



## POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

**Jméno studenta:** Václav Hanke  
**Název práce:** Emoční inteligence u pracovníků v IT  
**Autor posudku:** prof. PhDr. Marek Franěk, CSc., Ph.D.  
**Cíl práce:** Popsat a analyzovat emoční inteligenci jako součást dobré praxe a provést v této oblasti vlastní šetření.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Práce je původní.

### Díličí připomínky a náměty:

Údaje o demografickém složení vzorku by měly být zmíněny v sekci 7.2., nikoli v přílohách. Je to podstatná informace.

Časopisecká literatura je citována nesprávně.

### Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Práce svým zaměřením rozhodně spadá do oboru a řeší zajímavé téma emoční inteligence u pracovníků v oblasti IT, které je stále jen předmětem různých laických názorů.

Výzkum postupoval profesionálně, data byla adekvátně statisticky zpracována a prezentována. Bohužel jinak zdařilá práce má i své nedostatky. V práci se testuje rozdíl mezi muži a ženami ve vnímání a používání emocí. V popisu výzkumného vzorku však chybí informace o genderovém složení obou skupin - středoškolských učitelů a IT managerů. Není tedy jasné, zda v jednotlivých skupinách byly také ženy, a jaké bylo jejich rozložení. Pokud ano, pak bylo třeba při srovnávání do statistického modelu vložit nejen pohlaví, ale i typ pracovní činnosti. Pokud se ženy vyskytovaly jen ve vzorku středoškolských učitelů, musí to být zmíněno a nemá smysl je pak srovnávat s muži-IT managery. Neexistence těchto informací značně snižuje cenu výsledků a aplikovatelnost autorových zjištění.

Vzhledem k tomu, že autor při analýze dat dost prostoru věnuje rozdílům mezi oběma pohlavími, bylo by třeba o genderových rozdílech v emoční inteligenci pojednat i v teoretické části.

**Otázky k obhajobě:**

Autor by se měl v diskusi vyjádřit k mým připomínkám.

**Práci doporučuji k obhajobě.**

**Navržená výsledná známka: C**

**V Hradci Králové, dne 11. května 2021**



---

podpis