem hodně volného času. Nemá moc smysl pro rodinu, svůj volný čas tráví na gauči díváním se na sportovní přenosy. Nejstarší dcera je z matčina prvního vztahu, s vlastním otcem se vídá a mají dobrý vztah, kdežto s nevlastním otcem se moc nesnesou. Vzhledem k jejímu věku se tohoto projektu moc neúčastnila a tak jsem ji ani nezahrnoval do

výsledného výzkumu. Mladší dcera se velmi zajímá o dějiny a přírodu. Velmi jí zajímá historie a velmi ráda navštěvuje kulturní památky v okolí a ze všeho nejraději má hrady a zámky. Nejmladší syn letos nastupuje na základní školu. Je celkem sportovně založený a má i hudební nadání, učí se na flétnu a na kytaru. Byť oba rodiče disponují celkem hodně volným časem. Jako rodina ho spolu moc netráví. O geocachingu se dozvěděli až na základě mého projektu. Díky dostatku volného času se lovení kešek jako jediní věnovali i mimo víkendy a to ve všední dny. Pokud se vydali do okolí České Kanady, jako formu dopravy využili autobus nebo vlak ale vzhledem k pracovní náplni obou rodičů a nízkému věku nejmladšího syna jako způsob rekreační pohybové aktivity celkem občas volili i cykloturistiku.

### **Rozhovor s matkou:**

Rozhovor jsem jako u ostatních respondentů zahájil otázkou, co od tohoto projektu očekávala. Odpověděla mi, že o geocachingu a paradoxně okolí svého bydliště toho moc neví a těší se, co se díky tomuto projektu dozví a co společně s rodinou objeví za památky. Vzhledem k její pracovní náplni a péči o chod domácnosti trpí mírným stresem a po bližším seznámení s cíli mého projektu doufala, že se její styl života trochu uklidní a bude se moci více věnovat svým dětem a manželovi. V návaznosti na její odpovědi jsem se zeptal co jí na geocachingu zaujalo. Byla celkem mile překvapena v čem geocaching sám o sobě spočívá. Že je možné spojit moderní techniku s tradiční pěší nebo cykloturistikou. Když jsme se dostali na téma, jestli na ní rekreační pohybová aktivita se zaměřením na lovení kešek působí, sdělila mi, že se díky tomu více dozvěděla o okolí, ve kterém žije. Jako matky třech dětí jsem se dále dotazoval, zda na svých dětech zaznamenala nějaký vliv moderní formy vyhledávání kešek za pomoci GPS na vztahu s přírodou. Její odpověď byla pozitivní. Nejstarší dcera jak jsem již zmínil výše se rodinných výletů moc neúčastnila ale mladší dcera má velmi ráda historii a spojení návštěvy přírodních památek s lovením kešek vnímala jako pozitivní přínos. Její nejmladší syn je ještě malý na vnímání hodnot přírody. Vyprávěla mi, jak byl nadšený z hledání kešek a bral to jako by hledali ukrytý poklad. Jako další benefit brala trávení volného času společně. I přes to, že nejsou rodiče pracovníě vyčerpáni, netrávili volný čas společně až vlastně díky projektu a možnosti plánování výletů za cílem poznání oblasti Česká Kanada. Volně jsme se dostali na téma, na co nejraději vzpomíná.



Vzhledem k tomu, že její mladší dcera miluje historii, plánovali výlety tak, aby mohli navštívit i nějaké kulturní památky. Vzpomínala na tzv. Graselovy stezky. Vzhledem k nízkému věku syna často prý využívali jízdní kola a na to jsou právě tyto stezky prý jako dělané. V závěru rozhovoru jsem se zeptal, jak vnímá s odstupem času tento projekt a zda na ní měl nějaký vliv. Sdělila mi, že určitě, že se cítí lépe nejen po fyzické stránce ale i psychické, začala prý s pravidelnou pohybovou aktivitou a s dětmi chodit více do přírody. Dokonce s dcerou prý začaly hledat ukryté keše i přímo v jejich místě bydliště N. Bystřici.

### **Rozhovor s otcem:**

Rozhovor s otcem měl stejnou strukturu jako u předešlých respondentů. Ptal jsem se ho, co od tohoto projektu očekával. Zprvu na mě působil trochu s despektem, ale nakonec mi popsal své pocity celkem pozitivně. Očekával od toho, že se jako rodina naučí trávit více volného času společně a rozšíří si díky nové technice geocachingu své obzory. Díky jeho práci, která je celkem fyzicky náročná svůj volný čas tráví spíše relaxem na gauči. S ohledem zpět mi řekl, že se díky tomuto projektu naučil trávit volný čas aktivněji a smysluplněji a hlavně více se svou rodinou. Vzhledem ke své práci na stavbě prý moc nepříjde do styku s moderní technikou a tak se mu moc líbilo na jaké základě je geocaching založený. On je ze staré školy a proto mi s chutí vypráví, jak občas vyměnil moderní GPS lokátor za mapu a buzolu a učil s ní zacházet svou dceru. Vzhledem k tomu, že se s touto aktivitou setkal téměř, až na základě mého projektu zaujalo ho prý jak je to v souladu s přírodou a kačeři se mezi sebou respektují a zacházejí s keškami opatrně a tak, aby nenarušovaly běžné fungování kulturních ale i přírodních památek. Vzhledem k jeho povolání se této aktivitě mohli s dětmi občas prý věnovat i ve všední dny. Když jsem se ho zeptal, zda na svých dětech pozoruje nějaký pozitivní účinek, odpověděl mi, že syn je na to ještě malý, každopádně prý nelze odepřít to, že lovení kešek pro něj bylo jako hledání pokladu, což přináší pozitivní motivaci s vidinou jasného cíle a tím pádem i průběhu výletu. Vybíral záměrně takové trasy aby bylo možné ulovit několik kešek během jednoho výletu. V závěru hovoru jsme navázali na poslední otázku a to jak vnímá vliv mého projektu sám na sobě. Jak už jsem napsal v úvodu, přiznal se mi, že s rodinou moc svého volného času netrávil, ale to se po absolvování několika výletů prý posunulo směrem dopředu. Začal se více zajímat o své

děti ale především i o sebe a manželku. Jako velké plus prý hodnotí znovu nalezení společných zážitků a díky tomu i vzpomínek. Ani mi neodpověděl na to jakou kešku nebo jakou trasu si oblíbil nejvíce. Prý se mu líbily všechny, jen jedna za ostatními zaostávala a to kvůli špatnému počasí, které je během výletu přepadlo. Lovili tradiční keše, takže jejich úspěšnost byla stoprocentní. Co se týče fyzické a psychické stránky naučil se prý lépe vnímat své tělo. Po rozhovoru s ním jsem si zaznamenal, že člověk občas zapomene na to, že žijeme jen jednou a život krásnější, dělají právě vzpomínky strávené s těmi nejbližšími.

### **Rozhovor s dcerou:**

Rozhovor s touto mladou slečnou byl pro mě velmi pozitivní a přínosný. Nejenže je to chytrá mladá slečna ale i velmi vynalézavá. Když jsem se jí zeptal, co od tohoto projektu očekávala, hned mi odpověděla, že se moc těšila, až s rodiči navštíví. Je pravda, že její nadšení bylo poněkud jednostranné vzhledem k zájmu o historii. Hned v úvodu jsem na ní poznal, že na svůj věk je velmi samostatná. Prý má ve třídě několik kamarádů, kteří mají také stejně jako ona založené účty na oficiálních stránkách geocachingu a společně se tomu věnují po škole. Ukazovala mi kolik má již nalovených kešek a kde všude jsou v centru města ukryté. To právě ona byla tím spojovacím článkem rodiny pro tento projekt. Když jsem se jí zeptal co jí na geocachingu nejvíce zaujalo, hned mi odpověděla možnost podílet se na tvorbě této hry a na plnění svých cílů v podobě lovení kešek ať už s rodinou nebo kamarády. V rozhovoru jsem se ptal také na to, na co konkrétně nejraději vzpomíná. Vzhledem k zájmu o historii mi vyprávěla, jak si vždy před plánovaným výletem našla o cílové památce co nejvíce informací na internetu a pak dělala rodičům tak trochu soukromou průvodkyni, mimochodem tím se chce živit, až bude velká. Co se týče přírodních památek a environmentální výchovy u této mladé slečny jsem byl také mile překvapen. Vzhledem k tomu, že s nimi na výlety nejezdila její starší sestra, měla potřebu svého mladšího bratra učit správným zásadám jak se umět chovat v přírodě. Z jejího vyprávění jsem vyzoroval, že kladný vztah k přírodě měla už před samotným projektem. Další okruh otázek směřoval ke konkrétním výletům a keškám. Ptal jsem se jí, jaký výlet se jí nejvíce líbil. Její odpověď mě celkem překvapila a to díky tomu, že jako první začala povídat o lovení kešek s přáteli nebo s maminkou přímo v centru N. Bystřice a až pak

