

Univerzita Hradec Králové – Pedagogická fakulta

Katedra kulturních a náboženských studií

Hodnocení bakalářské práce

Posudek oponenta práce

Jméno autora: Marcela PAPAŽIANOVÁ

Název práce: Příprava prvokomunikantů podle Sofie Cavalletti

Vedoucí práce: ThLic. Marie Zimmermannová, ThD..

Oponent práce: PhDr. Radek Martinek, PhD.

Téma práce: Zajímavé téma věnující se katechetické metodě přípravy prvokomunikantů v duchu alternativní pedagogiky Marie Montessori jak ji rozpracovala a uvedla v život její spolupracovnice Sofia Cavaletti.

Jazyková a stylistická úroveň práce: Práce zajímavého zaměření je bohužel neúměrně zatížena poznámkami přímo v textu (viz dále) a několika stále se opakujícími se zkratkami (byť v textu vysvětlenými), což ubírá na čtivosti a trochu zastírá i myšlenkovou strukturu (osu) práce. Jinak jazyková a stylistická úroveň odpovídá této úrovni kvalifikačních prací. Příležitostné výrazy z lidové češtiny, překlepy a menší interpunkční nedostatky.

Rozsah práce: 69 s. a příloha (cca 60 započítatelných stran textu).

Použitá literatura a citace v textu: Velké množství relevantní literatury, včetně časopiseckých studií a monografií, též cizojazyčných, část pramenů a literatury z elektronického prostředí. Způsoby citací jsou však největší slabinou práce – jsou totiž umístěny přímo v textu, krom toho neodpovídají obvyklým citačním způsobům. Přítomnost poznámek v textovém bloku znemožňuje jeho čtivost a orientaci v tématu, neúměrně zatěžují text a znemožňují tak jeho budoucí možné využití

Formální stránka práce: Poměrně strohý jazyk práce nabitý informacemi, jehož čtivosti ubírá již zmíněné zahlcení zkratkami, které běžný čtenář nemá dostatečně osvojeny. Práce má jasnou, logickou a přehlednou strukturu. V první (teoretické) práci autorka shrnuje teologická východiska vztahující se k přijímání eucharistie, pokračuje přes různé přístupy (úkoly) dnešní katecheze až po tzv. katechezi Dobrého pastýře, tj. aplikaci pedagogických metod Marie Montessori do katechetické přípravy dětí 1. stupně. Autorka dále shrnuje přirozenou spiritualitu dětí a její nutnost k morální formaci. C druhé (praktické) části souhrnně zmiňuje zkušenosti katechetů s touto metodou ze zahraničí a rozebírá (komentuje) tzv. vzdálenou i blízkou přípravu dětí k vlastnímu rozvedení eucharistické iniciace v duchu této metody. Před vlastním závěrem ještě názory 6 katechetů z celé České republiky a Slovenska, kteří s touto metodou pracují, které požádala a jakýsi souhrn vlastních zkušeností, což patří k zajímavým částem práce, byť je autorka bohužel v závěru nijak nezhodnotila.

Cíl práce: Autorka nesporně prokázala významné zaujetí tématem a velmi dobrou orientaci v něm. Tomuto typu kvalifikační práce by však více prospěl jednodušeji formulovaný text s klasickými poznámkami pod čarou. Téma práce se však dle mého soudu podařilo naplnit.

Výsledné hodnocení: Po obsahové stránce předkládaná práce splňuje nároky kladené na tento typ kvalifikační práce, po stránce formální jsou spíše na hraně, přesto však práci doporučuji k obhajobě.

Datum: 17. srpna 2022

Podpis