

UNIVERZITA HRADEC KRÁLOVÉ

Přírodovědecká fakulta

DIPLOMOVÁ PRÁCE

2015

Bc. Václav Novotný

Univerzita Hradec Králové

Přírodovědecká fakulta

Vznik Univerzitního sportovního klubu Hradec Králové

Diplomová práce

Autor:	Bc. Václav Novotný
Studijní program:	N1407 Chemie
Studijní obor:	Učitelství pro střední školy - tělesná výchova Učitelství chemie pro střední školy
Vedoucí práce:	Mgr. Brigita Stloukalová, Ph.D.

Hradec Králové

2015

Zadání diplomové práce

Autor: Bc. Václav Novotný

Studium: S1371

Studijní program: N1407 Chemie

Studijní obor: Učitelství chemie pro střední školy, Učitelství pro střední školy – tělesná výchova

Název diplomové práce: Vznik Univerzitního sportovního klubu Hradec Králové

Název diplomové práce Aj: Founding University Sport Club Hradec Králové

Cíl, metody, literatura, předpoklady:

Cíl práce: Popsat způsob založení a zahájení činnosti nového klubu USK HK v návaznosti na minulý vývoj. Zaměřit se při tom na podmínky vzniku, návrh postupu založení a zahájení činnosti, realizaci a zájem studentů o účast v činnosti USK HK. Metody: Analýza dokumentů, metody pozorování a dotazování.

Doporučená literatura: BACHMAN, P. Management neziskové organizace. Hradec Králové : Gaudeamus, 2011. BĚLOHLÁVEK, J. 100 let vysokoškolského sportu. Praha : Olympia pro ČAUS, 2010. Česká asociace univerzitního sportu. [on line] Dostupné z: www.caus.cz. NOVOTNÝ, V. Průzkum zájmu studentů Přírodovědecké fakulty UHK o organizované pohybové aktivity v rámci výuky. Hradec Králové : KTVS, PdF UHK, 2013. Bakalářská práce. Nový občanský zákoník a další dokumenty.

Garantující pracoviště: **Katedra tělesné výchovy a sportu,
Pedagogická fakulta**

Vedoucí práce: Mgr. Brigita Stloukalová, Ph.D.

Oponent: Mgr. Tomáš Roztočil

Datum zadání závěrečné práce: 23. 1. 2014

Prohlášení

Prohlašuji, že jsem tuto diplomovou práci vypracoval pod vedením vedoucího práce samostatně a uvedl jsem všechny použité prameny a literaturu.

V Hradci Králové dne

.....

Podpis

Anotace

NOVOTNÝ, Václav. Vznik Univerzitního sportovního klubu Hradec Králové. Hradec Králové: Přírodovědecká fakulta Univerzity Hradec Králové, 2015. 70 s. Diplomová práce.

Tato diplomová práce se zabývá vznikem Univerzitního sportovního klubu Univerzity Hradec Králové.

V teoretické části je analyzována historie a současnost českého vysokoškolského sportu. Dále je popsán způsob vzniku nového subjektu při Univerzitě Hradec Králové a také je uvedena stručná charakteristika neziskových organizací. V neposlední řadě se autor zaměřuje na založení spolku podle aktuálně platných zákonů a předpisů.

Praktická část zahrnuje popis a výsledky šetření, které bylo prováděno na Přírodovědecké a Pedagogické fakultě UHK. Zjišťovala se pohybová aktivita studentů Přírodovědecké a Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové, jejich sportovní vyžití v rámci univerzity i mimo ni, možné zapojení studentů do nově vzniklého USK UHK, jejich ochotu za aktivity platit i preferované sporty.

Klíčová slova: pohybová aktivita, vysokoškolský sport, Univerzita Hradec Králové, výuka

Annotation

NOVOTNÝ, Václav. *Founding University Sport Club Hradec Králové*. Hradec Králové: Faculty of Science University Hradec Králové, 2015. 70 s. Master Thesis.

This master thesis deals with founding the University Sport Club Hradec Králové. History and presence of the Czech academic sports are analysed in the theoretical part. Following sections describe a way of founding a new subject at the University of Hradec Králové and characterise non-profit organizations as well. Last but not least, the author concentrates on founding an association according to currently valid laws and regulations.

The practical part includes description and results of the research which was conducted on the Faculty of Science and the Faculty of Education at the University of Hradec Králové. The research was focused on the current physical activities of the students from the Faculty of Science and from the Faculty of Education at the University of Hradec Kralove, on their sport activities during their studies and also within their leisure time, on their possible participation in the new University Sport Club and also on their preferred sports.

Keywords: physical activity, academic sports, University of Hradec Kralove, education

Poděkování

Rád bych poděkoval paní Mgr. Brigitě Stloukalové, Ph.D. za odborné vedení, cenné rady a poskytnutí konzultací při zpracovávání mé diplomové práce. Dále bych chtěl poděkovat všem vyučujícím a pracovníkům Přírodovědecké a Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové. Nelze zapomenout poděkovat mé rodině, která mě plně podporovala během mého studia.

Obsah

Seznam zkratk	1
Úvod	3
1 Cíl a úkoly práce	5
2 Historie a současnost českého vysokoškolského sportu	6
2.1 Vysokoškolský sport před rokem 1910	6
2.1.1 Život a dílo zakladatele vysokoškolské organizované tělovýchovy	7
2.1.2 Vysokoškolský sport a Strakova akademie	8
2.2 Vysokoškolský sport po roce 1910	10
2.3 Vysokoškolský sport v letech 1918 – 1948	11
2.3.1 Vysokoškolský sport mimo Prahu	13
2.3.2 Vývoj po 2. světové válce	14
2.4 Vysokoškolský sport v letech 1948 – 1989	15
2.5 Vysokoškolský sport po roce 1989	17
2.5.1 Český vysokoškolský sport od roku 1993	18
2.5.2 Současnost	19
3 Neziskové organizace	21
3.1 Klasifikace neziskových organizací	21
3.2 Občanská sdružení	22
3.2.1 Založení občanského sdružení	22
3.2.2 Stanovy	23
3.2.3 Další kroky občanského sdružení	24
3.3 Nový občanský zákoník	24
3.3.1 Transformace občanského sdružení na spolek podle NOZ	25
3.3.2 Založení spolku podle NOZ	26
3.4 Management neziskové organizace	29
3.4.1 Organizační prostředí	30
3.4.2 Společenská odpovědnost firem	31
3.4.3 Specifika managementu v neziskové organizaci	32
3.4.4 Strategické řízení	33
3.4.5 Kontrola a její význam	33
4. Univerzita Hradec Králové	35
4.1 Katedra tělesné výchovy a sportu Pedagogické fakulty	35
4.2 Výuka neoborové tělesné výchovy	37
4.3 Vysokoškolský sport na Univerzitě Hradec Králové	38
4.3.1 Vysokoškolský sportovní klub – historie	38
4.3.2 Vznik Univerzitního sportovního klubu Hradec Králové	39

4.3.3 První valná hromada USK HK.....	41
4.3.4 Současný stav	43
5 Zájem studentů o činnost Univerzitního sportovního klubu	47
5.1 Cíl výzkumného šetření	47
5.2 Metodika výzkumu a organizace sběru dat.....	47
5.2.1 Metoda dotazování	47
5.2.2 Organizace sběru dat	47
5.2.3 Čárkovací metoda.....	48
5.3 Výzkumný soubor	48
5.4 Výsledky výzkumu	49
5.5 Diskuze	61
Závěr	63
Seznam pramenů.....	65
Seznam obrázků, grafů a tabulek.....	68
Přílohy	70

Seznam zkratek

ČAAS	Česká asociace akademického sportu
ČAATS	Česká asociace akademických technických sportů
ČAH	České akademické hry
ČAUS	Česká asociace univerzitního sportu
ČKR	Česká konference rektorů
ČOS	Československá obec sokolská
ČSSR	Československá socialistická republika
ČSTV	Československý svaz tělesné výchovy
ČSVS	Československý vysokoškolský sport
ČVS	Český vysokoškolský sport
ČVUT	České vysoké učení technické v Praze
EUSA	Evropská asociace univerzitního sportu (European University Sports Association)
FISU	Mezinárodní federace univerzitního sportu (International University Sports Federation)
FTVS UK	Fakulta tělesné výchovy a sportu Univerzity Karlovy
ITVS	Institut tělesné výchovy a sportu
KTV	Katedra tělesné výchovy
KTV	Katedra tělesné výchovy
KTVS	Katedra tělesné výchovy a sportu
MS	Mistrovství světa
MSS	Mezinárodní svaz studentstva
MŠANO	Ministerstvo školství a národní obrany
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MŠVU	Ministerstvo školství, věd a umění
MV	Ministerstva vnitra České republiky
NOZ	Nový občanský zákoník
NSK	Národní sportovní klub
OH	Olympijské hry
PdF	Pedagogická fakulta
SPVŠ	Sportovní přebory vysokých škol
SSU	Sportovní sdružení univerzity-Brno

TASO	Tělovýchovný a sportovní odbor Techniky Brno
TJ	Tělovýchovná jednota
TV	Tělesná výchova
UHK	Univerzita Hradec Králové
UK	Univerzita Karlova v Praze
USK HK	Univerzitní sportovní klub Hradec Králové
VS	Vysokoškolský sport
VSB	Vysokoškolský sport Brno
VSK	Vysokoškolský sportovní klub
VSP	Vysokoškolský sport Praha
VSVS	Výbor svazu vysokoškolského sportu
VŠP	Vysoké školy pedagogické
VŠSK PdF	Vysokoškolský sportovní klub Pedagogické fakulty
VŠSK UHK	Vysokoškolský sportovní klub Univerzity Hradec Králové
VŠTJ	Vysokoškolská tělovýchovná jednota
VUT	Vysoké učení technické v Brně
VV	Výkonný výbor

Úvod

„Studentská léta znamenají nejkrásnější léta člověka. Měli bychom si představit studenta – zdravého, silného, obratného jinocha veselé myslí, plného energie s nejlepšími nadějemi do budoucna. Takovýto muž ve zdravé, odvahy plné náladě dokončí svoje studia a stane se platným členem našeho kulturního, společenského i národohospodářského života. Avšak tato představa o studentu neodpovídá skutečnosti...“ (1, s. 7).

Tímto textem uvádí František Smotlacha, zakladatel českého vysokoškolského sportu, jednu ze svých mnoha knih. Myšlenka je naprosto zřejmá a přesně charakterizuje, proč by měl být sport a pohybové aktivity součástí vysokoškolského studia. Nejen Smotlacha, ale i J. A. Komenský, český filozof a myslitel, už v 17. století doporučoval každodenní pohyb, dostatek spánku a celkově správnou životosprávu.

Pohyb je nedílnou součástí života již od počátku vývoje člověka a zároveň jedním ze základních projevů lidského života. Ovlivňuje nás každý den po celý život, a to v mnoha oblastech. Úroveň fungování a celkový stav organismu je závislý na celkové kvalitě a kvantitě pohybové aktivity.

Od počátku civilizace byl pohyb nedílnou součástí výchovy. Příkladem může být Sparta ve starověkém Řecku. Postupem času se pohybová aktivita stala určitým způsobem zábavy, organizovaly se zápasy, turnaje, hry. Hlavní aktivitou se stal přirozený pohyb, tedy chůze, případně běh.

V současnosti existuje celá řada názorů, které se zaměřují na problematiku pohybové aktivity. Výzkumy velmi obsáhle a podrobně mapují pohybovou aktivitu a nahlížíjí na ni z různých hledisek. Mnoha studiemi a výzkumy bylo doloženo, že úroveň fungování a celkový stav organismu se odvíjí od celkové kvality a kvantity pohybové aktivity.

Pravidelná a vhodná pohybová aktivita má neoddiskutovatelné pozitivní účinky na zdravotní stav, na kvalitu života a na prodloužení aktivního stáří. Vhodné pohybové aktivity mohou snížit riziko svalových dysbalancí, kardiovaskulárních onemocnění, cukrovky, osteoporózy či onemocnění spojené s dýchacím systémem. Zároveň pomáhají kontrolovat tělesnou hmotnost a posilují psychickou odolnost člověka. Přestože je všude kolem nás dostatek informací o pozitivním dopadu

pohybových aktivit a pohybu obecně na zdraví člověka, stále se najde velké množství lidí, kteří díky zanedbávání jednoduchých doporučení trpí.

Vysokoškolský sport a pohybová aktivita na vysokých školách v České republice tvoří významnou část celého systému tělesné výchovy a sportu. Zároveň se také jedná o určitý odraz společnosti a výchovy dětí. Tato diplomová práce nepřímo navazuje na bakalářskou práci autora a v mnoha věcech s ní úzce souvisí.

Ve své diplomové práci se autor zaměřuje na vznik Univerzitního sportovního klubu a na zájem neborových studentů Pedagogické a Přírodovědecké fakulty Univerzity Hradec Králové o organizované pohybové aktivity v rámci nově vzniklého subjektu.

1 Cíl a úkoly práce

Cílem práce je popsat založení a zahájení činnosti nového spolku Univerzitní sportovní klub Hradec Králové při Univerzitě Hradec Králové (dále USK HK) v návaznosti na minulý vývoj vysokoškolského sportu na této vzdělávací instituci, zaměřit se při tom na podmínky vzniku, návrh postupu založení a zahájení činnosti, realizaci a zájem studentů o účast v činnosti USK HK.

Úkoly:

1. Provést rešerši pramenů k historii vysokoškolského sportu na českém území a k historii vysokoškolského sportu v Hradci Králové.

2. Seznámit se s managementem malé neziskové organizace zaměřené na sportovní aktivity v prostředí vysokých škol.

3. Spolupracovat s vedením USK HK a provést zde zúčastněné pozorování v době utváření organizace a v průběhu zimního semestru akademického roku 2014/15.

4. Provést výzkum mezi neborovými studenty Pedagogické a Přírodovědecké fakulty zaměřený na zjištění jejich zájmu o sportovní aktivity jako náplně volného času.

2 Historie a současnost českého vysokoškolského sportu

2.1 Vysokoškolský sport před rokem 1910

Počátky tělovýchovného vzdělávání v českých zemích jsou spojovány s prvními soukromými tělocvičnými ústavami, které vznikaly nejprve v Německu (2). V roce 1842 byl do Prahy povolán Rudolf von Stephany, žák Friedricha Ludwiga Jahna a Adolfa Spiesse, který založil „soukromý ústav pro gymnastická umění na menším městě pražském“ (3). Tento ústav navštěvoval kromě jiných i student právnické fakulty Adolf Hájek, který po relativně brzkém čase začal v ústavu pracovat jako cvičitel. Pod jeho vedením se zvýšil počet cvičenců a Hájek roku 1847 zakládá Akademický tělocvičný spolek, který měl údajně 80 členů (2). V roce 1848 musel Hájek pracovně do Nasavrk a pod vlivem tzv. Bachova absolutismu činnost spolku skončila. I přes veškerou snahu Hájka první pokus o vytvoření samostatného akademického tělocvičného spolku nevyšel. Před svým odjezdem do Vídně doporučil Rudolf von Stephany na své místo Gustava Stegmayera. S tímto jménem je spojeno jméno muže, který je považován za prvního českého učitele tělesné výchovy – Jan Malypetr (2).

Jan Malypetr, který studoval práva a filozofii na Karlo-Ferdinandově univerzitě, založil vlastní tělocvičný ústav. Od roku 1850 byl tento ústav velmi oblíbený, kromě Čechů v něm cvičili i Němci. Pravděpodobně od roku 1849 učil Jan Malypetr nejen studenty středních škol, ale i studenty na univerzitě. Začal tak o více než 50 let dříve než dr. František Smotlacha (2).

V roce 1862 byl v Praze založen Německý turnérský spolek a také Sokol (Tělocvičná jednota pražská). Od konce 19. století se Sokol stále více zaměřuje na výchovu mládeže. Tělesná výchova v českých tělocvičných spolcích upřednostňuje Tyršovu soustavu vytvořenou pro Tělocvičnou jednotu pražskou, obsah školní tělesné výchovy vycházel z osnov německého turnerského tělocviku. Mezi nejvýznamnější osobnosti, které prošly Sokolem, ale hledaly nové metody a formy a vydaly se jinou cestou, patří lékař a rektor Karlovy Univerzity Karel Weigner, velký propagátor her a školní inspektor tělocviku Josef Klenka, zakladatel českého skautingu Antonín Benjamín Svojsík a především zakladatel Vysokoškolského sportu František Smotlacha (2).

„Období let 1904 – 1910 lze považovat za období počátku vzniku organizovaného českého vysokoškolského sportu. První snahy o organizovanou tělovýchovnou a sportovní činnost vysokoškoláků byly realizovány na brněnské české technice (M. Ursíny) založením klubu Moravská Slávia a na pražské univerzitě (F. Smotlacha) vznikem spolku Vysokoškolský sport Praha“ (4, s. 20).

2.1.1 Život a dílo zakladatele vysokoškolské organizované tělovýchovy

Doc. RNDr. František Smotlacha je považován za zakladatele českého a československého vysokoškolského sportu a zároveň ve své době za největšího propagátora pohybových aktivit vysokoškolských studentů. František Smotlacha se narodil 30. ledna 1884 v Hradci Králové a zemřel 18. června v Praze. V stejném městě studoval na gymnáziu a svojí pohybovou všestrannost rozvíjel v Sokole. Věnoval se ale i plavání, atletice a dalším sportovním aktivitám (4). V červnu 1905 úspěšně odmaturoval a odešel studovat přírodní vědy na Karlovu Univerzitu (tehdejší Karlo-Ferdinandova univerzita) (2). Souběžně navíc studoval dvouletý univerzitní vzdělávací kurz pro učitelství tělocviku na středních školách. Smotlachu ovlivnila spousta českých vědců jako např. František Mareš, Edward Babák, Otakar Hostinský, František Drtina nebo Tomáš G. Masaryk (4).

Smotlacha ihned od začátku svého působení v Praze začal pracovat a naplno se věnovat své práci a aktivitám, které byly logicky spojeny se sportem. Především v období mezi dvěma válkami vložil veškerou svou energii, schopnosti a elán do pohybových aktivit na vysokých školách v Praze a stal se zakladatelem pražského vysokoškolského sportu. Vysokoškolský sport v ostatních vysokoškolských městech vznikl a dále se rozvíjel přesně podle vzoru Vysokoškolského sportu Praha, a proto je u nás Smotlacha považován za zakladatele českého vysokoškolského sportu (4).

V roce 1930 se Smotlacha stal prvním docentem tělesné výchovy u nás. Jeho habilitační práce se týkala problematiky systému a metodiky tělesné výchovy. Většinu svého života se věnoval mimo jiné i publikační činnosti. Zajímal se v podstatě o celou populaci, od dětí předškolního věku až po seniory. Psal různé články, statě, metodické návody, monografie a další materiály. Mezi jeho nejvýznamnější díla patří „Kniha o vysokoškolském sportu“, „Základy vědecké tělesné výchovy“, „Biologické úvahy z tělesné výchovy“, „Sport a tělesná výchova v Anglii“ a další. Smotlacha uměl něco, co každý nedokáže, protože to musí mít

člověk v sobě. Dokázal na sebe nabalit okruh přátel a spolupracovníků, se kterými vydával od roku 1925 věstník vysokoškolského sportu s názvem „Studentský sport a tělocvik“. Součástí toho věstníku byla příloha „Marathon“, který od roku 1933 vycházel samostatně a zabýval se problematikou tělesné výchovy na středních a vysokých školách. Svoji činností nejen v periodikách Smotlacha usiloval o to, aby měla tělesná výchova vědecký základ. Pomohlo mu to, že studoval přírodní vědy, a proto vycházel logicky z biologických potřeb člověka. Cílem Smotlachovy koncepce, která se označovala biologická metoda (biogymnika), bylo, aby člověk žil lépe, zdravěji. Veškerou teorii Smotlacha aplikoval v praxi především u lidí, kteří se málo pohybují. Zejména u této skupiny zdůrazňoval každodenní pravidelná cvičení (4).

Po ukončení 2. světové války se Smotlacha již k tělovýchově nevrátil, ale i přesto jeho zásluha je mimořádná. Svým hnutím dokázal přitáhnout, motivovat a nadchnout vysokoškolské studenty, což bylo významné nejen z hlediska zdravotního, ale i společenského a výchovného (4).

2.1.2 Vysokoškolský sport a Strakova akademie

Do roku 1907 nebyl na českých vysokých školách v Praze zaveden organizovaný tělovýchovný program. V roce 1907 se napočítalo 550 studentů v Sokole a 350 studentů v pražských klubech. Snižoval se počet cvičících vysokoškolských studentů a zájem o rozvoj sportovního života (4).

Smotlacha viděl na vlastní oči, že zájem studentů upadá: „*Při své účasti v pražských sokolských jednotách a sportovních klubech poznal, že české studentstvo cvičí zde jen velmi málo, žijíc mimo školu většinou hospodsky a kavárensky podobně jako studentstvo německé*“ (5, s. 10).

František Smotlacha založil v roce 1910 Vysokoškolský sport Praha (VSP), což byla organizace pro všechny vysokoškolské studenty, kteří chtějí vyvíjet tělovýchovnou a sportovní činnost (4).

Smotlachu k založení Vysokoškolského sportu Praha vedly v zásadě 3 věci:

- nespokojenost vysokoškolských studentů,
- „hospodský“ způsob života vysokoškolských studentů,
- podpora profesorů, především přírodovědecké fakulty (dříve filozofické) (5).

Název Vysokoškolský sport (VS) vznikl zkrácením původního názvu „Vysokoškolský tělocvik, sport a hry“ nebo Vysokoškolský tělocvik, sport a skauting“. Tyto úřední názvy Smotlacha používal na svých institucích, ale díky tomu, že byly příliš dlouhé, tak studenti a veřejnost začali používat kratší název, a tím právě byl Vysokoškolský sport (5).

Vysokoškolský sport Smotlacha popisuje ve své knize takto: „*Vysokoškolský sport Praha je instituce školská (úřední) a zároveň studentská (samosprávná) na českých vysokých školách v Praze, určená tělesné výchově, rekreaci a sportu posluchačstva českých vysokých škol. Základem VSP jsou ústavy tělesné výchovy při universitě Karlově a českém vysokém učení technickém v Praze, vybudované a řízené učitelem (lektorem) tělesné výchovy univ. doc. dr. F. Smotlachou, od r. 1910, kdy se stal učitelem sportovních her, resp. tělocviku a sportu při Karlově univerzitě na fakultě filosofické, resp. dnes přírodovědecké*“ (5, s. 9).

Oficiální začátek VSP přišel až v dubnu roku 1910 jmenováním Františka Smotlacha učitelem tělocviku a sportovních her. Smotlacha zahájil činnost od letního semestru školního roku 1909/1910.

Smotlacha sice neměl žádné tělocvičny, ale i přesto ihned v dubnu 1910 se začalo: „*...se cvičením tělocviku pod širým nebem (tělocvičen tehdy neměl), lehké atletiky, lawntennistu, házené, kopané, plavání, cyklistiky a s organizací sportů přírodních, zejména výletnictví a turistiky. Tato základní cvičení doplnil na podzim a v zimě r. 1910/1911 lyžením, hokejem, bruslením a sáňkovaním, na jaře a v létě r. 1911 vodní turistikou, počátky kanoistiky, tábořením, pracemi, školou a pobytem v přírodě, zejména o prázdninách atd. Ke všem těmto cvičením připojil hned na počátku kurs pro cvičitele a přednášku o tělesné výchově*“ (5, s. 10).

V první fázi rozvoje VS Smotlacha hledal místa a pozemky, kde by se mohly vybudovat hřiště a tělocvičny. Neměl však dostatek financí ani materiálních prostředků. Cvičení se tak konalo na hřištích Spolku pro pěstování her české mládeže na Letné a dále pak na Vendelínce, což je dnes zastavěná oblast na rozmezí Vinohrad a Žižkova. Na těchto místech byla upravena atletická dráha, vržiště, doskočiště a tenisové kurty a proto zde působily první oddíly vysokoškolské atletiky a tenisu. Postupně vznikaly a byly zřizovány oddíly např. oddíl kopané, oddíl turistiky,

táboření a skautingu. Plavecký oddíl plaval v létě na vyšehradské plovárně a v zimě v lázních Koruna. Na Matičním kluzišti na Vinohradech působil bruslařský oddíl (4).

Všechny přednášky a důležité schůze se konaly na Filozofické fakultě a hlavním centrem VS byl Smotlachův byt. „*Centrem a ústavem VS byl Smotlachův byt na Vinohradech, který byl úřadovnou, místem zápisu i skladištěm náradí, pokud bylo nějaké k dispozici; v něm byla i odborná knihovna a čítárna*“ (5, s. 11).

