

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek oponentky diplomové práce

Autor: Bc. Zuzana Holubjaková
 Název práce: Analýza vývoje dětí s odkladem školní docházky na základě orientačního mapování školní zralosti
 Obor: Pedagogika předškolního věku se zaměřením na děti se speciálními potřebami
 Rok: 2021
 Vedoucí práce: Mgr. Štěpánka Lauková
 Oponent práce: PhDr. Blanka Křováčková

		1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení				
Charakter práce:	teoretická – teoreticko-empirická	<input type="radio"/>				<input checked="" type="radio"/>
Rozsah: <input style="width: 30px; text-align: center;" type="text" value="51"/> s.	odpovídající – neodpovídající	<input checked="" type="radio"/>				<input type="radio"/>
Aktuálnost tématu:		1 <input checked="" type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>
Vytyčení cíle práce: Cíl práce je uveden v anotaci, v úvodu práce. Byly formulovány tři výzkumné otázky.		1 <input type="radio"/>	2 <input checked="" type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>
Jazyková a stylistická úroveň textu:		1 <input checked="" type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>
Celková odborná úroveň textu:		1 <input checked="" type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>
Celková formální úprava textu:		1 <input checked="" type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>
Použité výzkumné metody ve vztahu k tématu: Rozhovor, analýza dokumentů.		1 <input checked="" type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>

Použitá <input type="text" value="20"/> literatura: titulů Chybí cizojazyčné zdroje.		dostatečný – nedostatečný <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> aktuální – zastaralá <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>									
Přílohy: <input type="text" value="15"/> Přehledné uspořádání příloh, tabulek (6) i grafů (5).		doplňují text – nedoplňují text <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>									
Prezentace vlastního názoru:	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input checked="" type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	2	3	4	5							
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							

Shrnutí (úvod, závěr, naplnění cíle práce, využitelnost pro praxi apod.):

Diplomová práce analyzuje vývoj dětí s odkladem školní docházky. Diplomantka pro tento cíl využila dat, poskytnutých konkrétní PPP (data získána v rámci screeningového vyšetření školní zralosti).

Teoretická část (21 stran) podává základní informace ve vztahu k tématu včetně popisu obsahu tzv. orientačního mapování školní zralosti pracovníky PPP. Autorka zde prokazuje schopnost práce s odbornou literaturou. Text má vhodnou logickou strukturu, je čtivý, stylisticky obratný. Seznam literatury obsahuje 20 titulů, autorka nevyužila žádný cizojazyčný zdroj.

V praktické části (31 stran) se diplomantka zabývá deskripcí a analýzou vývoje zjištěných oslabení dětí v průběhu ročního odkladu jejich školní docházky. Výzkumný vzorek tvořilo 79 dětí, jejich školní připravenost byla posuzována v sedmi oblastech v rámci screeningového vyšetření školní zralosti pracovníky PPP. Poskytnutá data studentka prezentuje procentuálně v tabulkách a v grafech. Práce je doplněna čtyřmi kazuistikami dětí, které vykazovaly neobvyklé výsledky s porovnáním s výsledky výzkumného vzorku.

Pozitiva práce:

- *Pravděpodobně značná časová náročnost, kterou vyžadovalo shromáždění, deskripce a analýza dat.*
- *Významný vhled do problematiky, který, věřím, pozitivně ovlivní profesi diplomantky.*

Náměty k obhajobě:

- *Sdělte, které informace, zjištěné ve Vaší práci byly pro Vás překvapující a nejvíce přínosné.*
- *Vyjádrete se k faktu, že některé státy Evropy (uved'te které) nemají odklad školní docházky, či mají realizované odklady v intervalu 2 – 4%.*
- *Dohledejte (např. internetové) cizojazyčné zdroje k problematice předškolního vzdělávání.*

V Hradci Králové 6. 5. 2021

PhDr. Blanka Křováčková