

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Katedra sociální patologie a sociologie

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Posudek vedoucího práce

Jméno autorky: Veronika Pavelková

Název práce: MEZIOBOROVÁ SPOLUPRÁCE MEZI ZÁKLADNÍMI ŠKOLAMI A OSPOD SE ZAMĚŘENÍM NA SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÉ JEVY

Vedoucí práce: PhDr. Josef Kasal, MBA, Ph.D.

Rok obhajoby: 2020

Rozsah: 61 s. (odborného textu) **Tabulky a grafy:** 0

Přílohy: 2

Použitá literatura: 11 pramenů, 7 další prameny

Struktura a úroveň práce: Autorka předkládanou práci poukazuje na důležitost spolupráce OSPOD se základními školami. Členění práce je podřízeno snaze popsat a charakterizovat příčiny a podmínky za kterých k této spolupráci dochází. V teoretické části v kapitolách 1 – 3 charakterizuje současnou společenskou realitu v oblasti rodinné výchovy a úkoly pro OSPOD z toho plynoucí. Ve 4. a 5 kapitole vymezuje právní ukotvení a rozsah práce OSPOD a v kapitole 6. poukazuje na nutnost preventivní práce. Obsahově je text zdařilým kompilátem odborných textů a autorčiných formulací. Výzkumné šetření je obsahem kapitoly 7. Kvalitativní výzkumné šetření je zpracováno přehledně a obsahuje potřebné náležitosti. Text je výrazně popisný, což nedává možnost interpretovat zjištěné skutečnosti ve prospěch hlubší analýzy spolupráce mezi oběma institucemi.

Výsledek antiplagiátorské kontroly eVKSP: Zjištěna shoda 12%. Po prověření zjištěných shod je možné konstatovat, že se jedná o shody, které jsou řádně citačně označeny.

Rozsah práce: na hranici běžně požadovaného rozsahu bakalářské práce, odpovídá zvolenému tématu.

Zaměření práce: spojuje prvky teoretické a empirické práce, praktikuje popisný a explorační výzkum.

Metodologický přístup: analýza odborných textů, výběrové kvalitativní šetření prostřednictvím řízeného interview a kazuistiky

Cíl práce: zjistit, jaké jsou názory pedagogických pracovníků ze ZŠ a odborníků OSPOD na jejich vzájemnou spolupráci a kde případně spatřují v rámci této spolupráce nedostatky, je splněn.

Použitá literatura: aktuální a svým rozsahem odpovídající danému tématu.

Citace v textu: odpovídají stanoveným standardům.

Jazyková a stylistická úroveň práce: kultivovaný jazykový styl odpovídající nárokům kladeným na odborný text, drobná pochybení gramatická, v názvu práce jsou nesprávně přídavná jména český a norský psána velkými písmeny. Podkapitola 7.3 je nevhodně nazvána, nejedná se o „rozbor“, ale o prezentaci a interpretaci.

Formální stránka práce: odpovídá danému typu práce

Autorka bakalářské práce prokázala:

a) souhrnnou – interdisciplinární orientaci v řešeném problému	B
b) hlubší zájem o zvolené odborné téma	B
c) adekvátní stupeň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka	B
d) dovednost samostatně se orientovat v odborných zdrojích, korektně s nimi pracovat a zaujímat k nim stanovisko	A

e) dovednost realizovat výzkumné šetření a interpretovat jeho výsledky	C
f) dovednost shrnout a zobecnit závěry a formulovat doporučení pro společenskou praxi	D
g) tvořivost při zpracování tématu	A
h) schopnost samostatné práce bez výrazných zásahů vedoucího	B

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

1. V základních školách působí výchovní poradci – většinou z řad kantorů. Podílí se OSPOD na posílení spolupráce obou institucí?
2. Jakou metodu jste použila při třídění zjištěných dat?
3. Můžete, v souvislosti se svým zkoumáním, navrhnout nějaké legislativní kroky ke zefektivnění spolupráce OSPOD a ZŠ.

Předložená bakalářská práce splňuje podmínky a nároky kladené na odbornou práci, doporučuji ji k obhajobě.

Výsledné hodnocení: C

Datum: 5. června 2020

.....
Podpis vedoucího práce