

Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta

# DIPLOMOVÁ PRÁCE

2016

Ilona Chlebounová

Univerzita Hradec Králové

Pedagogická fakulta

Katedra tělesné výchovy a sportu

# **Výběr sportovních talentů pro oddíl stolního tenisu v Ústí nad Orlicí**

Diplomová práce

Autor: Ilona Chlebounová

Studijní program: Učitelství pro základní školy (1. stupeň)

Studijní obor: Učitelství pro 1. stupeň základní školy

Vedoucí práce: PhDr. Ivan Růžička, Ph.D.

## Zadání diplomové práce

<b>Autor:</b>	<b>Ilona Chlebounová</b>
Studium:	P111894
Studijní program:	M7503 Učitelství pro základní školy
Studijní obor:	Učitelství pro 1. stupeň základní školy
<b>Název diplomové práce:</b>	<b>Výběr sportovních talentů pro oddíl stolního tenisu v Ústí nad Orlicí</b>
Název diplomové práce AJ:	Selection of sports talents in table tennis for the club Ústí nad Orlicí

### **Cíl, metody, literatura, předpoklady:**

Práce se zabývá problematikou výběru vhodných hráčů stolního tenisu z řad mládeže, u kterých lze perspektivně očekávat maximální rozvoj specifických schopností a dovedností pro získání stabilního sportovního výkonu. Cílem teoretické části je analyzovat poznatky z odborné literatury, která se obecně zaměřuje na výběr talentů včetně stolního tenisu. Cílem praktické části je porovnat dosažené výkony ve všeobecných a specifických testech pohybových schopností s herní výkonností a naznačit možné příčinné souvislosti. Dílčím cílem je stanovit predikci vhodných hráčů z mládežnické základny pro oddíl TTC Ústí nad Orlicí.

HÝBNER, Jaroslav. Stolní tenis. Praha: Grada Publishing a. s., 2002. ISBN 80-247-0306-8. PERIČ, Tomáš a SUCHÝ, Jiří a kol. Identifikace sportovních talentů. Praha: Karolinum, 2010. ISBN 978-80-246-1881-4. MIŠIČKOVÁ, Lenka. Stolní tenis. Praha: Grada Publishing a. s., 2010. ISBN 978-80-247-3363-0. PERIČ, Tomáš. Výběr sportovních talentů. Praha: Grada Publishing a. s., 2006. ISBN 80-247-1827-8.

Garantující pracoviště: **Katedra tělesné výchovy a sportu,  
Pedagogická fakulta**

Vedoucí práce: PhDr. Ivan Růžička, Ph.D.

Oponent: Mgr. Adrián Agricola, Ph.D.

Datum zadání závěrečné práce: 12.1.2015

## **Prohlášení**

Prohlašuji, že jsem diplomovou práci vypracovala samostatně, pouze za odborného vedení vedoucího diplomové práce PhDr. Ivana Růžičky, Ph.D. a uvedla jsem všechny použité prameny a literaturu.

V Hradci Králové dne .....

.....

podpis

## **Poděkování**

Děkuji vedoucímu diplomové práce PhDr. Ivanovi Růžičkovi, Ph.D. za odborné vedení a cenné rady poskytované v průběhu celé práce. Poděkování patří i mé rodině za všestrannou podporu po celou dobu studia.

## **Anotace**

CHLEBOUNOVÁ, Ilona. *Výběr sportovních talentů pro oddíl stolního tenisu v Ústí nad Orlicí*. Hradec Králové: Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové, 2016. 92 s. Diplomová práce.

Obsah této diplomové práce je zaměřen na výběr sportovních talentů ve stolním tenisu v žákovském věku s perspektivou dalšího růstu jejich specifických schopností a dovedností, které vedou k dosažení stabilní sportovní výkonnosti.

Teoretická část se věnuje poznatkům z odborné literatury. Zabývá se obecným pojetím, charakteristikou a výběrem sportovního talentu. Uvádí konkrétní hlediska a zásady výběru talentů pro stolní tenis. V praktické části jsou vyhodnoceny výsledky z testů všeobecných a specifických schopností hráčů. Je provedeno jejich porovnání s dosahovanou herní výkonností a hledání případných vazeb mezi těmito výkony. Dílčím úkolem je určit pro oddíl TTC Ústí nad Orlicí vhodné jedince z řad mládeže, u kterých můžeme předpokládat podávání stabilních sportovních výkonů v družstvech dospělých.