o výletech do přírody za město. V poslední fázi rozhovoru jsem se ptal na to, zda se jí můj projekt líbil a zda na sobě pociťuje vliv geocachingu a působení přírody. Tato velmi chytrá mladá slečna, mě překvapila svým myšlením a pozitivním naladěním díky této pohybové rekreační aktivitě. Doufám, že jí smysl pro přírodu a nadšení pro hru vydrží i nadále. Co se týče vlivu geocachingu na environmetální výchovu dětí a mládeže, ona je živoucím důkazem jak velký vliv má tato aktivita na již zmíněnou cílovou skupinu.

### Záznam rozhovorů s týmem D:

Tab. 4: záznam hodnot

	Celkem ušlých kilometrů	Průměr v km na 1 výlet	Průměrný počet kroků na 1 výlet	Nejoblíbenější ulovená keška	Počet ulovených kešek celkem
Matka	152	8,2	11 200	Uničovský park	10
Otec	160	8	11 000	Červená lhota	7
Syn	100	7,5	-	Perun	4

Zdroj: vlastní tvorba

#### Matka, 31 let:

Momentálně v domácnosti, dříve pracovala jako grafička, ráda maluje a fotografuje.

#### Otec, 34 let:

Pracuje jako obchodní zástupce jedné farmaceutické firmy, rád hraje na kytaru, sportuje.

#### Syn, 9 let:

Navštěvuje základní školu v N. Bystřici, rád plave a skládá modely lodí a letadel.

#### Popis rodiny:

Tahle rodina je, co se týče geocachingu nejzkušenější. Této aktivitě se věnují prakticky od jejího počátku u nás. Otec pracuje pro farmaceutickou společnost jako její obchodní zástupce a tak je přes týden docela hodně mimo domov. Matka chod domácnosti zvládá velmi dobře, momentálně je nezaměstnaná a proto má na svého syna dostatek času. Rekreační pohybové aktivitě se zaměřením na geocaching se věnují

převážně o víkendech. Průměrně nachodí cca 10 – 15 km, podle toho zda s nimi chodí syn, nebo jdou sami. Syn je na základní škole a geocaching zatím vnímá spíše jako honbu za pokladem, ale celkem úspěšně okoukal vzorec od rodičů a proto se v pravidlech vyzná i v takto nízkém věku. Má velmi rád přírodu. Rodiče ve snaze eliminovat jeho zájmy od moderní techniky ho přihlásili do skauta. Vzhledem k tomu, že chodí poměrně často a okolí svého domova mají nachozené. Během mého projektu volili jako formu dopravy auto a dále potom jejich trasa navazovala buď pěší turistikou, nebo na kolech. Díky zkušenostem vyhledávali obtížnější trasy a s tím samozřejmě i obtížnější ulovení kešek.

### **Rozhovor s matkou:**

Neformální rozhovor jsem zahájil jako obvykle otázkou, co od mého projektu očekávala. Odpověděla mi, že jelikož se s manželem geocachingu věnují již skoro od prvopočátku této aktivity, neočekávala po této stránce nic. O geocachingu toho ví hodně, ale spíše se zajímala o zapojení jejího syna. Těšila se na společné výlety a spíše na jeho pocity a reakce než na ty své. Další otázka byla mířena na to, co jí na této aktivitě nejvíce zaujalo. Vzhledem k tomu, že jsou ze všech týmů nejzkušenější, má už hodně odloveno a v geocachingu se velmi dobře orientuje, ale i tak mi odpověděla, že jí nejvíce zaujalo lovení obtížnějších kešek. Moc jí baví, jak u lovení obtížnějších druhů musíte přemýšlet, dávat si dvě a dvě dohromady, splnit jeden úkol abyste mohli přejít na úkol další. Nejvíce se jí líbila oblast na Slavonicku, našli tam několik mystery kešek. Další téma bylo, zda vnímá díky projektu nějaké změny na své rodině. Odpověděla, že předtím chodili celkem často s manželem, ale že syn je již ve věku, kdy se o tuto aktivitu začíná zajímat. Moc se jí můj projekt líbil. S manželem se spíše zaměřili na svého syna a jeho pocity a emoce. Vzhledem k tomu, že má velmi blízký vztah k přírodě, vede k tomu právě i svého syna a tento projekt byl velmi příjemný a přínosný. Na to jsem hned navázal s další otázkou směřovanou na jejího syna, zda na něm zaznamenala nějaký pozitivní vliv ohledně environmentální výchovy. Odpovědi na tuto otázku mi sdělila již dříve během rozhovoru a to, že samozřejmě pozitivní. Od malička svého syna vede ke kladnému vztahu k přírodě. Během výletů se snažila mu vštípit jak se k přírodě správně chovat, je ve věku, kdy hodně vnímá a poznává, a proto se snažila, aby si z toho odnesl co nejvíce. Nejraději prý vzpomíná na to, když došli na místo, kde

se podle GPS lokace měla nacházet keška a syn byl pověřen hledáním. Jeho nadšení pro hledání bylo nepopsatelné, a když kešku našli, měl z toho velkou radost. Co se týče toho, zda můj projekt měl pozitivní vliv na její osobu konkrétně, její odpověď byla taktéž pozitivní a to, že ano. I přes to, že se stará o domácnost nemá moc času se dostat ven do přírody a proto si užívala každého výletu, který trávila s manželem a synem společně. Zlepšila se jí také fyzická kondice.

### **Rozhovor s otcem:**

První položená otázka byla jako u všech ostatních, co od mého projektu očekával. Stejně jako jeho žena mi odpověděl, že co se týče geocachingu nic nového neočekával, ale spíše po stránce rodinných vztahů. Doposud chodili spíše se ženou, ale nyní do toho zapojili aktivně i svého syna. Když jsem se ho zeptal, co ho na geocachingu nejvíce zaujalo. Řekl mi, že se mu líbilo především spojení moderní techniky a přírody. Ale hlavně oživení pěší turistiky. Možnost si naplánovat výlet tak, aby si během trasy mohli ulovit nějaké kešky. Dále se mu také velice líbí historie jeho úlovků, že si vše může kontrolovat na svém oficiálním účtu na webových stránkách. Jako jediná rodina si také založili svou vlastní kešku. Konkrétně jsme se díky další otázce dostali na téma, jaká trasa ho nejvíce zaujala, vzhledem k tomu, že má syna, moc se mu líbila oblast nedaleko Slavonicka, konkrétně muzeum hraničního opevnění. Hned po ulovení keše si prošli pár bunkrů a strávili příjemné chvíle. Ohledně toho zda zaznamenal na svém synovi nějaký vliv z hlediska environmentálního, jak již bylo zmíněno, oba dva rodiče se prý snaží svého syna vést ke kladnému vztahu s přírodou. Je ve věku, kdy ho zájem o přírodu baví a proto se otec snažil brát do přírody co nejčastěji. Společně se snažili prakticky vyzkoušet naučenou látku ze skauta. Mělo to pozitivní vliv i na otce samotného prý se nechal od svého syna také přiučit. Dále jsem se ho zeptal, na co nejraději vzpomíná. Odpověděl mi, že si velmi užíval výlety strávené s celou rodinou. Většinou prý se ženou vybírali trasy obtížnější z hlediska terénu i náročnosti kešek, se synem naopak vybírali trasy jednodušší a ne tak obtížné. Co se týče subjektivního pohledu na pozitivní aspekty mého projektu na jeho osobu, odpověděl mi, že velkou část týdne tráví v autě a trpí mírnou bolestivostí zad a otokem nohou, z tohoto hlediska pravidelné turistické procházky hodnotí jako jeden z benefitů právě zmírnění těchto obtíží.

