

Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové
Hodnocení bakalářské práce
Posudek vedoucího práce

Jméno autora: Olga Tluchořová

Název práce: Pohled dospívajících na možnost vzniku rizikového chování prostřednictvím youtuberů

Vedoucí práce: PhDr. Václav Bělík, Ph.D.

O tématu se v dostupné odborné literatuře téměř nepíše i přes to, že je více než aktuální. Nalezneme několik publikací (Já youtuber), které jsou ve vztahu k tématu youtuberství popularizační, nicméně ve vztahu k řešení možného vzniku rizikového chování takové publikace neexistují.

Zaměření práce: kompilát s prvky původní vědecké práce

Práce je zaměřena: teoreticko – empiricky

Rozsah práce: přiměřený

Počet uváděných titulů: studentka správně vymezila relevantní témata. Vyhnula se plytkému kopírování internetových odkazů (jež se v tomto tématu samo nabízí), ale projevila svůj vědecký potenciál v tom, že popsala relevantní témata na základě odborné literatury (virtuální prostředí, sociální sítě, biospsychosociální aspekty dospívání, socializace a další).

Citace v textu: přiměřená

Statistické zpracování výsledků: Studentka použila vlastní soubor dotazníků, které využívají škálových otázek (sémantického diferenciatu). V samotném vyhodnocení propočítala koeficienty škál a vše porovnávala ve vztahu ke stanoveným hypotézám.

Formální stránka práce: odpovídá, práce je přehledná a velmi pěkně zpracovaná. Osnova má logickou strukturu a popisuje všechna relevantní témata v kontextu rozsahu bakalářské práce.

Využitelnost pro praxi: vysoká, možno vymezit u obhajoby.

Cíl práce: splněn. Je shodně formulovaný v úvodu, v empirické části i v závěru práce.

Úroveň závěrečné práce: odpovídá požadavkům

Aktivita studenta: Studentka konzultovala odpovídajícím způsobem a často. Na konzultace chodila vždy připravená. Doporučenou literaturu měla prostudovanou a výhrady k práci postupně zapracovala. Využila i dalších konzultací s kolegy na KSPSoc.

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

Studentka Olga Tluchořová si pro svou bakalářskou práci zvolila **skutečně nelehké téma**. V dnešní populaci dětí, které navštěvují povinnou školní docházku a následně středoškoláků je převážná většina těch, kteří youtubery pravidelně sledují, mnozí se s nimi identifikují a snaží se je napodobovat. Samotné téma práce nás (studentku a vedoucího práce) donutilo, abychom shlédli poměrně velké množství videí, která youtuberi dětem prezentují. Upřímně musím přiznat, že **většina z nich jsou naprosto děsivá – plná vulgarit, agresivity, nenávistnosti, nabádající k různým formám negativního chování – urážení, zesměšňování atd.** Často se videa zaměřují negativně na autority – rodiče, pedagogy, seniory apod.

V kontextu tématu vidím **jako největší klad práce**, že se studentce podařilo udržet téma v linii možného rizikového chování, které mohou youtuberi u dospívajících vyvolávat. Realizace samotného šetření také nebyla jednoduchá.

Pro obhajobu bakalářské práce prosím studentku, aby vymezila téma práce, představila, z které odborné literatury vycházela, charakterizovala své předpoklady pro empirickou část (cíl a hypotézy), následně komisi pustila několik ukázek videí (pro ukázkou pozitivně hodnocená videa - např. Kovy, Jirka Král a videa nehodnocená pozitivně – např. Fatty Pillow). V další diskusi by bylo dobré představit koncepci šetření a hlavní výsledky, ke kterým studentka došla.

Výsledné hodnocení:

Datum:

.....

Podpis vedoucího práce