



POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Filip Černohorský
Název práce: Psychologie internetu. Využívání sociálních sítí v době epidemie
Autor posudku: prof. PhDr. Marek Franěk, CSc., Ph.D.
Cíl práce: Pojednat o vybraných problémech psychologie internetu a provést vlastní výzkum v oblasti využívání sociálních sítí v době epidemie.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Práce je původní.

Dílčí připomínky a náměty:

Práci chybí číslování stránek.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Změny chování v době dva roky trvajících pandemických opatření nabízí velké výzkumné příležitosti, výsledky těchto výzkumů mohou sloužit při sociálním zvládnání případných dalších pandemií. Proto tedy hlavní význam práce spočívá ve skutečnosti, že přináší aktuální data týkající se zvýšeného užívání sociálních sítí v době pandemie. Chybí však hlubší analýza a diskuse výsledků i srovnání se zjištěními, které třeba byly též publikovány v různých periodikách. Srovnání s daty náhodně vybrané bakalářské práce z roku 2019 není příliš adekvátní. Na druhé straně, teoretická část je obsáhlá a vyčerpávajícím způsobem zahrnuje všechny relevantní problémy týkající se tématu práce.

Otázky k obhajobě:

Výzkum ukázal, že spokojenost a nespokojenost s distanční výukou je přibližně stejně frekventovaná. Dají se určit faktory, které spokojenost či nespokojenost u respondentů ovlivnily?

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená výsledná známka: B

V Hradci Králové, dne 10. května 2022



podpis