



## POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

**Jméno studenta:** Eva Vrabcová - Nývtová

**Název práce:** Efekty vysokohorského tréninkového kempu na výsledky vrcholových závodů v běhu na lyžích

**Autor posudku:** doc. PhDr. Blahoslav Komeščík, CSc.

**Cíl práce:** Cílem je poukázat na význam vysokohorské přípravy a zjistit, zda vysokohorská příprava má pozitivní vliv na výkonnost vrcholové běžky na lyžích.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)			
	1	2	3	4
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Náročnost práce na teoretické znalosti	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Náročnost práce na praktické dovednosti	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Dílčí připomínky a náměty:

Tato ZBP se vymyká běžným požadavkům a zvyklostem svojí vysokou kvalitou. Náměty pro obsahovou analýzu a syntézu teoretických zdrojů vyplynou dvě rozdílné metody tréninku (princip nahore / dole), které nejnovější názory převládají, a který princip je pro diplomantku osobně bližší? Z metodologického hlediska je problémem "homogenita" všech kauzálních, intervenujících i rušivých proměnných, když jde o kazuistiku a komparaci dvou sezón přípravy (bez a s VHK) jedné probandky, tedy kauzální metodou jediného rozdílu.

### **Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:**

Práce je precizní, jak teoretickým přehledem problematiky, tak volbou výzkumné strategie šetření. Využívá moderní metodologické triangulace kvantitativních a kvalitativních metod výzkumu. Logicky prohlubuje a konkrétně zpřesňuje poznání tématu o osobní doklady a komentáře v teorii. To vede autorku ke správné formulaci cíle a hypotéz i k metodám sběru a analýzy dat. Práce má i jasný a konkrétní důkaz pro její další trénink a dokonce je (v ZBP obecně zcela neobvyklým) obohacem současně teorie tréninku!

**Práci doporučuji k obhajobě.**

### **Otázky pro diskusi:**

viz 2 náměty výše a názor na možnosti studia při vrcholovém sportu (jednak přínos osvojené teorie osobní výkonnosti, ale také časové podmínky, fyzický stres a soustředění, paměť apod.).

**Navržená výsledná známka: výborně**

**V** Pardubicích, **dne** 4.5.2015

---

**podpis**