Smotlacha však neustále hledal místa, kde by mohl se studenty sportovat, a nakonec našel Strakovu akademii, kde v současné době působí Úřad vlády České republiky (4).

Do zahrady Strakovy akademie byly situovány pouze oddíly VS, které nejvíce rostly a prosperovaly (atletika, volejbal, tenis, basketbal, rugby, gymnastika, box, stolní tenis) (4).

To, co dnes na mnoha sportovištích chybí, tak ve Strakovce (tak studenti zkráceně nazývali Strakovu akademii) nechybělo. „*Život ve Strakovce byl poněkud jiný než v ostatních pražských klubech. Byl zde poměrně na malém prostoru soustředěn studentský živel, který v sobě slučoval mládí, elán, studium a tělesný pohyb. S tím nutně souviselo pravé kamarádství, nevyvyšování se jednoho nad druhého, vzájemná tolerance, smysl pro humor, veselí a legrace a samozřejmě i smysl pro fair play. To vše dohromady vytvořilo zvláštní ovzduší, jedinečnou atmosféru, s jakou se lze setkat jen velmi zřídka. Proto si sportující studenti zamilovali svoji Strakovku, svůj malý primitivní stadionek, a jako závodníci s nadšením bojovali za barvy VS do maxima svých sil*“ (4, s. 18–19).

Při uzavření vysokých škol po německé okupaci studenti museli opustit Strakovu akademii. Vysokoškolští studenti se ale sportu vzdát nechtěli a vstupovali do nového klubu s názvem Národní sportovní klub – NSK, který založil ministerský úředník ing. Schrank (4).

2.2 Vysokoškolský sport po roce 1910

Snahu vést studenty k organizovanému pohybu lze zaznamenat i mimo Prahu. V roce 1912 byl v Brně založen Sportovní klub Česká technika (4).

„*Už v prvním roce činnosti pražského VS se sportovalo v deseti odvětvích a turistice. Největší zájem byl o fotbal, kde hrálo 26 studentů. Sokolský tělocvik*

pěstovalo 20 studentů, atletiku 18, plavání 15, házenou 14 a stejně tak i tenis. Cyklistů, bruslařů a sáňkařů bylo po 10 a jako rarita – 3 lyžaři. Celkem sportovalo 153 studentů a turistiku si oblíbilo 31 dalších“ (4, s. 21).

V roce 1914 má VS v Praze už 329 členů. První místo zaujímá tenis, velký zájem je o atletiku a fotbal. Postupně přibýlo dalších 5 oddílů (šerm, kanoistika, lední hokej, horolezení a táboření) a počet členů se před 1. světovou válkou přiblížil tisícovce. František Smotlacha logicky během 1. světové války nemohl pokračovat ve své činnosti, téměř 4 roky oblékal uniformu rakouské armády (4).

2.3 Vysokoškolský sport v letech 1918 – 1948

Po ukončení 1. světové války v roce 1918 dochází ke vzniku samostatného Československa v čele s prvním československým prezidentem T. G. Masarykem. Hned roku 1919 se Smotlachovi, který se vrátil k činnosti VS v Praze, podařilo založit lektorát tělesné výchovy i na ČVUT v Praze. Oba tyto ústavy se staraly o VSP ať už po stránce správní, personální, ale i materiální. Hlavním úkolem bylo dbát na sport, tělesnou výchovu, rekreaci a později i brannou výchovu. Pozitivní věcí bylo i to, že studenti se mohli zapojit do sportovních aktivit během prázdnin. Vzhledem k tomu, že měl VSP široké pole působnosti, tak se během svého působení v Československu stal vzorem pro vysokoškolské studenty, především ve vysokoškolských městech Brno a Bratislava (4).

V této době se ve VS Praha začala výrazněji projevovat tělesná výchova studentek, zejména se jednalo o tenis, gymnastiku, bruslení nebo házenou (4).

Pravidelně se konaly různé memoriály, sportovní majálesu, utkání a soutěže vysokoškolských družstev Prahy, Brna a Bratislavy. Vysokoškolský sport si vytvořil respekt nejen v Československém všesportovním výboru, ale i v Československém olympijském výboru. V roce 1925 začíná Smotlacha se svými spolupracovníky vydávat věstník vysokoškolského sportu s názvem Studentský sport a tělocvik s přílohou „Maraton“, a tím udělal první důležitý krok k rozvoji vědeckého výzkumu tělesné výchovy (4).

Přestože Smotlacha vyšel ze sokolských řad a obdivoval Tyršovu soustavu a jeho myšlenky, tak se nebál pohyb a tělocvičnou soustavu posunout, rozvíjet a obohacovat moderními směry. Pomohly mu i jeho styky s významnými osobnostmi (4). „Byl ve styku s významným polským tělovýchovným teoretikem E. Piaseckim,

navázal odborné kontakty s dánským tělovýchovným odborníkem N. Bukhem, s reformátorem Lingova švédského tělocviku J. G. Thulinem, s tvůrci novorakouské metody K. Gaulhoferem a M. Streicherovou a mnoha dalšími“ (4, s. 23).

Hlavním cílem a posláním VS byl masový rozvoj sportu a zvyšování fyzické všestrannosti vysokoškolských studentů, kteří měli být silní, obratní a vytrvalí. Studentům, kteří začali vynikat nad ostatní, bylo umožněno reprezentovat jak na olympijských hrách nebo mistrovství světa, tak především na Světových akademických hrách (4).

Mnoho studentů tak díky tomu přestává chodit do kaváren, hospod a tanečních klubů a více orientuje se na tělocvičny, hřiště a plovárny (4).

Smotlacha žil velice skromným životem a jeho heslo „drahé sporty levně“ se odráželo i v činnostech, které dělal. VS potřeboval minimum finančních prostředků od vysokých škol, protože vedoucí oddílů pracovali bez nároků na mzdu. V další fázi rozvoje vědecké činnosti Smotlacha zřizoval řadu odborů, např. odbor filmový, vědecký, publikační, fotografický atd. Kromě toho VS podporoval cestování především po Evropě, ale i po Severní Africe a Malé Asii. Doplňkem sportovních aktivit byla i hudba a zpěv, ale i šachy, fotografování nebo filmování (4).

Rok 1930 byl zlomem Vysokoškolského sportu Praha. Smotlacha dostal nejen uznání za dosaženou práci, ale i navíc dar v podobě tří tělocvičen a jedné haly od Ministerstva školství a národní obrany (MŠANO). Dvacetileté výročí (1930) bylo vhodná příležitost na všech sportovištích. Vrcholem byla v pražské Lucerně tzv. Slavnost vítězů, kde mohli návštěvníci vidět medaile, trofeje a různé fotografie. Akce měla pozitivní ohlasy, a proto se stala základem pro Expozici vysokoškolského sportu v roce 1931 v Pardubicích. Kromě antických soch a soch současných sportovců zde upoutal pozornost ještě jeden exponát – sova, která je součástí znaků vrcholných organizací českého vysokoškolského sportu. Ve třicátých letech byla členská základna VSP velmi široká. Ve dvaceti sedmi sportovních klubech, přibližně v pěti stech oddílech bylo téměř sedm tisíc aktivních studentů. Převážně se jednalo o studenty Univerzity Karlovy a o studenty ČVUT. Největší zájem byl o atletiku, plavání, tenis, volejbal a lyžování (4).

V roce 1935 byl vytvořen Národní výbor pro tělesnou výchovu a sport na československých vysokých školách, který řídil a koordinoval styky

vysokoškolského sportu v jednotlivých městech na území Československa. Jelikož na konci 30. let začíná nacistické Německo „sahat“ na samostatnost a suverenitu československého státu, bylo nutné udělat změny. Ta zásadní přišla začátkem července 1937, kdy byl vydán zákon, který obsahoval brannou výchovu na vysokých školách. Vysoké školy měly dle nového zákona zabezpečit brannou přípravu a výcvik. Do učebních plánů se hromadně zařadil nový předmět s názvem Nauka o obraně státu (4).

Z výše zmíněného zákona vyplývala povinnost pro všechny studenty a studentky účastnit se tělesné výchovy. Všechna tato opatření se logicky prováděla kvůli obraně státu. Koncem roku 1938 předseda tehdejší vlády Rudolf Beran přišel s nápadem sjednotit a sloučit všechny tělovýchovné organizace, což se ovšem všem tělovýchovným zástupcům nelíbilo a všichni představitelé sportovních a skautských organizací tento „slučovací“ plán odmítli. V roce 1939 se akademické hry rozdělily na hry demokratických zemí a hry totalitních zemí, protože Hitler si vynutil pořádání her ve Vídni. Většina zemí ale jela reprezentovat do Monaka, kam přijely reprezentace 24 zemí. Na těchto hrách proběhl veřejný projev za mír, demokracii a svobodu. Hry byly ale předčasně ukončeny kvůli útoku na Polsko fašistickou armádou (4).

Za nacistické okupace se hromadně zavíraly české vysoké školy, a tím skončilo i snažení Smotlachy v oblasti tělesné výchovy. Studenti byli odváženi do koncentračních táborů a majetek byl zabaven. Celých 6 let trvala likvidace vysokoškolského sportu a pustošení dosavadní práce významných osobností, ale i všech aktivní vysokoškolských studentů. Dopady 2. světové války byly velmi značné. Nekonání světových akademických her po dobu osmi let byly relativní maličkostí. Zahynulo mnoho pracovníků a mladých sportovců, kteří se postavili za národní nezávislost, mír a demokratické školství (4).

2.3.1 Vysokoškolský sport mimo Prahu

I v Brně po 1. světové válce roku 1918 se výrazně zvyšuje zájem o sportovní činnost. Kromě fotbalu a šermu se studenti věnují především tenisu, atletice, plavání a sportovním hrám. Jelikož studentů přibývalo a jejich uspokojení nebylo dostačující, tak v této době vznikají různé odbory a sdružení. V roce 1924 byl zrušen Sportovní klub Česká technika a místo něho vznikl Tělovýchovný a sportovní odbor Techniky

Brno (TASO) a zároveň i Sportovní sdružení univerzity (SSU). V roce 1926 prof. Babák a František Vojta uvádějí veřejnosti po vzoru VSP Vysokoškolský sport Brno (VSB) a tím končí činnost TASO a SSU. V roce 1926 byl z podnětu prof. Babáka zřízen lektorát tělesné výchovy při Masarykově univerzitě a lektorát sportu a her při České vysoké škole technické. Vedoucím obou lektorátů byl v roce 1927 jmenován teprve pětadvacetiletý tělocvikář, propagátor a zakladatel vysokoškolského sportu na Moravě František Vojta (4).

Počet aktivním studentů se každým rokem zvyšoval. Na roku prvního činnosti v roce 1927 měl VSB 245 členů, ve školním roce 1934/1935 dokonce 1792 aktivních sportovců. Vedle výše uvedených sportů byl největší zájem o košíkovou, lední hokej, stolní tenis, jízdu na koni, ragby, házenou, horolezectví aj. Studentky měli navíc ještě gymnastiku a rytmiku. Oblíbené byly také letní tábory a kurzy, zejména horolezci jezdili do italských Dolomit. Největším problémem byl samozřejmě nedostatek hřišť a tělocvičen, ale pomocí pronájmů se stav postupně zlepšoval. Studenti měli tak povinnou tělesnou výchovu, ale sportovali i dobrovolně podle svých zájmů. To vše fungovalo až do listopadu 1939, kdy byly uzavřeny české vysoké školy německými okupanty. Největší zásluhu na rozvoji VSB měl František Vojta, který svými organizačními schopnostmi dokázal získat schopné spolupracovníky (4).

2.3.2 Vývoj po 2. světové válce

Po válce se nejen v Praze dvojnásobně zvýšil počet studentů díky okupaci, která bránila ve vzdělání. Znovu byly otvírány ústavy pro tělesnou výchovu na vysokých školách a začala obnova vysokoškolského sportu. Smotlacha se po válce už tělovýchově nevěnoval a svůj čas věnoval mykologii. V roce 1946 se v Praze konal 1. světový kongres studentů a zároveň byl založen Mezinárodní svaz studentstva (MSS). Hlavním úkolem bylo propagovat tělesnou výchovu a sport mezi studenty, obnovit předválečnou tradici světových akademických zimních i letních her a organizovat turnaje, mezinárodní výměny, kurzy a tábory. Vedením byl pověřen schopný tělocvikář Jaroslav Šilhavý (4).

Jaroslav Šilhavý byl organizačně velice schopný pracovník. Zajímavostí je, že se od pojišťovacího agenta a prodávče dostal ke sprintu a stal se druhým nejrychlejším sprinterem v ČSR po Mirkovi Hořčicovi. Vedl výpravy československých vysokoškolských reprezentantů na VII. zimní světové akademické

hry v Davosu a IX. letní světové akademické hry v Paříži, kde naši studenti úspěšně reprezentovali v čele s Emilem Zátopkem, který zaběhl nové akademické rekordy na tratích 1 500 m a 5 000 m. Výborné organizační schopnosti prokázal i v roce 1949, kdy Finsko odřeklo organizaci zimních světových akademických her a se svými spolupracovníky byl pověřen přípravou her, které se nakonec úspěšně uskutečnily ve Špindlerově Mlýně (4).

Poslední významná událost se stala 27. února 1948 v souvislosti s politickou proměnou režimu v Československu. Jedinou povolenou tělovýchovnou organizací se stala Československá obec sokolská (ČOS), pod kterou byly všechny spolky, svazy a kluby organicky sjednoceny (4).

2.4 Vysokoškolský sport v letech 1948 – 1989

V březnu 1948 zaniká VSP a během roku 1949 i VSB. Pražští studenti pokračují v jiných sportovních klubech a brněnští vysokoškoláci se snažili pokračovat s názvem Včely Brno, ale jejich snaha nestačila. V roce 1949 se v Československu konaly VII. zimní světové akademické hry. Vzhledem k vzrůstající nespokojenosti a rozporům ve studentském sportu se her zúčastnilo pouze na 300 sportovců z 9 zemí. Pozitivní ovšem byl ohlas her a rekordní počet diváků, celkem kolem 40 000. ČSR vybojovala celkem 7 zlatých medailí a další zlato přidala štafeta v běhu na lyžích na 4 x 10 km (4).

V roce 1949 se do vedení tělovýchovy a sportu na ministerstvu školství dostává Vladimír Pokorný, který s Eduardem Šimonem a dalšími spolupracovníky začíná novou éru vysokoškolského sportu. Jejich společnou prací vzniká nový výnos o TV na vysokých školách, který zřizuje na všech vysokých školách katedry tělesné výchovy. „*Výnos ministerstva školství, věd a umění (MŠVU) ze dne 22. července 1952 č.j. 39.767/52, který ruší s účinností od 1. října 1952 stávající Ústavy pro tělesnou výchovu na vysokých školách a zřizuje na všech vysokých školách a samostatných fakultách katedry tělesné výchovy*“ (4, s. 37). Všichni vedoucí kateder se následně sešli v Cholticích, kde jim Pokorný upřesnil poslání, cíl a úkoly pracovišť. Zároveň zdůraznil úlohu tělesné kultury v součinnosti s výchovou mládeže a určil podíl vědecké a výzkumné práce. Povinná tělesná výchova byla orientována na všestrannost, volitelná (dobrovolná) tělesná výchova byla naopak

zaměřena na zvyšování výkonnosti, ale i rekreačně. Obě tyto formy jsou v přibližně stejné formě zachovány dodnes (4).

V roce 1953 začal svoji činnost Institut tělesné výchovy a sportu (ITVS). Hlavním úkolem ITVS, který působil jako samostatná vysoká škola, bylo připravit a vysokoškolsky vzdělávat pracovníky pro katedry tělesné výchovy a do oblasti volitelné tělovýchovy a armády. Institut byl v roce 1958 spojen s dalšími třemi katedrami tělesné výchovy Vysoké školy pedagogické (VŠP) a vznikla nová fakulta VŠP pod názvem Institut tělesné výchovy a sportu. Roku 1959 však byla VŠP zrušena a od začátku září 1959 byl Institut začleněn pod Univerzitu Karlovu (UK). Od roku 1965 je Institut nazýván jako Fakulta tělesné výchovy a sportu UK (FTVS UK), která dodnes vychovává sportovně založené studenty a reprezentanty (4).

V Praze dále spojením malých vysokoškolských tělovýchovných jednot vzniká TJ Slavia VŠ Praha, která byla největší a nejvýraznější součástí vysokoškolského sportu v ČSR. Do čela nového subjektu byl zvolen prof. Miloš Holý (4).

Na začátku března roku 1957 byla stanovena jednotná organizace Československý svaz tělesné výchovy a tím zanikly organizace jako Tatran, Spartak, Jiskra, Dynamo aj. Obecně bylo cílem zřídit v každém vysokoškolském městě Vysokoškolskou tělovýchovnou jednotu (VŠTJ), což se později ukázalo jako nevýhodné a nerozumné. Pořádají se různé sportovní akce, např. VUT Brno pořádá mezinárodní závod ve sjezdovém lyžování s názvem Pohár osvobození, FTVS UK začíná pořádat Štít FTVS UK – závody v běhu na lyžích, rektorské a děkanské dny a další (4).

Ve školním roce 1956/57 zároveň proběhl první ročník Sportovních přeborů vysokých škol (SPVŠ). Individuální sporty zastupovala atletika, plavání a lyžování a týmové sporty kopaná, košíková a odbíjená. První kolo proběhlo vždy na fakultě (mezifakultně) a druhé kolo v krajích nebo oblastech. Prvních přeborů se zúčastnilo téměř 17 000 studentů. V roce 1958 se II. ročníku SPVŠ účastnili i slovenští studenti VŠ. Počet studentů II. ročníků se zvýšil na 21 450. Od roku 1961 se začaly pořádat československé univerziády, které se konaly vždy po dvou letech (4).

V roce 1961 byla vždy ke každé katedře tělesné výchovy (KTV) vytvořena VŠTJ. Sportovní činnost v každé jednotě byla zabezpečována učiteli KTV

a financována Ministerstvem školství (MŠ). Přestože se vysokoškolský sport rozvíjel rychlým tempem, tak nedůvěra a obavy vedoucích kateder a pracovníků tělovýchovy rostly. V říjnu roku 1968 se vysokoškolský sport zcela jednoznačně postavil proti okupaci Československé socialistické republiky (ČSSR). Vysokoškolští sportovci odsoudili počínání sovětské armády tak, že odmítli nastoupit k utkání proti SSSR. To přispělo ještě ke značným problémům s vedením ČSTV (4).

V 70. letech se rozvíjely technické sporty, např. ploutvové plavání, radiový orientační běh aj. V březnu 1971 byl přijat „Jednotný systém branné výchovy obyvatelstva“ a v červnu téhož roku „Zákon o branné výchově“. To mělo za následek zavedení branné výchovy na vysoké školy a vytvoření systému branné přípravy obyvatelstva (4).

I přes všechny problémy v roce 1985 dosáhl český vysokoškolský sport optimálního stavu a míry rozvoje. KTV jsou v úzké spolupráci s VŠTJ a mnoho studentů se zapojilo do každodenní činnosti, ale i do soutěží ČSTV. Vysokou úroveň odráží mimořádné sportovní výsledky v soutěžích ČSTV, ale i na mezinárodní scéně (OH, MS, univerziády) (4).

2.5 Vysokoškolský sport po roce 1989

Podzim 1989 přinesl významné události nejen ve vysokoškolském sportu. Tzv. sametová revoluce přinesla pád komunistického režimu, a zároveň celospolečenské změny, nové systémy řízení a hospodaření. Především někteří vysokoškolští učitelé, studentské organizace a mnoho studentů mělo největší podíl na politickém převratu. Jejich podněty a impulsy měly na ostatní obyvatele země obrovský vliv. Výrazné změny nastaly i v oblasti vysokoškolského sportu. Vysoké školy se mohly samostatně rozhodovat v oblasti učebních plánů jednotlivých fakult. Základní cíl vysokoškolské tělovýchovy byla péče o tělovýchovu a sport na VŠ, především organizace a zabezpečení každodenní tělovýchovné činnosti a sportu studentů a zaměstnanců VŠ (6).

Začátkem ledna 1990 svolalo vedení Českého vysokoškolského sportu (ČVS) zástupce Občanského fóra VŠTJ a KTV do Tyršova domu, kde bylo rozšířeno předsednictvo ČVS o některé členy z hnutí, kteří si vytvořili silnou pozici a mandát v listopadových událostech. O pět měsíců později, přesně 5. června 1990 se v Praze konala mimořádná konference ČVS, kde ukončil svoji činnost dosavadní výbor a byl

zvolen výbor nový v čele s Františkem Dvořákem (6). „*Hlavními úkoly nastávajícího období v nových společenských podmínkách bylo obhájit postavení kateder tělesné výchovy na všech vysokých školách, kde nebezpečně rostla tendence k jejich likvidaci. Současně bylo třeba posílit propojenost výuky tělesné výchovy se zájmovou TV a výkonnostním sportem*“ (4, s. 46).

Výše uvedené datum lze pokládat za začátek novodobé historie českého vysokoškolského sportu. Vysokoškolská tělovýchova se konečně stala samostatným celkem v rámci celé tělovýchovy. Na konci června roku 1990 se v Praze uskutečnila další schůze odstupujícího výboru Výboru svazu vysokoškolského sportu (VSVS) a výkonných výborů ČVS a Slovenské asociace akademického sportu. Kromě nového výkonného výboru v čele s Františkem Dvořákem schůze schválila nové stanovy i nový název – Československý vysokoškolský sport (ČSVS) (4).

2.5.1 Český vysokoškolský sport od roku 1993

Od roku 1993 existují Česká republika i Slovenská republika jako samostatné státy a na dalších mezinárodních soutěžích a akcích se každá země prezentuje sama za sebe. Rozdělení států ve výše uvedeném roce přineslo mnoho změn v celé společnosti, tedy i ve vysokoškolském sportu. Roku 1993 se konaly poslední společné československé univerziády. Na světových univerziádách téhož roku už Česká a Slovenská republika reprezentovaly samostatně. Původní název Český vysokoškolský sport byl v březnu 1993 změněn na Česká asociace akademického sportu (ČAAS) (6). Od 4. 3. 1993 ČAAS zajišťuje veškerou činnost v oblasti vysokoškolského sportu a akademické sportovní reprezentace. Situace pro ČAAS nebyla jednoduchá. Probíhaly legislativní změny, které doprovázely složité administrativní opatření. Rada ČAAS se v roce 1995 shodla na usnesení, které zároveň definovalo práci v tomto období: „*Tělesná výchova a sport na vysokých školách je nedílnou součástí vysokoškolského studia a vzdělanosti. Ovlivňuje postoje studentů k tělovýchovným aktivitám, ovlivňuje zdraví, fyzickou a duševní kondici, které jsou nezbytným předpokladem profesního uplatnění*“ (4, s. 48).

Základním úkolem vysokoškolského sportu bylo obhájit tělesnou výchovu v učebních plánech a programech vysokých škol a s tím nepřímo souvisí zachování jednotlivých kateder. Druhým, neméně důležitým úkolem, bylo udržení finanční podpory především ze strany MŠMT ČR. V květnu 1996 se konala Rada ČAAS, kde

se hodnotila odvedená práce, a volil se nový výbor. Ve stejném roce výbor připravil a uskutečnil dohodu s katedrami tělesné výchovy, která zajišťovala jejich v ČAAS. Zlepšuje se mediální prezentace vysokoškolského sportu, zejména prostřednictvím Českého rozhlasu. Objevuje se také první časopis s názvem Akademický sport. V roce 1999 se na zasedání Rady ČAAS změnil název asociace ČAAS na název Česká asociace univerzitního sportu (ČAUS) (4).

2.5.2 Současnost

ČAUS je sportovní asociace se stabilní organizační základnou a širokou multisportovní činností. Asociace v současné době sdružuje 46 vysokoškolských sportovních klubů a tělovýchovných jednot. Nejvyšším orgánem ČAUS je Rada ČAUS, která je tvořena delegáty klubů (VSK) a jednot (VŠTJ) vysokoškolského sportu a dalších přidružených členů – kateder a ústavů TV a sportu vysokých škol a zástupců České asociace akademických technických sportů (ČAATS). Výkonným a řídicím orgánem mezi zasedáními Rady je 7mičlenný výkonný výbor. (7) Rada ČAUS se schází každoročně a Výkonný výbor ČAUS jednou měsíčně (4).