### **Rozhovor se synem:**

Vzhledem k tomu, že synovi je pouze devět let, tento rozhovor jsme pojali spíše jako neformální povídání a hru. Ptal jsem se ho co od mého projektu, potažmo výletů do přírody očekával, odpověděl mi, že se těšil, až s tatínkem budou chodit po lese a hledat poklady, ale také až budou pozorovat zvířátka a rostliny. Dále jsem se ho zeptal, jaký výlet se mu nejvíce líbil, vyprávěl mi, jak s rodiči chodili po lese a navštívili pár bunkrů a dokonce i muzeum se zbraněmi, dále jak když bylo hezky, navštívili nějakou kulturní památku a k tomu se na cestě zpět zastavili vykoupat u některého z rybníků v oblasti Česká Kanada. Celkem hodně toho věděl o přírodě, což je v jeho věku velké plus. Říkal mi, že si dokonce s kamarády ve škole sdělují místa, kde se dají ulovit poklady ve formě kešek, vzhledem k tomu, že se tomu jeho rodiče věnují už dlouho, měl možnost najít i poměrně netradiční kešky. Celkový dojem z projektu byl z jeho pohledu pozitivní a sdělil mi, že by chtěl chodit s rodiči i nadále, že ho to velmi baví.

### **Záznam rozhovorů s týmem E:**

Tab. 5: záznam hodnot

	Celkem ušlých kilometrů	Průměr v km na 1 výlet	Průměrný počet kroků na 1 výlet	Nejoblíbenější ulovená keška	Počet ulovených kešek celkem
Matka	132	11	14 660	Valcha	4
Otec	135	11,3	15 100	Kolibka	6
Syn	130	10,9	14 530	Bizoní farma	15
Syn	129	10,8	14 390	Psí hřbitov	13

Zdroj: vlastní tvorba

#### **Matka, 37 let:**

Pracuje jako účetní, velmi ráda cestuje, ráda vaří a zajímá se o bytový design.

#### **Otec, 38 let:**

Vlastní firmu, také velmi rád cestuje a rád sportuje, věnuje se také amatérskému fotbalu.

#### **Syn, 11 let:**

Navštěvuje základní školu v N. Bystřici, hraje fotbal a velmi rád hraje počítačové hry.

**Syn, 9 let:**

Také navštěvuje základní školu v N. Bystřici, rád se učí anglicky a také hraje fotbal.

**Popis rodiny:**

Poslední rodina pochází z Nové Bystřice. Mají vlastní rodinnou firmu. Otec se stará o podnik jako takový a matka se stará o účetnictví. Mají spolu dva syny, oba dva synové navštěvují základní školu a hrají fotbal. I přes to, že v dotazníku uvedli, že se věnují fotbalu, nejsou moc sportovně založení. Vzhledem k tomu, že mají svou vlastní rodinnou firmu, mají celkem velkou míru variability volného času. O geocachingu toho moc před mým projektem nevěděli. Na základě mého projektu kešky lovili především o víkendech ale také někdy ve všední dny. Jako formu dopravy zvolili vlak a autobus, dále pak pěší turistiku. Vzhledem k tomu, že se o této aktivitě dozvěděli, až na základě mého projektu zaměřili se především na sbírání tradičních kešek a volba terénu a jeho obtížnost korespondovala s věkem dětí. Jako nejčastější oblast uvedli oblast Dačicka.

**Rozhovor s matkou:**

Stejně jako u všech ostatních respondentů jsem rozhovor zahájil otázkou, co od mého projektu očekávala, její odpověď nebyla pravda moc pozitivní. Moc o rekreační pohybové aktivitě zaměřené na geocaching nevěděla a proto od toho ani moc neočekávala. Vzhledem k tomu, že mají rodinnou firmu a ona se stará o účetnictví, nemá moc volného času. O geocachingu se více dozvěděla prý až na základě mého projektu, doposud o tom prý jen četla na internetu. Když jsem se jí zeptal, co jí na geocachingu nejvíce zaujalo, odpověděla, že se jí moc líbilo, jak celá tahle hra funguje. Na jakém základě je postavená, je to prý jako malá komunita lidí co si váží přírody, ale duchem jsou děti, co si rády hrají. Zaujalo jí spojení hry a trávení volného času v přírodě. Když jsem se jí zeptal, zda vnímá nějaké pozitivní účinky na své rodině po absolvování mého projektu, sdělila mi, že ano. I přes to že mají rodinný podnik ani si nepamatuje, kdy naposled byli někde na výletě celá rodina a proto jako jeden z benefitů uvedla právě trávení volného času. Volně jsme přešli k další otázce a to zda pozoruje také nějaké změny na svých synech, co se vztahu k přírodě týče. Neřekla by, že se jedná o nějakou pozitivní změnu, každopádně byla ráda, že se jim jako rodičům podařilo své syny díky projektu odpoutat od počítačů a vzít je na čerstvý vzduch. Ani jeden ze synů prý neprojevují větší zájem o environmentální výchovu. Další otázka směřovala zase na

její osobu a to jaká trasa ji osobně nejvíce zaujala. Velmi se jí líbila oblast Dačicka ale i Jindřichohradecka, netušila prý, že celkem v blízkém okolí jejího bydliště se nachází takové množství cyklostezek a pěších tras, které vedou k přírodním a kulturním památkám. Velmi se jí líbila možnost prozkoumat oblast České Kanady z jiného úhlu pohledu a to díky schovaným keškám. Je pravda, že trasy vybírali povětšinou prý mužská část rodiny. Dále jsem se zeptal, na co nejraději vzpomíná, řekla mi, že ji popravdě aktivita geocaching zas až tak neuchvátila, ale že ráda vzpomíná na výlety s rodinou, které strávili společně na čerstvém vzduchu ale geocachingu jako takovému se ona konkrétně prý již nadále nijak zvlášť věnovat nebude.

### **Rozhovor s otcem:**

Otec pracuje jako podnikatel, vede celou rodinnou firmu, a proto nemá moc volného času. Rodině se ale snaží věnovat co nejvíce. Když jsem se ho zeptal, co od mého projektu očekával, odpověděl mi, že zmírnění stresu z práce a naučení se lépe trávit volný čas. Je pravda, že se trochu obával, že si na můj projekt nenajdou tolik potřebný čas, ale nakonec prý chodili téměř každý víkend. Dále jsem se zeptal, co ho na geocachingu nejvíce zaujalo. O geocaching se nikdy moc aktivně nezajímal, ale na základě mého projektu se naučil lépe trávit volný čas a aktivně se i zapojil do lovení kešek což prý byla především parketa jeho synů. Osobně prý nejraději lovil multi keše a mystery keše, protože lovení těchto kešek v sobě vždy ukrývá nějaký příběh. Vzhledem k tomu, že jsou jako rodina relativně začátečníci, ne vždy se mu podařilo tyto keše najít a odlovit. Tato aktivita ho prý velice zaujala a chození po okolí v oblasti České Kanady se mu velmi líbilo, s celou rodinou prý rádi cestují, a i když převážně do zahraničí, byl mile překvapen krásou přírody a kulturních památek u nás v České Republice. Další otázkou byla na to, zda u svých synů pozoruje nějaké změny ve vztahu k přírodě. Odpověděl mi, že ano. Díky aktivitě geocaching chlapci našli nový smysl výletů, baví je se předhánět v lovení kešek ale samozřejmě je s tím spojené i vnímání přírody. I přes to, že lov kešek je pro ně největší motivace proč se jít projít do přírody, novým poznatkům se nebránili. Společně jsme pozorovali zvěř a stromy a podobně. V závěru hovoru jsem se zeptal, zda měl tento projekt nějaký vliv na jeho vlastní osobu. Po absolvování mého projektu mi sdělil, že se cítí lépe po fyzické stránce dokonce prý i po psychické, že se naučil lépe si rozvrhnout volný čas a lépe s ním nakládat.



