



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Veronika Machová
Název práce: Případová studie Osvozené školy
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Rok: 2024
Vedoucí práce: Mgr. et Mgr. Martin Skutil, Ph.D.
Oponent/ka práce: Ph.Dr. Vladimír Václavík, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 61 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 59 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 3	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1 -----
Zvolené téma koresponduje s diverzitou pohledů na současný český vzdělávací systém. Z textu je zřejmé, co a jakým způsobem chce autorka zpracovat. Po obsahové i metodologické stránce považuji předloženou práci za kvalitní příspěvek do aktuální diskuse. Z hlediska formálního nemám práci co vytknout.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	1 ----- ----- ----- -----
Teoretické ukotvení problematiky považuji za odpovídající. Diplomantka vychází nejen z obecných principů systému svobodných demokratických škol, ale také popisuje filosofická a psychologická východiska, což je pro skutečné pochopení daného systému stěžejní. Text je logicky strukturovaný a je vystavěn na relevantních odborných zdrojích. Je třeba pochválit autorku za nadstandardní práci se zahraničními publikacemi.	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	1 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	nehodnoceno
Shrnutí zjištění:	2 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	nehodnoceno
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----

Metodologie práce je popsána přesně a koresponduje s formulací výzkumného cíle. Zvolené výzkumné metody jsou dostatečně zdůvodněny a pro koncept výzkumu jsou smysluplné. Samotné zpracování dat odpovídá standardům kvalitativní metodologie. Oceňuji, že empirická část práce má logickou strukturu a průběžné interpretace jsou vhodně doplněny primárními výroky respondentů. Přestože se autorka nevyvarovala v některých částech textu větší míře popisnosti, analytický a syntetický přístup ke zpracování je dominantním prvkem, což není u tohoto typu prací vždy samozřejmé. Shrnutí popisuje spíše koncept zpracování, než stěžejní myšlenky, diskusi práce neobsahuje.

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Práce Veroniky Machové velmi pěkně ukazuje možnosti využití případové studie při diskusi o možnostech vzdělávání v České republice. Poskytuje jak adekvátní teoretické ukotvení, tak vhodně využitou metodologii, včetně odpovídající práce se získanými daty. Z pohledu vedoucího práce oceňuji také aktivní a zároveň samostatný přístup diplomantky k řešenému tématu. Na základě výše uvedeného doporučuji předloženou práci k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Podpis:

V Hradci Králové dne: 24. 06. 2024