V roce 1996 vzniklo Grémium vedoucích kateder a ústavů tělesné výchovy a téhož roku se partnerem ČAUS v oblasti vysokoškolského sportu. Grémium s VV ČAUS se schází jednou ročně na setkání vedoucích kateder a ústavů TV a sportu (4).

Základními články ČAUS jsou vysokoškolské sportovní kluby a jednoty. Katedry a ústavy tělesné výchovy a sportu jsou kolektivním členem s právem hlasovat. Přidruženým členem ČAUS je také ČAATS. Prostřednictvím vysokoškolských (univerzitních) sportovních klubů a tělovýchovných jednot, které vznikají především při vysokých školách (univerzitách) nebo fakultách, sjednocuje studenty, zaměstnance a jejich rodiny a další případně zájemce z řad veřejnosti o sportovní aktivity. Hlavním cílem ČAUS je vytvořit a následně zajistit optimální podmínky pro rozvoj sportovních a pohybových aktivit v klubech a na vysokých školách. Mezi další cíle patří zvyšování odborné úrovně a kvalifikace pracovníků v oblasti TV, trvalé zvyšování sportovní výkonnosti a zdravotně orientované zdatnosti všech studentů a v neposlední řadě příprava a účast akademické reprezentace na světových univerziádách a akademických mistrovstvích světa. Ve spolupráci s katedrami a ústavy TV a sportu na všech vysokých školách v ČR pořádá a organizuje přebory vysokých škol (7).

Sportovních přeborů českých vysokých škol (SPVŠ) se mohou účastnit nejen členové ČAUS, ale kdokoli ze studentů vysokých škol. Kromě SPVŠ se každý rok konají České akademické hry (ČAH), které svým pojetím navázaly na československé univerziády. ČAUS je členem tělovýchovného a sportovního sdružení České unie sportu (ČUS), která vznikla transformací ČSTV v dubnu 2013, a Českého olympijského výboru (ČOV), ale i významným členem FISU a EUSA (4).

Pro lepší medializaci a informovanost ČAUS využívá od roku 2006 své oficiální webové stránky, které zahrnují základní informace o asociaci a její činnosti. Součástí jsou i zprávy z Výkonného výboru ČAUS a veškeré dokumenty, kontakty a nechybí ani prezentace výsledků vysokoškolských sportovních soutěží. Další zdrojem, informující především o univerzitním sportu, je vysokoškolský časopis Eurocampus, jehož distribuce je na všechny státní a některé soukromé vysoké školy ČR zdarma, a v neposlední řadě každoročně vydávaná brožura Sportovní přebory vysokých škol. V roce 2007 byla pevně stanovena tvarová a barevná symbolika loga ČAUS. Základním motivem zůstává sova jako symbol moudrosti a vzdělanosti objevující se od počátku organizovaného vysokoškolského sportu (4).

3 Neziskové organizace

Neziskové organizace spadají do neziskového sektoru, který je spolu se státním (veřejným) sektorem a podnikovým (soukromým) sektorem součástí národního hospodářství. Definování a vymezení neziskové organizace není tak snadné, jak na první pohled vypadá. Záleží na činnosti neziskové organizace, zda splňuje charakter neziskovosti. Zahraniční literatura neziskovou organizaci nazývá termínem „not-for-profit organization“, což by v doslovném překladu znamenalo „ne pro zisk“. Pro naše potřeby si vystačíme s definicí: „... nezisková organizace je založena nikoli z důvodu dosahování zisku, který bude dále rozdělen jejím vlastníkům, ale z důvodu poskytování služeb (méně často i výrobě produktů) lidem, kteří tyto služby potřebují“ (8, s. 23).

Slovo „nezisková“ osobně považuji za nepřesné. Řada lidí se mylně domnívá, že taková organizace neumí nebo nemůže mít zisk. Některé neziskové organizace se obávají zisku a navyšují náklady tam, kde to je naprosto zbytečné. Význam tohoto slova však vyjadřuje způsob použití zisku. Důležité je, aby zisk byl opět investován a použit v činnosti, která přímo souvisí s hlavním cílem a posláním organizace (8).

Neziskové organizace se většinou dělí na veřejné a soukromé. Vládní (veřejné, státní) neziskové organizace mají na starost výkony veřejné správy, např. příspěvkové organizace nebo organizační složky státu a krajů. Nestátní (nevládní) neziskové organizace jsou vytvořeny vždy na základě aktivity jednotlivých občanů. Mezi nejběžnější právní formy patří spolky, obecně prospěšné organizace, nadace, církve atd. (8).

3.1 Klasifikace neziskových organizací

Existuje mezinárodně uznávaná klasifikace neziskových organizací podle OSN, která neziskové organizace dělí do dvanácti hlavních oblastí a každá oblast obsahuje ještě další podoblasti. Např. první oblastí je kultura a rekreace a pod tuto oblast spadá kultura a umění, sport a ostatní rekreace a společenské kluby. Neziskové organizace lze také rozdělit podle poslání, které se snaží organizace realizovat. Do první skupiny patří organizace, které se orientují na dobro druhých (jedná se o tzv. obecně prospěšné organizace) a do druhé skupiny řadíme vzájemně prospěšné organizace, jelikož jim jde především o vlastní prospěch. Třetí možnost klasifikace

neziskových organizací je klasifikace neziskových organizací podle právní formy (8).

Nejčetnějším typem neziskových organizací jsou občanská sdružení (dnes se nazývají převážně spolky). Český statistický úřad v roce 2013 evidoval přesně 84 400 občanských sdružení, což představovalo asi 91 % všech organizací (9). Podle evidence Ministerstva vnitra (MV) bylo k datu 31. 12. 2013 zaregistrováno podle zákona č. 83/1900 Sb., o sdružování občanů 85 958 občanských sdružení (10). Druhou v pořadí nejvíce zastoupenou skupinou neziskových organizací byla sdružení právnických osob (8). Český statistický úřad v roce 2013 evidoval 4 176 organizací tohoto druhu (9). Na dalším pořadí pak téhož roku tvořily obecně prospěšné společnosti s počtem 2 571, nadační fondy s počtem 1 312 a nadace s počtem 500 (8; 9).

3.2 Občanská sdružení

Tento typ neziskových organizací se do 31. 12. 2013 se řídil zákonem č. 83/1990 Sb., o sdružování občanů, ve znění pozdějších předpisů (8). Tento zákon v sobě ukrýval mnoho problémů. V první řadě šlo o obecnost zákona. Reálně to vypadalo tak, že jako občanská sdružení se registrovaly některé organizace, jejichž činnost neodpovídala tomu, co by se u neziskové organizace očekávalo. Nejen toto přispělo k nízké transparentnosti neziskového sektoru. Za druhé šlo o vymezení působnosti neziskové organizace, jež byla často využívána jinak, než mělo. Za třetí chyběla ochrana třetích osob a za čtvrté byl neúplně popsán zánik sdružení. V rejstříku, který evidovalo MV, byla uvedena sdružení, která už svou činnost neprovozovala (8).

3.2.1 Založení občanského sdružení

Existují především tři významné důvody, proč bylo vhodné založit občanské sdružení. Prvním důvodem bylo spojení s lidmi, které mají stejný cíl a smýšlení. Druhým důvodem bylo to, že občanské sdružení bylo osvobozeno od některých typů správních poplatků. Třetím důvodem bylo to, že občanské sdružení mělo šanci získat grant na podporu své činnosti (11).

Na začátku bylo nutné vytvořit přípravný výbor, který se skládal nejméně ze tří občanů, z nichž alespoň jeden byl starší 18 let. Návrh na registraci mohl podat přípravný výbor a podle zákona musel návrh obsahovat:

- jména, příjmení, data narození a bydliště členů přípravného výboru,
- podpisy těchto členů přípravného výboru,
- označení člena výboru, který je zmocněncem oprávněným jednat jménem sdružení,
- text stanov ve dvojnásobném vyhotovení, který je připojen k návrhu (8; 11).

3.2.2 Stanovy

„Stanovy jsou základním dokumentem, který řídí činnost sdružení. Obsahují vymezení základních orgánů organizace, způsob vzniku a zániku a také definují orgán, který kontroluje hospodaření organizace. Ve stanovách je také vymezeno poslání organizace vyjadřující důvod jejího vzniku“ (8, s. 33).

Formát stanov není pevně stanoven, a proto se struktura jednotlivých stanov může lišit. Většinou se struktura stanov odvíjí od předmětu plánované činnosti organizace, ale i od její velikosti (8). Právě ze stanov a z výročních zpráv sdružení lze ověřit, zda je organizace skutečně zaměřena na činnost a poslání, které o sobě hlásá. Stanovy musely podle zákona obsahovat:

- název sdružení (název sdružení musí od července 2006 obsahovat označení „občanské sdružení“ nebo zkratku „o. s.“; stávající sdružení musí provést změnu do 3 let - tedy do července 2009),
- sídlo sdružení,
- cíl jeho činnosti,
- práva a povinnosti členů sdružení,
- orgány sdružení, způsob jejich ustavování, určení orgánů a funkcionářů oprávněných jednat jménem sdružení,
- ustanovení o organizačních jednotkách, pokud budou zřízeny a pokud budou jednat svým jménem,
- zásady hospodaření (8, s. 33).

Občanské sdružení vzniklo bezplatnou registrací stanov, kterou provádělo Ministerstvo vnitra podle zákona č. 83/1990 Sb. Pokud MV nemělo žádné připomínky a důvody k odmítnutí registrace, tak do deseti dnů muselo poslat

zmocněnci přípravného výboru jeden výtisk stanov s uvedením dne registrace, což byl vlastně den vzniku sdružení. Následně si občanské sdružení muselo požádat o přidělení identifikačního čísla organizace (IČO) a zřídit účet u některého z finančních ústavů. Nakonec musela proběhnout registrace u finančního úřadu (8; 11).

3.2.3 Další kroky občanského sdružení

Dalším krokem, který byl nutný a souvisel s existencí občanského sdružení, byla ustavující členská schůze. Ta měla za úkol schválit zaregistrované stanovy a volbu statutárních orgánů. Většinou to bývalo tak, že do zvolení statutárních orgánů řídil organizaci přípravný výbor (11).

„Na ustavující schůzi by mělo být jasně vymezeno (a zapsáno v zápisu), kdo je v souladu se stanovami zakládajícím členem, případně je možné přijmout další členy. Teprve poté by mělo dojít k volbě orgánů sdružení. Zakládající členskou schůzi je třeba dobře doložit zápisem členské schůze včetně prezenční listiny potvrzující fyzickou účast daných osob“ (8, s. 32).

Nejvyšším orgánem občanského sdružení byla většinou členská schůze, která se konala minimálně jednou ročně. Členská schůze měla právo volit členy ostatních orgánů, především se jednalo o správní radu nebo kontrolní komisi. Správní rada byla výkonným orgánem sdružení a kontrolní komise měla za úkol dohlížet na hospodaření. Členská schůze měla také právo zvolit statutárního zástupce, který mohl jednat jménem organizace s jinými potřebnými subjekty (8).

3.3 Nový občanský zákoník

Od 1. 1. 2014 začala platit trojice zákonů, které byly schváleny parlamentem na počátku roku 2012 (12). Jedním z této trojice zákonů byl zákon č. 89/2012 Sb., nový občanský zákoník (dále jen NOZ).

NOZ odlišuje tři typy právnických osob:

1. korporace,
2. fundace,
3. ústav.

Občanský zákoník popisuje jedinou korporaci, spolek. Spolek nahrazuje občanské sdružení, které bylo možné založit do konce roku 2013. Fundace jsou děleny na nadace, nadační fondy a přidružený fond (12).

3.3.1 Transformace občanského sdružení na spolek podle NOZ

Transformace občanských sdružení probíhá z velké části automaticky. Občanská sdružení založená podle zákona č. 83/1990 Sb., o sdružování občanů, se podle § 3045 NOZ považují za spolky (12).

Jedna z největších změn se týká změny názvu spolku. Do dvou let od začátku platnosti NOZ (tj. do 1. 1. 2016) je nutné přizpůsobit se nové právní úpravě (§ 3042). Název spolku musí obsahovat slova „spolek“, „zapsaný spolek“ nebo „z. s.“ (§ 216).

Od 1. 1. 2014 se díky NOZ na spolky nahlíží stejně jako na jiné právnické osoby a z tohoto důvodu se zveřejní i stejné údaje (11). Zákon č. 304/2013 Sb., o veřejných rejstřících právnických a fyzických osob, říká, že se jedná o název a adresu sídla, den vzniku a zániku, předmět činnosti, název statutárního orgánu, jméno a adresu bydliště nebo sídla každého člena statutárního orgánu, způsob jednání, identifikační číslo osoby, které zapsané osobě přidělí rejstříkový soud, je-li zřízen kontrolní orgán, jeho název, počet členů kontrolního orgánu a další (13, § 25).

Do tří let od začátku platnosti NOZ (tj. 1. 1. 2017) je nutné, aby spolky upravily stanovy tak, aby nebyly v rozporu s nařizujícími ustanoveními NOZ (§ 3041 odst. 2). Údaje, které jsou zapisovány do veřejného rejstříku spolků, zapisují příslušné orgány veřejné moci, samozřejmě pokud jsou v základním registru osob nebo v seznamu občanských sdružení (13, § 125). Výše popsanou transformaci je nutné chápat jako proces v nadsazeném smyslu. Neustále se jedná o formu právnické osoby, o zájmové a především nevýdělečné sdružení osob (14).

Adam Forst se domnívá, že: „...NOZ přináší výrazný kvalitativní posun, který vrací tuto formu zpátky mezi standardní právnické osoby. Za pozitivní je třeba označit i skutečnost, že je celý proces tohoto relativně náročného přechodu nastaven tak, aby stávající občanská sdružení zatěžoval co nejméně, ať už co do rozsahu požadovaných úkonů nebo doby, ve které mají být učiněny“ (14).

Pokud občanské sdružení nesouhlasí s právní formou spolku, může se podle § 3045 odst. 1 změnit svoji formu na ústav nebo sociální družstvo (12).

3.3.2 Založení spolku podle NOZ

Právní úpravu spolků najdeme v těchto právních předpisech:

- zákon č. 89/2012 Sb., nový občanský zákoník, § 214 – 302 (12),
- zákon č. 304/2013 Sb., o veřejných rejstřících právnických a fyzických osob, § 11 – 30 (13).

Občanský zákoník popisuje dva způsoby, jak založit spolek:

- shodou zakladatelů na obsahu stanov – viz § 218 nebo
- usnesením ustavující schůze – viz § 222 (12).

Pro oba způsoby platí pravidlo (§ 214), že spolek musí být založen minimálně třemi osobami (12). Ustavující schůzi je nutné svolat alespoň třicet dní před jejím konáním a do třiceti dnů od skončení schůze je povinností napsat zápis. V pozvánce je potřeba uvést místo, datum a čas (15). Podle paragrafu 223 odst. 1 každý, kdo přijde na ustavující schůzi, se zapíše do listiny přítomných (12).

„Na osoby zapsané v listině přítomných se hledí, jako by podaly řádnou přihlášku do spolku. Kdo hlasoval proti přijetí stanov, může od přihlášky odstoupit. O tom musí být učiněn záznam v listině přítomných opatřený podpisy odstupujícího a toho, kdo záznam učinil“ (15).

V první řadě je nutné se dohodnout na obsahu stanov. Podle § 218 NOZ stanovy obsahují alespoň:

- název a sídlo spolku,
- účel spolku,
- práva a povinnosti členů vůči spolku,
- určení statutárního orgánu (12).

Podle NOZ spolek vzniká zápisem do spolkového rejstříku, které jsou vedeny rejstříkovými soudy (příslušnými krajskými soudy). Celkový vznik tedy zaštiťuje Ministerstvo spravedlnosti (MS) (15). Podrobné úpravy a detaily o zápisu do spolkového rejstříku a kompletní správu veřejných rejstříků lze najít ve výše zmíněném zákoně č. 304/2013 Sb., o veřejných rejstřících právnických a fyzických osob, který platí stejně jako NOZ od 1. 1. 2014 (13). Návrh na zápis spolku do spolkového rejstříku podává jeden ze zakladatelů nebo osoba, kterou určila ustavující schůze (15). Zároveň § 11 říká, že *„návrh na zápis musí být podán bez zbytečného odkladu po vzniku rozhodné skutečnosti“ (13).*

Návrh lze podat dvěma způsoby, a to buď v elektronické formě, nebo v listinné formě. Při podání návrhu v papírové i elektronické podobě je nutné vyplnit elektronickou část na webových stránkách MS (15). Nejdříve je nutné vyplnit tzv. inteligentní formulář, který je možné najít na webové stránce <https://or.justice.cz/ias/iform> (16). Více je patrné z obr. 1.

Typ návrhu

Inteligentní formulář umožňuje podat návrh na změnu zapsaných údajů přehledným a uživatelsky přívětivým způsobem. V současné chvíli můžete použít tento formulář pro většinu podání, včetně fúzí, změn právní formy a podobně.

V důsledku napojení obchodního rejstříku na základní registry zřízené zákonem č. 111/2009 Sb., o základních registrech, přebírá obchodní rejstřík údaje o fyzických osobách zapisovaných do obchodního rejstříku z registru obyvatel (§ 16 a násl. zák. č. 111/2009 Sb.). Údaje jsou převzaty včetně formátu zápisu (údaje o jménu a příjmení jsou v registru osob zapisovány vždy velkými písmeny).
⚠ Jelikož akademické tituly nejsou referenčním údajem evidovaným v registru obyvatel (§ 18 odst. 1 zák. č. 111/2009 Sb.), nestávají se ani údajem obchodního rejstříku.
V tomto ohledu jde o změnu dosavadní praxe rejstříkového soudu vyvolanou nutností napojení obchodního rejstříku na základní registry.

Vyberte požadovaný typ návrhu

Pro zápis nového subjektu zvolte požadovanou právní formu.

Pro ostatní návrhy zadejte identifikační číslo (IČ) subjektu, pro který chcete podat návrh. Pokud se návrh týká více subjektů (například při fúzi), zadejte ten, který bude ve formuláři považován za hlavní.

Typ podávaného návrhu: Prvozápis

Druh podání: Návrh

Požadovaná právní forma: Spolek

Návratový kód

Pokud se chcete vrátit k dříve vytvořenému formuláři, do následujícího rámečku vyplňte návratový kód, který jste si poznamenali při předchozím ukončení práce.

Pokud máte formulář vytištěný, naleznete návratový kód v pravém horním rohu první stránky v podobě čárového kódu.

Návratový kód

Obrázek 1 Vytvoření návrhu (16)

Postupně se vyplní údaje o rejstříkovém soudu, kterému je návrh určen (autor zde zvolil položku „Krajský soud v Hradci Králové“), a údaje o subjektu (spolku), který je předmětem návrhu. Následně přichází na řadu údaje o předmětu návrhu a údaje o členech statutárního orgánu (viz ikona „Vyplnit předmětnou část“). Výhodou je to, že každý vygenerovaný formulář má svůj tzv. návratový kód a díky tomuto kódu lze práci kdykoli přerušit a později se vrátit k rozpracovanému formuláři (16).

Návrh lze poslat elektronicky nebo poštou. Nevýhodou elektronického podání je nutnost elektronického podpisu. Osoby, které se zatím nesetkaly s elektronickým podpisem, většinou volí podání klasickou papírovou formou. Nejjednodušší způsob je vytisknutí „Návrhu“ formuláře, návrhy podepsat všemi navrhovateli – tedy

minimálně třemi osobami, případně jednou pověřenou osobou, která byla pověřena na ustavující členské schůzi (16).

Veřejný rejstřík a Sběrka listin

Prvozápis - Spolek (návratový kód formuláře G60M-ART-891CC)

Soud, kterému je návrh určen

Soud: Krajský soud v Hradci Králové

Vyberte rejstříkový soud, ke kterému bude návrh podáván. Soud je určen místní příslušností zapsaného subjektu a v případě rejstříkových soudů s pobočkami je rozhodující adresa sídla subjektu.

Vyplnit závěrečnou část | Náhled formuláře | Generovat podání | Uložit | Zrušit vše

Závěrečná část formuláře není vyplněna.

Údaje o subjektu, který je předmětem návrhu

Právní forma: Spolek

Údaje týkající se přeshraniční přeměny

Vyplnit předmětnou část

Předmětná část formuláře (obsah navržených změn) nebyla vyplněna. Pokračujte prosím stisknutím tlačítka.

Obrázek 2 Vytvoření návrhu 2 (16)

Dále je nutné k návrhu připojit:

- návrh na zápis zapsaných údajů do rejstříku spolků (originál – ověřené podpisy všech navrhovatelů),
- stanovy spolku (bez podpisu, bez ověření),
- zápis z ustavující schůze (ověřená kopie),
- listina přítomných ustavující schůze spolku (ověřená kopie),
- čestné prohlášení členů statutárního orgánu o způsobilosti být členem statutárního orgánu (za každého člena statutárního orgánu s ověřeným podpisem – doporučuje se vyhotovit dvakrát a druhý ověřený originál si ponechat pro případnou pozdější potřebu),
- souhlas s umístěním sídla spolku (originál s ověřeným podpisem – doporučuje se ponechat si kopii pro své potřeby),
- průvodní dopis (není vyžadován, ale může být vhodným doplňkem) (16).

Všechny tyto dokumenty je nutné odeslat nejlépe doporučeně na adresu příslušného rejstříkového soudu (16). Rejstříkový soud má lhůtu tři pracovní dny ode dne doručení návrhu usnesení, kterým vyzve navrhovatele k odstranění vad návrhu nebo k doplnění chybějících listin, nebo rozhodne o návrhu nejpozději do pěti pracovních dnů ode dne podání návrhu (15). Zároveň § 226 NOZ říká, že „*není-li spolek do veřejného rejstříku zapsán do třiceti dnů od podání návrhu na zápis a není-li v této lhůtě ani vydáno rozhodnutí o odmítnutí zápisu, považuje se spolek za zapsaný do veřejného rejstříku třicátým dnem od podání návrhu*“ (12).

V současné době internetu je určitě mnohem jednodušší využít elektronický formulář na stránkách ministerstva a soustředit se na výše uvedené přílohy, které je nutné dodat zároveň s návrhem správně vyplněné, podepsané a některé úředně ověřené. Zároveň se dobré pročíst diskuze nebo právnické poradny. Kdo by si i přesto nevěděl rady, je možné se obrátit na právníky, ovšem za určité finanční prostředky.

3.4 Management neziskové organizace

Na začátek si dovolím citovat Bachmana (8, s. 57): „*V neziskovém sektoru nehospodáříme s vlastními, nýbrž darovanými prostředky, které používáme na obecně prospěšné účely. Proto je zde jejich efektivní řízení ještě důležitější než v sektoru ziskovém.*“

Zásadní je sousloví „darované prostředky“ a také „obecně prospěšné účely“. Tyto prostředky se nepoužívají pro soukromé účely, ale pro účely konkrétních skupin obyvatel (např. studenti, důchodci atd.). Slovo management znamená v překladu řízení. Význam tohoto slova však skrývá více. Kromě vědní disciplíny tímto slovem lze označit vedení určité organizace (v ziskovém sektoru firmy) a třetí možností je řízení organizace. Právě specifická aktivita jako je řízení organizace, je v našem případě sousloví, které nás zajímá (8).

Definice managementu existuje celá řada. Pro naše účely postačí vyjít z myšlenek jednoho z průkopníků managementu, a tím byl Francouz Henri Fayol. Tento významný muž se zasloužil o vytvoření pěti základních pravidel, z nichž bylo vytvořeno pět základních funkcí managementu (8, s. 61):

1. plánování,

2. organizování,
3. řízení lidských zdrojů,
4. vedení lidí,
5. kontrola.

Neziskový management lze považovat za: „...*proces rozhodování o co nejlepším využití omezených organizačních zdrojů pro poskytování takových služeb, které pomohou řešení problémů cílové skupiny*“ (8, s. 62).

Bachman (8) píše, že je nutné přistupovat k řízení podniku stejně svědomitě, jakoby se jednalo o naše vlastní zdroje (peníze, čas, atd.). V teoretické rovině mi nezbyvá nic jiného než souhlasit, ovšem v životě to často bývá naopak. Většina věcí je o výchově člověka a ne každý člověk je vychován tak, aby mohla platit Bachmanova myšlenka.

V neziskovém sektoru vyčnívá určitý faktor závazku, který má organizace vůči veřejnosti. Jde o peníze nebo dary, které jsou organizaci věnovány na její činnost, aby byly co nejefektivněji využity (např. peníze určené na stavbu hřiště by měly přijít do stavby hřiště a žádná část těchto peněz by neměla být použita na jinou aktivitu ani na jiné soukromé účely). Nejen v neziskovém sektoru se ovšem stává to, že tato podmínka se dodrží, ovšem často se stává, že je do projektu či stavby jakoby vloženo více peněz, než je doopravdy potřeba.