**Klíčová slova:** sportovní talent, stolní tenis, oddíl TTC Ústí nad Orlicí.

## **Annotation**

CHLEBOUNOVÁ, Iлона. *Selection of sports talents in table tennis for the club Ústí nad Orlicí*. Hradec Králové: Faculty of Education, University of Hradec Králové, 2016. 92 p. Diploma Dissertation.

The main goal of this Diploma Thesis deals with selection of table tennis sports talents in schoolchildren age. The talents are considered to have further growth of their specific abilities and skills that should lead to stable sports performance.

The theoretical part contains some findings from specialised literature and is focused on general interpretation, characteristic and selection of sports talent. Particular positions and principles of selection table tennis sports talents are also mentioned there. An evaluation of results of testing general and also specific skills of players is contained in the practical part as well as comparison of their sports performance and performance correlation. Partial aim is to select particular young players for the Club TTC from Ústí nad Orlicí, who are considered to have stable performance also in adults team.

Keywords: sports talent, table tennis, Club TTC from Ústí nad Orlicí

# Obsah

Úvod.....	9
<b>1 Teoretická část .....</b>	<b>11</b>
<b>1.1 Sportovní talent .....</b>	<b>11</b>
1.1.1 Psychologické pojetí talentu .....	11
1.1.2 Charakteristika sportovního talentu .....	12
1.1.3 Pojetí výběru sportovních talentů.....	14
<b>1.2 Stolní tenis .....</b>	<b>16</b>
1.2.1 Historie stolního tenisu .....	16
1.2.2 Stolní tenis a jeho charakteristika .....	18
1.2.3 Motorické předpoklady pro stolní tenis .....	20
1.2.4 Zásady výběru talentů pro stolní tenis .....	20
1.2.5 Hlediska výběru talentů pro stolní tenis.....	21
1.2.6 Vhodný věk pro specializaci na stolní tenis.....	23
1.2.7 Etapy sportovní přípravy mládeže .....	25
1.2.8 Výběr talentů ve stolním tenisu.....	26
1.2.9 Výkonnostní úrovně ve stolním tenisu.....	30
1.2.10 Soutěže a soutěživost .....	31
1.2.11 Péče o talentovanou mládež ve stolním tenisu v České republice .....	32
1.2.12 Projekty výběru a přípravy talentované mládeže .....	34
1.2.13 Tréninkové systémy ve vyspělých stolně tenisových zemích.....	35
<b>1.3 Oddíl stolního tenisu TTC Ústí nad Orlicí .....</b>	<b>40</b>
1.3.1 Historie oddílu stolního tenisu TTC Ústí nad Orlicí .....	40
1.3.2 Současná činnost oddílu stolního tenisu TTC Ústí nad Orlicí .....	40
<b>2 Praktická část .....</b>	<b>42</b>
2.1 Cíl výzkumu .....	42
2.2 Úkoly výzkumu .....	42
2.3 Výzkumné otázky.....	42
2.4 Popis metod.....	43
2.5 Popis testování kondičních předpokladů.....	43



2.6 Testovací baterie VTP (všeobecné tělesné přípravy).....	43
2.7 Specifické testy .....	46
2.8 Další testy.....	49
2.9 Postup vytváření výkonnostních norem .....	50
2.10 Charakteristika testovaných hráčů .....	52
2.11 Sledovaná skupina dívek.....	53
2.12 Sledovaná skupina chlapců .....	63
<b>3 Shrnutí výsledků, diskuze.....</b>	<b>83</b>
<b>Závěr.....</b>	<b>87</b>
<b>Seznam literatury a zdrojů.....</b>	<b>89</b>
<b>Seznam obrázků .....</b>	<b>93</b>
<b>Seznam příloh .....</b>	<b>94</b>

