



## Univerzita Hradec Králové

### Pedagogická fakulta

#### Posudek oponenta diplomové práce

---

**Jméno studenta:** Klára Mrštinová

**Studijní program:** M7503 Učitelství pro základní školy

**Studijní obor:** Učitelství pro 1. stupeň základní školy

**Název práce:** Sport v životě osob s mentálním postižením

**Vedoucí práce:** Mgr. Lucie Francová, PhD.

**Oponent práce:** PhDr. Ivan Růžička, PhD.

**Pracoviště:** Katedra tělesné výchovy a sportu

---

**Cíl práce:** Diplomová práce se zaměřuje na sport v životě osob s mentálním postižením. Cílem práce je zjistit vliv pravidelné sportovní aktivity, konkrétně stolního tenisu, na osobnostní vývoj osob s mentálním postižením, jejich socializaci a zvládnání úkonů každodenního života. Teoretická část práce obsáhne základní popis, charakteristiku, kvalifikaci a etiologii mentálního postižení. Součástí je také přehled sportovních organizací. Dále se zaměří na význam sportu u osob s mentálním postižením a množství sportovních příležitostí. Praktická část se skládá z dotazníků, rozhovorů a jejich rozboru. Na základě získaných informací budou vyhodnoceny pozitivní či negativní vlivy sportovní činnosti na osobnost jedince s handicapem.

**Zaměření práce:** teoreticko-empirická

**Rozsah práce:** 73

Kritérium	Podíl bodů na hodnocení	Hodnocení
Syntéza poznatků (vhodnost, aktuálnost)	15	13
Formulace cíle, VO, příp. hypotéz práce	5	4
Metodologie a její adekvátnost	25	23
Zpracování výsledků	10	9
Závěry a diskuze	20	18
Přínos pro praxi (přínos pro obor)	10	9

Naplnění citační etiky (norma)	5	5
Jazyková úroveň (gramatika, stylistika)	10	9
<b>Celkem</b>	<b>100</b>	<b>90</b>

*\*Hodnocení "0 b." u jakékoli z kategorií a celkové skóre pod 60 b. je důvodem pro nedoporučení práce k obhajobě.*

---

### **Konkrétní připomínky k práci:**

Autorka řeší aktuální téma, vhodně rozpracovává nosná témata. Práce reflektuje potřeby závěrečného odborného textu VŠ studia dané specializace, je naplněna potřebná triáda: název – obsah – závěry. Text je stylisticky, gramaticky i graficky na odpovídající úrovni. Celková struktura je logická, funkční a přehledná.

Cíle práce (kap. 2.1) sice v podstatě odráží formulovaný cíl DP (viz STAG), ale zčásti se odchyluje od zadání a rozpracovává téma do mírně jiné roviny. Chybně je užit název kap. 3.1 Metodologický postup (metodologie je věda o výzkumných metodách – nedává smysl).

Kazuistiky jsou vhodně strukturovány a realizovány, nabízí zajímavé informace a možnosti hodnocení, vyslovení názorů a další případné využití v praxi (práci s klientem apod.). Prezentovaná analýza poznatků výzkumu přináší hodnotné souvislosti a závěry vč. cenných statí Pozitivní / Negativní přínos pravidelné sportovní aktivity. Závěry obsahují jasné odpovědi na VO a vhodné shrnutí.

Jeden z hlavních cílů (zjistit vliv pravidelné sportovní aktivity na osobnostní vývoj) je odvážné rozhodnutí a text DP příliš nenaplnuje tuto ambici.

Autorce se však podařilo z velké části vyrovnat s náročností realizace terénního výzkumu a tvorby textu diplomové práce, výsledek je na kvalitativně dobré úrovni a nabízí reálný přínos práce směrem do praxe.

### **Otázky k obhajobě:**

**Jakou máte osobní zkušenost a praxi s osobami s MP a vidíte svou budoucí práci směrem k této skupině osob?**

**Jak Vás zpracování tématu obohatilo ve Vašem studijním oboru?**