3.4.1 Organizační prostředí

Každý jedinec je ovlivňován prostředím, ve kterém vyrůstá, žije a pracuje. Stejně je to u neziskové organizace. Žádný subjekt, ať už zisková či nezisková organizace, není schopen samostatné existence bez vedlejších vlivů. Vlivy ovlivňující celou organizaci a její výkonnost lze rozdělit na vlivy vnitřní a vnější, tudíž i organizační prostředí lze diferencovat na vnitřní organizační prostředí a vnější organizační prostředí (8).

Do vnitřního (interního) prostředí spadají všechny činnosti a procesy, které se nachází uvnitř organizace. Charakter interního prostředí je z velké části ovlivňován charakterem dobrovolníků, pracujících lidí a zaměstnanců, kteří v organizaci pracují. Mezi nejdůležitější procesy patří strategie (strategické plánování), řízení marketingu, ale i vlastní poskytování služeb konkrétní cílové skupině (8).

Vnější organizační prostředí má mnohem širší pole působnosti než prostředí vnitřní. Vzhledem k tomu, že organizace je otevřeným systémem, tak na ni působí vlivy přímé a nepřímé. Mezi přímé vnější vlivy patří především klienti, konkurence, trh práce a dodavatelé (8).

Největší vliv na funkčnost celého systému mají klienti (obecně konkrétní cílová skupina, na kterou je organizace zaměřena). Pokud chce být organizace úspěšná, musí se co nejvíce přizpůsobit potřebám klientům (v neziskovém sektoru návštěvníkům, účastníkům, studentům aj.), protože obecným posláním každé neziskové organizace je naplnění potřeb cílové skupiny (8).

Další přímým vlivem vnějšího organizačního prostředí je konkurence. Má naprosto odlišný charakter než v ziskovém sektoru. Neziskové organizace mají snahu pokrýt potřeby cílové skupiny tam, kde to žádná nezisková organizace nedělá. Organizace by si měly spíše pomáhat a podporovat se navzájem, ovšem při shánění finančních prostředků se konkurence zcela určitě projeví (8).

Posledními dvěma významnými vlivy jsou trh práce a dodavatelé. Především jde o zaměstnance, kteří se na trhu práce nacházejí, a vedení organizace si může v případě potřeby vybrat toho nejlepšího zaměstnance pro konkrétní výkon práce s danou cílovou skupinou. Dodavatelé mají na starost dodat prostředky, které organizace využívá ať už ke každodenní činnosti (papíry, nábytek, počítače aj.), nebo speciální pomůcky, většinou hůře dostupné (8).

Na organizaci působí i další vlivy, konkrétně nepřímé vlivy. Jedná se především o právní předpisy, což je pro neziskové organizace velmi náročné, rozvoj ekonomiky, úroveň občanské společnosti, stát a státní politika, která je často ovlivňována politikou mezinárodní, daňové zatížení nebo lobbying za neziskový sektor (8).

3.4.2 Společenská odpovědnost firem

Koncept společenské odpovědnosti firem se ještě řadí mezi nepřímé vlivy vnějšího organizačního prostředí. Společenská odpovědnost firem „...*představuje dobrovolný závazek podniku pečovat nejen o svůj prospěch, ale také o společnost, ve které se nachází*“ (8, s. 70).

Ze společenské odpovědnosti vycházejí firmě nebo organizaci určité výhody a přínosy. Ty jsou však ovlivňovány veřejností, protože ta jediná může zaujmout odlišný postoj, pokud se dozví, že firma je skutečně aktivně zapojená v konkrétní činnosti, která je společensky odpovědná. Ve vyspělých státech západní Evropy je tento jev na denním pořádku, ale v České republice nikoliv. Naše kupní chování nemá tak velký vliv, jako je tomu např. v Německu nebo Rakousku. Nejen tento koncept má v západních zemích větší tradici, ale také velmi záleží na produktu, který firma poskytuje a nabízí (8).

Společenská odpovědnost má tři hlavní aspekty:

- ekonomický aspekt (zahrnuje např. transparentnost, etický kodex firmy, odmítnutí korupce atd.),
- sociální aspekt (pro neziskový sektor nejpřitažlivější aspekt, zaměřuje se na vyváženost pracovního a osobního života, rovné příležitosti pro muže a ženy, rozvoj zaměstnanců atd.),
- environmentální aspekt (patří sem např. způsoby recyklace, celkové snižování dopadů na životní prostředí atd.) (8).

3.4.3 Specifika managementu v neziskové organizaci

Základní znaky, které jsou významné nejen z pohledu managementu, jsou definovány do následujících deseti bodů:

1. Organizace má snahu změnit k lepšímu každého člověka a zlepšit podmínky, ve kterých lidská bytost žije.
2. Zásadní je poslání neziskové organizace.
3. Zaměření organizace by mělo být na principu poskytování služeb.
4. Vzhledem k závazku vůči veřejnosti a charakteru jsou pro organizaci typické pojmy jako transparentnost, spolupráce, demokracie a otevřenost.
5. Vzhledem k tomu, že zdroje jsou omezené a méně dostupné, tak dárci mají významné postavení.
6. Neziskové organizace jsou závislé jak na podnikatelském, tak na veřejném sektoru.
7. Dobrovolníci a jejich práce hraje velkou roli a je významná.

8. Může nastat jev placeného ředitele/zaměstnanců odpovědného předsedovi a správní radě.

9. Kvůli práci dobrovolníků existuje složitější organizační struktura.

10. Potřeba a částečně i nutnost budovat partnerství a určitá spojení (8).

3.4.4 Strategické řízení

Každá nezisková organizace má určité poslání, které je pro ni obrovským motivem. Hodně lidí chce pomáhat druhým, ovšem v mnoha případech vše končí pouze v teoretické rovině. Každý z nás se někdy cítí nerozhodný a řídit neziskovou organizaci nerozhodně nelze. Členové organizace by měli naslouchat ostatním a všichni se musí sjednotit na společném cíli. Bez společného cíle může mít každý v hlavě jiný cíl a směr, kam by chtěl směřovat. Organizace proto musí být řízena přesně definovaným zájmem (8).

Strategický plán v rámci strategického plánování v každém případě pomůže k realizaci konkrétního poslání. Systémová koncepce je základem správné a úspěšné cesty. Bez strategického plánování může dojít k tomu, že některé činnosti nebo aktivity budou prospěšné pouze krátkodobě (8).

3.4.5 Kontrola a její význam

Kontrola obecně je důležitá ve všech činnostech člověka. Často se kontroluje automaticky, aniž si to člověk uvědomuje. Ať už jde o organizaci ziskovou či neziskovou, kontrola je nezbytná ve všech organizacích. Často se ovšem stává, že kontrola je prováděna nesprávně a výsledky mohou mít negativní dopad na celou organizaci. Hlavní význam kontroly je jednoznačný. Pokud je kontrola provedena správně, tak by měla jednoznačně a rychle ukázat, do jaké míry se shodují výsledky kontroly a cíle, které si organizace nastavila. Kontrola může pomoci, ale zároveň i v některých případech ujistit vedení organizace, že se pracuje dobře v konkrétních činnostech (8).

V neziskové organizaci kontrola navíc ukáže to, jak se nakládá s prostředky, které jí byly svěřeny. Nejen sponzoři se chtějí často ujistit, že je s financemi nakládáno efektivně. Vedení každé organizace musí být schopno dokázat okolí, že plní to, co prohlašuje. Transparentnost je nezbytná a chybí nejen v oblasti neziskových organizací (8).

Pracovníci organizace, ať už placení či neplacení, nebo členové organizace musí mít uspokojení z výsledků práce. Každý člověk se chce od přírody identifikovat s konkrétní činností a cítit se součástí skupiny. Pokud tento proces neproběhne, hrozí riziko rozpadu organizace nebo odchodu pracovníků do jiné skupiny, která je bude více naplňovat (8).

4. Univerzita Hradec Králové

Už název vypovídá o tom, že univerzitu najdeme v největším východočeském městě, Hradci Králové. Univerzita Hradec Králové (UHK) je oproti většině univerzit relativně mladou univerzitou, kterou tvoří čtyři fakulty, jeden ústav a téměř deset tisíc studentů. Jedná se o Fakultu informatiky a managementu, Filozofickou fakultu, Pedagogickou fakultu, Přírodovědeckou fakultu a Ústav sociální práce. Všechna tato vysokoškolská pracoviště zajišťují v rámci tří desítek studijních programů přibližně sto oborů v bakalářském, navazujícím magisterském, magisterském a doktorském stupni studia. Pracoviště a objekty univerzity nejsou soustředěny v jednom univerzitním kampusu, jak to bývá zvykem v jiných univerzitních městech, ale i přesto jsou všechny katedry a ústav situovány v centru města a v docházkové vzdálenosti (17).

V dubnu 2015 byl slavnostně položen základní kámen Přírodovědecké fakulty Univerzity Hradec Králové. Budova Přírodovědecké fakulty tak doplní dva objekty, které slouží převážně Pedagogické fakultě a Fakultě informatiky a managementu, a Studijní a vědeckou knihovnu, stojící v těsné blízkosti budoucího kampusu od září 2008 (18; 19). V dalších letech se předpokládá výstavba sportovní haly, která by měla navázat na objekty univerzity a dokončit tak konečně kompletní univerzitní kampus, který bude splňovat nejpřísnější měřítka (18).

4.1 Katedra tělesné výchovy a sportu Pedagogické fakulty

Počátky Katedry tělesné výchovy a sportu (KTVS) Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové sahají do roku 1959, kdy v Hradci Králové vznikl Pedagogický institut. Nejprve bylo oddělení tělesné výchovy součástí katedry výtvarné a hudební výchovy, ale 1. 9. 1961 zahájila katedra svoji činnost jako samostatná katedra. Ve stejném roce byla zahájena výuka oborové tělesné výchovy (20). V této době na katedře působil sedm odborných asistentů a prvním vedoucím katedry se stal Bohuslav Kroupa (4).

V roce 1964 vchází v platnost zákon, podle kterého vznikaly z Pedagogických institutů pedagogické fakulty. Pedagogická fakulta (PdF) vznikla sloučením Pedagogických institutů v Pardubicích a v Hradci Králové. Většina

studentů tak dokončila svoje studium v Hradci Králové. Logicky se zvýšil počet studentů, a proto katedru posílili i někteří učitelé z Pardubic. Katedra byla rozdělena na oddělení teorie TV, sportů, her a turistiky, vychovatelství, národní školy, zvláštní tělesné výchovy a základní tělesné výchovy (20). Po ustanovení Pedagogické fakulty roku 1964 přebrala vedoucí funkci dr. Vlasta Ortová (4).

Po událostech v roce 1968 někteří vysokoškolští učitelé museli opustit fakultu, jiní byli potrestáni vyloučením z komunistické strany. Vedoucí katedry se stala Alena Richterová a následně doc. Karel Kozelek (4). V 80. letech byla činnost Katedry tělesné výchovy (KTV) na pět let přerušena, ale ještě před rokem 1990 znovu začala připravovat budoucí pedagogy tělesné výchovy pro základní školy a nově i pro školy střední (20). Novým vedoucím katedry se v této době stal doc. Miloš Fejtek (4).

Rok 1990 byl zásadní pro celou společnost a přinesl mnoho změn. Z pochopitelných důvodů se mění organizační struktura, personální obsazení katedry, ale i učební plány a sylaby jednotlivých předmětů. Vzhledem k náročnějšímu akreditačnímu řízení MŠMT jsou učitelé nuceni více publikovat a zahájit intenzivní vědeckou činnost a s tím související aktivní účast na konferencích a odborných seminářích v oblasti tělovýchovy a sportu (20). Katedra obhajuje akreditaci pro výuku oborové tělesné výchovy, získává vlastní tělocvičnu a další prostory (4).

Nově vznikly tzv. sekce teorie, atletiky, plavání, gymnastiky a sportovních her a sportů a pobytu v přírodě. Zrušeno bylo oddělení branné výchovy. V roce 1992 vzniklo na KTV při Pedagogické fakultě Akreditační středisko tělovýchovných a licenčních programů a ve stejném roce byla Pedagogická fakulta v Hradci Králové přejmenována na Vysokou školu pedagogickou, kterou tvořila pedagogická fakulta a fakulta řízení a informační technologie. Na podzim roku 1999 se název změnil zatím naposledy na Katedru tělesné výchovy a sportu. V roce 2000 vznikla z Vysoké školy pedagogické Univerzita Hradec Králové (20).

Katedru postupně vedli dr. Jiří Švec, dr. Václav Škop, doc. Bohuslav Komeščík, doc. PaedDr. Jiří Ryba, CSc., a PhDr. Pavel Šmíd, Ph.D. V současné době má vedoucí funkci doc. PaedDr. Dana Fialová, Ph.D. (4). Přehled všech vedoucích pracovníků KTVS PdF UHK je uveden v následující tabulce.

Tabulka 1 Přehled všech vedoucích KTVS PdF UHK (4)

	Jméno vedoucího KTVS PdF
1.	Bohuslav Kroupa
2.	dr. Vlasta Ortová
3.	Alena Richterová
4.	doc. Karel Kozelek
5.	doc. Miloš Fejtek
6.	dr. Jiří Švec
7.	dr. Václav Škop
8.	doc. Bohuslav Komeščík
9.	doc. Jiří Ryba
10.	PhDr. Pavel Šmíd, Ph.D.
11.	doc. PaedDr. Dana Fialová, Ph.D.

KTVS PdF je jediným pracovištěm ve východních Čechách, kde je možné studovat tělesnou výchovu. Po několika letech se opět nabízí studentům možnost studovat pětileté magisterské studium tělesné výchovy. Konkrétně se jedná o obor Učitelství pro 2. stupeň – tělesná výchova. Obor Tělesná výchova a sport se zaměřením na vzdělávání zůstává rozdělený na tři roky bakalářského studia a dva roky navazujícího magisterského studia. Tento obor připravuje studenty na učitelství TV na středních školách a gymnáziích. KTVS zajišťuje výuku mnoha předmětů v rámci oboru Učitelství pro 1. stupeň základní školy a Učitelství pro mateřské školy. Katedra se také podílí na přípravě studentů ve studijním programu Vychovatelství v oboru Vychovatelství se zaměřením na tělesnou výchovu a sport. Nicméně od akademického roku 2015/16 bude tento obor uzavřen.

4.2 Výuka neoborové tělesné výchovy

Do roku 1990 byla neoborová tělesná výchova na PdF v Hradci Králové povinná a to v rozsahu dvě hodiny týdně po celých pět let studia. Součástí byl i povinný letní a zimní kurz. Tato tělesná výchova se většinou vyučovala formou sportovních disciplín, především šlo o plavání, gymnastiku, atletiku nebo míčové hry. Jak už ale víme, rok 1990 zaznamenal spoustu změn. Na začátku 90. let se tělesná výchova stala nepovinnou, tzv. výběrovou, což v praxi znamenalo, že studenti si volili z nabídky KTV podle svého uvážení pohybovou aktivitu (sport) v rozsahu dvou hodin týdně. Postupně se měnila situace a podmínky a tělesná

výchova byla povinná pouze v 1. a 2. ročníku studia. V dalších letech studia byla účast v tělesné výchově zcela dobrovolná a bez možnosti získat zápočet. V souvislosti s přechodem na kreditní systém byla tělesná výchova ještě více omezena a stal se z ní předmět povinně volitelný v rozsahu jedna hodina týdně v jednom semestru za pět let studia (20).

KTVS se nevzdává a snaží se zlepšit situaci vypisováním volitelných předmětů v různém režimu. Jedno s posledních řešení byly tzv. placené aktivity, na kterých se studenti podíleli finančně, aby byla možná úhrada nájmu a materiálu (20).

4.3 Vysokoškolský sport na Univerzitě Hradec Králové

4.3.1 Vysokoškolský sportovní klub – historie

Počátky zájmové tělesné výchovy v Hradci Králové sahají do roku 1960, kdy byla založena Vysokoškolská tělovýchovná jednota (VŠTJ). Transformace Pedagogického institutu na Pedagogickou fakultu v Hradci Králové a pořadatelství vstupního ročníku Letních sportovních přeborů vysokých škol ČSR v Hradci Králové v roce 1960 patří mezi zásadní mezníky více než padesátileté historie organizované tělovýchovné činnosti. Cílem VŠTJ bylo nabídnout studentům pohybové aktivity a činnosti ve volném čase a účast na tělovýchovných soutěžích (21).

Během existence VŠTJ existovala řada sportovních oddílů a zájmových kroužků, které studenty rozvíjely v pohybové všestrannosti. VŠTJ se musela vypořádat i se skutečností, že PdF podobně jako ostatní vysoké školy v Hradci Králové (LF UK, FaF UK) neměla k dispozici vlastní sportovní haly a tělocvičny. Pozitivním a zároveň příznivým vlivem bylo umístění vysokoškolských kolejí v blízkosti lesů a řek a také snadná dostupnost horského prostředí (Orlické hory, Krkonoše). V zimních měsících se dávala přednost běžeckému a sjezdovému lyžování. Studenti se účastnili každý rok závodu Krkonošská sedmdesátka a dálkové jízdy vysokoškoláků na Duklu. Studenty vedl především Václav Škop a Ilona Neterdová. Největší úspěchy mělo družstvo sjezdového lyžování, které se v oddílových soutěžích pravidelně řadilo mezi nejlepší na republikovém mistrovství. S těmi úspěchy jsou spojena jména pedagogů Karel Kozelek a Jiří Švec. V letních sportech měly největší úspěchy ženské oddíly orientačního běhu. Studenti se pravidelně účastnili i soutěží v basketbalu, volejbalu, softbalu a atletice (21).

Po celou existenci VŠTJ byly jeho členy i učitelé PdF, kteří v největší míře zajišťovali vedení jednotlivých sportovních oddílů. Po celospolečenských změnách v 90. letech nastaly změny i na vysokých školách v České republice. Nejen na UHK se téměř ruší povinná TV, a v učebních plánech tak zůstává jen symbolicky. Otevírá se prostor pro rozšíření zájmové tělovýchovné činnosti, ale chybí finanční prostředky, jelikož se zmenšily dotace do vysokoškolského sportu, proto se zvyšuje podíl organizace na získávání finančních prostředků. Zároveň se výrazně zvyšuje počet studentů nejen na UHK, ale na všech vysokých školách v České republice (21).

Zásadní změna nastává v 90. letech, kdy se mění název tělovýchovné jednoty na Vysokoškolský sportovní klub PdF (VŠSK PdF) a následně na Vysokoškolský sportovní klub Univerzity Hradec Králové (VŠSK UHK). Hlavním zázemím se stává objekt bývalé kotelny Na Flošně. Zde byla vybudována tělocvična s horolezeckou stěnou. Velkou výhodou je její situovanost, jelikož se nachází v blízkosti centra města, ale i nedaleko vysokoškolských kolejí. Negativem je velikost tělocvičny, zejména malé zázemí pro studenty i pedagogy (šatny, sprchy, sklad pomůcek a materiálu). Nestandardní rozměry pro sportovní a míčové hry řadí tělocvičnu do kategorie menších. Na přelomu století se preferují nesoutěžní pohybové aktivity – jóga, aerobik, plavání, kondiční cvičení, volejbal, lezení na umělé stěně, outdoorové akce atd. Pravidelně se konají lyžařské zájezdy do Alp, pěší turistické akce, vodácké zájezdy na Slovensko a do Rakouska. Mezi nejúspěšnější oddíly VŠSK UHK patřili fotbalisté, kteří pod vedením dnes už bývalého pedagoga dr. Dlabáčka několikrát vyhráli Akademické mistrovství České republiky, v roce 2000 obsadili 3. místo ve Francii a v roce 2001 7. místo v Nizozemsku na Akademickém mistrovství Evropy. Pravidelně již několik let vyhrávají basketbalisté Okresní přebor v basketbalu v Hradci Králové (21).

4.3.2 Vznik Univerzitního sportovního klubu Hradec Králové

Vzhledem k finančním machinacím VŠSK UHK probíhá v létě 2013 audit České akademie univerzitního sportu, která zastřešuje vysokoškolský sport v České republice. Výsledky finanční kontroly jsou známy 10. 7. 2013: absence základního účetnictví, fiktivní členové klubu – cca 550 členů, zneužívání osobních údajů studentů, především rodná čísla atd. (22).

V důsledku negativního auditu dne 30. 10. 2013 proběhla Rozpouštěcí valná hromada VŠSK UHK. Ke stejnému datu oznamuje svoji rezignaci předseda VŠSK UHK PhDr. Pavel Šmíd, Ph.D. a zároveň oznamuje, že na základě auditu ukončuje činnost VŠSK UHK ke dni 30. 10. 2013. Členská schůze rozhoduje o ukončení činnosti výše uvedeného subjektu (22).

Ve stejný den, 30. 10. 2013, se koná také ustavující schůze Univerzitního sportovního klubu Hradec Králové (USK HK). Na úvod probíhá oznámení o zrušení VŠSK VŠP, který v posledních letech pracoval pod názvem VŠSK UHK, a také oznámení o nutnosti založit nový sportovní klub. Dále byla na programu tato témata:

1. založení nového občanského sdružení,
2. návrh a schválení stanov,
3. volba a ustavení přípravného výboru,
4. vytyčení úkolů,
5. různé,
6. usnesení (23).

Na ustavující schůzi USK HK bylo dne 30. 10. 2013 přijato následující usnesení:

Přítomní členové

- vzali na vědomí informace a motivaci o vzniku USK HK,
- vzali na vědomí vyjasnění vztahu s VŠSK UHK – distancování se od veškeré činnosti VŠSK UHK (organizační i hospodářské),
- schválili Stanovy USK HK,
- zvolili přípravný výbor (Mgr. Tomáš Roztočil za KTVS PdF, Mgr. David Chaloupský, Ph.D. za FIM, Bc. Jan Špindler za studenty) a jeho předsedu (Mgr. Tomáš Roztočil),
- udělují mandát Mgr. Roztočilovi a dr. Fialové pro reprezentaci USK UHK na valné hromadě ČAUS (23).

S usnesením souhlasili všichni členové schůze (celkem 21 členů), nikdo z členů nebyl proti ani se nezdržel hlasování. Termín příští schůze je plánován po registraci občanského sdružení na Ministerstvu vnitra, kdy proběhne valná hromada (23).

12. 12. 2013 proběhla registrace občanského sdružení (přesněji stanov sdružení), které byly schváleny na Ustavující schůzi USK HK, na Ministerstvu vnitra České republiky. ČAUS přijala Univerzitní sportovní klub Hradec Králové (USK HK) za svého člena a 18. 2. 2014 proběhla ustavující První valná hromada USK HK (24).

4.3.3 První valná hromada USK HK

Na První valné hromadě USK HK byla na programu tato témata:

1. úvod, schválení programu,
2. volba mandátové, volební a návrhové komise + návrh kandidátů do výkonného výboru a kontrolní a revizní komise,
3. informace o vývoji USK HK,
4. zprávy ze zasedání,
5. volba výkonného výboru a kontrolní a revizní komise USK HK,
6. struktura a organizace USK HK, přihlášky studentů, zaměstnanců a veřejnosti,
7. zpráva mandátové komise (výsledky),
8. diskuze,
9. návrhy usnesení (24).

Úvod valné hromady (VH) zahájil předseda přípravného výboru Mgr. Tomáš Roztočil krátkým proslovem. Následně byl přednesen a poté jednomyslně schválen program VH (24).

Mandátová komise byla jednomyslně schválena ve složení: Mgr. Dana Feltlová, Ph.D., Mgr. Jana Mílová, Bc. Radek Houška. Návrhová komise byla schválena jednomyslně ve složení: Eva Kořenková, Karel Polzer, Bc. Michal Bureš. Volební komise byla také schválena jednomyslně ve složení: PaedDr. Dana Fialová, Ph.D., Tomáš Hujo, Bc. Jakub Rulc (24).

Dalším bodem programu byly informace, které se týkaly dosavadního vývoje nového subjektu – USK HK. Všechny důležité kroky lze shrnout do následujících bodů:

- audit ČAUS u VŠSK HK (10. 7. 2013),

- rozpouštěcí VH VŠSK (30. 10. 2013),
- zakládající VH USK HK (30. 10. 2013),
- registrace občanského sdružení (stanov) USK HK na Ministerstvu vnitra ČR (12. 12. 2013),
- ustavující VH US KHK (18. 2. 2014) (24).