## Úvod

Stolnímu tenisu jsem se začala věnovat ve svých osmi letech. Zúčastnila jsem se mnoha republikových turnajů od nejmladšího žactva až po dorosteneckou kategorii. Měla jsem tak jedinečnou možnost pozorovat mnoho hráčů a hráček, kteří se více či méně prosadili v tomto sportu. Nejlepší z mých vrstevníků jsou nyní předními hráči a reprezentují naši republiku na mezinárodních turnajích včetně mistrovství Evropy. Vždy jsem si kladla otázky: Proč jsou některé hráčky úspěšnější než ostatní? Jak lze rozpoznat, že adept tohoto sportu má pro stolní tenis ty správné předpoklady a talent?

Stejně jako trenéři jiných sportů touží i trenéři stolního tenisu u svých svěřenců odhalit jejich míru talentovanosti. Mohou se pak od počátku efektivně podílet na maximálním rozvoji sportovce. Problematika výběru sportovních talentů není jednoduchou záležitostí. Kromě časové náročnosti předpokládá zvládnutí základních teoretických poznatků. Důležité je také mít s výběrem talentů určité zkušenosti. I přes naplnění všech těchto aspektů nelze zaručit, že jedinec dokáže své předpoklady zcela uplatnit v mistrovských soutěžích.

Stolní tenis vyžaduje poměrně širokou škálu potřebných schopností, které je značně složité vždy a včas u mladého hráče rozpoznat. Kromě rychlé pohybové a zrakové reakce, včasné změny směru pohybu a orientace v prostoru musí mít stolní tenista i další předpoklady, které jsou nezbytné k dosažení úspěchu. Jsou to především psychická odolnost, koordinace pohybu a taktické myšlení. Čím jsou děti mladší, tím je větší riziko predikce talentu.

V teoretické části shrnuji dosavadní znalosti z odborné literatury k obecnému pojetí talentu a následně sportovnímu talentu. Definuji pojmy jako jsou vlohy, nadání a talent ve sportu. Dále uvádím poznatky z obecného výběru sportovních talentů od různých autorů. Krátce se zmiňuji o historii stolního tenisu, která napomáhá lépe pochopit současný vývoj a charakteristiku této hry. Uvádím přehled motorických předpokladů a věnuji se problematice vhodného věku pro specializaci včetně zásad a hledisek výběru ve stolním tenisu. Porovnávám současné tréninkové systémy ve vyspělých stolně tenisových zemích s naším tréninkovým systémem. Krátce se zmiňuji o historii a současné činnosti oddílu TTC (Table Tennis Club) Ústí nad Orlicí.

Cílem praktické části je provést výběr sportovních talentů ve stolním tenisu pro oddíl TTC Ústí nad Orlicí a určit jedince, u nichž je možno perspektivně očekávat maximální

rozvoj schopností vhodných pro získání vysokého stabilního výkonu ve vrcholných sportovních soutěžích v kategorii dospělých.

# 1 Teoretická část

## 1.1 Sportovní talent

### 1.1.1 Psychologické pojetí talentu

V odborné literatuře se otázka talentovanosti stává již od 60. let minulého století častým a diskutovaným tématem. Hnací motorem současnosti je soutěživost v různých oborech lidské činnosti. Nelze předpokládat, že by se tento trend zastavil nebo že by nastalo jeho omezení. Naopak, budou spíše kladeny vyšší nároky na jedince a vzrůstat poptávka po osobnostech, které dosahují mimořádných výsledků v určitém oboru lidské činnosti. Termín talent se dnes často zaměňuje nebo nahrazuje dalšími pojmy jako nadání, předpoklady, genialita, vlohy (Perič a Suchý, 2010). Autoři dále uvádějí: „*Po celou historii lidstva se ve vysoké míře setkáváme s poptávkou po osobnostech, které vykazují velmi dobré či mimořádné výsledky v konkrétním oboru lidské činnosti. Pro tyto osoby se vžil termín „talentování“*“ (Perič a Suchý, 2010, s. 7).

