

**Univerzita Hradec Králové**  
**Pedagogická fakulta**  
**Katedra sociální patologie a sociologie**  
**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
**Posudek oponenta práce**

---

**Jméno autorky:** PAVELKOVÁ Veronika

**Název práce:** MEZIOBOROVÁ SPOLUPRÁCE MEZI ZŠ A OSPOD SE ZAMĚŘENÍM NA SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÉ JEVY

**Rok obhajoby:** 2020

**Rozsah:** 68 s.

**Tabulky a grafy:** -/-

**Přílohy:** 2

**Použitá literatura:** 25

**Celková podobnost:** 12 %

**Vedoucí práce:** PhDr. Josef Kasal, MBA, Ph.D.

**Struktura práce:** Bakalářská práce se zabývá problematikou spolupráce mezi základními školami a orgánu sociálně-právní ochrany dětí se zaměřením na sociálně patologické jevy. Autorka specifikuje kompetence orgánu sociálně-právní ochrany dětí a školy s důrazem na kuratelu. Větší prostor je věnován příčinám a typologii sociálně-patologických jevů v prostředí základní školy, možnostem komplexní prevence SPJ. Empirická část práce mapuje reálnou praxi spolupráce mezi ZŠ a pracovníků orgánu sociálně-právní ochrany dětí.

**Téma práce:** velice aktuální

**Rozsah práce:** odpovídá

**Zaměření práce:** spojuje prvky teoretické a empirické práce

**Metodologický přístup:** Cílem výzkumného šetření je zjistit aktuální stav spolupráce mezi ZŠ a pracovníků orgánu sociálně-právní ochrany dětí. Cíl práce, hlavní i dílčí VO jsou formulovány věcně správně. Adekvátně tématu autorka volí kvalitativní výzkum, výzkumné metody jsou polostrukturovaný rozhovor a kazuistika.

**Statistické zpracování dat:** Kladem je pečlivá analýza polostrukturovaných rozhovorů, zpracovaná kazuistika a souhrn.

**Cíl práce:** splněn

**Přínos pro praxi:** vysoký

**Použitá literatura:** aktuální

**Citace v textu:** přiměřená, odpovídá stanovené normě

**Jazyková a stylistická úroveň práce:** odpovídá

**Formální stránka práce:** odpovídá

**Autorka bakalářské práce prokázala:**

a) souhrnnou orientaci v řešeném problému, mezioborový přístup	vysoká
b) zájem o zvolené odborné téma	vysoký
c) adekvátní stupeň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka	vysoký
d) dovednost samostatně se orientovat v odborných zdrojích, korektně s nimi pracovat a zaujímat k nim stanovisko	vysoký
e) dovednost realizovat výzkumné šetření a interpretovat jeho výsledky	střední
f) dovednost shrnout a zobecnit závěry a formulovat doporučení pro společenskou praxi	střední
g) tvořivost při uchopení zvoleného problému	vysoká
h) samostatná práce bez větších zásahů vedoucího práce	-

**Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:**

1. Jaká je role školy v sociálně-právní ochraně dětí? Jakým způsobem je upravena oznamovací povinnost škol a školských zařízení?
2. Jaký přínos případové konference a jaký je podle Vás nezbytný okruh zapojených odborníků?
3. Co je to rodinná resilience?
4. Kde jsou podle Vás „meze“ sanace rodiny?

5. Kde jsou hlavní rezervy ve spolupráci mezi OSPOD a ZŠ?
6. Může autorka přejmenovat kapitolu7?

Předložená práce splňuje podmínky a nároky kladené na bakalářskou práci.  
Výsledné hodnocení:

Praktická část bakalářské práce byla tvořena kvalitativním výzkumem, metodou rozhovoru.  
Vzhledem

3.6. 2020

PhDr. Stanislav Pelcák, Ph.D.

Bakalářská práce se zabývá zkušenostmi studentů vysokých škol s problematikou kouření a cílí jak na vysokoškolské studenty prezenční formy studia, tak na vysokoškolské studenty kombinované formy studia. V teoretické části se práce věnuje kouření všeobecně. Nejprve se zabývá vymezením problematiky kouření, kde mapuje jeho historický vývoj po současnost, popisuje složení tabákového kouře a definuje tabákové výrobky. Poté se zabývá vlivem kouření na lidské zdraví, kde popisuje nejčastější nemoci, které kouření způsobuje. Dále se zabývá kouřením jako závislostí, kterou vnímá jako současný problém 1/3 české populace. V neposlední řadě se zabývá odvykáním kouření a prevencí a bojem proti kouření. Práce charakterizuje vysokoškolské studenty jako specifickou skupinu mládeže, jejich život, životní styl, utváření identity a další. Praktická část obsahuje výzkum zaměřený na zkušenosti studentů vysokých škol s problematikou kouření. Použitou metodou zkoumání je dotazník.