

## HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor diplomové práce: Bc. Aneta Záleská  
 Název diplomové práce: Návrh stimulačního programu zaměřeného na artikulační dovednosti dětí předškolního věku  
 Vedoucí diplomové práce: doc. PaedDr. Karel Neubauer, Ph.D.  
 Oponent diplomové práce: PhDr. Petra Bendová, Ph.D.

<b>1. Cíl -záměr práce</b>	jasně stanoven, konkrétní	vymezen obecně a vágně	cíl a záměr nestanoven
	<b>X</b>		

<b>2. Náročnost tématu na</b>	vysoká	střední	nízká
zpracování teoretických poznatků		<b>X</b>	
aplikaci použitých metod		<b>X</b>	
zpracování empirických dat		<b>X</b>	

<b>3. Kritéria hodnocení práce</b>	<b>stupeň hodnocení</b>			
	Výborně	velmi dobře	dobře	nevyhovující
stupeň splnění cíle práce		<b>X</b>		
adekvátnost použitých metod	<b>X</b>			
hloubka analýzy ve vztahu k tématu		<b>X</b>		
logická stavba práce	<b>X</b>			
stylistická úroveň		<b>X</b>		
práce s literaturou, včetně citací	<b>X</b>			
úprava práce (text, grafy, tabulky)		<b>X</b>		
samostatnost při zpracování	<b>*pozn. z pozice oponenta nelze hodnotit</b>			

<b>4. Vztah k oborovému zaměření</b>	značně	dostatečně	nedostatečně
rozvíjí základní zaměření profilu absolventa		<b>X</b>	
rozvíjí dílčí část formování profilu absolventa	<b>X</b>		

### 5. Zhodnocení obsahu DP:

V TČ DP se její autorka nejprve věnuje popisu vývoje dítěte v předškolním věku, a to na úrovni vývoje myšlení, kresby, emocí a psychomotoriky. Dále pak popisuje vývoj komunikačních schopností dítěte – ontogenezi řeči a dílčí jazykové roviny, definuje faktory, které ovlivňují vývoj řeči. Seznamuje se systémem hlásek českého jazyka, přibližuje vývoj artikulačních schopností dětí předškolního věku a následně pak popisuje artikulační vzory jednotlivých hlásek (Č, Š, Ž; C, S, Z; L, R = hlásky zařazené do stimulačního programu v PČ DP). Závěr teoreticky koncipované části diplomové práce je orientován do oblasti logopedické prevence.

Hlavním cílem empirické části DP bylo vytvořit stimulační program pro děti předškolního věku s odchylkami

artikulace a následně pak (na základě analýzy výsledků testů) zhodnotit efektivitu tohoto programu ve vztahu k podpoře rozvoje artikulačních schopností dětí tvořících výzkumný vzorek.

Lze konstatovat, že definované cíle PČ DP byly naplněny.

Pozitivně hodnotím logickou stavbu práce, snahu o komplexní zpracování tématu, a to jak jeho TČ, tak zejména PČ BP. Celkový rozsah diplomové práce je 106 stran, poměr TČ (44 str.) a PČ BP (62 str.) lze považovat za vyrovnaný. Autorka DP pracovala s dostatečným množstvím odborných pramenů. Vhodně také zvolila zařazení obrázků do textu DP a příloh.

#### 6. Připomínky ke zpracování a obsahu DP:

- ✓ V textu DP se objevují překlepy.
- ✓ Dílčí kapitoly DP by bylo vhodné kontextově propojit.
- ✓ Sledování individuálních pokroků dětí není z hlediska obsahového vhodné označovat jako „Charakteristika 1, 2 ....“.

#### 7. Otázky k obhajobě DP:

- ✓ Objasněte, zda byl u všech dětí (tvořících výzkumný vzorek) realizován stimulační program v celém (Vámi navrženém) rozsahu?
- ✓ Myslíte si, že pokrok v oblasti rozvoje artikulačních dovedností o 8-16% dokladuje efektivitu Vámi navrženého programu?
- ✓ Jaké další faktory mohly rozvoj/pokrok artikulace u dětí tvořících výzkumný vzorek ovlivnit?
- ✓ Jak by bylo možné Vámi navržený program aplikovat do praxe MŠ?

#### Závěr:

**Diplomová práce je doporučena k obhajobě. Navržený klasifikační stupeň: C.**

PhDr. Petra Bendová, Ph.D.  
oponent diplomové práce

V Hradci Králové dne 15. května 2019