Kampmiller et al. (2012, s. 42) konstatuje: „*Talent je ucelený (komplexní) systém osobnostních předpokladů na podání vysokých výkonů v konkrétní tvořivé lidské činnosti. Chápe se jako potenciální možnost vyplývající ze schopností, vloh, znalostí, zručností, které jednotlivce předurčují k mimořádným intelektuálním, uměleckým, sportovním a jiným výkonům v příznivém prostředí.*“

Perič (2006) míní, že neexistuje univerzální talent na všechno. Jedinec může mít vhodné dispozice pro více specializovaných činností, např. sport, studium či umění. Nastává potom problém se rozhodnout pro oblast, kterou dále cíleně rozvíjet a ovlivňovat. Do popředí vystupuje hodnotová orientace jedince, prostředí a rodina. Finanční prostředky a další podmínky mohou nevhodně potlačit rozvoj talentu. Při výběru talentů je nutné zohlednit, že jeho celková realizace se může projevit až po určitém, často dosti dlouhém období patřičného rozvoje. Talent musí mít alespoň minimální podmínky pro svůj rozvoj. Autor konstatuje: „*talent obecně je výrazným projevem dispozic jedince pro cílenou specializovanou činnost*“ (Perič, 2006, s. 12).

Kodým (1978) popisuje vyhledávání a výchovu talentů jako stálý úkol všech vyspělých zemí. Je prokazatelné, že v dnešních podmínkách využití talentů značně urychluje náš dosavadní vývoj, zejména vědecko-technický rozvoj. Dále uvádí: „*talentovaných jedinců je pro každou oblast společenské činnosti mnoho. Ne všichni však*

*bývají včas objeveni, podchyceni a citlivě posuzováni. Hledat a rozvíjet talenty je důležitou společenskou potřebou, neboť na kvalifikované péči o talenty do značné míry závisí úspěchy společnosti“ (Kodým, 1978, s. 26).*

Talent určuje přítomnost nebo absenci specifických genetických znaků, které jsou důležité pro úspěch nebo získání psychologických dovedností, usnadňujících cestu přes složité etapy vývoje jedince. Talent jasně poukazuje na potenciál jednotlivce pro úspěch v daném odvětví (Baker, Cobley a Schorer, 2012).

### **1.1.2 Charakteristika sportovního talentu**

S pojmem sportovní talent se v literatuře vyskytuje mnoho různých definicí. Bývají často odlišné, ale se shodným základem, který je spojován s vrozenými nebo projevenými vlastnostmi sportovce. *„Talentem označujeme ve sportu jedince vybaveného souborem vrozených dispozic (morfologických, fyziologických, motorických, psychických a dalších), jehož struktura odpovídá souboru požadavků konkrétních sportovních výkonů a tvoří tedy komplex nutných předpokladů pro vysokou úroveň výkonnosti sportovce v daném typu sportovního výkonu“ (Choutka a Dovalil, 1991, s. 188).*

Krafft a Semke (2003) ve své literatuře popisují že, talent pro vrcholový sport má jedinec, který je ve stádiu, od kterého lze na základě dosažených výkonů nebo pomocí vyhodnocení testů výkonnosti očekávat v určitém věku a při správně nastaveném tréninkovém systému mimořádné výkony, umožňující dosahovat vítězství v daném sportovním odvětví. Přesně uvádí: *„za člověka se sportovním talentem považujeme toho, kdo na základě svého postoje nebo svých vrozených či získaných dovedností oplývá zvláštním nadáním nebo výjimečností pro sportovní výkony“ (Kraft a Semke, 2003, str. 4-5).*

*„Talent chápeme jako komplex předpokladů pokrývající požadavky kladené na sportovce, který má dosáhnout vysoké sportovní výkonnosti. Jednotlivec se k těmto požadavkům více či méně blíží a podle toho hovoříme o míře talentovanosti“ (Dovalil, 2009, s. 279). Perič a Suchý (2010, s. 13) se domnívají: „že talentovaný jedinec je takový, u kterého jsou projeveny všechny důležité předpoklady pro dosažení sportovního výkonu.“*

Perič (2006) dále definuje talent jako celkový souhrn předpokladů, který splňuje nároky požadované na jedince k docílení zcela nejvyšší sportovní výkonnosti. Bez propracovaného tréninkového systému však zpravidla nelze dosáhnout špičkového sportovního výkonu.