**Rozhovor se synem:**

Rozhovor již tradičně začal otázkou, co od mého projektu očekával. Odpověděl mi, že se mu na začátku můj projekt moc nelíbil, jeho nadšení nebylo tedy příliš velké. Svůj volný čas prý raději tráví s kamarády nebo u počítače než chozením do přírody. O geocachingu toho také moc nevěděl, podrobněji se o to začal zajímat tedy až díky mému projektu. Dále jsem se ho zeptal, co ho na této aktivitě nejvíce zaujalo, odpověděl mi, že použití systému GPS a mobilního telefonu pro hledání kešek. Že to je prý taková malá počítačová hra ale v reálném světě. Velmi ho zaujalo hledání pomocí lokátoru, kdy musel vynalézt úsilí k tomu najít „poklad“ a ulovit ho. Dále jsem svou otázku směřoval na vztah k přírodě, zda na sobě pociťuje kladnější přístup k přírodním a kulturním památkám. Odpověděl mi, že ano. Dříve svůj volný čas trávil, jak už jsem již předtím zmiňoval spíše doma nebo s kamarády, určitě tedy jako plus vnímá to, že ho tento projekt prakticky donutil svůj volný čas trávit i mimo domov a to venku v přírodě. Díky tomu se i změnil jeho vztah k přírodě, a to pozitivně. Když jsem se ho zeptal na, co nejraději vzpomíná, odpověděl mi, že na lovení kešek a předhánění se v tom s otcem a bratrem a také na ulovení jeho oblíbené keše na bizonní farmě a také na to, že zvítězil během projektu v počtu ulovených kešek nad otcem a bratrem.

**Rozhovor se synem:**

Rozhovor začal jako u všech dotazovaných otázkou co od mého projektu očekával. Odpověděl mi, že o geocachingu nic nevěděl a účast na tomto projektu prý nezávisela zas až tak na jeho rozhodnutí, ale spíše na rozhodnutí rodičů a proto jeho očekávání byla vesměs negativní. Měl pocit, že bude muset něco dělat přes jeho vůli. S odstupem času a zjištění o čem ten projekt vlastně celý je, ho to prý začalo bavit. Už na začátku projektu si s bratrem prý nastavili soutěž, kdo uloví více kešek a tím si i zvýšili motivaci k absolvování turistických výletů. Dále jsem se ho zeptal, na co nejraději vzpomíná a on mi odpověděl, že na to jak si vždy večer předtím sedli k počítači, našli nějaké zajímavé místo v dané oblasti, našli si k tomu i kešky, které by chtěli ulovit, prakticky si celý výlet vždy naplánovali a druhý den vyjeli plán výletu splnit. Líbilo se mu vždy něco najít na PC a pak to vidět na vlastní oči.

### Vyhodnocení výstupního dotazníku:

Jako doplňkovou formu získání dat, jsem zvolil dotazník skládající se z 13 otázek. Prvních devět otázek mělo uzavřené odpovědi, respondenti měli možnost zaškrtnout vždy jen jednu nejvíce vhodnou odpověď. Zbylé čtyři otázky měly volnou formu odpovědi, respondenti měli možnost jako tým společně odpovědět volnou formou. Shromážděná data jsem vyhodnotil a zaznamenal do přehledných tabulek. Respondenti na mé otázky odpověděli takto:

Tab. 6: Jak jste se o geocachingu dozvěděli?

Tým	Od přátel	Z internetu	Vlastní iniciativa	Z médií	Jiná odpověď
A	X				
B		X			
C	X				
D			X		
E				X	

V otázce č. 1 jsem se dotazovaných ptal, odkud se dozvěděli o geocachingu. Bylo na výběr z pěti možností. Týmy A a C se o geocachingu dozvěděli od přátel, tým B z internetu, tým D se o geocachingu zajímá z vlastní iniciativy a nakonec tým E z médií. Geocaching je poměrně nová forma aktivity, můžeme říci hry, a proto jsem se dotazovaných ptal, jak se o této aktivitě dozvěděli.

Tab. 7: Jak dlouho se geocachingu aktivně věnujete?

Tým	Déle než 2 roky	Déle než 1 rok	Až díky tomuto projektu	Nevěnuji	Jiná odpověď
A		X			
B			X		
C			X		
D	X				
E			X		

V otázce č. 2 my dotazovaní odpovídali na otázku, jak dlouho se aktivně věnují geocachingu. Více než polovina týmů se začala geocachingu aktivně věnovat až na základě mého projektu a to konkrétně týmy B, C a E. Tým A se lovení kešek věnuje déle než jeden rok a nejdéle se tomu věnuje tým D a to více než dva roky.

Tab. 8: Kolik keší jste za zkoumané období ulovili?

Tým	Méně než 20	Méně než 30	Přibližně 40	Více než 50	Jiná odpověď
A			X		
B		X			
C		X			
D				X	
E		X			

V otázce č. 3 my dotazovaní odpovídali na otázku, kolik ulovili kešek za zkoumané období. Tým A své ulovené keše odhaduje na přibližně 40, nejčastější odpovědi byly méně než 30 keší a to týmy B, C a E. Nejvíce nalovených keší zaznamenali tým D a to více než 50. V této otázce se jasně prolíná délka věnování se geocachingu s počtem nalovených keší. Tým D se mu věnuje nejdéle, a proto mají s lovením největší zkušenosti a jejich počet keší je největší.

Tab. 9: Založili jste během projektu nějakou vlastní keš?

Tým	Ano	Ne	Pokud ano, kolik
A		X	
B		X	
C		X	
D	X		2
E		X	

Následující otázka č. 4 znázorňuje, zda některý z týmů založil během projektu svou vlastní kešku. Zde jsou jasně vidět zkušenosti. Všechny týmy kromě týmu D žádnou kešku nezaložili, pouze lovili. Tým D má větší zkušenosti a proto si dovolili založit dvě své vlastní keše, které si spravují a těší se ze zájmu ostatních lovců.

Tab. 10: Podle kterých kritérií jste si vybírali své keše?

Tým	Náhodně	Podle přírodních a kulturních památek v okolí	Podle druhu a obtížnosti	Dle finančních možností	Jiná odpověď
A		X			
B		X			
C				X	
D			X		
E		X			

Otázka č. 5 znázorňuje kritéria, dle kterých si naše týmy vybírali keše, které mají v plánu ulovit. Nadpoloviční většina přesně týmy A, B a E zvolila variantu spojení lovu s návštěvou přírodních a kulturních památek, tým D volil lovení kešek dle finančních možností a v neposlední řadě nejzkušenější tým D volí lovení kešek dle druhu a obtížnosti. V této otázce je jasně vidět, že geocaching snoubí poměrně novou aktivitu, můžeme to nazvat hrou a zkoumání přírodních a kulturních památek v oblasti Česká Kanada. Tato oblast je na přírodní i kulturní památky bohatá a potvrdil to i můj dotazník, že tato varianta byla u většiny týmů rozhodující.

Tab. 11: Jaký typ dopravy jste pro lovení kešek preferovali?

Tým	Auto	Autobus, vlak	Kolo	Pěší turistika	Jiná odpověď
A	X				
B			X		
C		X			
D					X
E		X			

Následující otázka znázorňuje, jaký dopravní prostředek naši respondenti během projektu nejvíce využívali. Tým A a D využili dopravu na místo vlakem nebo autobusem. Tým A využil jako formu dopravy auto, vzhledem k tomu, že bydlí v Třeboni forma dopravy autem je k lovení kešek v oblasti Česká Kanada adekvátní. Tým B jako formu dopravy využil kolo, bydlí na Jindřichohradecku, kde je velice hezká příroda právě v dosažitelnosti na kole. Jako poslední uvádím tým D, který si vybral jako formu dopravy auto a nadále kolo nebo pěší turistiku, nejprve se dopraví na určité místo a poté jdou dále pěšky nebo na kolech. V osobním rozhovoru mě zaujala myšlenka týmu E. Jako formu dopravy, dříve využívali automobil. Prý se poslední dobou rozneslo, že lovci kešek vesměs využijí jako dopravu auto, které zaparkují na určitém místě a dále jdou pěšky. Tato místa jsou ale prý často vyhledávaná zloději. Proto tým E využívá vlak nebo autobus, který je dopraví na určité místo a dále jdou pěšky. Všechny týmy alespoň jednou využili jako formu rekreační pohybové aktivity Nordic Walking hole.