V dalším bodu programu Mgr. Tomáš Roztočil okomentoval zprávy ze zasedání zástupců tělovýchovných pracovišť na vysokých školách v ČR, které proběhlo ve dnech 16. – 17. 10. 2013 na Univerzitě Palackého v Olomouci. Zastavil se i u stanoviska České konference rektorů (ČKR) k otevřenému dopisu tělovýchovných pracovišť na vysokých školách ČR. ČKR zamítla povinné zařazení tělesné výchovy do všech studijních programů a oborů, protože jako efektivnější cestu vidí v rozšiřování nabídky co nejvíce sportů a pohybových aktivit a tím přilákat studenty vysokých škol do sportovní činnosti (24).

Dalším bodem VH byla volba výkonného výboru a kontrolní a revizní komise USK HK. Do výkonného výboru byli navrženi: Mgr. Tomáš Roztočil, Eva Kořenková, Bc. Václav Novotný, Bc. Jan Špindler, Mgr. Jakub Varvařovský, Barbora Kostková-Zelinová, Tomáš Danačík, Pavel Janeček (24).

Do kontrolní a revizní komise byli navrženi: Mgr. Brigita Stloukalová, Ph.D., Ing. Eva Špalovská, Bc. Marek Němeček, Bc. Pavlína Bartelová, Václav Oubrecht (24).

Zatímco mandátová komise počítala hlasy a připravovala výsledky volby, tak Mgr. Roztočil přešel k šestému bodu programu, který se týkal přihlášek do USK HK a toho, jak by měla vypadat struktura USK HK. Zároveň apeloval na větší propagaci mezi studenty (24).

Mandátová komise vyhlásila a zveřejnila výsledky voleb do výkonného výboru a kontrolní a revizní komise. Z navržených kandidátů byli zvoleni do výkonného výboru tyto členi: Mgr. Roztočil Tomáš, Kořenková Eva, Barbora Zelinová-Kostková, Bc. Jan Špindler, Mgr. Jakub Varvařovský (24).

Do kontrolní a revizní komise (KRK) byli zvoleni tyto členi: Mgr. Stloukalová Brigita, Ph.D., Ing. Špalovská Eva, Bc. Němeček Marek (24).

Předposledním bodem programu VH USK HK byla diskuse, ve které promluvila i PaedDr. Dana Fialová, Ph.D., současná vedoucí katedry tělesné

výchovy a sportu PdF UHK. Nový klub podpořila i prorektorka pro strategii a rozvoj PaedDr. Monika Žumárová, Ph.D., která doporučila zveřejnit činnost klubu na stránkách UHK s odkazem na webové stránky USK HK (24).

Posledním bodem programu byl návrh usnesení. Bylo navrženo následující:

- zvolení členové VV se sejdou do týdne od této valné hromady,
- členové KRK v zastoupení Mgr. Stloukalové Brigity, Ph.D. osloví členy a zvolí předsedu komise,
- Mgr. Roztočil Tomáš přihlásí oddíly a jednotlivce na ČAH (24).

Usnesení bylo schváleno jednomyslně s počtem 22 členů (24).

4.3.4 Současný stav

Dne 8. 6. 2015 se sešel VV USK HK a program byl následující:

1. zahájení VV,
2. schválení programu,
3. návrh nového členu VV
4. kontrola tvorby výroční zprávy,
5. kontrola stavu účetnictví a hospodaření,
6. kontrola stavu členské základny,
7. webové stránky,
8. nastavení kompetencí, formálních pravidel a administrativních povinností,
9. žádost o zavedení vybrané formy sportovního stipendia,
10. strategie při získávání členské základny USK HK,
11. rektorský den 27. 4. 2015,
12. příprava VH (22. 6. 2015),
13. ostatní (25).

Schůze VV začala zahájením a schválením programu. V dalším bodě programu byl jednomyslně schválen návrh, který se týkal složení VV. Dlouhodobě nepřítomný Mgr. Jakub Varvařovský byl nahrazen Bc. Ondřejem Lonským (25).

Další témata se točila kolem kontroly tvorba výroční zprávy, kontroly stavu účetnictví a kontroly stavu členské základny (25).

Další bod programu se týkal problému webových stránek, jelikož z webových stránek Univerzity Hradec Králové zmizel původní odkaz na webové stránky USK HK. Podle Karla Čáslavy odkaz nezmizel, ale byl pouze zastrčen na jiné místo (25).

Následující bod se týkal nutnosti dodržování zásad a pravidel pro registraci do USK HK, pro placení členských příspěvků do pohybových aktivit a pro reprezentaci UHK (25).

Dále se diskutovalo o žádosti, která by pokryla určitou formou sportovní stipendium. Jelikož jde o reprezentaci UHK, tak by se o tento krok mělo zajímat i vedení UHK (25).

Další bod programu se týkal strategie při získávání členské základny USK HK. Podmínkou jsou funkční webové stránky USK HK a zajištění časového prostoru v rozvrhu KTVS pro fungující pohybové aktivity USK HK. VV USK HK schválil následující plán, který bude nutný zrealizovat:

- a. vstoupit do jednání s paní tajemnicí M. Bednářovou o schválené akreditované VTV vyučované pod USK HK (D. Fialová + B. Stloukalová),
- b. na studijním oddělení domluvit oslovení přijatých studentů celé UHK (D. Fialová),
- c. hromadné e-maily celým skupinám studentů podle fakult UHK, s odkazy na funkční stránky USK HK – realizace na začátku ZS 2015 (E. Kořenková),
- d. při zahájení studia na UHK přiložení propagačního letáku USK HK k informacím o studiu na UHK (T. Roztočil) (25).

Předposlední bod programu se týkal rektorského dnu v příštím roce. Jde nejenom o navázání na „Tělocvikářskou“, ale prezentaci USK HK a jeho činnosti. VV navrhuje tři stanoviště: Flošna (lezení, ...), Slávie (sportovní hry – turnaje) a Slezská plovárna (venkovní aktivity a vodní hrátky) (25).

Poslední bodem byla diskuze na téma Valná hromada 2015 (22. 6. 2015) a řešili se další záležitosti a nápady VV (25).

Ve stejný den jako VV proběhlo jednání o současném stavu USK HK s tajemnicí děkana PdF UHK Ing. Markétou Bednářovou. Za KTVS se účastnila jednání vedoucí KTVS doc. PaedDr. Dana Fialová, Ph.D. a za USK HK jeho předseda Mgr. Tomáš Roztočil. Jednání lze rozdělit do pěti následujících bodů (25).

1. Možnost financování výdajů studentů reprezentujících UHK na ČAH a AM z prostředků UHK (jednotlivých fakult) prostřednictvím stipendií.

Výsledek jednání byl pozitivní, ano paní ing. M. Bednářová souhlasí s financováním výdajů studentů při reprezentaci UHK na ČAH + AH. Podmínkou je dodržení všech daných podmínek získání stipendia (student UHK, registrace v USK HK, soupiska reprezentačního týmu - přihláška jednotlivce + výsledky soutěže) (25).

2. Zvýšení zájmu studentů o pravidelnou PA a kurzy pořádané USK HK prostřednictvím okreditování PA pořádaných USK HK s nulovými náklady UHK (blok těchto předmětů byl vypracován Mgr. Brigitou Stloukalovou, Ph.D. a uveden pod zkratkami v novém strukturovaném seznamu).

Výsledek jednání byl vcelku pozitivní, paní tajemnice ing. M. Bednářová v podstatě souhlasí (za předpokladů nulových nákladů UHK), ale toto téma je nutné projednat s proděkanem PdF Mgr. Václavem Víškou, Ph.D. a paní Mgr. Martinou Kučerovou (25).

3. Oznámení pořádání „Rektorského dne“ Univerzitním sportovním klubem (termín domluvila paní prorektorka PaedDr. Monika Žumárová, Ph.D.) (25).

4. Žádost o obnovení povinné TV (jako na všech ostatních univerzitách v ČR viz UK, UPCE, UJEP,) pro neborové studenty magisterského studia UHK.

Výsledek jednání byl vcelku pozitivní, paní tajemnice ing. M. Bednářová v podstatě souhlasí, ale je nutné sepsat žádost, odůvodnění a získat pro tuto problematiku velký senát (25).

5. Oznámení nového termínu 2. hokejového derby mezi UPCE a UHK – 27. 10. 2015 (25).

Zahájení činnosti USK HK nebylo jednoduché pro nikoho z VV USK HK, ale ani z vedení KTVS PdF UHK. Přes některé problémy se ale podařilo rozjet většinu plánovaných sportovních a pohybových aktivit studentů a další akce USK HK. Slabou stránkou byla špatná informovanost studentů z důvodu absence webových stránek a celkově malá propagace. Od září 2015 je v plánu daleko větší propagace

USK HK a jednání s paní tajemnicí ing. M. Bednářovou dodávají motivaci do další činnosti.

5 Zájem studentů o činnost Univerzitního sportovního klubu

5.1 Cíl výzkumného šetření

Cílem výzkumného šetření bylo zjistit zájem studentů Pedagogické a Přírodovědecké fakulty Univerzity Hradec Králové o sportovní volnočasové aktivity.

5.2 Metodika výzkumu a organizace sběru dat

5.2.1 Metoda dotazování

V této diplomové práci byla použita především metoda dotazování, která se řadí do metod současné pedagogické praxe. Při této metodě lze za relativně krátkou dobu získat velké množství dat a informací, a proto je dotazník považován za ekonomicky výhodný. Metoda je uskutečňována ve dvou fázích. První fáze ve styku s objektem, při kterém se nahromadí velké množství dat, která jsou pak ve druhé fázi zpracována a vyhodnocena (26).

Výzkumným nástrojem byl dotazník, který byl vytvořen konkrétně pro tento výzkum (viz Příloha A). Dotazník byl naprosto anonymní a obsahoval deset uzavřených otázek zaměřených na vztah studentů k pohybovým aktivitám obecně – v rámci i mimo Univerzitní sportovní klub Hradec Králové (USK HK) a jednu otevřenou otázku, pomocí které jsme zjišťovali konkrétní sportovní pohybové aktivity, které by si studenti vybrali, kdyby si museli během studia na UHK vybrat dvě pohybové aktivity a ty následně absolvovat v rámci studia. Dohromady tedy dotazník obsahoval jedenáct otázek a jeho vyplnění trvalo průměrně šest minut.

5.2.2 Organizace sběru dat

Výzkum proběhl ve dvou etapách. První na podzim ak. roku 2012/13 v rámci bakalářské práce mezi studenty Přírodovědecké fakulty Univerzity Hradec Králové se stejným cílem. Většina otázek byla ponechána v nezměněné podobě z důvodu možnosti porovnání výsledků šetření.

Druhá etapa proběhla na Pedagogické fakultě a Přírodovědecké fakultě na podzim ak. roku 2014/15. Na základě předchozí domluvy s jednotlivými vyučujícími probíhalo šetření většinou na začátku nebo na konci jednotlivých vyučovacích hodin.

5.2.3 Čárkovací metoda

Získaná data byla v průběhu výzkumu shromažďována v tištěné podobě, data byla spočítána a přenesena do elektronické podoby, kde byla pomocí programu Microsoft Excel zpracována do podoby skupinových sloupcových grafů a přehledových tabulek. V této diplomové práci se jedná o vyhodnocení dat pomocí statistické čárkovací metody.

Z důvodu co největší přehlednosti je dobré frekvenci výskytu přeškrtnout při pátém výskytu příčnou čarou (26).

Tabulka 2 Čárkovací metoda přepracovaná autorem (26)

Výskyt faktoru A	+++++ +++++ +++++
Výskyt faktoru B	+++++

„Absolutní četnost výskytu se zjistí prostým součtem výskytů, relativní četnost je podíl absolutní četnosti a rozsahu souboru“ (26, s. 53).

Této definici odpovídá vzorec:

$f_i = \frac{n_i}{n}$, kde n_i je absolutní četnost (počet výskytu zkoumaného znaku) a n je

celkový rozsah souboru znaků (26). V této diplomové práci autor pracuje pouze s absolutní četností výskytu znaků u jednotlivých otázek dotazníkové šetření.

5.3 Výzkumný soubor

Výzkumný soubor tvořili studentky a studenti prvních až čtvrtých ročníků neučitelských oborů, ale i učitelských oborů se zaměřením na vzdělávání Přírodovědecké fakulty Univerzity Hradec Králové (PřF) a Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové (PdF) kromě všech studentů studujících oborovou tělesnou výchovu se zaměřením na vzdělávání.

Mezi studijní obory patřily např. Chemie se zaměřením na vzdělávání, Biologie se zaměřením na vzdělávání, Matematika se zaměřením na vzdělávání, Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání, Učitelství pro 1. stupeň základní školy, Pedagogika předškolního věku, Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání, Historie se zaměřením na vzdělávání, Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání,

Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii, Výchovná práce ve speciálních zařízeních, Bezpečnost práce v nevýrobní sféře a Systematická biologie a ekologie.

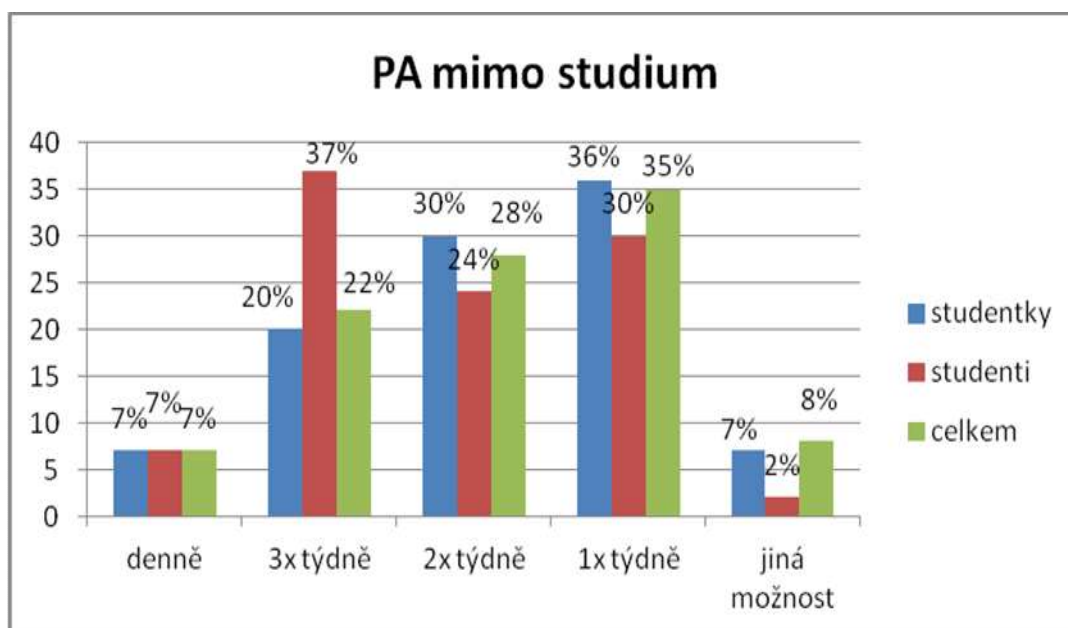
Vzhledem k tomu, že si studenti na Univerzitě Hradec Králové mohou zvolit a kombinovat jakékoli dva obory a ty následně studovat, dotazník vyplňovali zcela určitě i studenti a studentky jiných kateder než jsou výše uvedené. Věk respondentů se pohyboval v rozmezí 19 – 23 let.

Celkový počet dotazovaných byl 321 v poměru 47 mužů a 274 žen. Pro zjednodušení autor dále používá pouze pojem studující.

5.4 Výsledky výzkumu

Otázka č. 1: Jak často provozujete pohybové aktivity (sport) mimo studium?

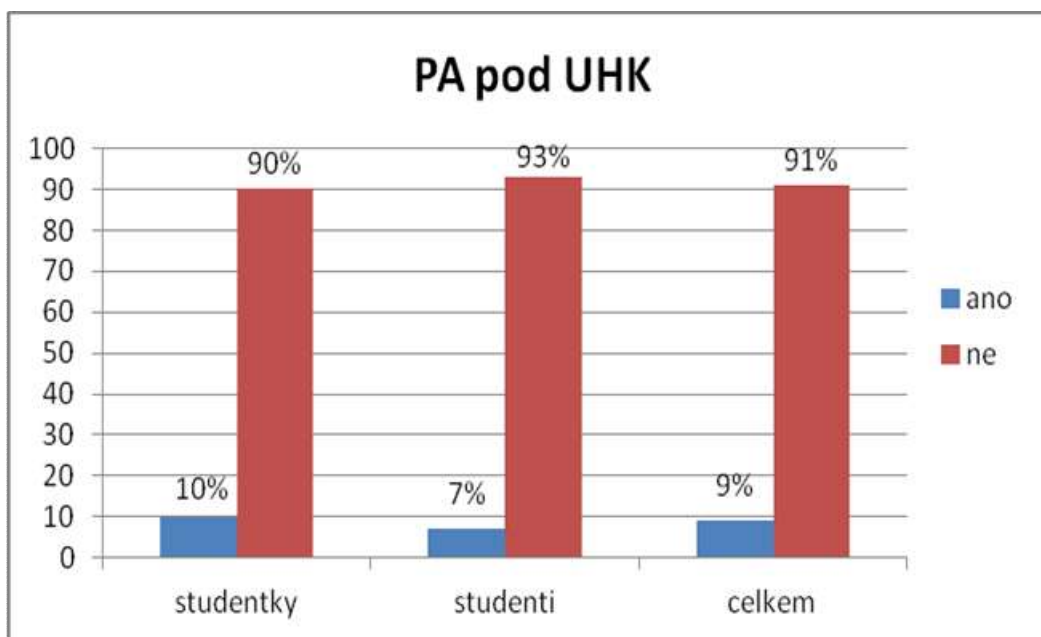
Dotazníkové šetření zjišťuje, že nejvíce studentek provozuje pohybovou aktivitu mimo studium minimálně 1x týdně, kdežto nejvíce studentů provozuje pohybovou aktivitu mimo studium 3x týdně. Minimálně 1x týdně provozuje pohybovou aktivitu mimo studium 93% studentek a 98% studentů. Celkově 92% všech studentů a studentek pohybovou aktivitu mimo studium provozuje minimálně jednou týdně. Do kolonky „jiná možnost“ respondenti nejčastěji uváděli, že sportují nepravidelně (6), sportují 4x – 5x týdně (7), sportují 1x – 2x měsíčně (6) nebo nesportují (7). Následující graf zobrazuje detailní rozložení frekvence realizace pohybových aktivit mimo studium všech dotazovaných studentů.



Graf 1 Frekvence pohybové aktivity studujících mimo studium na UHK

Otázka č. 2: Provozujete nějakou pohybovou aktivitu (sport) na půdě UHK?

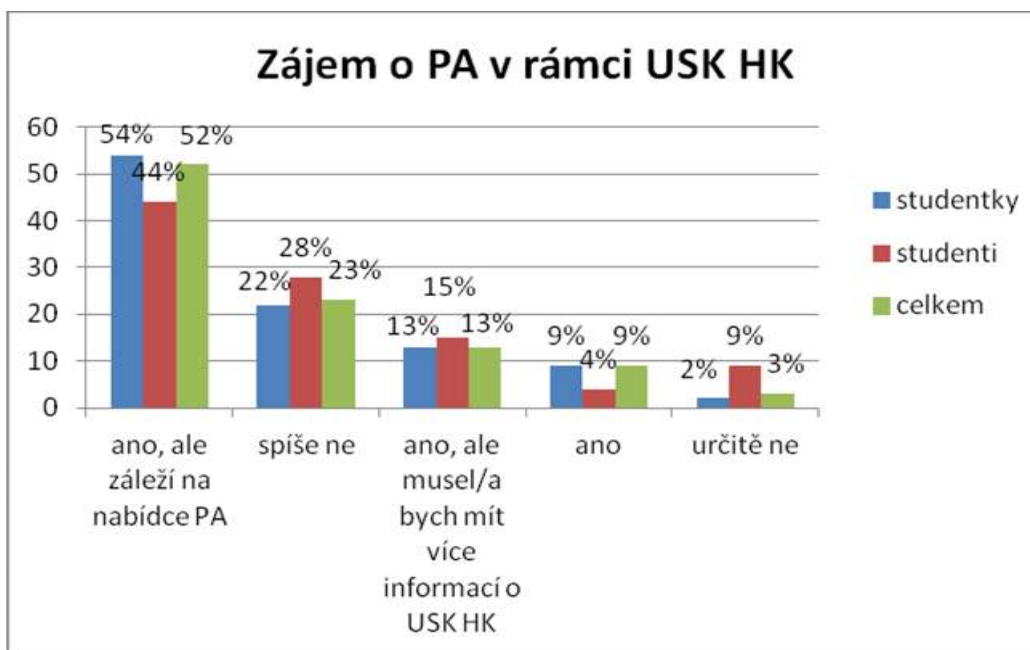
Navzdory vysoké pohybové aktivitě mimo studium 90% dotazovaných studentek a 93% dotazovaných studentů neprovozuje žádnou pohybovou aktivitu na půdě UHK. Celkově 91% všech tázaných studujících neprovozuje žádnou pohybovou aktivitu v rámci studia na UHK. Následující graf zobrazuje detailní rozložení frekvence realizace pohybových aktivit na půdě UHK všech dotazovaných studentů.



Graf 2 Frekvence pohybové aktivity studujících na UHK

Otázka č. 3: Chtěli byste provozovat pohybové aktivity v rámci USK HK?

Zájem o pohybové aktivity v rámci USK HK projevilo 76% tázaných studentek a 63% tázaných studentů, ale záleží na nabídce PA a informovanosti o USK HK. Celkově projevilo zájem o pohybové aktivity v rámci USK HK 74% všech tázaných studentů a studentek UHK. Následující graf zobrazuje detailní zájem pohybových aktivit všech dotazovaných studentů.

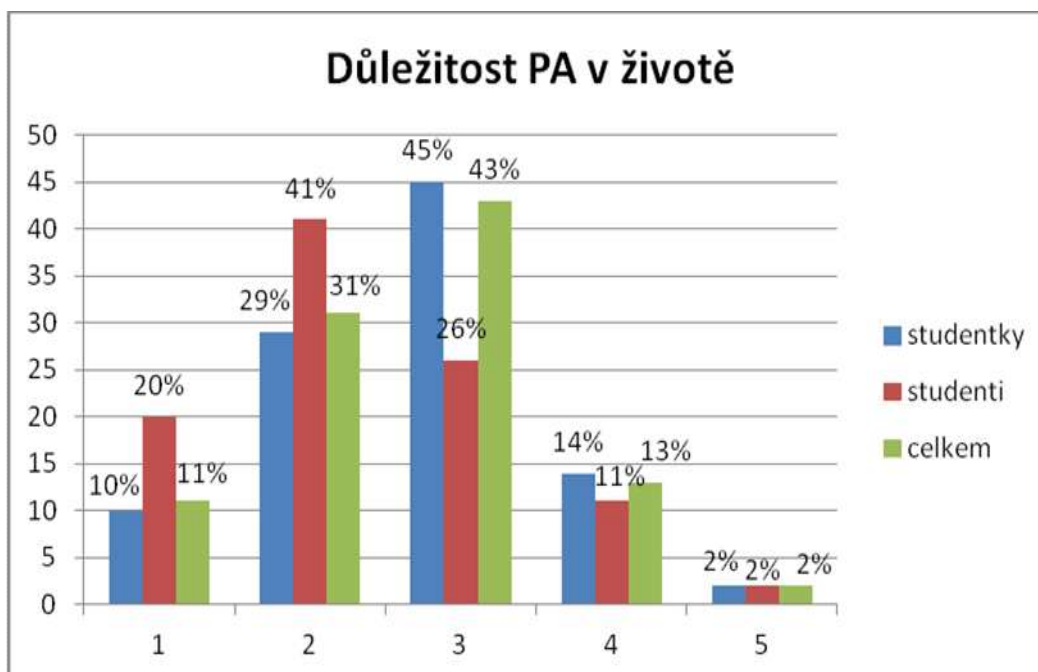


Graf 3 Projevený zájem všech studentů PdF a PřF o organizované PA v rámci USK HK

Otázka č. 4: Jak jsou důležité pohybové aktivity a sport obecně ve Vašem životě? (1 – nejvíce, 5 – nejméně)

V otázce č. 4 studující kroužkovali jedno z čísel 1 – 5. Téměř polovina studentek, přesně 45%, zvolila střed a tudíž číslo 3. Číslo 2 volila téměř třetina všech studentek, přesně 29%, a číslo 1 zaškrtno 10% dotázaných studentek. Nejvíce studentů (41%) volilo číslo 2 a číslo 3, které bylo zakroužkováno 26% všech studentů. Dalších 20% respondentů volilo z nabídky číslo 1.

