

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

- Autorka:** Viktorie Kovárníková
- Název:** Efektivita výukových materiálů ve výuce globálního problému v rámci občanské výchovy na 2. stupni ZŠ
- Vedoucí:** Mgr. Václav Sixta, Ph.D.
- Oponent:** Mgr. Kamil Janiš, Ph.D.
- Teoretická část:** Autorka si vybrala zajímavé téma, které má jednoznačnou vazbu k studovanému oboru. Teoretická část má logickou strukturu, kapitoly (subkapitoly) na sebe vhodně navazují. Avšak vzhledem k tomu, že stěžejním by měla být efektivita (efektivnost), tak se tomuto měla autorka věnovat v teoretické části. Jak lze efektivnost měřit, zjišťovat, vyjádřit.
- Praktická část:** Autorka zvolila vhodný design empirické části diplomové práce. Avšak, škoda, že data nejsou statisticky vyhodnocena. Autorka mohla využít vlastností nominálních dat, která měla a následně pomocí chí-kvadrátu, koeficientu kontingence apod. lépe popsat své výsledky. Výsledky by pak měly mnohem vyšší výpovědní a interpretační hodnotu.
- Formální úroveň:** Odpovídá nárokům kladeným na daný typ kvalifikační práce.
- Jazyková úroveň:** Odpovídá nárokům kladeným na daný typ kvalifikační práce.
- Celkové hodnocení:** Musím ocenit, že si autorka vybrala méně časté téma, které má (minimálně pro autorku) praktický přínos a je skvělou zpětnou vazbou. Bohužel se autorka více v teoretické části nezaměřila na efektivitu jako takovou. I když se neustále hovoří o efektivní výuce, metodách apod., tak daný pojem je takový „virtuální“. Empirická část měla vhodně zvolený design, ale bohužel chybí statistické vyhodnocení, které by mělo být nedílnou součástí diplomové práce. I přes výše uvedené nedostatky se domnívám, že autorka zpracovala zajímavou diplomovou práci a je nutné ocenit její snahu.
- Navržená známka:** C/2
- Otázky k obhajobě:**
1. Jak lze exaktně vyjádřit efektivnost testovaných didaktických materiálů?
  2. Jaké moderující proměnné se vyskytovaly ve Vašem akčním výzkumu?

V Ostravě dne 12. 6. 2023

.....  
Mgr. Kamil Janiš, Ph.D.