Tab. 12: Jaký typ kešek preferujete pro jejich ulovení?

Tým	Tradiční keše	Multi keše	Mystery keše	Webcam keše	Jiná odpověď
A		X			
B	X				
C	X				
D			X		
E	X				

Další otázka byla směřovaná na typy keší, které naši respondenti preferují. Nadpoloviční většina tedy týmy B, C a E uvedla tradiční kešky, vzhledem k tomu, že se aktivně začali věnovat geocachingu až na základě mého projektu je to pochopitelné. Tradiční keše jsou nejčastější a jejich ulovení není moc náročné. Tým A se geocachingu věnuje déle než od počátku mého projektu, proto si vybírali kešky trochu obtížnější a to konkrétně multi keše. Tým D je jak již znázornily otázky, viz výše nejzkušenější v oblasti lovu kešek a proto jejich odpověď byla mystery keše. Tyto kešky patří do složitějších, je potřeba vynaložit větší úsilí na jejich ulovení. Oblast Česká Kanada je na lov kešek velmi bohatá a většina kešek je uložena na zajímavých přírodních místech.

Tab. 13: Při jakých příležitostech jste se během projektu věnovali lovení kešek?

Tým	Ve všední dny	O víkendech	O dovolené	Jiná odpověď
A		X		
B		X		
C	X			
D		X		
E		X		

Otázka č. 8 znázorňuje dobu, kterou zkoumané rodiny věnovaly mému projektu. Naprostá většina dotazovaných odpověděla na tuto otázku, že se loven kešek a s tím spojenou rekreační pohybovou aktivitou o víkendech. Jen jedna rodina a to tým C uvedla všední dny. Troufám si tuto skutečnost přisoudit dnešní době a trávení volného času. Dnešní doba je nastavena trochu jinak, než tomu bylo v minulosti. Každý se snaží vytvářet kariéru a dobré finanční zázemí pro svou rodinu. Trochu se zapomíná na trávení volného času a na samotné oddělení volného času od práce. Všechny rodiny na základě sesbíraných dat věnovali rekreační pohybové aktivitě alespoň jeden den z víkendu po dobu trvání projektu. Pokud budu vycházet z analýzy dat i přes to, že tým C uvedl, že se lovení věnuje ve všední dny, neměl tolik ulovených kešek jako například tým A nebo tým D. Tato skutečnost lze přisoudit i zkušenostem s lovem respondentů.

Tab 14: Plánujete lovení kešek s navštívením kulturních památek v blízkém okolí?

Tým	Ne	Někdy	Ano
A			X
B		X	
C		X	
D			X
E			X

V následující otázce jsem se dotazoval, zda respondenti při výběru kešek zohledňují k jejich ulovení návštěvu přírodních a kulturních památek v jejich okolí. Tým A, D a E

uvedli, že ano a týmy B a C že někdy. Jedna z nejvíce pozitivních věcí na geocachingu je právě snoubení geocachingu jako hry a rekreační pohybové aktivity. Z výzkumu je zřejmé, že dotazovaní na tuto skutečnost myslí už na samém začátku plánování trasy. Jedna z podmínek vytvoření kešek je umístit jí tak aby na první pohled nebyla vidět a nenarušovala například vzhled nebo stav dané památky. Proto je možnost umístění kešek na takováto místa velmi populární a díky tomu naši respondenti mohli během mého projektu spojit lovení kešek s pěší turistikou nebo jinou formou rekreační pohybové aktivity.

Tab 15: Jaká trasa, kterou jste absolvovali během projektu, pro Vás byla nejzajímavější?

Tým A	Ke konci projektu jsme se dozvěděli o nové rozhledně na Havlově hoře v oblasti Česká Kanada. Asi kilometr od obce Valtínov. Tato trasa byla nejhezčí.
Tým B	Trasy jsme vybírali tak, aby se lovení kešek skloubilo s výletem na kole nebo pěší turistikou a návštěvou zajímavých přírodních míst. Oblast České Kanady je krásná celá. Osobně jsme moc hezký výlet na kolech zažili, při lovení keše u rybníku Komorník.
Tým C	Nemáme automobil, proto jsme výlety podnikaly tak abychom se mohli na místo dopravit autobusem nebo vlakem a dále pěšky. Nemáme nejoblíbenější trasu.
Tým D	Velice se nám líbila oblast na Slavonicku, pro děti jsou tam krásné stezky, pro kluky muzeum hraničního opevnění a příroda je tam taky krásná.
Tým E	Celé rodině se líbila oblast Dačicka, ale také Jindřichohradecka, výlet jsme si naplánovali vždy podle umístění keše poté s návštěvou nějaké památky.

Otázka č. 10 byla otevřená s volnou odpovědí. Respondentů jsem se ptal jaká trasa, kterou absolvovali během projektu, se jim nejvíce líbila. Jejich odpovědi jsem zaznamenal, do tabulky viz výše. Při jednotlivých rozhovorech na začátku mého projektu jsem se respondentů ptal, zda mají nějaké zkušenosti s oblastí Česká Kanada. Kromě týmu D vesměs ostatní odpověděli stejně a to, že ne příliš bohaté. V závěru mého projektu jsem se dotazovaných zeptal znovu a všichni odpověděli téměř stejně. Všem týmům se tato oblast velice líbila, prakticky za humny mají možnost prozkoumat nepřeborné množství turistických tras a zajímavých přírodních i kulturních památek.

Tab. 16: Jaká keška má pro Vás největší cenu?

Tým A	Nemáme žádnou nadřazenou, ale nejzajímavější byla keška s názvem dračí sluje.
Tým B	Největší cenu mají než kešky vzpomínky na krásné výlety.
Tým C	Zajímavé bylo díky internetu zjistit, kde všude se přímo v centru Nové Bystřice nachází keše.
Tým D	Každá keš má pro nás cenu. Hlavně syn když ji najde, má největší radost.
Tým E	Při procházení Graselovy stezky se nám velice líbila keška s názvem psí hřbitov.

V této otázce jsem se dotazovaných ptal na to, zda mají nějakou kešku, která pro ně má větší hodnotu než ostatní. Podstatou geocachingu je právě ulovení kešek, ale odpovědi mých respondentů byly překvapivě opačného zaměření a to na zážitky a prožitky s lovením kešek spojené. Už to dokazuje propojenost geocachingu a turistiky. Konkrétní keše uvedli tým A a to kešku s názvem Ďáblova prdel nacházející se v oblasti Valtínova a tým E kešku s názvem Psí hřbitov. Obě kešky mají něco společného a to zjev. Ďáblova prdel, jak již název napovídá je velký kámen vyobrazen do tvaru pozadí, tato keška je díky svému vzhledu velmi oblíbená. Psí hřbitov je obličej vyobrazený taktéž ve velkém kameni. Ostatní týmy odpověděli, že pro ně během projektu mají větší cenu zážitky s lovem spojené.

Tab. 17: Navštívili jste díky geocachingu místa, která byste jinak nenavštívili?

Tým A	Jednoznačně ano
Tým B	Určitě ano
Tým C	Ano určitě
Tým D	Určitě
Tým E	Ano



V této otázce jsem se dotazoval, zda během mého projektu respondenti navštívili díky geocachingu místa, která by jinak nenavštívili. Všichni na tuto otázku odpověděli stejně a to tak jak jsem předpokládal a to ano. Jak jsem uvedl výše, pro mě osobně je spojení geocachingu a rekreační pohybové aktivity bráno jako velké plus. Všechny týmy se skládaly z rodin s dětmi a já v lovení kešek vidím velký potenciál jak pozitivně namotivovat děti na výlet. Není to jen bezmyšlenkovitá procházka krajinou, ale děti mají vidinu cíle, ve které vidí nalezení pokladu ve formě kešky. Proto mě ani výsledek této otázky nepřekvapil.

Tab. 18: Pokud jste si naplánovali trasu za účelem ulovení konkrétní keše, hledali jste k tomu také keše v blízkém okolí?

