



Posudek vedoucího bakalářské práce

Autorka práce: Stanislava Vaněčková
Název práce: Mentorská asistence a její vliv na profesní orientaci mentorů
Vedoucí práce: doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc.

Základní údaje: rozsah 43 stran vlastního textu + soupis celkem 7 titulů použitých zdrojů + 1 příloha dokumentující empirické šetření

Téma práce: jen částečně řešené, rozhodně dosud nedostatečně právě v té souvislosti, kterou řeší tato práce;

Struktura práce: úsporná, ale i tak přiměřená rozsahem a také zaměřením součástí, neboť ty postupují v mapování jednotlivých aspektů tématu v potřebné posloupnosti;

Cíl práce: formulován v úvodu na str. 9: „Cílem mé práce je na základě odborné literatury i osobní zkušenosti popsat význam mentoringu na obecné úrovni, charakterizovat jeho vývoj, fungování konkrétního mentorského programu a výsledky šetření“; je možné konstatovat jeho splnění

Teoretická část práce: kapitoly teoretické části mapují řešené téma logicky a přehledně (pojetí a historie mentoringu, jeho sociální aspekty a přínosy, vývoj mentorského vztahu); text je kultivovanou kombinací vlastního autorského textu s poněkud silnější oporou o nejvýznamnější odborný zdroj;

Použití terminologie: adekvátní;

Práce se zdroji informací: odpovědná – autorka prokazuje celkový rozhled po relevantních zdrojích i dovednost výstižně vřazovat citované, resp. parafrázované pasáže do textu;

Citace a parafráze: rozsahem přiměřené, v poněkud nadměrném počtu, s jasnými hranicemi parafrází;

Způsob odkazování: přehledný (s uvedením autora zdroje, vrocení a stránkového údaje);

Soupis použité literatury: počtem skromný (v kontextu doposud minimálního zpracování tématu odbornými a dalšími zdroji), skladbou přiměřený a vypracováním korektní;

Jazyková a stylistická úroveň: solidní; kultivovaný text bez vážných jazykových pochybení, dostatečně v souladu s charakteristikou odborného stylu;

Koncepce empirického šetření: vhodná volba kvalitativního šetření, jehož koncepce je přehledně prezentována od cíle výzkumu přes zdůvodnění výzkumného postupu a konkretizaci nástroje k výzkumnému vzorku;

Interpretace výsledků: výsledky šetření jsou odpovědně interpretovány (nikoli prezentovány pouze prostou deskripcí) podle dílčích výzkumných otázek s dílčími závěry a celkovým shrnutím;

Formální stránka práce: zdařilá – jde o úhledný text bez typografických či jiných pochybení, v náležitém souladu s požadavky Rozhodnutí děkana č. 35/2020;

Využitelnost pro praxi: výstižně prezentována v části „Celkové shrnutí výzkumného šetření a návrhy na uplatnění principů mentoringu v současné společnosti“ a v závěru práce;

Celkové hodnocení:

- Posuzovaná práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce studijním předpisem a akademickými zvyklostmi.
- Jako vedoucí práce konstatuji přiměřenou samostatnost autorky a zodpovědný a svědomitý přístup k tvorbě práce.
- Míra shody textu s jinými zdroji vykazuje 2 %: jde o čtyři citované pasáže z odborného zdroje a webových stránek organizace, vždy s řádným odkazem.

Náměty pro diskusi při obhajobě bakalářské práce:

1. V čem spočíval přínos zmapování mentoringu v učitelské profesi pro řešení tématu práce?
2. Jak přenosné jsou zkušenosti s realizací programu Mentorská asistence ve Svitavách v jiných místech?

Výsledné hodnocení:

V Hradci Králové 30. 05. 2021