



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Kateřina Burešová
Název práce: komparace vzdělávacích systémů Singapuru a České republiky se zaměřením na primární vzdělávání
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Rok: 2018
Vedoucí práce: Mgr. Martin Skutil, Ph.D.
Oponent/ka práce: doc. PhDr. Marta Faberová, CSc.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	komparativní
Rozsah: 67 stránek.	
Aktuálnost tématu:	2 ----- ----- ----- -----
Vytyčení cíle práce:	1 ----- ----- ----- -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 ----- ----- ----- -----
Celková odborná úroveň textu:	2 ----- ----- ----- -----
Celková formální úprava textu:	1 ----- ----- ----- -----
Prezentace vlastního názoru:	1 ----- ----- ----- -----
Použitá literatura: 41 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet):	práce neobsahuje
Využitelnost pro praxi:	2 ----- ----- ----- -----

Práce jako celek působí čistě, promyšleně. Hned v úvodu zaujme popisem, co autorku inspirovalo k výběru tématu a volbě vzdělávacího systému. Porovnání vzdělávacího systému České republiky a Singapuru je neobvyklé, ale zajímavé.

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	1 ----- ----- ----- -----
Autorce se podařilo logicky strukturovat celou práci a tím si vytvořila výborné podmínky pro porovnávání obou systémů. Jednotlivé kapitoly jsou funkční, smysluplné a věcně zpracované.	

Historická/komparativní práce

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Vytyčení cíle:	1 ----- ----- ----- -----
Relevance použitých zdrojů:	1 ----- ----- ----- -----
Logická výstavba textu:	1 ----- ----- ----- -----
Kvalita komparace:	2 ----- ----- ----- -----
Kvalita interpretace:	1 ----- ----- ----- -----
Vyvození závěrů:	odpovídající
Přínos zpracování tématu:	2 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování:	1 ----- ----- ----- -----
Diplomantka uvážlivě a zcela vhodně vybrala kurikulární dokumenty, a to vytvořilo platformu pro vzájemné porovnání obou vzdělávacích systémů - jak po formální stránce, tak po stránce obsahové. Tabulky výsledků šetření ukazují velikou úspěšnost Singapuru, průměrnost ČR. V kterých oblastech je největší rozdíl ?	

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Předložená diplomová práce splňuje obsahová i formální kritéria. Je čtivá, zajímavá, přináší řadu nových pohledů na současné školství z hlediska porovnání se zahraničním systémem.

Další náměty k obhajobě:

Uveďte, co vám činilo největší potíže při použití komparativní metody.

Vyjádřete svůj názor na mezinárodní hodnocení výsledků vzdělávání.

Který poznatek je nejvíce inspirativní pro naše školství ?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 07. 03. 2018