Slepička, Hošek a Hátlová (2009) vyzdvihují, proč je o souhrn vloh, tedy o nadání, mezi trenéry takový zájem. V současném světě představuje sportovní výkon ekonomickou komoditu. Trénink je považován za investici s předpokladem její efektivní návratnosti v průběhu sportovní kariéry talentovaného sportovce. Závažným problémem dosud zůstává jejich včasná měřitelnost a predikce dalšího rozvoje.

Kampmiller et al. (2012, s. 42) definují sportovní talent: „*Ve sportu hovoříme o sportovním talentu, který představuje mimořádně příznivou strukturu aktuálně se projevujících vlastností (morfologických, psychologických, sociologických, fyziologických, funkčních), schopností a zručností umožňujících dosáhnout vysokou úroveň sportovní výkonnosti ve vybraném sportu nebo v disciplíně.*“

Dovalil (2009) konstatuje, že ve sportu je nezbytné k celkovému pochopení této problematiky definovat základní termíny: vlohy, nadání, talent.

### **Vlohy**

Jsou základní dispozice pro budoucí schopnosti. „*Tyto vlohy se nemusí po celý život projevit, protože jedinec nebyl v prostředí pro ně vhodném*“ (Dovalil, 2009, s. 279).

Kodým (1978) popisuje vlohy jako vnitřní vrozené anatomicko-fyziologické zvláštnosti organismu, které jsou nezbytné k rozvoji schopností.

Podobně se vyjadřuje i Kampmiller et al. (2012, s. 42), když říká, že vlohy „*tvoří základní dispozice jedince určující jeho budoucí schopnosti. Tyto vlohy se nemusí projevit, pokud se jednatel nedostane do vhodného prostředí na jejich rozvoj.*“

### **Nadání**

Představuje spojení vloh s konkrétní oblastí činnosti. Jedná se o vlohy (vytrvalostní, rychlostní ap.), které se už projevily. Mohou se postupně rozvinout v talent a schopnost dosáhnout výjimečného výkonu. Nadání a talent jsou někdy chápána jako synonyma. Je složité od sebe oddělit nadání od osvojených dovedností a stanovit vliv nadání s dosaženým konečným výkonem (Dovalil, 2009).

Nadání vnímáme jako soubor vloh na danou oblast činnosti (Kampmiller et al., 2012).

### **Talent**

Dovalil (2009) ve své knize definuje talent jako příznivé seskupení vloh k vykonávání činnosti. Sportovní talent tvoří ideální morfologické, fyziologické a psychologické předpoklady k dosažení určitého výkonu ve sportu.

Kodým (1978) vysvětluje termín talent jako podmíněnou příznivou strukturu aktuálně se projevujících určitých schopností v dané konkrétní činnosti. „V širším smyslu můžeme talent chápat jako strukturu aktuálně se projevujících i dalších vysoce kvalitních osobních vlastností, včetně motivace“ (Kodým, 1978, s. 18).

Z výše uvedeného je zřejmé, že sportovně talentovaný jedinec je ten, který má všechny důležité předpoklady k dosažení maximálního výkonu. Podle Periče a Suchého (2010) je otázkou, zda jsme schopni jeho předpoklady k dosažení špičkových výkonů určit před tím, než jich skutečně dosáhne.

### 1.1.3 Pojetí výběru sportovních talentů

Výběr sportovních talentů se stává nedílnou součástí sportovního tréninku. K dosažení vysoké sportovní výkonnosti se pozornost upírá na hledání jedinců s vyššími vrozenými předpoklady pro danou pohybovou činnost. Základy budoucí výkonnosti se vytvářejí u sportovce již ve školním věku. Proto je vhodné, aby tento předpoklad byl co nejdříve rozpoznán a jedinec mohl být zařazen včas do sportovního tréninku. Především požadavek na nejvčasnější posouzení případné perspektivy sportovce klade vysoké nároky na diagnostické prostředky, tj. výběr vhodných testů a jejich kvalitní vyhodnocení s minimalizací chybných predikcí (vybrání jedince s malou perspektivou či naopak vybrání jedince s vysokou perspektivou). To činí z celé problematiky výběru talentů velmi složitou a náročnou činnost, vyžadující vysokou míru odbornosti (Perič, 2006).

