



KATEDRA ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY
Posudek diplomové práce

Autor: Bc. Pavla Vacková, DiS.

Studijní obor: Ruský jazyk a lit. a český jazyk a lit. se zaměřením na vzdělávání

Název práce (česky/anglicky): Literární projekt „Karel Poláček“ pro střední školy

Vedoucí práce: doc. PaedDr. Alena Zachová, CSc.

Oponent práce: Mgr. Michal Čuřín

Hodnoticí kritéria	Hodnocení
Soulad názvu práce s obsahem, cílem, anotací, obsahem a závěrem	A
Teoretická podkladová koncepce, metodika/metodologie, terminologie	A
Schopnost analýzy excerpovaného materiálu/předmětu výzkumu a následné syntézy, interpretace a argumentace	A
Sekundární literatura, tvůrčí aplikace, schopnost kritického komentáře	A
Struktura práce (výstavba textu, adekvátnost použitých stylistických prostředků), dodržení ortografické a gramatické normy, bibliografický a poznámkový aparát, jednotný způsob citací	E

Pozn.: Pro hodnocení se používá zavedené vysokoškolské klasifikace, tedy: A,B,C,D,E,F. Pokud diplomant obdrží v jednom (nebo více) z kritérií hodnocení F, pak je celá BP/DP považována za nedostatečnou.

Další poznámky k práci, kritické připomínky:

Autorka v teoretické části prokázala orientaci ve zpracovávané problematice. Využila relevantních zdrojů, k nimž přistupovala kriticky a jejich výběr vhodně uzpůsobila vytčeným cílům. Struktura práce je logická, přehledná, z metodologického hlediska není námitek. Praktická část představuje didaktický hodnotný soubor projektů využitelných na střední škole.

Je třeba upozornit na závažné pochybení v oblasti autorské poctivosti. Antiplagiátorský systém označil rozsáhlé části textu práce zejm. na s. 37-38, s. 50n. jako nepůvodní a pocházející z různých zdrojů nacházejících se v síti Internet a v dalších kvalifikačních pracích, zároveň tyto zdroje nejsou v práci uvedeny a odkaz na ně není zahrnut ani v soupisu zdrojů na konci práce. Svě mírné hodnocení v této věci odůvodňuji tím, že prohřešky proti autorskému zákonu a zavedeným zvyklostem se nacházejí téměř výlučně v projektové části práce a nevidím v tomto ohledu motiv autorky uvést čtenáře v omyl vydáváním cizího textu za svůj vlastní. Na druhé straně je nepochybné, že obzvláště v diplomové práci by se taková záležitost za žádných okolností neměla objevit. Je na autorce, aby svůj postup vysvětlila a příp. uvedla na pravou míru při obhajobě diplomové práce.



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta

Datum a podpis vedoucího/oponenta práce:

5. 1. 18

Mgr. Michal Čuřín