

Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové
Hodnocení diplomové práce

Posudek vedoucího práce

Jméno autora: Bc. Kristýna Komárková

Název práce: Sociálně pedagogické aspekty v činnostech sociálních pracovníků

Vedoucí práce: Mgr. Gabriela Caltová Hepnarová, Ph. D.

Oponent práce: doc. PhDr. Václav Bělík, Ph.D.

Soulad tématu práce se studovaným oborem: Téma má přímou souvislost se studovaným oborem.

Charakter empirického šetření: Autorka předložila kvalitativně orientované výzkumné šetření vlastní konstrukce. Plán výzkumu je vypracován přijatelně, propojení s teoretickou částí práce je evidentní. Analytická část práce a interpretace výsledků výzkumu se příliš nepovedla, autorka vybočila z požadavků zvolené výzkumné strategie a předkládá spíše než analýzu, přepisy rozhovorů.

Rozsah práce: Odpovídá požadavkům, předloženo je 63 stran textu.

Použitá literatura: Pro zpracování tématu byla zvolena odpovídající literatura, autorka staví text na názorech uznávaných odborníků, využívá monografie, odborná periodika i zahraniční zdroje.

Počet uváděných titulů je 47.

Citace v textu: Text práce je tvořen velkým počtem přímých citací, formální stránka citační normy je dodržována.

Cíl práce a jeho naplnění: Cíl práce je stanoven poněkud neobratně jako: „... *zjišťování sociálně pedagogických aspektů v činnostech sociálních pracovníků*“. Záměr autorky je dále podhalen v úvodu, kde deklaruje snahu analyzovat a popsat sociálně pedagogické aspekty v činnostech sociálních pracovníků. Celý text práce je potom dále koncipován jako snaha o rozbor vztahu sociální práce a sociální pedagogiky v kontextu praktické pomoci. Vzhledem k nepřesnému vymezení cíle je jeho naplnění problematické.

Shoda s antiplagiátorským systémem: Míra podobnosti s jinými texty je na přijatelné úrovni celkem činí 22 %. Shody v rámci jednotlivých dokumentů jsou maximálně v rozsahu 2,3 %, rozsah většiny podobností s jinými texty se však pohybuje kolem 1 %. Vzhledem k tomu, že v práci nalézáme velký počet přímých citací, je tento výsledek velmi dobrý, autorka se snažila poctivě vybrat a citovat pouze myšlenky, které měly přímou vazbu na její téma.

Formální stránka práce je ještě na přijatelné úrovni.

Jazyková, stylistická a gramatická stránka práce odpovídá požadavkům, je však patrná menší jazyková obratnost autorky (viz formulace cíle a jiné podobné jazykové obraty, které se v práci objevují).

Využitelnost pro praxi je menší, výzkumné šetření zůstalo pouze na povrchu zkoumané problematiky a nepřináší mnoho nových podnětů.

Otázky a témata k diskusi:

- 1) Můžete ve zkratce shrnout podstatu pedagogicky orientovaných aktivit v rámci sociálních služeb.

Celkové zhodnocení:

Zvolené téma předpokládá dobrou orientaci v oboru a vyžaduje invenční přístup. Oba tyto parametry naplnila autorka práce pouze částečně, přesto považuji zpracování tématu za dostačující. Autorka prokázala schopnost zpracovat základní text, který se váže k problematice vztahu sociální pedagogiky a sociální práce v praxi sociálních služeb. Na základní úrovni autorka prokázala svou schopnost samostatně pracovat s odbornou literaturou. Sice s obtížemi, ale zvládá také tvorbu základního textu. Oceňuji schopnost vyhledat relevantní poznatky. Naproti tomu jazyková podoba práce obsahuje určitá problematická místa. Výzkumná část nese nedostatky v oblasti tvorby kategorií, ale považuji ji za přijatelnou. Práci doporučuji k obhajobě.

Výsledné hodnocení: A B C D E F

Datum: 16.5.2022

.....
Podpis vedoucího práce