Tým A	Pokud byla možnost tak ano.
Tým B	Nebylo to záměrem, ale pokud se našly, ulovili jsme je.
Tým C	Ano.
Tým D	Ano, když byla možnost tak určitě.
Tým E	Pokud k tomu byla příležitost tak ano.

V poslední otázce jsem se chtěl dozvědět, zda naši respondenti využili možnosti ulovit více kešek během jednoho výletu. Všichni odpověděli kladně. Pokud byla možnost, všechny týmy toho využili. Některé trasy jsou na webu dokonce uvedené s možností odlovit si během trasy více kešek. Volbu trasy si naši respondenti volili již doma buď podle typu keše, který hodlají ulovit anebo podle kulturních památek, které chtěli navštívit a na to navázat úlovky. Výhodou geocachingu je propojení s mobilním telefonem vlastním GPS navigací. Možné kešky si naši respondenti mohli vyhledat přímo v průběhu trasy a navýšit si tak skóre.

## 5.2 Vyhodnocení odborných předpokladů

- **Odpověď na předpoklad č. 1**

Jako první předpoklad jsem si stanovil, že frekvence rekreační pohybové aktivity je závislá na množství volného času respondentů. Tento předpoklad se mi potvrdil. Během mého projektu všechny zkoumané týmy výlety absolvovali převážně přes víkend. Příčinou toho byla pracovní vytíženost rodičů. Čtyři z pěti týmů chodili pouze o víkendech, jen jeden tým chodil i ve všední dny a jako důvod uvedli míru volného času. V dnešní době je na prvním místě kariéra a snaha uživit rodinu, velké množství dospělých nedokáže oddělit práci od volného času. Mnohokrát se setkáváme i s tím, že si někteří nosí i práci domu. Stejně tak tomu bylo i u týmu E. Manželé mají vlastní rodinnou firmu a prakticky se u nich nedá rozlišit pracovní doba od volna. Při rozhovoru s jejich syny jsem poznal, že u nich není moc zvykem trávení volného času pohromadě. Nakonec se celá rodina shodla na tom, že pro ně měl můj projekt pozitivní vliv na to, že se naučili trávit volný čas společně a hlavně mimo domov a firmu. U ostatních rodin jsem zaznamenal zase pravý opak. Rodiče jsou pracovně vytížení, ale pokud možno svůj volný čas tráví ve společnosti rodiny. Vyjma dcer u týmu B a C, obě dcery jsou ve věku, kdy pro ně není prioritou trávit čas s rodinou, a proto se nezúčastnily všech výletů a plně se tedy nepodílely na mém projektu, ale při rozhovoru s nimi jsem zaznamenal, že i přesto že se tomu nevěnovaly úplně geocaching se jim jako forma rekreační pohybové aktivity líbí. Výsledkem mého projektu je tedy potvrzení tohoto předpokladu na základě nasbíraných dat a záznamů z rozhovorů.

- **Odpověď na předpoklad č. 2**

Tento předpoklad se mi na základě výsledků mého projektu nepotvrdil. Z výsledků nasbíraných během mého projektu jsem vyhodnotil, že volba obtížnosti kešek není závislá na fyzické aktivitě respondentů, ale spíše na zkušenostech s lovením kešek. Většina respondentů přesněji tedy týmy B, C a E se o nové formě rekreační pohybové aktivity tedy geocachingu dozvěděli podrobněji až na základě mého projektu. A jak je obecně známo již z dob Jana Amose Komenského měli bychom se učit novým věcem

postupně od lehčího k těžšímu. Již zmiňované týmy tedy primárně vyhledávali tradiční keše, které je snadnější ulovit. Vhodně k tomu také přizpůsobili obtížnost terénu. Naopak týmy A a D geocachingu věnují déle, než od mého projektu a podle toho také vypadala ze záznamu volba terénu a obtížnost ulovení kešek. Tým D se věnuje lovení již skoro od prvopočátku této aktivity u nás, a proto loví převážně mystery a multi keše. Mají jednoho syna a v rámci projektu se zaměřili tedy i na tradiční keše, které lovil právě jejich malý syn, pokud šli sami tak ze záznamů vyplivala četnost těžších keší i větší obtížnost terénu.

- **Odpověď na odborný předpoklad č. 3:**

Tento předpoklad se mi potvrdil. Geocaching je poměrně nová pohybová aktivita, která snoubí pohyb jako takový formou hry. Respondenti měli za úkol zaznamenávat jednotlivě každý výlet, který během mého projektu absolvovali. Na základě získaných dat jsem poté vyhodnotil, kolik jednotlivé týmy nachodili kilometrů a zda splnili denní normu kroků a podobně. V současné době se vedou diskuze, kolik by se za den mělo ujít kroků, aby tato forma pohybu byla žádoucí pro zdravý způsob života a měla pozitivní vliv na způsob života. Je prokázáno, že při sedavém zaměstnání zdravý dospělý člověk ujde za den přibližně 5000 kroků. K tomu aby měla chůze pozitivní vliv na zdraví člověka, je potřeba splnit normu alespoň 10 000 kroků/den. Z výsledků mého projektu je prokázáno, že všichni respondenti tuto normu během lovení keší splnili. Vzhledem k tomu, že můj projekt byl několika měsíční, tato forma pohybové aktivity byla brána tedy jako pravidelná. Z výzkumů je prokázáno, že pravidelná pohybová aktivita má pozitivní účinky na fyzické i psychické zdraví člověka. Z odpovědí všech respondentů jsem zaznamenal pozitivní změny. Díky pravidelnému pohybu bylo u mnohých zlepšení fyzické zdatnosti, zaznamenal jsem také sníženou bolestivost zad. Díky pravidelným procházkám jsem zaznamenal zmírnění stresu a hlavně psychické uvolnění. Výsledky u dospělých respondentů se lišily minimálně. Mnozí z nich mi sdělili, že se díky projektu naučili oddělovat práci a volný čas a začali ho aktivněji trávit s rodinou. U dětí jsem zaznamenal, že se díky mému projektu dostali mnohem více do přírody, jejich předchozí trávení volného času bylo většinou u počítače, díky participaci

na projektu dostalo jejich trávení volného času nový rozměr. Geocaching myslí i na mladší hráče, díky možnosti lovení kešek to děti berou jako motivaci a cíl na konci cesty. Pěší turistika pro ně tak dostala nový rozměr a mnohem více je to bavilo. Z mého pohledu tato forma trávení volného času je velmi pozitivní nejen pro rodiny s dětmi. Svě si na tom najde každý, nezáleží na věku, důležité je, že to má pozitivní účinky na zdraví člověka.

- **Odpověď na odborný předpoklad č. 4:**

Tento předpoklad se mi na základě získaných dat od zkoumaného vzorku potvrdil. Tento předpoklad jsem do svého výzkumu zařadil, protože mě zajímal konkrétně vztah dětí k přírodě a celkově k environmentální výchově. Jedním z benefitů geocachingu je spojení a přírody a hry. Právě pro děti je tato forma trávení volného času o něco zajímavější a mnohem více je baví. Mají pocit, že hledají různé poklady a díky tomu tráví volný čas venku na čerstvém vzduchu v přírodě. Komunita hráčů geocachingu se každým dnem rozrůstá a tato hra získává na oblibě právě i v tom, že si hráči mezi sebou navzájem vypomáhají. Co se týče údržby kešek umístění kešek a podobně, funguje mezi nimi jakási spolupráce. Jedním z hlavních pilířů této hry je umístit kešku do přírody tak, aby ji nijak neovlivňovala a nezasahovala do jejího přirozeného chodu a ještě navíc ji sami kačeři umísťují na zajímavá místa, aby lovec měl možnost s ulovením kešky také prozkoumat nějakou přírodní nebo kulturní památku. S tím vším je spojená environmentální výchova, od péče o přírodu, její podrobnější zkoumání, ale také třeba o její údržbu a podobně. Moji respondenti individuálně odpovídali na to, zda je nějakým způsobem můj projekt ovlivnil ve vztahu k přírodě. Odpovědi se všechny shodovaly. Naprostá většina se díky projektu o přírodu začala více zajímat, konkrétně oblast České Kanady je jedna z nejkrásnějších krajín v celé České Republice, a proto jsem svůj projekt po konzultaci s vedoucím práce zasadil právě tam. Z odpovědí jsem vyhodnotil, že rodiče se díky výletům snažili své děti naučit jak se v přírodě chovat, společně poznávali rostliny, zvěř a vše ostatní co jim příroda nabídla. Proto tento předpoklad hodnotím jako potvrzený.

