

**Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Katedra tělesné výchovy a sportu**

**Hodnocení magisterské diplomové práce**

**Posudek vedoucí práce**

**Jméno autora:** Bc. Aneta Vavřincová

**Studijní obor:** Pedagogika předškolního věku

**Název práce:** Pohybová aktivita dětí ve státní a soukromé mateřské škole

**Vedoucí práce:** Mgr. Dita Culková, Ph.D.

**Téma práce:** aktuální

**Téma je v literatuře:** diskutováno

**Zaměření práce:** původní vědecká práce

**Práce je zaměřena:** empiricky

**Jazyková a stylistická úroveň práce:** odpovídá

**Rozsah práce:** přiměřený

**Použitá literatura:** aktuální

**Počet uváděných titulů:** dostatečný

**Citace v textu:** přiměřená

**Statistické zpracování výsledků:** na dobré úrovni

**Formální stránka práce:** odpovídá

**Využitelnost pro praxi:** nízká

**Cíl práce:** splněn

**Úroveň závěrečné práce:** odpovídá formálním požadavkům kladeným na závěrečnou práci na Univerzitě Hradec Králové; odpovídá věcným a obsahovým požadavkům kladeným na závěrečnou práci na Univerzitě Hradec Králové.

### **Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:**

Předložená práce se zabývá aktuálním tématem, které zpracovává a porovnává míru pohybové aktivity dětí ve dvou různých typech mateřských škol. Teoretická východiska poskytují komplexní přehled v podobě pohledu na pohyb dítěte, vývoj dítěte (biologického, motorického a psychologického), z pohledu analýzy potřeby pohybu dítěte a z pohledu rámcového vzdělávacího programu.

Praktická část zpracovává výzkumný problém, kterým je míra pohybové aktivity (počet kroků) dětí z obou zařízení se vstupem proměnné v podobě sondy do vybraných prvků životního stylu rodin sledovaných dětí.

Diplomantka si stanovuje cíle, které se jí podařilo splnit. Výsledky patřičně komentuje a hledá cesty k vyslovení vhodných závěrů. To se může jevit jako obtížné, protože při bližším pohledu na průběh výzkumu je patrné, že do celého výzkumného procesu vstoupila celá řada proměnných, které nebyly při tvorbě designu výzkumu viditelné. Mezi tyto nezáměrné faktory patří např. probíhající chřipková epidemie, jejímž důsledkem byl nízký počet probandů, vliv odlišných prostor (heren a zahrad/hřišť), naměřené kroky při realizaci kroužku bruslení, různá míra participace dětí na pohybových kroužcích. Diplomantka však všechny vstupující faktory vhodně komentuje, analýzu provádí vhodným způsobem a čtenáře srozumitelně provádí naměřenými výsledky.

Za slabé místo lze považovat Diskuzi. V té autorka diskutuje spíše dostupnou literaturu a autory, méně však vlastní výsledky.

Celkově práci hodnotím jako kvalitní a doporučuji ji k obhajobě.

### **Otázky k obhajobě:**

1. Co považujete za hlavní důvody naměřeného zjištění, že ve státní mateřské škole je děti průměrně uskuteční o 19 % více kroků než děti v soukromé mateřské škole?
2. Čím si vysvětlujete, že rozdíly v počtu kroků mezi jednotlivými dětmi, je větší ve státní mateřské škole?
3. Co Vám zpracování této diplomové práce přineslo?

Mgr. Dita Culková, Ph.D.