

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Posudek oponenta práce

Jméno autora:	Adéla Slovíková
Název práce:	Sexuální výchova v rodinách jako forma prevence rizikového sexuálního chování dětí
Vedoucí práce:	PaedDr. Bc. Martin Knytl, MBA, MCS
Oponent práce:	Mgr. Dagmar El-Hmoudová, Ph.D.
Téma práce:	aktuální, spadá do studovaného oboru
Zaměření práce:	teoreticko-empirické (kvalitativní charakter výzkumu)
Rozsah:	odpovídající (96 stran + 4 přílohy)

Práce se zdroji informací:

- **antiplagiátorská kontrola:** vyhovující, ze strany autorky nedošlo k pochybení;
- **použité zdroje:** 72 zdrojů, odpovídající počet; autorka využila i několik zahraničních článků;
- **odkazování na zdroje v textu:** vyhovující (použití harvardského systému);
- **bibliografické citace:** jsou v souladu se zvolenou citační normou, jsou uváděny správně a v odpovídající míře.

Obsah práce:

- struktura práce je logická, názvy hlavních kapitol odrážejí téma práce a obsahují klíčové pojmy, struktura práce je dobře promyšlená, autorka rozvíjí téma *sexuální výchovy jako nástroje prevence rizikového sexuálního chování z pohledu rodičů* logicky avšak text práce má pouze popisný až kompilační charakter. Argumentační struktura je dobře vystavěná a vyvážená, nicméně vychází z pouze snadno dostupných zdrojů. Práce s odbornou terminologií je dobrá. Závěry se vztahují ke stanoveným výzkumným otázkám. Teoretická část práce je provázána s výzkumnou částí;
- v textu práce jsou uvedeny všechny informace potřebné k pochopení řešeného problému, způsobu řešení a dosažených výsledků, zvolená metodologie je v práci dostatečně vysvětlena a zdůvodněna, data jsou v práci prezentována jasně, autorka data interpretuje a formuluje závěry, zároveň si je vědoma omezení plynoucích z použité metodologie i způsobu interpretace výsledků, řešený problém (zaměřený na jednu z forem prevence rizikového sexuálního chování) je formulován poměrně obecně;
- z hlediska náročnosti lze konstatovat, že práce se zabývá aktuální problematikou (rizikové sexuální chování v období adolescence je důležitým tématem, a prevence může hrát klíčovou roli), kvalita zpracování teoretické i empirické části odpovídá úrovni diplomové práce, nicméně jedná se o velmi narativní text, kterému chybí profesní hloubka především v oblasti prevence a preventivních opatření;
- empirická část má náležitou koncepci, včetně stanovení výzkumného problému, cíle a výzkumných otázek, prezentované výstupy jsou popsány a výsledky srozumitelně prezentovány, opět zdůrazňuji, že je výzkum postaven na velmi malé výzkumné skupině, což má vliv na validitu výstupů výzkumu;
- zpracování výsledků a výstupy výzkumných částí jsou adekvátní, data jsou vhodně prezentována, analyzována a interpretována, výstupy výzkumných částí (jakkoliv může být zpochybněna jejich validita) jsou syntetizovány a je o nich diskutováno; je jen škoda, že se autorka nepokusila o statistické zpracování dat, i když to vyžaduje v případě kvalitativního výzkumu specifické postupy, statistika může poskytnout další užitečné informace, nicméně je samozřejmé, že nemůže nahradit hlubší porozumění, které kvalitativní výzkum nabízí.

Formální stránka práce: práce má mírně nadprůměrný rozsah, text práce je zřetelně a soudržně strukturován, autorka dodržuje jednotné provedení citací a seznamů literatury z hlediska citační normy, typografické úpravy a řazení. Využití grafických možností (tabulky v textu) je funkční, jazyková stránka projevu vykazuje schopnost zvládnout požadované konvence vědeckého psaní

Jazyková, gramatická a stylistická úroveň práce: odpovídající, autorka dodržuje jazykovou normu, práce neobsahuje závažné pravopisné chyby a jiné jazykové nedostatky. Text je koherentní a odpovídá nárokům odborného stylu

Využitelnost v praxi: měla by být předmětem diskuse u obhajoby

Cíl práce: stanoven – *zjistit současný stav sexuální výchovy jako nástroje prevence rizikového sexuálního chování z pohledu rodičů* – je splněn částečně (vzhledem k malé výzkumné skupině nelze výstupy práce zobecnit)

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

- Uveďte doporučení (preventivní postupy) týkající se sexuální výchovy, která mohou pomoci rodičům vyrovnat se s faktem, že děti mají přístup k internetu a médiím, respektive, mohou být vystaveny nevhodnému obsahu na internetu.
- V Diskuzi na str. 101 uvádíte, že *rodiče nepokrývají veškerá témata, jež spadají do sexuální výchovy*. Do jaké míry může být například téma pohlavního styku ovlivněno kulturními a náboženskými normami? Narazila jste při svém výzkumu na to, že byla sexuální témata vnímána z pozice rodičů jako tabu? Jak se případně dá řešit stigmatizace sexuálních témat v rodině, nebo ve škole?

Celkové zhodnocení:

Autorka práce si zvolila aktuální téma. Práce splňuje všechny body zadání, struktura práce je promyšlená, autorka rozvíjí téma logicky a prokazuje schopnost kritického myšlení. Argumentační struktura je dobře vystavěná a vyvážená. Práce s odbornou terminologií je odpovídající. Závěry se vztahují ke stanoveným hypotézám. Zvolená metodologie je v práci dostatečně vysvětlena a zdůvodněna. Práce představuje odbornou literaturu relevantní pro dané téma, bohužel je v seznamu použité literatury značné množství starších zdrojů. Oceňuji, že si autorka vybrala kvalitativní metodu zkoumání, která předpokládá znalost kontextu a hloubkové pochopení zkoumaného jevu.

Výsledné hodnocení:

Datum: 19. 5. 2024

Mgr. Dagmar El-Hmoudová, Ph.D.
oponent práce