Celkově mezi všemi zúčastněnými bylo nejvíce vybíráno číslo 3, kterému přísluší 43%, a číslo 2, které kroužkovalo 31% všech respondentů. Na následujícím grafu je detailně zobrazena důležitost pohybových aktivit v životě všech studentek a studentů.



Graf 4 Důležitost PA v životě všech studujících

Otázka č. 5: USK HK aktuálně nabízí tyto pohybové (sportovní) aktivity. O jaké pohybové aktivity byste měli největší zájem? Zaškrtněte maximálně 3 možnosti z aktuálních aktivit a maximálně 3 možnosti z připravovaných aktivit.

V další části anketního šetření studentky vybíraly z osmi aktuálních pohybových aktivit a sportů a z osmi připravovaných pohybových aktivit a sportů. Z obou nabídek pohybových aktivit mohly studentky vybrat maximálně tři aktivity, o které by měly největší zájem. Pořadí nejpreferovanějších pohybových aktivit je uvedeno v Tabulce 3 a Tabulce 4.

Tabulka 3 Nejžádanější aktuální PA v rámci USK HK - studentky

Pohybové aktivity	Počet	%
kondiční cvičení	148	27%
volejbal	106	19%
lezení na umělé stěně	93	17%
kondiční běhání	55	10%
florbal	51	9%
crossfit	48	8%
sportovní gymnastika	46	8%
parcour	10	2%

Tabulka 4 Nejžádanější připravované PA v rámci USK HK – studentky

Pohybové a.	Počet	%
zumba	163	26%
plavání	139	23%
aerobik	127	21%
bosu	73	12%
TRX	51	8%
basketbal	34	5%
fotbal	19	3%
futsal	11	2%

Ze stejné nabídky a stejným způsobem vybírali i studenti. Jejich výběr nejpreferovanějších pohybových aktivit je uveden v Tabulce 5 a Tabulce 6.

Tabulka 5 Nejžádanější aktuální PA v rámci USK HK - studenti

Pohybové aktivity	Počet	%
lezení na umělé stěně	18	20%
florbal	18	20%
volejbal	16	18%
kondiční cvičení	10	11%
parcour	10	11%
crossfit	9	10%
kondiční běhání	8	9%
sportovní gymnastika	2	1%

Tabulka 6 Nejžádanější připravované PA v rámci USK HK - studenti

Pohybové a.	Počet	%
plavání	25	33%
fotbal	16	21%
futsal	13	17%
basketbal	11	14%
TRX	5	7%
zumba	3	4%
aerobik	3	4%

Celkově nejpreferovanější pohybové aktivity všech studentů i studentek jsou uvedeny v Tabulce 7 a Tabulce 8.

Tabulka 7 Nejžádanější aktuální PA v rámci USK HK

Pohybové aktivity	Počet	%
kondiční cvičení	158	24%
volejbal	122	19%
lezení na umělé stěně	111	17%
florbal	69	11%
kondiční běhání	63	10%
crossfit	55	8%
sportovní gymnastika	50	8%
parcour	20	3%

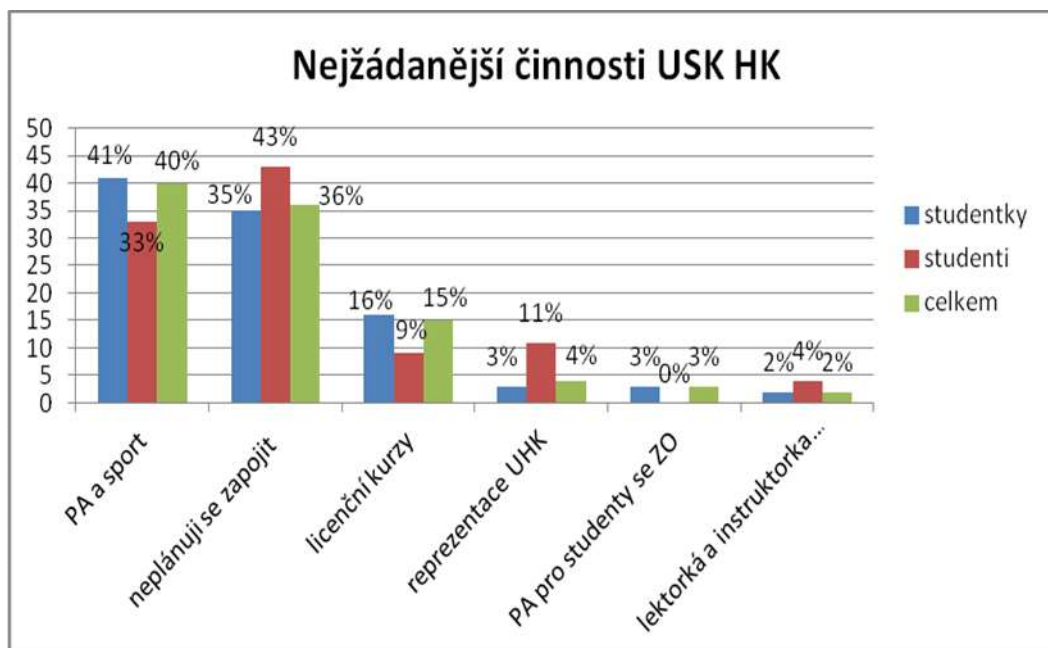
Tabulka 8 Nejžádanější připravované PA v rámci USK HK

Pohybové a.	Počet	%
zumba	166	24%
plavání	164	24%
aerobik	130	19%
bosu	86	12%
TRX	56	8%
basketbal	45	6%
fotbal	35	5%
futsal	14	2%

Otázka č. 6: Plánujete se zapojit do některých činností USK HK? Pokud ano, vyberte z nabídky maximálně 3 činnosti (aktivity).

V otázce č. 6 vybírali studenti i studentky z 6 ti možných činností a mohli zaškrtnout maximálně 3 položky. Studentky nejvíce volily možnost PA a sport. Tuto možnost zvolila necelá polovina studentek, přesně 41 %. Stejnou možnost volili i studenti, ale pouze 33% všech dotazovaných studentů. Přibližně třetina všech dotazovaných (studujících), přesně 36%, se neplánuje v nejbližší době zapojit do činnosti USK HK.

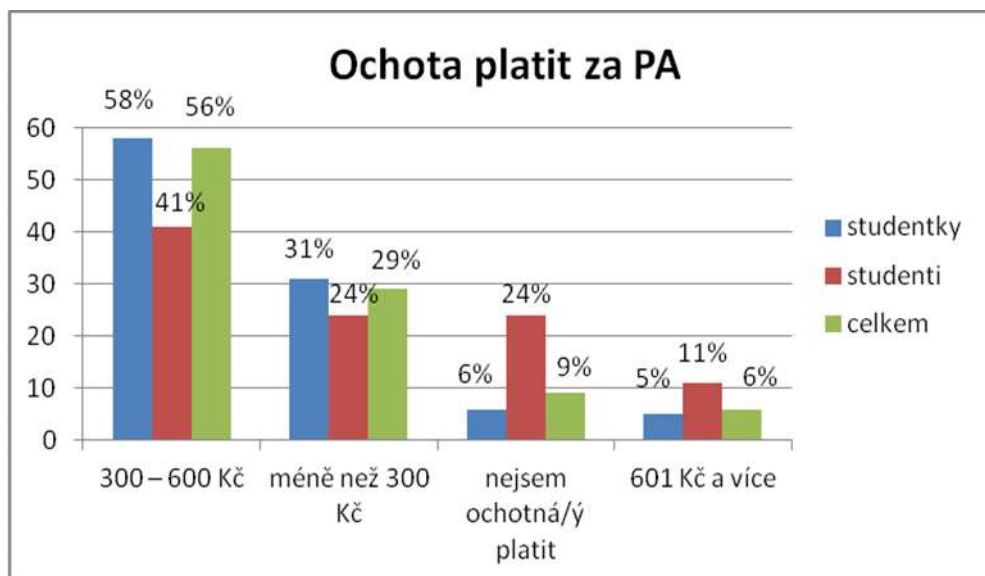
Celkově nejžádanější a nejpreferovanější činnosti USK HK z pohledu všech studentek a studentů detailně uvádí následující graf.



Graf 5 Nežžádanější činnosti USK HK všech studujících

Otázka č. 7: Kolik jste ochotni platit za sportovní aktivitu během 6 měsíců (semestr + zkouškové)?

58% studentek uvedlo, že za sportovní aktivitu v rámci USK HK během 6 měsíců (semestr + zkouškové) jsou ochotni zaplatit 300 – 600 Kč a 31% studentek méně než 300 Kč. 6% tázaných není ochotno platit vůbec. Podobné je tomu tak i u studentů. 41% studentů uvedlo, že za pohybovou aktivitu v rámci USK HK během 6 měsíců (semestr + zkouškové) jsou ochotni zaplatit 300 – 600 Kč a 24% studentů méně než 300 Kč. 24% tázaných studentů není ochotno platit vůbec. Kompletní výsledky všech studentů a studentek na téma zpoplatnění PA v rámci USK HK jsou uvedeny v následujícím grafu.



Graf 6 Ochota studentů PdF a PřF platit za organizované PA v rámci studia

Otázka č. 8: Pokud byste si museli zvolit 2 pohybové (sportovní) aktivity během Vašeho studia na UHK, které by to byly?

Při dotazu, jaké dvě pohybové aktivity by si studentky vybraly, když by byla povinnost dva předměty absolvovat, bylo jednoznačně nejpoblárnější plavání (19%), zumba (13%) a volejbal (12%). Studenti ve stejné otázce nejvíce volili volejbal (21%), fotbal (12%) a plavání (9%). Ostatní výsledky a zároveň přehled ukazují následující tabulky.

Tabulka 9 Nejpreferovanější PA – studentky

Nejžádanější PA	Poče	%
plavání	96	19%
zumba	66	13%
volejbal	62	12%
aerobik	44	9%
kondiční cvičení	40	8%
lezení na umělé stěně	28	6%
jóga	22	4%
kondiční běhání	17	3%
florbal	16	3%
basketbal	13	3%
bosu	13	3%
pilates	11	2%
tenis	11	2%
TRX	9	2%
sportovní gymnastika	7	1%
jumping	6	1%
tanec	6	1%
crossfit	5	1%
fotbal	5	1%
badminton	4	1%
atletika	3	1%
beachvolejbal	3	1%
bruslení	2	1%
softball	2	1%
stolní tenis	2	1%

Tabulka 10 Nejpreferovanější PA – studenti

Nejžádanější PA	Poče	%
volejbal	19	21%
fotbal	11	12%
plavání	9	9%
florbal	7	7%
lezení na umělé stěně	7	7%
basketbal	5	5%
kondiční běhání	4	4%
futsal	4	4%
tenis	3	3%
bojové sporty	3	3%
parcour	3	3%
crossfit	3	3%
kondiční cvičení	3	3%
aerobik	2	2%
badminton	2	2%
hokej	2	2%
sportovní gymnastika	1	1%
tanec	1	1%
zumba	1	1%
slackline	1	1%
stolní tenis	1	1%
MTB	1	1%
střelba	1	1%
lyžování/snowboard	1	1%
box	1	1%
bowling	1	1%

Celkové výsledky otázky č. 8 (vyhodnocené odpovědi všech tázaných studentů a studentek PŘF a PdF) jsou uvedeny v následující tabulce.

Tabulka 11 Nejpreferovanější PA u všech respondentů v rámci studia při nutnosti 2 aktivity za studium absolvovat

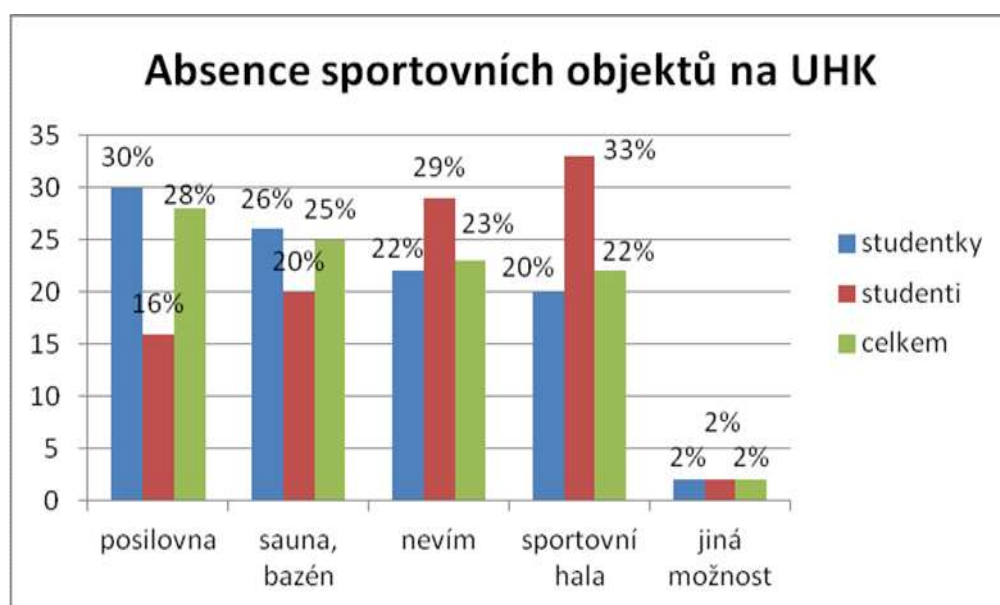
PA	počet	%
plavání	105	18%
volejbal	81	14%
zumba	67	11%
aerobik	46	8%
kondiční cvičení	43	7%
lezení na umělé stěně	31	5%
kondiční běhání	23	4%
florbal	23	4%
jóga	22	4%
Fotbal	21	3%
basketbal	18	3%
pilates	14	2%
bosu	11	2%
tenis	9	2%
sportovní gymnastika	8	2%
crossfit	8	1%
tanec	7	1%
badminton	6	1%
TRX	6	1%
jumping	6	1%
hokej	4	1%
bruslení	3	1%
beach volejbal	3	1%
stolní tenis	3	1%
atletika	3	1%
futsal	3	1%

Otázka č. 9: Co Vám nejvíce chybí na této univerzitě v oblasti pohybových aktivit?

Ke konci dotazníku studentky vybíraly, co jim nejvíce chybí, na této univerzitě v oblasti PA a sportu. 30% dotázaných studentek zaškrtnulo možnost posilovna, 26% možnost sauna/bazén, 20% možnost sportovní hala a 22% možnost nevím. Kolonku „jiná možnost“ zaškrtnuly 2% studentek a připsaly, že jim chybí golfové hřiště nebo nic.

33% dotázaných studentů zaškrtilo možnost sportovní hala, 29% možnost nevím, 20% možnost sauna/bazén a 16% možnost posilovna. Kolonku „jiná možnost“ zaškrtili 2% studentů a připsali, že jim nic na této univerzitě nechybí.

Celkově nejvíce studentů a studentek postrádá na UHK posilovnu (celkem 28% dotázaných). 25% studentů/studentek zaškrtilo možnost sauna/bazén a 22% možnost sportovní hala. Pro jinou možnost Celkové výsledky doplňuje kolonka „jiná možnost“ (2%), kde 1 studentka připsala absenci golfového hřiště a 1 studentovi a 2 studentkám nic nechybí. Všechny uvedené výsledky otázky č. 9 shrnuje následující graf.

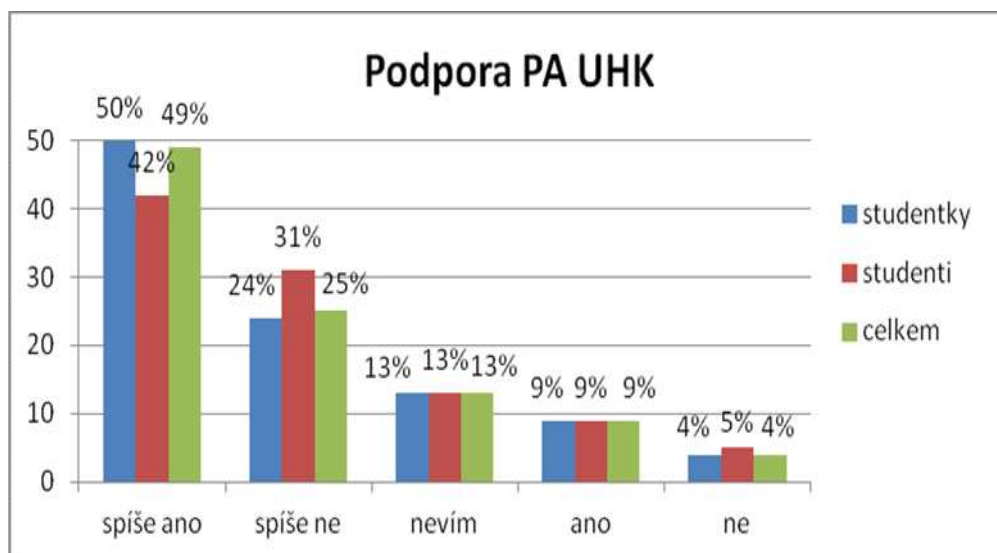


Graf 7 Absence sportovních zařízení na UHK očima studujících

Otázka č. 10: Myslíte si, že Univerzita Hradec Králové podporuje pohybové a sportovní aktivity dostatečně?

U desáté otázky, která zjišťovala názor studujících na to, jestli si myslí, že Univerzita Hradec Králové podporuje dostatečně sportovní a pohybové aktivity, byly odpovědi podobné.

Celkově 49% všech oslovených studentek a studentů zvolilo odpověď spíše ano, 25% oslovených si myslí, že UHK spíše nepodporuje dostatečně sportovní PA a 9% si myslí, že UHK podporuje dostatečně sportovní pohybové aktivity. 13% všech respondentů zvolilo možnost nevím a 4% možnost ne. Všechny odpovědi otázky č. 10 detailně zobrazuje následující graf.



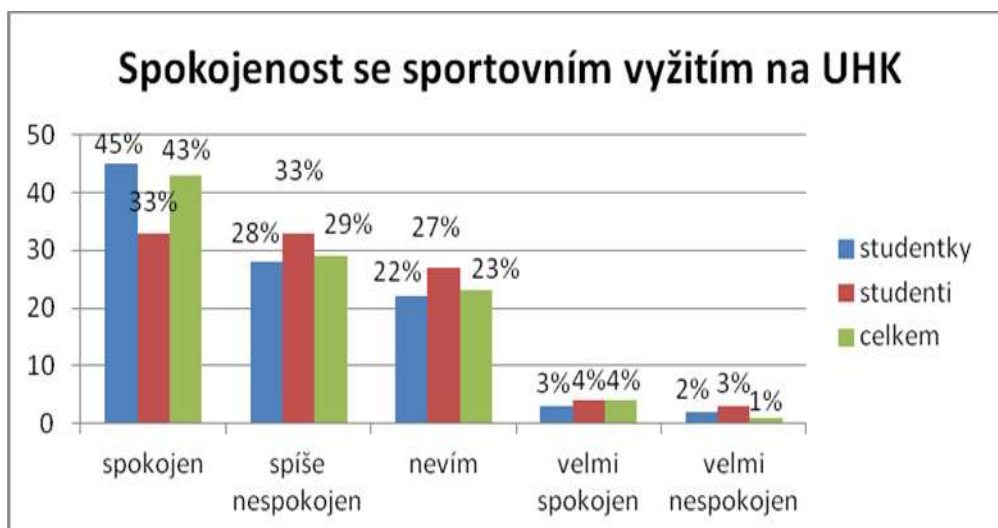
Graf 8 Názor studujících na podporu PA UHK

Otázka č. 11: Jak jste celkově spokojen/a se sportovním vyžitím na této univerzitě?

Poslední otázka zjišťovala to, jak jsou studenti spokojeni či nespokojeni se sportovními možnostmi na Univerzitě Hradec Králové. 48% tázaných studentek je spokojeno, zatímco 30% je s aktuální situací spíše nespokojeno. Téměř jedna čtvrtina dotazovaných studentek (22%) zvolila možnost nevím.

U studentů je situace odlišná. 36% tázaných studentů není spokojeno, zatímco 37% je spokojeno s aktuální situací. 27% dotazovaných studentů zvolilo možnost nevím.

Celkově 47% tázaných studentů/studentek je spokojeno, z toho 4% všech studentů jsou velmi spokojeni, zatímco 30% tázaných studujících není spokojeno s aktuální situací. 23% dotazovaných respondentů zvolilo možnost nevím. Všechny uvedené výsledky otázky č. 11 ukazuje následující graf.



Graf 9 Spokojenost/nespokojenost všech studujících se sportovním vyžitím při studiu

5.5 Diskuze

Frömel a kol. (27) uvádí, že ve věkové skupině 15 – 29 letých 39% populace neprovozuje žádnou organizovanou pohybovou aktivitu, 13% organizovaně sportuje 1x týdně, 20% 2x týdně a 29% 3x týdně a více. Porovnáme-li tento stav se zjištěním dotazníkového šetření, tak studenti UHK organizovaně vůbec nesportují nebo sportují méně než 1x týdně pouze v 8%. 35% všech studentů sportuje 1x týdně, 28% 2x týdně, 22% 3x týdně a 7% denně. Z tohoto hlediska lze o sledované skupině hovořit jako o velmi nadprůměrné. Výsledky šetření lze vztáhnout pouze na sledovanou skupinu studentů, nelze je zobecňovat.

92% dotazovaných studentů provozuje pohybovou aktivitu mimo studium minimálně jednou týdně, z toho 57% dotazovaných studentů dvakrát týdně a vícekrát. Za záporný výsledek můžeme považovat, že velká většina dotazovaných (celkem 91%) neprovozuje žádné pohybové aktivity v rámci svého studia na UHK, přestože tato možnost existuje. Otázkou je, co je důvodem této situace. Je možné, že nabídka neodpovídá poptávce aktivit? Nebo je nedostatečná informovanost o nabídce? O důvodech lze pouze spekulovat, ovšem pro případné konceptuální zařazení organizovaných pohybových aktivit do studijních plánů studentů UHK by bylo vhodné důvody tohoto nesouladu odhalit a informace při tvorbě nabídky využít. Fakt, že na otázku č. 4, která se týkala důležitosti PA v životě, většina (celkem 85%) respondentů zvolila ze škály 1 – 5 možnost 1 – 3, což je pozitivním zjištěním tohoto výzkumu. Otázkou zůstává, do jaké míry se dokázali sebekriticky ohodnotit. Dalším

pozitivním zjištěním je fakt, že 61% respondentů by mělo zájem o PA a sport v rámci USK HK. Dalších 13% respondentů by mělo také zájem o PA, ale museli by mít více informací o USK HK. Oproti tomu přesně 25% studentů nemá zájem o PA a sport v rámci USK HK. Ovšem na zamyšlenou je to, proč na otázku, která se týkala nejžádanější činnosti, odpovědělo 36% respondentů tak, že se neplánuje zapojit do činnosti USK HK. Otázkou je, jaké důvody se ukrývají za tímto relativně vysokým číslem. Většina studentů je přitom spokojena se sportovním vyžitím na UHK, možná nese částečnou vinu absence sportovních univerzitních objektů nebo malá informovanost o USK HK a propagace. O důvodech lze pouze spekulovat a vést diskuzi.

Životní styl české populace postrádá dostatečné pohybové vyžití a studenti univerzity jsou specifickou skupinou do určité míry stav společnosti odrážející. Zároveň jsou skupinou, která je v určitém ohledu vnímána jako budoucí elita národa (28).

Vysoká škola je posledním možným článkem, který může studentům, budoucím rodičům, učitelům a dalším přispět k realizaci zdravého životního stylu a zpřístupnit organizované pohybové aktivity. Univerzity by měly být mezi prvními a soustavnými podporovateli pohybové aktivity nejen v situaci, kdy česká populace trpí nedostatkem pohybové aktivity a zdravého životního stylu (28).

Závěr

Cílem diplomové práce bylo popsat založení a zahájení činnosti nového spolku USK HK při Univerzitě Hradec Králové v návaznosti na minulý vývoj vysokoškolského sportu na této vzdělávací instituci. Dalším cílem bylo provést výzkum mezi neoborovými studenty Pedagogické a Přírodovědecké fakulty UHK zaměřený na zjištění jejich zájmu o sportovní aktivity jako náplně volného času v rámci nově vzniklého subjektu USK HK. Cíle a úkoly práce byly splněny, analýza zájmu studentů byla provedena a výsledky byly diskutovány a konfrontovány.

