

**Univerzita Hradec Králové – Pedagogická fakulta  
Katedra kulturních a náboženských studií**

**Hodnocení bakalářské práce**

**Posudek vedoucího práce**

**Jméno autora:** Mgr. Marcela Papaziánová  
**Název práce:** Příprava prvokomunikantů podle Sofie Cavalletti  
**Vedoucí práce:** ThLic. Ing. Marie Zimmermannová, Th.D.  
**Oponent práce:** PhDr. Radek Martinek, Ph.D

**Téma a cíl práce:**

Tématem práce je příprava prvokomunikantů podle specifické metody Sofie Cavalletti, která ji vypracovala a ověřovala desítky let v různých zemích světa. Cílem práce je tuto metodu představit v souvislostech z pohledu katechetiky. To znamená, že hlavní pozornost je věnována podpoře vztahu dítěte k Ježíši Kristu, aby se přijímání eucharistie stalo skutečně zdrojem a vrcholem jeho života z víry.

**Jazyková a stylistická úroveň práce:** velmi dobrá

**Rozsah práce:** přiměřený

**Použitá literatura a citace v textu:**

Množství použité literatury je rozsáhlé, obsahuje tituly nové i starší, které jsou ale vzhledem k tématu práce relevantní. V uvedené literatuře se objevují i odkazy na písemné poznámky nebo pracovní překlady, které měly funkci jen podpůrnou a neměly by být uvedeny v seznamu.

**Formální stránka práce:**

Nemám závažné připomínky. Práce je členěna přehledně.

**Hodnocení obsahové stránky:**

Autorka si vybrala téma na základě svého zájmu vzhledem ke své katechetické praxi. Jeho zpracování metodou Katecheze Dobrého pastýře je výsledkem více než padesátiletého výzkumu autorky Sofie Cavalletti, která působila v akademické sféře v oblasti biblistiky, věnovala se liturgickému hnutí a mezináboženskému dialogu, a to i v rámci jedné ze subkomisí druhého vatikánského koncilu. Porozumět hloubce jejího katechetického díla vyžaduje přinejmenším hlubší teologické vzdělání a rozsáhlou katechetickou praxi. Autorka bakalářské práce k tématu přistoupila zodpovědně. V textu práce se projevuje její snaha porozumět souvislostem na základě prostudování i nedávno vydaných zahraničních titulů a nového katechetického direktoria, jejichž myšlenky využila srozumitelně. Práce neobsahuje chyby, i když by obsahově mohla být vytříbenější, kdyby měla autorka více zkušeností a více času nechat text „uzrát“.

**Výsledné hodnocení:**

Autorka naplnila cíl své práce velmi dobře.

**Otázky k obhajobě:**

V čem vidíte hlavní výhodu přístupu Sofie Cavalletti k přípravě prvokomunikantů pro děti, které se jí účastní?

Datum: 19. srpna 2022

Podpis: