



POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Václav Hanke

Název práce: Emoční inteligence u pracovníků v IT

Autor posudku: Gabriela Slaninová

Cíl práce: Cílem práce je popsat a analyzovat emoční inteligenci jako součást dobré praxe v managementu a ve výzkumném šetření zjistit projevy emoční inteligence u manažerů v oblasti IT v porovnání s učiteli středních škol.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Systém prokázal shodu 0 % s jinými texty.

Dílní připomínky a náměty:

Práce s literaturou vykazuje některé nedostatky. Autor použité prameny, zj. v teoretické části, cituje především odborné monografie, hojně jsou citovány slovníky. V citacích jsou krom jiného formální chyby, viz např. s. 7-9, 13). V seznamu literatury je využito vícero typů písma. Jazykovou úroveň snižuje zanechání spojek „a“ na koncích řádků, drobné gramatické nedostatky (např. na s. 19 chybné skloňování zájmen).

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Autor se v závěrečné práci zabývá tématem emoční inteligence. Poukazuje na EQ jako na významný faktor v pracovní sféře a soustředí se na vybranou populaci pracovníků v IT oblasti a středoškolské pedagogy. K dosažení vytyčených cílů využil adekvátních metod, postupoval logicky, tématu věnoval náležitou pozornost. Formulace výzkumných cílů a hypotéz, stejně, jako jejich statistické ověření, svědčí o dobrém metodologickém přehledu autora. Teoretická východiska tématu jsou představena přehledně, autor vcelku dobře pracuje s odbornými prameny, v textu tyto využívá ve vzájemném

propojení. Velmi oceňuji studentovy autorské pasáže – jimi prokazuje zájem o téma a také pochopení tématu. Tyto pasáže vnímám jako v dobrém slova smyslu odvážné, seriózní a nechybí jim odbornost. Postupuje od obecnějšího základu ke specifikaci témat dle zkoumané oblasti. Představuje tak smysluplný a přehledný celek teoretických poznatků, neztrácí se v mnohosti, dovede vystihnout podstatné. Analytická část je příkladem dobře zvládnuté výzkumné práce. Populace, ve které je výzkum proveden, je dostatečně charakterizována v kontextu cíle práce, nechybí informace o průběhu výzkumného šetření, charakteristice výzkumného vzorku – za zajímavé pokládám autorovy postřehy. Výsledky výzkumu jsou představeny přehledně, dle předem vytyčených oblastí zkoumání, jsou tabelárně a graficky zpracovány. V diskuzi výsledků a v závěru práce autor prokazuje, že zjištěné skutečnosti dokáže popisně shrnout a velmi dobře interpretovat.

Otázky k obhajobě:

1. Na s. 38 píšete, že si lidé pravděpodobně vybírají svoji profesi dle emočního nastavení. Máte s tímto zkušenost z praxe?
2. Podařilo se Vám v rámci přípravy na obhajobu BP vyhledat nějakou aktuální studii se zaměřením na emoční inteligenci u profesních skupin? Pokud ano, tak jakou a s jakými výsledky?

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená výsledná známka: B

V Hradci Králové, dne 13. května 2021

podpis