Nejzajímavějším zjištěním je to, že pouze 9% oslovených studentů provozuje pohybovou aktivitu v rámci studia na UHK, zatímco 91% studentů neprovozuje PA vůbec, přestože 85% respondentů uvádí, že je pohyb v jejich životě důležitý (respondenti zvolili ze škály 1 – 5 možnost 1 – 3). V souvislosti s tímto faktem výsledky ukázaly to, že mimo studium minimálně jednou týdně sportuje 92% dotazovaných. Téměř polovina všech respondentů (celkem 56%) by byla ochotna zaplatit 300 – 600 Kč za pohybovou aktivitu (13 hodin za semestr) a dalších 29% méně než 300 Kč za stejný počet hodin za semestr. Studenti mají největší zájem o kondiční cvičení, volejbal, lezení na umělé stěně, zumbu, plavání a aerobik.

Na základě zjištěných výsledků by bylo dobré pravidelně analyzovat názory a reakce studentů, více je informovat a rozšiřovat nabídku sportovních aktivit.

V roce 2010 oslavil český univerzitní sport 100. výročí od založení vysokoškolského sportu Františkem Smotlachou v roce 1910. Během této doby VS prochází mnoha změnami, které jsou určovány politickými vlivy, světovými válkami, ale i státním uspořádáním. Po roce 1914 je vzorem antická harmonie těla a ducha a hlavním cílem je všestrannost a masový rozvoj. Ve 20. a 30. letech minulého století zažívá VS velký rozmach. Přibývá počet aktivních členů, pravidelná činnost probíhá téměř v stovkách oddílů a v desítkách různých sportů. S 2. světovou válkou ale přišla likvidace a zánik sportu na vysokých školách. Po ukončení 2. světové války začíná snaha o obnovu VS. Znovu se otevírají ústavy pro TV na vysokých školách a tělovýchovná činnost se rozjíždí kromě Prahy i v dalších městech např. v Brně, Plzni, Olomouci aj. Zásadní je rok 1952, kdy byly ustanoveny katedry tělesné výchovy na vysokých školách a tímto krokem se velmi zlepšily nejen podmínky pro aktivní členy. Velmi podstatné změny přišly v letech 1990 – 2000.

V rámci celospolečenských změn v naší zemi jsou obnoveny demokratické principy, které se zásadně promítly nejen do života vysokoškolských studentů, ale i ostatních obyvatel naší země (4).

Ovšem tyto změny s sebou přinesly v dalších letech mnoho problémů, které se týkají především zdravého životního stylu a zdraví. Dostatečná pohybová aktivita a energeticky přiměřená strava patří mezi nejdůležitější faktory životního stylu. Výhodou je, že životní styl můžeme ovlivnit každodenním rozhodnutím, kdež to věk nebo genetické predispozice ovlivnit nelze.

Vysokoškolské studium je pro většinu studentů poslední platformou, která nabízí či může nabízet a zprostředkovávat organizovanou pohybovou aktivitu. Zároveň Univerzita Hradec Králové připravuje mimo jiné budoucí učitele, kteří by měli být svým životním stylem a přístupem k pohybu příkladem ostatním, a to především svým budoucím žákům a studentům. Je nutné opakovaně zdůrazňovat důležitost pohybové aktivity a zdravého životního stylu a i v době finanční krize sportovní a pohybovou nabídku pro studenty udržet, systematizovat ji a podporovat (28).

Přestože pohybové aktivity jsou velmi aktuálním a diskutovaným tématem, není jednoduché nalézt optimální řešení, které by vyhovovalo většině. Doufám, že touto prací přispěji do problematiky týkající se vysokoškolského sportu a pohybové aktivity vysokoškolských studentů.

Seznam pramenů

- (1) SMOTLACHA, F. in BĚLOHLÁVEK, J., a kol. *100 let českého vysokoškolského sportu*. 1 vydání. Praha: Olympia pro Českou asociaci univerzitního sportu, 2010. 229 s. ISBN 978-80-7376-248-3.
- (2) WAIC, M. *Zrození českého akademického sportu a František Smotlacha*. Česká Kinantropologie, 2011. Vol. 15, č. 2, s. 49–56.
- (3) MAŠEK, F. in Waic, M. *Zrození českého akademického sportu a František Smotlacha*. In Česká Kinantropologie, 2011. Vol. 15, č. 2, s. 49–56.
- (4) BĚLOHLÁVEK, J., a kol. *100 let českého vysokoškolského sportu*. 1. vydání. Praha: Olympia, 2010. 229 s. ISBN 987-80-7376-248-3.
- (5) SMOTLACHA, F. *Kniha o vysokoškolském sportu*. Praha: Nová tělesná výchova, 1934. 476 s.
- (6) ČAUS: Historie ČAUS. *ČAUS* [online]. [cit. 2015-02-12]. Dostupné z: <http://www.caus.cz/caus/historie>
- (7) ČAUS: Profil asociace. *ČAUS* [online]. [cit. 2015-02-22]. Dostupné z: <http://www.caus.cz/caus/profil-asociace>
- (8) BACHMANN, P. *Management neziskové organizace*. 1. vydání. Hradec Králové: Gaudeamus, 2011. 280 s. ISBN 978-80-7435-130-3.
- (9) NEZISKOVKY.CZ: Aktualizovaná statistika počtu NNO v letech 1990-2015. *Neziskovky.cz* [online]. [cit. 2015-03-05]. Dostupné z: http://www.neziskovky.cz/sdata/stat_NNO_tabulka_1990_2013_619.pdf
- (10) MINISTERSTVO VNITRA ČESKÉ REPUBLIKY: Občanská sdružení. *MVČR* [online]. [cit. 2015-03-05]. Dostupné z: <http://www.mvcr.cz/clanek/poskytnuti-informaci-dotaz-k-poctu-registrovanych-obcanskych-sdruzeni-do-konce-roku-2013.aspx>
- (11) BEZPLATNÁ PRÁVNÍ PORADNA: Nový občanský zákoník 2014. *Bezplatná právní poradna* [online]. [cit. 2015-03-10]. Dostupné z: [http://www.bezplatnapravniporadna.cz/online-zdarma/novy-obcansky-zakonik-2014/obecne/16843-obcanske-sdruzeni-se-meni-na-spolek-novy-obcansky-zakonik-2014.html](http://www.bezplatnopravniporadna.cz/online-zdarma/novy-obcansky-zakonik-2014/obecne/16843-obcanske-sdruzeni-se-meni-na-spolek-novy-obcansky-zakonik-2014.html)
- (12) NOVÝ OBČANSKÝ ZÁKONÍK: *zákon č. 89/2012 Sb. ze dne 3. února 2012*. Praha: Ústav práva a právní vědy, 2014. 315 s. ISBN 978-80-87974-01-8.

- (13) ZÁKONYPROLIDI.CZ: Zákon o veřejných rejstřících právnických a fyzických osob (č. 304/2013 Sb.). *Zakonyprolidi.cz* [online]. [cit. 2015-03-18]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2013-304>
- (14) NOVÝ OBČANSKÝ ZÁKONÍK: „Transformace“ občanských sdružení na spolky dle nového občanského zákoníku. *NOVÝ OBČANSKÝ ZÁKONÍK* [online]. [cit. 2015-03-18]. Dostupné z: <http://obcanskyzakonik.justice.cz/infocentrum/media/transformace-obcanskych-sdruzeni-na-spolky-dle-noveho-obcanskeho-zakoniku/>
- (15) FRANK BOLD: Jak správně založit spolek. *Frank Bold* [online]. [cit. 2015-03-23]. Dostupné z: <http://frankbold.org/poradna/kategorie/obcanska-sdruzeni-zalozeni-fungovani-cinnost/rada/jak-spravne-zalozit-obcanske-sdr>
- (16) VEŘEJNÝ REJSTŘÍK A SBÍRKA LISTIN: Typ návrhu. *Veřejný rejstřík a Sbíрка listin* [online]. [cit. 2015-03-23]. Dostupné z: <https://or.justice.cz/ias/iform>
- (17) UNIVERZITA HRADEC KRÁLOVÉ: O univerzitě. *Univerzita Hradec Králové* [online]. [cit. 2015-02-14]. Dostupné z: <https://www.uhk.cz/cs-CZ/UHK/O-univerzite>
- (18) UNIVERZITA HRADEC KRÁLOVÉ: Stavba Přírodovědecké fakulty Univerzity Hradec Králové zahájena. *Univerzita Hradec Králové* [online]. [cit. 2015-05-10]. Dostupné z: <https://www.uhk.cz/cs-CZ/UHK/Cim-zijeme/Stavba-Prirodovedecke-fakulty-Univerzity-Hradec-Kr>
- (19) STUDIJNÍ A VĚDECKÁ KNIHOVNA V HRADCI KRÁLOVÉ: Historie knihovny. *Studijní a vědecká knihovna v Hradci Králové* [online]. [cit. 2015-05-10]. Dostupné z: <http://www.svkhk.cz/O-knihovne/Historie.aspx>
- (20) FIALOVÁ, D., ŠKOP, V. Oborová a neoborová výuka tělesné výchovy na Pedagogické fakultě University Hradec Králové. In *Půlstoletí tělesné výchovy na vysokých školách*. Sborník konference. 1. vydání. Praha: Karolinum, 2002. s. 203–205. ISBN 80-246-0558-9
- (21) ČESKÁ ASOCIACE UNIVERZITNÍHO SPORTU: Historie VŠSK UHK. *ČAUS* [online]. [cit. 2015-02-03]. Dostupné z: <http://www.caus.cz/caus/historie/historie-vskvtj/historie-vssk-uhk>
- (22) ZÁPIS ROZPOUŠTĚCÍ VH VŠSK UHK. KTVS, 26. 3. 2015
- (23) ZÁPIS USTAVUJÍCÍ SCHŮZE USK HK. KTVS, 26. 3. 2015

- (24) UNIVERZITNÍ SPORTOVNÍ KLUB HRADEC KRÁLOVÉ: Zápis o valné hromadě občanského sdružení ze dne 18. února 2014. *USK HK* [online]. [cit. 2015-03-26]. Dostupné z: http://uskhk.cz/?page_id=33
- (25) PROGRAM VV. KTVS, 26. 6. 2015
- (26) STOJAN, M. *Přehled obecných pedagogických kategorií*. Vyd. 2. dopl. Brno: CERM, 2003. 60 s. ISBN 80-7204-323-4.
- (27) FRÖMEL K. a kol. *Intenzita a objem pohybové aktivity 15–69 leté populace České republiky*. *Česká kinantropologie* 101, 2006. s. 13–27.
- (28) NOVOTNÝ, V. *Průzkum zájmu studentů Přírodovědecké fakulty UHK o organizované pohybové aktivity v rámci výuky*. Hradec Králové: KTVS, Pdf UHK, 2013. Bakalářská práce.

Seznam obrázků, grafů a tabulek

Seznam obrázků

Obrázek 1 Vytvoření návrhu (16)	27
Obrázek 2 Vytvoření návrhu 2 (16)	28

Seznam tabulek

Tabulka 1 Přehled všech vedoucích KTVS PdF UHK (4).....	37
Tabulka 2 Čárkovací metoda přepracovaná autorem (26).....	48
Tabulka 3 Nejžádanější aktuální PA v rámci USK HK - studentky	52
Tabulka 4 Nejžádanější připravované PA v rámci USK HK – studentky	53
Tabulka 5 Nejžádanější aktuální PA v rámci USK HK - studenti	53
Tabulka 6 Nejžádanější připravované PA v rámci USK HK - studenti.....	53
Tabulka 7 Nejžádanější aktuální PA v rámci USK HK	54
Tabulka 8 Nejžádanější připravované PA v rámci USK HK.....	54
Tabulka 9 Nejpreferovanější PA – studentky	57
Tabulka 10 Nejpreferovanější PA – studenti	57
Tabulka 11 Nejpreferovanější PA u všech respondentů v rámci studia při nutnosti 2 aktivity za studium absolvovat.....	58

Seznam grafů

Graf 1 Frekvence pohybové aktivity studujících mimo studium na UHK	49
Graf 2 Frekvence pohybové aktivity studujících na UHK.....	50
Graf 3 Projevený zájem všech studentů PdF a PŘF o organizované PA v rámci USK HK.....	51
Graf 4 Důležitost PA v životě všech studujících	52
Graf 5 Nejžádanější činnosti USK HK všech studujících.....	55
Graf 6 Ochota studentů PdF a PŘF platit za organizované PA v rámci studia	56
Graf 7 Absence sportovních zařízení na UHK očima studujících	59

Graf 8 Názor studujících na podporu PA UHK	60
Graf 9 Spokojenost/nespokojenost všech studujících se sportovním vyžitím při studiu	61

Přílohy

Příloha A. Univerzitní sportovní klub Hradec Králové (dotazník)

Příloha B. Vznik Univerzitního sportovního klubu Hradec Králové (rešerše)

Příloha C. Stanovy USK HK

Příloha D. Jednací řád USK HK

Příloha E. Volební řád USK HK

Příloha F. Výzva – ustavující VH

Příloha G. Kandidátní listina pro volby 18. 2. 2014

Příloha H. Zápis o VH 18. 2. 2015

Univerzitní sportovní klub Hradec Králové

Vážené studentky, vážení studenti,

obracím se na Vás s prosbou o vyplnění anketního šetření. Toto výzkumné šetření bude použito jako podklad pro zpracování diplomové práce, která se zabývá vznikem a zahájením činnosti **Univerzitního sportovního klubu Hradec Králové** (dále **USK HK**). Jedním z mnoha cílů USK HK je nabízení sportovních a pohybových aktivit a proto máte nyní jedinečnou možnost částečně ovlivnit další vývoj a činnost tohoto subjektu a zlepšit tak podmínky pro pohybové aktivity během Vašeho studia.

Dotazník je anonymní, proto se nikam nepodepisujte. Prosím Vás o co největší upřímnost při vyplňování.

Děkuji Vám.

Pohlaví: M / Ž

Ročník: 1. / 2. / 3. / 4.

Obor:

1. Jak často provozujete pohybové aktivity (sport) mimo studium?

- Každý den více než 2 hod denně
- Každý den méně než 2 hod denně
- Třikrát týdně
- Dvakrát týdně
- Jednou týdně
- Jiná možnost:

2. Provozujete nějakou pohybovou aktivitu (sport) na půdě UHK)? Pokud ano, tak jakou?

- Ano,
- Ne

3. Chtěli byste provozovat pohybové aktivity v rámci USK HK?

- Ano
- Ano, ale musel/a bych mít více informací o USK HK
- Ano, ale záleží na nabídce pohybových aktivit
- Spíše ne
- Určitě ne

4. Jak jsou důležité pohybové aktivity a sport obecně ve Vašem životě? (1 – nejvíce, 5 – nejméně)

1 2 3 4 5

5. USK HK aktuálně nabízí tyto pohybové (sportovní) aktivity. O jaké pohybové aktivity byste měli největší zájem? Zaškrtněte maximálně 3 možností z aktuálních aktivit a maximálně 3 možností z připravovaných aktivit.

Aktuální pohybové aktivity:

- Lezení na umělé stěně
- Florbal
- Kondiční cvičení
- Volejbal
- CrossFit
- Sportovní gymnastika
- Parkur
- Kondiční běhání

Připravované aktivity:

- Fotbal
- Aerobic
- Bosu
- Futsal
- Zumba
- Basketbal
- Plavání
- TRX

6. Plánujete se zapojit do některé z činností USK HK? Pokud ano, vyberte z nabídky maximálně 3 činností (aktivity):

- Pohybové aktivity a sport (celoroční nabídka volnočasových sportovních aktivit)
- Sportovní reprezentace UHK
- Licenční kurzy, školení, semináře
- Lektorská a instruktorská činnost (vlastníte-li licenci k nějaké sportovní nebo pohybové aktivitě a máte zájem ji vést, napište, v jaké oblasti můžete spolupracovat s USK HK)

Instruktorské oprávnění (licence):

- Pohybové aktivity a sportovní poradenství pro studenty se zdravotním omezením
- Neplánuji se zapojit do žádné z těchto činností USK HK

7. Kolik jste ochotni platit za sportovní aktivitu během 6 měsíců (semestr + zkouškové)?

- 601 Kč a více
- 300 – 600 Kč
- Méně než 300 Kč
- Nejsem ochotná/ý platit

8. Pokud byste si museli zvolit 2 pohybové (sportovní) aktivity během Vašeho studia na UHK, které by to byly?

1.

2.

9. Co Vám nejvíce chybí na této univerzitě v oblasti pohybových aktivit?

- Sportovní hala
- Posilovna
- Sauna, bazén
- Nevím
- Jiná možnost:

10. Myslíte si, že Univerzita Hradec Králové podporuje pohybové a sportovní aktivity dostatečně?

- Ano
- Spíše ano
- Spíše ne
- Ne
- Nevím

11. Jak jste celkově spokojen/a se sportovním vyžitím na této univerzitě?

- Velmi spokojen/a
- Spokojen/a
- Spíše nespokojen/a
- Velmi nespokojen/a
- Nevím

Prostor pro Vaše poznámky nebo komentáře:

V případě jakýchkoliv dotazů nebo připomínek se můžete ozvat na email:

vaclav.novotny@uhk.cz

Příloha B. Vznik Univerzitního sportovního klubu Hradec Králové (rešerše)

Univerzitní knihovna Hradec Králové

Hradecká 1227/4

500 03 Hradec Králové



367/14

Vznik Univerzitního sportovního klubu Hradec Králové

MDT 796

Jméno objednatele:	Václav Novotný
Datum vypracování rešerše:	7. 1. 2015
Celkový počet záznamů:	37
Autorka rešerše:	Olga Halamová
Druhy dokumentů:	knihy, články
Časové vymezení dokumentů:	1988-2014
Jazykové vymezení dokumentů:	čeština, angličtina
Výčet rešeršních pramenů:	ČNB, Caslin

Monografie

1.

Byers, Terri

Key concepts in sport management / Terri Byers, Trevor Slack and Milena M. Parent. -- 1st pub.

Los Angeles ; London : SAGE Publications Limited, c2012. -- xiii,

203 s. : il. -- (SAGE key concepts)

ISBN 978-1-4129-2841-0

2.

90 let českého vysokoškolského sportu 1910-2000 / [autorský kolektiv

Jaroslav Bohdálék [sic] ... et al.].

Praha : Česká asociace univerzitního sportu, 2000. -- 104 s. : il.

(některé barev.), portréty ; 20 cm

3.

Durdová, Irena

Základní aspekty sportovního marketingu / Irena Durdová. -- 1. vyd.

Ostrava : Vysoká škola báňská - Technická univerzita, 2005. -- 84 s. ; 29 cm

ISBN 80-248-0827-7

4.

Eger, Ludvík, 1961-

Marketing, management a financování malého a středně velkého klubu : studijní materiál k předmětům Základy managementu, Management v TV a sportu / Ludvík Eger.

Ústí nad Labem : Univerzita J.E. Purkyně, c2005. -- 72 s. ; 21 cm

ISBN 80-7044-669-2

5.

Foster, George, 1948-

The business of sports : text and cases on strategy and management /

George Foster, Stephen A. Greyser, Bill Walsh.

Mason : South-Western/Cengage Learning, c2006. -- xvii, 492 s. : il.

ISBN 0-324-23384-1

6.

Gaudeamus igitur : k 65. výročí rozšíření vysokoškolského sportu na celé území Československa / redigoval Josef Zdvíhal.

Praha : Svaz vysokoškolského sportu ÚV ČSTV, 1988. -- 144 s., [26] s.

obr. příl. : il. ; 21 cm

7.

Hums, Mary A.

Governance and policy in sport organizations / Mary A. Hums, Joanne C. MacLean. -- 2nd ed.

Scottsdale : Holcomb Hathaway Publishers, 2009. -- xxiii, 375 s. : il.

-- (Sport management series)

ISBN 978-1-890871-89-5

8.

Korvas, Pavel, 1956-

Pohybové aktivity ve volném čase / autoři Pavel Korvas, Jiří Kysel.

-- 1. vyd.

Brno : Centrum sportovních aktivit Vysokého učení technického v Brně,

2013. -- 115 s. : il. (některé barev.) ; 24 cm

ISBN 978-80-214-4731-8

9.

Kosík, Miloš, 1977-

Organizace sportu / Miloš Kosík, Miroslav Pacut. -- 1. vyd.

Ostrava : VŠB - Technická univerzita Ostrava, 2009. -- 83 s. : mapy ; 29 cm

ISBN 978-80-248-2017-0

10.

Kudová, Dagmar

Návrh metodiky analýzy prostředí vysokoškolského sportovního klubu :
monografie = Methodology of environment analysis of a university sports
club / Dagmar Kudová. -- Vyd. 1.

Brno : Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně, 2009. --

78 s. : barev. il. ; 26 cm. -- (Folia Universitatis Agriculturae et

Silviculturae Mendeliana Brunensis = Folia Mendelovy zemědělské a

lesnické univerzity v Brně : edice původních vědeckých prací a monografií,

ISSN 1803-2109 ; roč. 2, č. 5, 2009)

ISBN 978-80-7375-326-9

11.

Masterman, Guy

Strategic sports event management / Guy Masterman. -- 2nd Olympic ed.

Amsterdam : Butterworth-Heinemann, 2009. -- xxii, 354 s. : il.

ISBN 978-1-85617-523-4

12.

Moderní sportovní klub : řízení a administrativa SK a TJ : poradce
pro dobrovolníky působící ve sportu / [obsah publikace měl na starosti
David Kovář ; dále se na jeho tvorbě podíleli Gabriela Petrusová ...
et al.]. -- Vyd. 1.

Praha : Olympia, 2011. -- 48 s. : il. ; 15 x 19 cm

ISBN 978-80-7376-315-2

13.

Nová, Jana

Management sportu - teorie, případové studie, kvalita : monografie /

Jana Nová. -- 1. vyd.

Brno : Masarykova univerzita, 2014. -- 155 s. : il. ; 21 cm

ISBN 978-80-210-6780-6

14.

Novotný, Jiří, 1946 led. 6.-

Ekonomika sportu : vybrané kapitoly / Jiří Novotný a kolektiv.. -- Vyd. 1.
Praha : Oeconomica, 2005.. -- 118 s.
ISBN 80-245-0979-2

15.
50 let vysokoškolského sportu / [na publikaci spolupracovali Jaroslav Bartošek ... et al.].
Praha : Československý vysokoškolský sportovní svaz, 1974. -- 139 s.,
[16] s. obr. příl. : il., portréty ; 21 cm

16.
Pedagogical cases in physical education and youth sport / edited by
Kathleen Armour. -- 1st pub.
London ; New York, N.Y. : Routledge, c2014. -- xiii, 289 s. : il.
ISBN 978-0-415-70245-4

17.
Pitts, Brenda G.
Fundamentals of sport marketing / Brenda G. Pitts, David K. Stotlar.
-- 4th ed.
Morgantown : Fitness Information Technology, c2013. -- x, 470 s. : il.
ISBN 978-1-935412-40-3

18.
Putzi-Ortiz, Sibylla
A to Z world sports [elektronický zdroj] : 175 countries - individual
sports participation, private sports clubs, school sports, professional
sports, major spectator sporting events / Sibylla Putzi.
Petaluma : World Trade Press, 2008. -- 409 p.
ISBN 978-1-60780-046-0

19.
Research methods in physical education and youth sport / edited by
Kathleen Armour and Doune Macdonald. -- 1st pub.
Abingdon ; New York, N.Y. : Routledge Taylor & Francis Group, 2012.
-- ix, 366 s. : il.
ISBN 978-0-415-61885-4

20.
Slepičková, Irena, 1951-
Sport a volný čas : vybrané kapitoly / Irena Slepičková. -- 2. vyd.
Praha : Karolinum, 2005. -- 115 s. ; 21 cm. -- (Učební texty Univerzity
Karlovy v Praze)
ISBN 80-246-1039-6

21.
Sport and physical education of the youth / Mateja Videmšek ... [et al.].
-- Vyd. 1.
Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Fakulta humanitných vied,
2009. -- 184 s. : il.

ISBN 978-80-8083-726-6

22.

Sport in contemporary society : an anthology / edited by D. Stanley Eitzen. -- 9th ed.

Oxford : Oxford University Press, c2012. -- xiv, 349 s.

ISBN 978-0-19-994590-0

23.

100 let českého vysokoškolského sportu / [text Jan Bělohlávek ... et al.]. -- 1. vyd.

Praha : Olympia pro Českou asociaci univerzitního sportu, 2010. --

229 s. : il. (převážně barev.), portréty ; 31 cm

ISBN 978-80-7376-248-3

24.

