

Pedagogická fakulta Univerzita Hradec Králové
Hodnocení diplomové práce
Posudek vedoucího práce

Jméno autora: Ivana Machová

Název práce: Etická témata ve výuce literární výchovy na 2. stupni základní školy

Vedoucí práce: Doc. PhDr. Pavel Vacek, Ph.D.

Téma práce: důležité a velmi aktuální

Téma v literatuře: méně zastoupeno

Jazyková a stylistická úroveň práce: dobrá

Rozsah práce: celkově přiměřený

Použitá literatura: odpovídající

Počet uváděných titulů: dostatečný

Citace v textu: v normě

Formální stránka práce: odpovídá standardním požadavkům

Využitelnost pro praxi: velmi dobrá

Cíl práce: splněn

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

Předložená diplomová práce propojuje tematicky – jak napovídá název - oblast etické výchovy s výchovou literární. Teoretická část práce je věnována etické problematice v rozpětí od vymezení základních pojmů (etika, morálka, prosociálnost, výchova) přes specifika implementace etické výchovy do RVP a následně do výuky v českých podmínkách až po prezentaci výchovného stylu, cílů, metod a fází vyučovacího procesu využívaných v etické výchově. I. Machová tuto část zpracovala erudovaně a přehledně. Připomínku lze vznést k řazení kapitol: problematika cílů z logiky věci by měla předcházet ostatním charakteristikám (vých. stylu, metodám, obsahu atd.). Zásadnější výhrada se vztahuje k vsutku malému prostoru věnovanému významu čtenářství a čtenářské gramotnosti u žáků 2. stupně ZŠ (stránka a půl).

Těžiště práce je třeba nicméně shledávat v praktické, resp. metodické části práce. Autorka nám předkládá 15 metodických listů, ve kterých s oporou o dané literární dílo otevírá diskusi a cestu k porozumění jednotlivým etickým tématům v souladu s obsahem doplňujícího vzdělávacího oboru etické výchovy uvedeného v RVP pro ZV. Výrazným přínosem zpracovaných metodických listů je jejich přehledná struktura a především skutečnost, že byly všechny v praxi ověřeny (viz autorčiny komentáře a bohatá dokumentace v přílohách práce). Inspirativnost, užitečnost a využitelnost pro praxi jsou zřejmé nejen v případě autorky samé, ale i přenosné pro další učitele českého jazyka a etické výchovy.

Závěr: Hodnocená práce I. Machové je obohacujícím a metodicky originálním příspěvkem pro výuku etických témat prostřednictvím literárních textů.

V Hradci Králové 3. 1. 2020

Doc. PhDr. Pavel Vacek, Ph.D.
vedoucí práce