### 5.3 Diskuze

Hlavním cílem mé diplomové práce bylo, na základě mnou vytvořeného projektu prozkoumat jaký má vliv využití nových forem rekreační pohybové aktivity na fyzický a psychický stav člověka. Za zkoumaný vzorek jsem zvolil pět rodin s dětmi, které měly za úkol po dobu trvání mého projektu absolvovat co možná nejvíce výletů do oblasti Česká Kanada. Jako formu dopravy nejčastěji dotazovaní volili osobní automobil, vlak nebo autobus. Dále jako formu absolvování jimi předem určené trasy volili kolo nebo pěší turistiku, u některých rodin jsem zaznamenal i využití nordic walking holí. Cílem projektu bylo zapojit respondenty do poměrně nové aktivity geocaching a pozorování jejich vývoje ve vztahu k lovení kešek.

Autor článku pan Petr Čajovský (2008, on-line) uvádí, že geocaching je tedy nejen zajímavý koníček, ale i způsob získávání informací a hlavně prostor pro rodinnou aktivitu. Vytváří skvělý důvod proč a jak vyrazit společně do přírody, ať už sám jako nikým nerušený kačer, nebo zodpovědná hlava rodiny, která by neměla cestou nikoho ztratit. Zkrátka příjemná procházka v přírodě nebo zajímavostech města zakončená adrenalinem při hledání keší tedy krabiček s poklady.

S jeho výrokem souhlasím a to z toho důvodu, že právě možnost trávení volného času s rodinou byl jeden z mých hlavních cílů vytvoření mého projektu. Oblast České Kanady je proslulá nejen krásnou přírodou, ale můžeme zde najít i mnoho kulturních památek a celkově míst, která stojí za zhlédnutí.

Marek Lutonský (2008, on-line) ve svém článku uvádí že, Geocaching má i výchovný efekt. Rodiče určitě ví, jak je někdy těžké vytáhnout ratolesti na výlet. Hrady, zámky, rozhledny a muzea v okolí se časem vyčerpají a z procházky na kopec dítě nebude zrovna nadšené. Ale jen do doby, než zjistí, že tam může najít poklad. Po nalezení si z keše vybere hračku, za kterou vloží do schránky nějakou vlastní.

S jeho tvrzením také naprosto souhlasím a přikláním se k němu, i během mého projektu jsem zaznamenal, že díky možnosti lovení pokladů se děti zúčastněné mého projektu mnohem více zapojovaly a bavilo je to mnohem více. Tudíž pro ně měla tato aktivita nejen výchovný efekt, ale díky pravidelné pohybové aktivitě také efekt zdravotní. Proto bych můj projekt, jehož hlavním cílem bylo využití nových forem rekreační pohybové aktivity, doporučil do praxe.

## 6 ZÁVĚR

V této práci jsem se zabýval, využitím nových forem v rekreační pohybové aktivitě v lokalitě Česká Kanada. Cílem mé práce bylo vytvoření projektu pro rodiny s dětmi, jehož náplní bylo absolvování několika výletů právě do této oblasti se zaměřením na geocaching. Je to poměrně nová forma trávení volného času a u nás v České Republice každým dnem přibývá jejích příznivců.

Práce je rozdělena do dvou částí, teoretické a praktické. V teoretické části jsem shromáždil odbornou literaturu, týkající se daného tématu, nastudoval a vytvořil tak souvislý přehledný text. V praktické části jsem vytvořil projekt pro pět rodin s dětmi, stanovil si cíle a odborné předpoklady. Získaná data od respondentů jsem zaznamenal, vyhodnotil a odpověděl na předem stanovené výzkumné otázky.

Jedním z důvodů, proč jsem se zaměřil na geocaching jsou jeho benefity. Tuto aktivitu může dělat opravdu každý. Geocaching je forma hry, kdy hráče nelimituje téměř žádné omezení, ať už věkové nebo finanční či časové. Samozřejmě, že pokud máte prostředky je hledání pokladů mnohem snazší, ale dá se hledat i s mapou a buzolou a to v každém věku. Díky lovení kešek výlet do přírody dostává nový rozměr a není nudný. Především pak pro děti, které mají na konci výletu vidinu pokladu a možnosti si z něj něco ponechat, ovšem za předpokladu, že tam dají zase na oplátku něco svého. Pro rodiče je pak odměna v podobě zajímavého místa, kde je keška ukrytá.

Tato aktivita nespĺňuje pouze zážitkový efekt, ale také výchovný. Hráči se pomocí lovení kešek učí také poznávat přírodu. Geocaching se stává stále populárnějším a věnuje se mu stále více lidí. Co se týče výsledků práce, můžeme na geocaching nahlížet jako na volnočasovou aktivitu, která může zvýšit návštěvnost daného místa a posílit také například cestovní ruch.

Pravidelná pohybová aktivita je zdraví prospěšná, a pokud je ve spojení s takto zaměřenou aktivitou jako je geocaching, smysl mého projektu byl tímto rozšířen o benefity zvýšení zájmu o environmentální výchovu a větší motivací k trávení volného času v přírodě za cílem ulovení kešek a prozkoumání památek k danému místu spojených. Svůj projekt považuji za úspěšný a doporučil bych ho do praxe

## 7 SEZNAM ZDROJŮ

### LITERATURÁRNÍ ZDROJE:

ALBERTOVÁ, S. *Ze života geocachera aneb jaké je odlovit FTFko?*. Brno, 2010. 70s.

DANĚK, P. *Vývoj moderního geografického myšlení*. In: TOUŠEK, V. et al. *Ekonomická a sociální geografie*. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2008, s. 411. ISBN 9788073801144.

DAVID, P., SOUKUP, V., 1995. *Česká Kanada - Jindřichohradecko / průvodce po Čechách, Moravě a Slezsku*. Praha: S&D. 149 s.

DOHNAL, F. *Fyzická zátěž při geocachingu v jednotlivých věkových kategoriích*. České Budějovice, 2014.

DŘÍZHAL, V. *Geocaching a turismus v České republice*. Praha, 2014.

FIALOVÁ, L. *Jak dosáhnout postavy snů: Možnosti a limity korekce postavy*. Praha: Grada Publishing a.s., c. 2007. ISBN 80-247-613-51.

GILLIN, P., GILLIN, D. *The Joy of Geocaching: How to Find Health, Happiness and Creative Energy Through a Worldwide Treasure Hunt*. Quill Driver Books, c. 2010. ISBN 978-18-849-5699-7.

HENDL, J. *Úvod do kvalitativního výzkumu*. Praha: Karolinum, 1999. ISBN 80-246-0030-7.

HENDL, J., DOBRÝ, L., *Zdravotní benefity pohybových aktivit: monitorování, intervence, evaluace*. Praha: Karolinum, 2011. ISBN 978-80-246-2000-8.

HODAŇ, B., DOHNAL, T., *Rekreologie*. 1. vyd. Olomouc: Hanex, 2008. 202 s. ISBN:80-85783-48-7

CHROMÝ, P. *Vývoj krajiny a formování identity území: příspěvek k environmentálním dějinám na příkladu České Kanady*. Chromý, P. In: *Historická geografie* / Praha: Historický ústav AV ČR 32, (2003) s. 115-134.

IHNATIŠÍN, M. *Socio-ekonomické aspekty oblasti Česká Kanada*. České Budějovice, 2013.

JANÍČKOVÁ, K. *Geocaching a možnosti jeho využití při zpřístupnění kulturní krajiny*. Praha, 2013.

JÍROVÁ, L. *Geocaching – metodika a využití hry v pedagogické praxi*. Olomouc, 2011.

KLIMTOVÁ, H. *Didaktika tělesné výchovy pro učitele primárního vzdělávání*. Ostrava: Ostravská universita, 2005, 62 s.

KUBÁTOVÁ D, MACHOVÁ, J. *Výchova ke zdraví: Pohybová aktivita*. 2009. vyd. České Budějovice: Grada Publishing, 2009. ISBN 978-80-247-2715-8.

