



POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno studenta: Bc. Daniel Kačírek

Název práce: **Moderní metody a nástroje pro podporu studijní autonomie**

Autor posudku: doc. RNDr. Petra Poulová, Ph.D.

Cíl práce: Cílem práce byl návrh obecných zásad a metodiky při tvorbě moderního elearningu s cílem maximalizace angažovanosti studenta a personalizovanou zpětnou vazbou

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Práce byla vyhodnocena v anti-plagiátorském systému s celkovou podobností 2 %. Zdroje jsou adekvátně v textu citovány.

Dílejší připomínky a náměty:

Diplomová práce se v souladu se stanoveným cílem zabývá různými aspekty autonomního učení se a využitelných technologií.

V teoretické části autor analyzuje procesy učení a metody zvyšující jeho efektivitu, . Praktická část práce se zaměřuje na návrh metodiky pro vytvoření systému, který podporuje studijní autonomii a zvyšuje efektivitu učení se v prostředí firemního vzdělávání. Autor vypracoval metodický návrh, jak by mohl fungovat komplexní systém na podporu studijní autonomie.

Práce má logickou strukturu, je srozumitelná a čtivá. Velmi dobrý zbytečně kazí občasně formální nedostatky (např. chybná čísla v seznamu obrázků).

Autor musel nastudovat rozsáhlou teorii související s procesy učení a výsledky studia interpretuje přehledně a jasně. Občas se dopouští drobných nepřesností (např. uvádí „První, kdo přišel s teorií učících stylů a jejich rozdělením ... byl pan Kolb (Kolb, 1984)“, ačkoliv tato problematika byla velmi populární již v 70. letech), které ale nemají zásadní význam.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Je možné konstatovat, že práce naplnila stanovený cíl a svým rozsahem odpovídá požadavkům kladeným na diplomovou práci.

Vzhledem k výše uvedenému hodnocení doporučuji práci k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená výsledná známka: A

V Hradec Králové, dne 18. května 2023

podpis