

POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno studenta: Daniel Kačírek

Název práce: Moderní metody a nástroje pro podporu studijní autonomie

Autor posudku: Ing. Karel Mls, Ph.D.

Cíl práce: Vytvoření obecných zásad a metodiky při tvorbě moderního elearningu s cílem maximalizace angažovanosti studenta a personalizovanou zpětnou vazbou.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Anti-plagiátorská kontrola systémem Odevzdej.cz našla shodu 1,7%. Po bližším prozkoumání nalezených podobností se ukázalo, že se jedná o část popisu frameworku Octalysis v teoretické části, zdroj je řádně citován. Práce je originální.

Dílčí připomínky a náměty:

Práce je po formální i obsahové stránce na velmi dobré úrovni, jedná se pouze o drobnosti, například nedefinované odkazy na stránky v seznamu obrázků.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Práce vychází z profesního zaměření autora a zároveň se zabývá problematikou využití moderních informačních technologií při podpoře individualizovaného a personalizovaného vzdělávání. Autor tuto problematiku rozpracoval do podoby návrhu metodiky tvorby moderního e-learningového systému.

V úvodní teoretické části jsou stručně představeny základní pojmy související s učením a učícími styly a je uvedena jejich souvislost s jednotlivými formami elearningu. Je zmíněna i otázka tvorby obsahu vzdělávacích kurzů a možnosti využití prvků gamifikace a nástrojů umělé inteligence v elearningu.

V praktické části autor na tyto teoretické základy navazuje návrhem a rozpracováním vlastního LMS zaměřeného na zvýšení efektivity individuálního studia při respektování osobnostních potřeb a specifík studujících.

Práce je poměrně stručná, ale obsahově bohatá, o čemž svědčí i počet a kvalita použitých a citovaných zdrojů. Práce splnila vytyčený cíl, autor pracoval na diplomové práci systematicky a konzultace s ním byly přínosné a inspirující.

Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení stupněm A.

Otázky k obhajobě:

Jaké mohou nastat negativní dopady využívání pokročilých nástrojů a asistentů využívajících umělou inteligenci při podpoře a řízení individuálního vzdělávání?

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená výsledná známka: A

V Hradci Králové, dne 23. května 2023

podpis