KŘIVOHLAVÝ, J. *Psychologie zdraví*. vyd. 1. Praha: Portál, 2001, 279 s. ISBN 8071785512.

LUZAR, P. *GPS a geocaching*. Zlín, 2011.

MACHOVÁ, J., KUBÁTOVÁ, D. *Výchova ke zdraví: zdraví a prevence, životní styl - problémy a rizika, dospívání a zdravotní problémy*. vyd. 1. Praha: Grada, 2009, 291 s. ISBN 9788024727158

MAREŠOVÁ, R. *Geocaching*. Olomouc, 2012. 98 s.

MAZAL, F. *Hry a hraní pohledem ŠVP*. Olomouc: Hannex, 2007. 394 s., ISBN 978-80-85783-77-3.

MUSIL, M. a kol., 2008. *Potenciál a zatížení oblasti cestovním ruchem v souvislosti s ochranou životního prostředí*. Praha: Oeconomica. 105 s.

NEUMAN, J. et al. *Turistika a sporty v přírodě*. Praha: Portal. 2000

PETERS, J. W. *The Complete Idiot's Guide to Geocaching*. Indianapolis, United States: Alpha Books. 2004

PÍTROVÁ, L. *Geocaching a jeho komerční využití*. České Budějovice, 2014.

RAPANT, P. *Družicové polohové systémy*. Ostrava: VŠB – TU Ostrava, 2002. 202 s. ISBN 80-248-0124-8.

STEJSKAL, P. *Proč a jak se zdravě hýbat*. Vyd. 1. Břeclav: Presstempuss 2004, 125 s. ISBN 80-903350-2-0.

SYSLOVÁ, E. *Možnosti cykloturistiky v oblasti Česká Kanada*. Brno, 2010.

#### **ELEKTRONICKÉ ZDROJE:**

ČAJOVSKÝ, P. *Geocaching aneb Jak dostat děti do přírody*. [online]. 2008 [cit. 2014-04-12]. Dostupné z: [http://casopis.mensa.cz/nazory\\_mensanu/geocaching\\_aneb\\_jak\\_dostat\\_deti\\_do\\_prirody.html](http://casopis.mensa.cz/nazory_mensanu/geocaching_aneb_jak_dostat_deti_do_prirody.html)



ČESKÝ GEOCACHING: *Co je geocaching*. [online]. [cit. 2015-02-11]. Dostupné z: <https://ceskygeocaching.wordpress.com/about/>

14- ČESKÁ ENCYKLOPEDIIE GEOCACHINGU: *Geocache* [online]. [cit. 15. 01. 2015]. Dostupné z: <http://wiki.geocaching.cz/wiki/Cache>

ČESKÁ KANADA: *geografická poloha*. [online]. 2011 [cit. 2015-01-17]. Dostupné z: <http://www.ceska-kanada.cz/geograficka-poloha.html>

ČESKÁ KANADA - *soukromý turistický informační portál*. MUSIL, Martin. *Novadomus* [online]. [cit. 2015-01-02]. Dostupné z: <http://www.novadomus.cz/ckanada/region/informace.php>

GEOCACHE. *Wiki.geocaching.cz* [online]. 26. 11. 2014 [cit. 2014-09-18]. Dostupné z: [http://wiki.geocaching.cz/wiki/Geocache#Typy\\_cache](http://wiki.geocaching.cz/wiki/Geocache#Typy_cache)

GEOCACHING ČSOL: *Není keš jako keš*. ČESKOSLOVENKÁ OBEC LEGIONÁŘSKÁ. [online]. Praha, 2012 [cit. 2014-12-17].

WIKI GEOCACHING [online]. 11. 10. 2013 [cit. 2015-01-08]. Dostupné z: [http://wiki.geocaching.cz/wiki/Dlouhodob%C3%A1\\_p%C3%A9%C4%8De\\_o\\_cache](http://wiki.geocaching.cz/wiki/Dlouhodob%C3%A1_p%C3%A9%C4%8De_o_cache)

GROUNDSPeAK, Inc. *Co je GPS zařízení* [online]. [cit. 2015-01-10]. Dostupné z: <https://www.geocaching.com/play>

LUTONSKÝ, M. *Geocaching: hra pro mozek, nohy a vaši GPS*. [online]. 12. 8. 2008 [cit. 2015-01-18]. Dostupné z: <http://navigovat.mobilmania.cz/clanky/geocachinghra-pro-mozek-nohy-a-vasi-gps/co-je-to-geocaching-jak-vzniknul/sc-3-a-1312930-ch-1047895>

MERTLÍK, J. *Studie mapových podkladů pro geocaching v Geoparku Český ráj*. Dostupné z: [www.masbcr.cz/userfiles/files/spoluprace/studie.pdf](http://www.masbcr.cz/userfiles/files/spoluprace/studie.pdf)

RYLICH, J. *Geocaching: turistika, hra a dobrodružství s GPS*. Ikaros: Elektronický časopis o informační společnosti [online]. 2012, roč. 16, č. 8 [cit. 2014-02-02]. DOI: urn:nbn:cz:ik-007608. ISSN 1212-5075. Dostupné z: <http://ikaros.cz/node/7608>

## 8 SEZNAM PŘÍLOH

### Příloha č. 1: Dotazník

1. Jak jste se o geocachingu dozvěděli?
  - a) od přátel
  - b) z internetu
  - c) vlastní iniciativa
  - d) z medií
  - e) jinak  
jak:
  
2. Jak dlouho se geocachingu věnujete?
  - a) déle než dva roky
  - b) déle než rok
  - c) až díky tomuto projektu
  - d) nevěnuji
  - e) jiné
  
3. Kolik keší jste za zkoumané období ulovili?
  - a) žádnou
  - b) méně než 10
  - c) méně než 20
  - d) přibližně 30
  - e) více než 40
  
4. Založili jste během projektu nějakou vlastní keš?
  - a) ano
  - b) ne  
pokud ano tak kolik:
  
5. Podle kterých kritérií jste si vybírali své keše?
  - a) náhodně

- b) podle přírodních a kulturních památek v okolí
- c) podle druhu a obtížnosti
- d) dle finančních možností
- e) jiné

jaké:

6. Jaký typ dopravy jste pro lovení kešek preferovali?

- a) auto
- b) vlak, autobus
- c) kolo
- d) pěší turistika
- e) jinak

jak:

7. Jaký typ kešek preferujete pro jejich ulovení?

- a) tradiční keše
- b) multi keše
- c) mystery keše
- d) webcam keše
- e) jiné

uved'te jaké:

8. Při jakých příležitostech jste se během projektu věnovali lovení kešek?

- a) Ve všední dny
- b) O víkendech
- c) O dovolené
- d) Jindy

Kdy:

9. Plánujete lovení kešek s navštívením kulturních památek v blízkém okolí?

- a) ne
- b) někdy

c) ano

10. Jaká trasa, kterou jste absolvovali během projektu, pro Vás byla nejzajímavější?

11. Jaká keška má pro Vás největší cenu?

12. Navštívili jste díky geocachingu místa, která byste jinak nenavštívili?

13. Pokud jste si naplánovali trasu za účelem ulovení konkrétní keše, hledali jste k tomu také keše v blízkém okolí?

Internetový odkaz: <http://www.surveio.com/survey/d/L3B7Y9V1C1Y7P5V8S>

## **Příloha č. 2: Otázky k neformálnímu rozhovoru**

1. Co jste od mého projektu očekával/a ?
2. Co Vás na geocachingu nejvíce zaujalo?
3. Jaká trasa se Vám nejvíce líbila?
4. Vnímáte nějaké pozitivní účinky geocachingu na Vaší rodině?
5. Zaznamenali jste u svých dětí, díky geocachingu větší zájem o přírodu?
6. Na co z projektu nejraději vzpomínáte?
7. Měl na Vás tento projekt nějaký pozitivní vliv?

## **Příloha č. 3: Záznamový listopad Pracovní list:**

Tým	
Datum výletu	
Členové výpravy	
Plánovaná trasa	
Cíl výletu	
Časová dotace	
Harmonogram dne	
Ulovené keše	
Zajímavosti a postřehy během výletu	