Supovitz, Frank

The sports event management and marketing playbook / Frank Supovitz. Hoboken : John Wiley, 2005. -- xviii, 478 s. : il. -- (The Wiley event management series)

ISBN 0-471-46007-9

25.

Tělesná výchova a sport mládeže v 21. století / eds. Vladislav Mužík, Vladimír Süss. -- 1. vyd.

Brno : Masarykova univerzita, 2008. -- 168 s. : tab., grafy

ISBN 978-80-210-4858-4

26.

The business of sports / edited by Scott R. Rosner, Kenneth L. Shropshire. -- 2nd ed.

Sudbury : Jones & Bartlett Learning, 2011. -- xxii, 769 s. : il.

ISBN 978-0-7637-8078-4

27.

The econometrics of sport / edited by Plácido Rodríguez, Stefan Késenne, Jaume García.

Cheltenham ; Northampton : Edward Elgar, c2013. -- xviii, 227 s. : il.

-- (New horizons in the economics of sport)

ISBN 978-1-78100-285-8

28.

Topinka, Jiří, 1966-

Daňové povinnosti tělovýchovných jednot a sportovních klubů / Jiří

Topinka. -- 1. vyd. -- Praha : Olympia, 2007. -- 209 s. : formuláře

; 20 cm. -- Hřbetní název: Daňové povinnosti TJ a SK. -- Obsahuje

bibliografické odkazy. -- ISBN 978-80-7376-014-4

29.

Topinka, Jiří, 1966-

Účetnictví tělovýchovných jednot a sportovních klubů / Jiří Topinka.
-- 1. vyd. -- Praha : Olympia, 2007. -- 213 s. ; 20 cm. -- Hřbetní
název: Účetnictví TJ a SK. -- Obsahuje bibliografické odkazy. --
ISBN 978-80-7376-015-1

30.

Voráček, Josef

Public relations ve sportovních organizacích / Josef Voráček. -- 1. vyd.
Praha : Karolinum, 2012. -- 71 s. : il. ; 21 cm. -- (Učební texty
Univerzity Karlovy v Praze)
ISBN 978-80-246-2027-5

Články

31.

Adamus, Milan

Tělesná výchova a sport na vysokých školách v ČR / Milan Adamus
In: Aula. -- ISSN 1210-6658. -- Roč. 4, č. 2 (1996), s. 15-19

32.

Eger, Ludvík, 1961-

Hledání přístupů k ekonomice sportu v ČR / Ludvík Eger. -- Rubrika:
Ekonomika a management. -- Obsahuje bibliografii
In: E+M. Ekonomie a Management. -- ISSN 1212-3609. -- Roč. 3, č. 3
(2000), s. 21-23

33.

Havlík, Miroslav

Aspekty vývoje tělesné výchovy vysokoškoláků po listopadu 1989 / Text
Miroslav Havlík
In: Tělesná výchova a sport na školách všech stupňů. Řada tělovýchovná
č. 9. -- Brno : Masarykova univerzita, 1994. -- ISBN 80-210-0874-1. --
s. 188-190

34.

Kudová, Dagmar

Strategic management of University Sports Club of MUAFF in Brno
In: Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae
Brunensis. -- ISSN 1211-8516. -- Roč. 57, č. 3 (2009), s. 85-88

35.

Schmeidler, Karel

Vysokoškoláci a sportovní aktivity / Karel Schmeidler
In: Aula. -- ISSN 1210-6658. -- Roč. 2, č. 4 (1994), s. 18-23

36.

Schmeidler, Karel

Vysokoškoláci a sportovní aktivity / Karel Schmeidler. -- V rubrice
Z výzkumů

In: Sociologické aktuality. -- ISSN 1210-4620. -- Roč. 5, č. 7/8 (1994),
s. 18-19

<https://cs-cz.facebook.com/uskhk/posts/758273910901792>

STANOVY
OBČANSKÉHO SDRUŽENÍ

Univerzitní sportovní klub

Hradec Králové

Čl. 1

Obecná ustanovení

Univerzitní sportovní klub Hradec Králové (dále jen USK HK) je dobrovolným sdružením studentů, pedagogů, zaměstnanců vysokých škol a občanů, jejichž zájmem je sportovní a zájmová klubová činnost, založeným jako občanské sdružení (dále jen klub) podle zákona č. 83/1990 Sb. v platném znění.

Čl. 2

Název občanského sdružení

Název občanského sdružení je Univerzitní sportovní klub Hradec Králové (dále jen „USK HK“).

Čl. 3

Sídlo občanského sdružení

Sídlem občanského sdružení je USK HK, Pivovarská Flošna 296/3, Hradec Králové 3, 500 03.

Čl. 4

Poslání a předmět činnosti

1. Umožnit sportovní vyžití studentů, pedagogů, zaměstnanců vysokých škol a dalších občanů a tuto sportovní činnost zabezpečit podle platných zákonů a předpisů.
2. Vytvářet podmínky pro sportovní vyžití členů klubu prostřednictvím akcí, soutěží a závodů masového, výkonnostního a vrcholového charakteru.
3. Rozvíjet sportovní činnost jako prostředek realizace zájmů vysokoškolské mládeže.
4. Zajišťovat účast studentů na oblastních přeborech a akademických mistrovstvích ČR, pořádaných Českou asociací univerzitního sportu a všech členů na soutěžích pořádaných příslušnými sportovními svazy.
5. Organizovat sportovní přípravu akademických reprezentantů České republiky.
6. Popularizovat akademickou sportovní činnost u veřejnosti.
7. Vytvářet technické a ekonomické podmínky pro sportovní činnost klubu.

Čl. 5

Členové a členská základna

1. Individuálním členem klubu může být fyzická osoba starší 15 let, která souhlasí se stanovami, posláním a předmětem činnosti klubu. Děti do 15 let věku se mohou zúčastnit činnosti klubu se souhlasem rodičů.
2. Kolektivním členem klubu může být i jiná právnická osoba, působící na území ČR, která souhlasí se stanovami klubu a hodlá se na jeho činnosti aktivně podílet.
3. Způsob registrace individuálních a kolektivních členů je upraven interním předpisem.
4. Členem klubu může být i cizí státní příslušník.
5. Dokladem o členství je členský průkaz.
6. Členství zaniká, jestliže člen písemně oznámí výkonnému výboru, že odstupuje. Dále byl-li vyškrtnut nebo vyloučen.
7. Výkonný výbor klubu může vyškrtnout z evidence člena, který dluží členské příspěvky za období delší než 1 rok a byl na to písemně upozorněn, případně jinak poškozují dobré jméno USK HK.
8. Člen může být vyloučen pouze usnesením valné hromady.

Čl. 6

Práva a povinnosti členů

1. Člen má právo
 - se aktivně podílet na sportovní činnosti klubu;
 - volit a být volen do orgánů klubu, vznášet své názory, náměty a připomínky a osobně se účastnit projednávání svých návrhů;
 - používat ve stanoveném rozsahu tělovýchovná zařízení a sportovní materiál;
 - účastnit se schůzí, školení a doškolení, pořádaných příslušnými organizačními složkami ČAUS, Českou asociací akademických technických sportů (ČAATS).
2. Kolektivní člen má právo účastnit se valné hromady klubu prostřednictvím svého zástupce s hlasem poradním.
3. Má za povinnost
 - dodržovat ustanovení stanov klubu;
 - platit příspěvky stanovené pro členy klubu.

Čl. 7

Orgány občanského sdružení

1. Nejvyšším orgánem klubu je valná hromada. Shromáždění valné hromady se konají nejméně jednou za rok. Pokud o její svolání požádá 1/3 členů klubu, výkonný výbor nebo jeho předseda, koná se nejpozději do 1 měsíce od doručení takového podnětu.

2. V období mezi valnými hromadami řídí činnost klubu výbor volený valnou hromadou na dobu 4 let. Výbor má pět členů: předsedu, místopředsedu, hospodáře a další členy výboru, kteří vykonávají své funkce bez nároku na odměnu.
3. Jednotlivé sportovní oddíly řídí předsedové – manažeři příslušných sportů.

Čl. 8

Valná hromada

1. Valná hromada zejména:
 - a) rozhoduje o zániku klubu a v případě zániku o majetkovém vypořádání;
 - b) rozhoduje o přijetí a změnách stanov klubu;
 - c) volí a odvolává výkonný výbor (dále jen výbor) a kontrolní a revizní komisi;
 - d) schvaluje zprávu výboru a kontrolní a revizní komise;
 - e) stanovuje hlavní směry činnosti klubu pro další období;
 - f) schvaluje zásady hospodaření, případně další interní předpisy a schvaluje rozpočet;
 - g) schvaluje přijetí nebo případně vyloučení člena klubu, toto právo lze delegovat na výbor;
 - h) určuje výši členských příspěvků;
 - i) deleguje mandát směrem k výboru ve věci provozní, ekonomické a organizační.
2. Valná hromada je usnášeníschopná, jsou-li přítomni zástupci z jednotlivých oddílů na základě delegačního principu. K platnosti usnesení valné hromady je zapotřebí souhlasu 3/5 většiny přítomných členů klubu – fyzických osob.

Čl. 9

Výkonný výbor

Výbor rozhoduje o všech záležitostech klubu, pokud nejsou usnesením valné hromady nebo těmito stanovami vyhrazeny valné hromadě. Výbor je usnášeníschopný, jsou-li přítomni minimálně tři členové. Výbor rozhoduje prostou většinou přítomných hlasů, v případě rovnosti hlasů rozhoduje hlas předsedy. O jednání výboru se pořizuje zápis. Výbor může také přijmout rozhodnutí mimo zasedání (per rollam) za využití prostředků telekomunikační techniky, pro platnost rozhodnutí musí hlasovat pro návrh všichni členové výboru. Toto rozhodnutí musí být uvedeno v zápisu následující schůze výboru.

Výbor zajišťuje řádné vedení evidence členů. Hospodaří v rámci schváleného rozpočtu. Jménem klubu jedná předseda, nebo jím pověřený člen výkonného výboru.

Čl. 10

Kontrolní a revizní komise

Funkce komise se vztahuje na veškerou činnost klubu. Členové komise mají právo se zúčastnit všech jednání výboru, a to s hlasem poradním. Komise je

podřízena a odpovídá výhradně valné hromadě, která ji zvolila. Valné hromadě podává zprávy o výsledcích kontroly a hospodaření. Valná hromada je povinna projednat zprávu a návrhy této komise a učinit nezbytná opatření a usnesení.

Čl. 11

Hospodaření a ekonomické zabezpečení OS

1. Příjmy klubu jsou zejména:
 - a) příspěvky členů;
 - b) sponzorské příspěvky a dary od fyzických a právnických osob;
 - c) dotace od sportovních, státních, regionálních institucí;
 - d) státní příspěvky;
 - e) příjmy ze sportovní činnosti;
 - f) příjmy z vedlejší hospodářské činnosti (pobytové a víkendové akce pro členy USK HK a jejich rodiny, např. lyžařské kurzy, letní tábory, příměstské tábory apod.).
2. Příjmy klubu mohou být použity pro zabezpečení sportovní přípravy členů klubu a reprezentace, včetně souvisejících činností a pro zabezpečení, udržení a rozvoj příjmů budoucích.
3. Nakládání s majetkem klubu a vedlejší hospodářská činnost se řídí zásadami hospodaření klubu schválenými valnou hromadou.
4. Výši členských příspěvků navrhuje výbor a schvaluje valná hromada. Výši oddílových příspěvků si stanovují oddíly samostatně.
5. Klub vede řádnou evidenci svého majetku a provádí pravidelné inventarizace.

Čl. 12

Závěrečná ustanovení

1. Jménem klubu je oprávněn ve všech věcech jednat a podepisovat předseda nebo místopředseda samostatně a to tak, že k vytištěnému nebo napsanému jménu připojí název funkce a vlastnoruční podpis.
2. Ostatní členové výboru jednají jménem klubu v mezích jejich oprávnění schválených valnou hromadou.
3. Tyto stanovy nabývají platnosti a účinnosti dnem registrace na Ministerstvu vnitra ČR.

Hradec Králové 19. 11. 2013

Jednací řád USK HK

pro valnou hromadu 18. února 2014

1. Účastníci valné hromady USK HK

Valné hromady se účastní s hlasem rozhodujícím zaměstnanci a studenti UHK a další zájemci o zapojení se do činnosti USK HK. Ostatní delegáti a hosté se zasedání účastní s hlasem poradním.

2. Valná hromada USK HK

Jednání se řídí programem, který schvalují účastníci valné hromady a který se považuje za schválený, souhlasí-li s ním nadpoloviční většina přítomných. Na začátku je navržena a schválena mandátová a návrhová komise – pro jejich jmenování je opět zapotřebí souhlas nadpoloviční většiny přítomných. Je-li k určité problematice podáno více návrhů, hlasuje se v pořadí, v jakém byly předloženy. Každý delegát a host může předložit své písemné návrhy, dotazy či připomínky.

3. Činnost komisí

Valná hromada USK HK volí návrhovou, mandátovou a volební komisi, které si ze svého středu zvolí předsedu. Komise se mohou usnášet, je-li přítomna nadpoloviční většina jejich členů. Usnášejí se prostou většinou hlasů.

Návrhová komise je tříčlenná, připravuje návrhy na usnesení, rezoluce a případné další dokumenty, které předkládá valné hromadě.

Mandátová komise je tříčlenná, podává zprávu o počtu a složení přítomných delegátů, dozoruje listinu přítomných a zjišťuje, usnášeníschopnost valné hromady. Členové komise působí jako skrutátoři.

Volební komise je tříčlenná, provádí volby a sestavuje z nich protokol, její činnost se řídí volebním řádem.

Pro administrativní činnost je jmenován *tajemník komise* bez rozhodovacího práva.

4. Diskuse

Právo vystupovat v diskusi, předkládat návrhy a připomínky, mají všichni účastníci, diskusní vystoupení je limitováno třemi minutami, faktická připomínka jednou minutou. V případě závažného charakteru může předsedající na základě požádání diskutujícího povolit překročení stanoveného časového limitu. Diskutujícím může předseda odebrat slovo pouze po předchozím upozornění, a to v případech, kdy se diskutující zcela odchyluje od tématu či hrubým způsobem uráží přítomné. Návrhy, dotazy a připomínky přednesené v diskusi anebo podané písemně, pokud nebudou využity pro usnesení a dokumenty valné hromady nebo k nimž nebude zaujato stanovisko v průběhu jednání, budou předány k projednání výkonnému výboru USK HK.

5. Platnost usnesení valné hromady USK HK

K platnosti schválení usnesení valné hromady USK HK je zapotřebí souhlasu nadpoloviční většiny všech přítomných účastníků.

Volební řád
pro valnou hromadu 18. února 2014

Tímto volebním řádem se řídí volby do výkonného výboru a do kontrolní a revizní komise Univerzitního sportovního klubu Hradec Králové.

1. **Kandidáty** do VV a KRK USK HK **navrhují zaměstnanci a studenti UHK.**

2. **Kandidáti do VV a KRK musí být členy USK HK.**

3. **Výkonný výbor USK HK** je pětičlenný. Po svém zvolení se výkonný výbor sejde nejdéle do dvou týdnů a zvolí ze svého středu předsedu, místopředsedu a hospodáře:

- **předseda** – statutární zástupce, řídí a koordinuje činnost VV a oddílů USK HK, spolupracuje s KTVS PdF, udržuje kontakt s ČAUS;
- **místopředseda** – zastupuje předsedu, spolupracuje s ostatními vysokoškolskými sportovními kluby a katedrami tělesné výchovy, zajišťuje účast studentů UHK na akademických hrách a soutěžích;
- **hospodář** – evidence členské základny a členských příspěvků, zdroje financí (dotace), rozpočet (nájmy).

Výkonný výbor má mj. na starosti i propagaci činnosti USK HK a vedení aktuálních webových stránek.

4. **Kontrolní a revizní komise** je tříčlenná a volí si svého předsedu. Do komise je zvolen nejméně jeden zástupce z řad zaměstnanců a nejméně jeden z řad studentů UHK.

5. **Funkční období** VV a KRK USK HK je čtyřleté.

6. **Právo volit** mají všichni přítomní účastníci valné hromady.

7. **Volby řídí** tříčlenná volební komise, která ze svého středu zvolí předsedu.

8. **Volby jsou platné**, hlasuje-li nadpoloviční většina přítomných.

9. **Volby jsou tajné.**

10. **Na volebním lístku** jsou napsána jména všech kandidátů do obou komisí, pokud splnili stanovené podmínky kandidatury. Jména jsou uvedena v pořadí podle abecedy. Volební lístek se upraví tak, že se zaškrtnou křížkem čtvereček vedle jména vybraného kandidáta.

11. **Volič zaškrtnou pět kandidátů do výkonného výboru a tři kandidáty do kontrolní a revizní komise USK HK.**

Volební lístek je neplatný, pokud je zaškrtnuto více kandidátů, než je uvedeno v předchozím odstavci nebo není zakroužkováno jméno žádné.

Hradec Králové 30. 1. 2014

VÝZVA

v úterý 18. února 2014 v 17.00 hod

se bude konat v učebně KTVS

ustavující valná hromada

Univerzitního sportovního klubu Hradec Králové (USK HK)

Stanovy byly ministerstvem vnitra ČR schváleny v lednu 2014 a následně zaregistrovány v České asociaci univerzitního sportu a Královéhradecké krajské organizace ČUS.

Z organizačních důvodů a snahy o efektivní jednání a průběh valné hromady **Vás žádám o návrhy kandidátů do:**

- **Výkonného výboru USK HK (předseda, tajemník, hospodář, zástupci zaměstnanců a studentů UHK)**
- **Kontrolní a revizní komise (zástupci zaměstnanců a studentů UHK)**

Následovat bude vytvoření kandidátních listin pro Valnou hromadu.

Děkuji za vstřícnost, Vaše návrhy posílejte na můj e-mail:
tomas.roztočil@uhk.cz

do 16. února 2014

Mgr. Tomáš Roztočil

předseda přípravného výboru

Kandidátní listina pro volby 18. 2. 2014

I. Výkonný výbor USK HK

(křížkem označte maximálně 5 kandidátů)

- Roztočil Tomáš, KTVS PdF UHK
- Kořenková Eva, KTVS PdF UHK
- Novotný Václav, NTVZS2
- Špindler Jan, NTVZS2
- Kostková - Zelinová Barbora, BTV
- Danačík Tomáš, BTS
- Varvařovský Jakub, DRFIL
- Janeček Pavel, BTS

II. Kontrolní a revizní komise USK HK

(křížkem označte maximálně 3 kandidáty)

- Stloukalová Brigita, KTVS PdF UHK
- Němeček Marek, KTVS PdF UHK
- Eva Špalovská, rektorát
- Bartelová Pavlína, VYTSB
- Oubrecht Václav, VYTSB

**Zápis o valné hromadě občanského sdružení
ze dne 18. února 2014**

Občanské sdružení Univerzitní sportovní klub Hradec Králové
se sídlem: U Pivovarské Flošny 296/3, 50003, Hradec Králové 3
IČ: 26666936

Den konání: 18. 2. 2014 čas: 17:00 hod

Místo konání: Hradec Králové, budova H Univerzita Hradec Králové

Pořadí jednání:

1. Ze zasedání Zahájení VH + schválení programu
2. Volba mandátové, volební a návrhové komise + návrh kandidátů do výkonného výboru a kontrolní a revizní komise
3. Informace o dosavadním vývoji nové organizace
4. Zpráva Rady ČAUS - 22. 11. 2013
5. Volba výkonného výboru a kontrolní a revizní komise USK HK
6. Přihlášky (studentů, zaměstnanců a veřejnosti) do USK HK, struktura a organizace činnosti
7. Zpráva mandátové komise
8. Diskuse k předneseným zprávám a vystoupení hostů
9. Návrh usnesení

PRŮBĚH

1. Valnou hromadu (VH) zahájil Mgr. Tomáš Roztočil, předseda přípravného výboru sdružení v 17:00 hod, který konstatoval, že dle prezenční listiny je přítomno 24 členů sdružení a valná hromada (VH) je usnášení schopná. Program valné hromady byl schválen jednohlasně.

Seznámil všechny přítomné s tím, že občanské sdružení, bylo zaregistrováno na ministerstvu vnitra České republiky.

2. Volby do mandátové, návrhové, volební komise + návrh kandidátů do výkonného výboru a kontrolní a revizní komise

Mandátová komise byla jednomyslně schválena ve složení: Mgr. Dana Feltlová, Ph.D., Mgr. Jana Mílová, Bc. Radek Houška.

Návrhová komise byla také schválena jednomyslně ve složení: Eva Kořénková, Karel Polzer, Bc. Michal Bureš.

Volební komise byla jednomyslně schválena ve složení: PaedDr. Dana Fialová, Ph.D., Tomáš Hujo, Bc. Jakub Rulc.

3. Informace o dosavadním vývoji nové organizace

Audit ČAUS u VŠSK HK (10. 7. 2013)
Rozpouštěcí VH VŠSK (30. 10. 2013)
Zakládající VH - USK HK (30. 10. 2013)
Registrace os. (stanov) USK HK na Ministerstvu vnitra ČR 12. 12. 2013
Ustavující VH – US KHK (18. 2. 2014)

4. ZPRÁVY ZE ZASEDÁNÍ

A). Zpráva ze zasedání zástupců tělovýchovných pracovišť na VŠ v ČR (16. – 17. 10. 2013 – UPOL).

B). Zpráva ze zasedání Rady ČAUS (22. 11. 2013 – Strahov).

Zasedání zástupců tělovýchovných pracovišť na VŠ v ČR (16. – 17. 10. 2013, Olomouc).

Stanovisko České konference rektorů (15. 2. 2013) k otevřenému dopisu pléna vedoucích TV pracovišť na VŠ ze 17. 10. 2012.

Rektoři zamítli zařazování povinné TV do studijních programů.

Rektoři doporučili dále rozšiřovat nabídku placených aktivit, zvyšování úrovně sportovních možností a podpořili zapojení co největšího počtu studentů do sportovních činností.

Zpráva ze zasedání Rady ČAUS (22. 11. 2013 – Strahov).

Zpráva dozorcí rady ČAUS – Vladyka, Přijetí USK HK za člena ČAUS.

Výsledky auditu ČAUS na VŠSK UHK 10. 7. 2013 – (fiktivní členstvo, absence základního účetnictví).

Písemný souhlas člena sportovního klubu s uváděním rodného čísla (sám za sebe na přihlášce).

V případě podání státní dotace je ze zákona nutné vést podvojný účetnictví.

5. Proběhla volba do výkonného výboru, kontrolní a revizní komise.

Do výkonného výboru byli navrženi: Mgr. Tomáš Roztočil, Eva Kořenková, Bc. Václav Novotný, Bc. Jan Špindler, Mgr. Jakub Varvařovský, Barbora Kostková – Zelinová, Tomáš Danačík, Pavel Janeček.

Do kontrolní a revizní komise byli navrženi: Mgr. Brigita Stloukalová, Ph.D., Ing. Eva Špalovská, Bc. Marek Němeček, Bc. Pavlína Bartelová, Václav Oubracht.

6. Mgr. Roztočil zmínil o počtu přihlášených do USK HK a poprosil o větší propagaci mezi studenty, převážně z jiných fakult.

Seznámil členy také s tím, jak by měla vypadat struktura USK HK

7. Mandátová komise zveřejnila výsledky do voleb výkonného výboru a kontrolní revizní komise.

Z navržených kandidátů byli zvoleni do výkonného výboru tyto členi: Mgr. Roztočil Tomáš, Kořenková Eva, Barbora Zelinová – Kostková, Bc. Jan Špindler, Mgr. Jakub Varvařovský.

Do kontrolní a revizní komise byli zvoleni tyto členi: Mgr. Stloukalová Brigita, Ph.D., Ing. Špalovská Eva, Bc. Němeček Marek.

8. Proběhla diskuse a promluvila i PaedDr. Monika Žumárová, Ph.D., která podpořila nový klub, doporučila zveřejnění činnosti klubu na stránkách UHK s odkazem na naše webové stránky.

9. Návrh usnesení:

- Zvolení členové VV se sejdou do týdne od této valné hromady
 - Členové KRK v zastoupení Mgr. Stloukalové Brigity, Ph.D. osloví členy a zvolí předsedu komise
 - Mgr. Roztočil Tomáš přihlásí oddíly a jednotlivce na ČAH.
- Usnesení bylo schváleno jednomyslně s počtem 22 členů.

Zápis zapsala: Eva Kořenková