

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Katedra speciální pedagogiky a logopedie

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Posudek oponenta práce

Jméno autorky	Bc. Kateřina Jurčiková						
Název práce	Postavení žáka s poruchou řečové komunikace v třídním kolektivu						
Studijní obor	B 7506 Speciální pedagogika – P-SPKB						
Jméno vedoucího práce	Mgr. Martin Kaliba						
Jméno oponenta	Mgr. Tereza Skákalová, Ph.D.						
Rok obhajoby	2015						
Rozsah práce	50 s.						
Počet obrázků	7	Počet tabulek	5	Počet grafů	0	Počet příloh	7
Použitá literatura (počet)	21 knižních zdrojů, 7 elektronických zdrojů						

Hodnocení obsahové struktury práce

Zhodnocení tématu a cíle práce

Autorka pro svoji závěrečnou práci zvolila originální a vysoce aktuální téma, které se týká postavení žáků s poruchou řečové komunikace v třídním kolektivu. V souvislosti s trendem inkluze je nezbytné získávat i tuto „zpětnou vazbu“ o zapojení žáků s poruchou komunikace do vrstevnického kolektivu.

Vzhledem ke zpracování předložené práce považuji stanovený cíl za splněný. Práce svou kvalitou splňuje požadavky kladené na závěrečné práce tohoto typu, autorka prokázala svou dobrou orientaci nejen v tématu, ale také v potřebách praxe studovaného oboru.

Hodnocení metodologické stránky práce

Práce obsahuje:			
<i>Odbornou literaturu a zdroje</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Zahraniční literaturu a zdroje</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Přiměřenou odbornou terminologii</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Užití kvalitativních metod výzkumného šetření</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Užití kvantitativních metod výzkumného šetření</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Realizaci originálního metodického postupu</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Splnění deklarovaných cílů práce</i>	ano	ne	s výhradami

Hodnocení formálních kritérií práce:

<i>Má práce doporučený rozsah?</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Má práce vhodnou grafickou úpravu?</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Používá normalizovanou formu citací?</i>	ano	ne	s výhradami

<i>Odpovídá jazyková úroveň práce VŠ pedagogického zaměření?</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Je rozsah příloh přiměřený?</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Je rozsah literatury a zdrojů přiměřený?</i>	ano	ne	s výhradami

Zásadní připomínky k obsahové úrovni práce:

Bez zásadních připomínek. Práce je zpracována logicky, přehledně, obsahuje všechna stěžejní témata, která souvisí se zvolenou problematikou.

Pro další práci doporučuji, aby autorka psala výstižnější úvody stěžejních kapitol (ne jen stylem „*Tato kapitola pojednává o...*“) – zvýší se tím kvalita odborného textu.

Jako nedostatek považuji to, že autorka používá sekundární citace (např. s. 24, 25 aj.).

Zásadní připomínky k formální úrovni práce:

Bez zásadních připomínek. Práce je zpracována přehledně. Autorku pouze upozorňuji, že u tohoto typu textu se stěžejní kapitoly uvádí vždy na nové straně (např. s. 17).

Otázky k obhajobě práce:

Prezentujte výsledky Vaší práce a formulujte, jak lze výsledky Vaší BP dále využít.

Výsledné zhodnocení práce a závěrečné posouzení:

Předložená práce splňuje podmínky a nároky kladené na BP.

Hradec Králové, 6. 4. 2015

.....
Místo a datum

Tereza Skákalová

.....
Podpis hodnotitele