

Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové
Hodnocení bakalářské práce

Posudek oponenta práce

Jméno autora: Stanislava Vaněčková

Název práce: Mentorská asistence a její vliv na profesní orientaci mentorů

Vedoucí práce: doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc.

Oponent práce: doc. PhDr. Václav Bělík, Ph.D.

Téma práce: Téma předkládané bakalářské práce je velmi zajímavé a pro praxi přínosné. Prozkoumává problematiku mentorské asistence v organizacích Města Svitavy, které je partnerským městem ÚSS PdF UHK. Aktivity Mentorské asistence zkoumá v organizaci Bonanza Vendolí z.ú.

Práce je zaměřena: teoreticko – empiricky, práce má kvalitativní charakter

Rozsah práce: odpovídající

Použitá literatura: Seznam použité literatury je poměrně skromný.

Citace v textu: přiměřená, studentka cituje v zásadě odpovídajícím způsobem. Míra shody s antiplagiátorským systémem Odevzdej.cz je 2%, což hodnotím jako odpovídající.

Formální stránka práce:

- Studentka předkládá logickou strukturu své bakalářské práce. V teoretické části jde od témat obecných až k tématům konkrétním. Zabývá se různými formami a problémy, které se vztahují k mentoringu.
- Jako nejzajímavější vnímám kapitoly, které se zabývají sociální oporou a mentoringem ve vzdělávání.
- Jako slabší stránku práce vnímám práci s odbornou literaturou a její interpretaci. Citace v textu jsou řemeslně dobře poskládané. Chybí hlubší rozbor a interpretace získaných údajů.
- V textu najdeme často se opakující citace.
- Struktura výzkumných otázek je dobře sestavená. Orientují se ve vztahu ke stanovenému výzkumnému problému.
- V empirické části mohla být podrobněji rozpracována práce s kódy a jejich interpretace – ta zde chybí.
- Prezentace výsledků zkoumání je spíše popisná než analytická. Najdeme zde přepis odpovědí, nikoli hloubkovou analýzu výsledků, která by byla konfrontovaná s odbornou literaturou.
- Jako zajímavé vnímám celkové shrnutí výsledků a možnosti uplatnění mentoringu ve společnosti.

Otázky a témata k diskusi:

1. Jaká je tedy souvislost mezi mentoringem a profesní orientací mentorů?
2. Jaké vidíte možnosti využití mentoringu v prevenci rizikového chování u dětí a mládeže?

Využitelnost pro praxi: Střední. Studentka může využitelnost své práce v praxi přiblížit u obhajoby bakalářské práce.

Cíl práce: Cíl práce byl srozumitelně formulován v úvodu práce, na začátku empirické části i v závěru. Cíl je formulačně odpovídající názvu i charakteru práce.

Výsledné hodnocení:

Datum: 31.5.2021

.....

Podpis vedoucího práce