Výběr sportovních talentů je dlouhodobý a vědecky podložený průběh, který se orientuje na vytipování vhodných jedinců s předpokladem prosadit se ve vrcholovém sportu (Kampmiller et al., 2012).

V současnosti probíhá vyhledávání a výběr talentů nejčastěji intuitivně. Není známá jednotná teorie k uskutečnění výběru, která by vedla k praktickému vyústění. Vyhledávání talentů se zaměřuje na sledování pohybových projevů většího počtu jedinců. Výběrová kritéria napomáhají k rozpoznání perspektivy sportovce v konkrétní oblasti. Jejich praktické zavedení, vyhodnocení a zpracování údajů umožňuje rozpoznat modelové požadavky na budoucího sportovce. Výsledky šetření porovnávají jednotlivé osoby a stanovují míru jejich předpokladů. Na základě výsledků testování lze provést výběr dvojího typu:

- pozitivní výběr - pouze jedinci s nejlepšími výsledky

- negativní výběr - do výběru se nedostanou jedinci s nejhoršími výsledky (Dovalil, 2009).

*„Výběr talentů je složitý, náročný a teoreticky ne zcela ještě dořešený problém. Současné zkušenosti ukazují, že je výběr talentů ryze prakticistický a do značné míry náhodný. Nejčastěji objeví učitelé a trenéři talent až tehdy, kdy se sám prosadí. Proto je nevyhnutelné, aby trenéři kromě pedagogických zkušeností měli v této oblasti alespoň základní teoretické poznatky“ (Chyba in Hýbner et al., 1999, s. 158).*



## 1.2 Stolní tenis

### 1.2.1 Historie stolního tenisu

Pro popis jednotlivých kapitol historie jsem zvolila především chronologický postup se snahou zachytit nejpodstatnější události, které měly vliv na rozvoj a popularizaci stolního tenisu ve světě i u nás. Záměrně jsem se vyhýbala uvádět jména všech našich a světových hráčů, kteří se svými výkony nesmazatelně zapsali do historie tohoto sportu. Jejich výčet by byl rozsáhlý a není to cílem této práce. Proto jsou uvedena jen některá jména, která jsou autory publikací o historii této hry považována jako charakteristická pro určitá období.

Hra zvaná stolní tenis má bohatou historii, jejíž počátky sahají až do období před dvěma tisíciletími (Demetrovič, 1984). Stolní tenis měl svého předchůdce v tenisu, kdy hráči v zimních měsících přenesli tuto hru v 2. polovině 19. století z venkovního prostředí na stoly a do sálů (Slobodzian, 2005). Začaly se používat holé dřevěné pálky, které byly v dalším období opatřené na hrací ploše korkem, knihařským plátnem nebo vroubkovanou gumou (Pražák, 1955).

Oficiální pravidla vznikla v roce 1884. Seriózní sportovní hrou se však stolní tenis stává až v roce 1899, kdy Angličan James Gibb zavedl celuloidový míček (Hýbner, 2002).

Prvotní zmínky z turnajů v Evropě se dochovaly z roku 1900. Hrály se v Anglii a o rok později i ve Vídni (Pražák, 1955). Z Anglie se stolní tenis rozšířil do střední Evropy, především Německa, Rakouska, Maďarska (Demetrovič, 1984). První zprávy o této hře u nás se objevují v roce 1900, kdy tento nový sport viděli hrát naši tenisté a šermíři ve Vídni a začali se jím bavit přes zimní období. Tehdejší časopis Sport a hry se 16. dubna 1902 zmiňuje o prvním otevřeném turnaji stolních tenistů u nás. Uskutečnil se v dubnu v Praze pod názvem O mistrovství hlavního města Prahy a zemí Koruny české. Vítězem se stal člen Českého šermířského klubu M. Zdeněk (Slobodzian, 2005).

Mezinárodní federace stolního tenisu (ITTF) byla založena v roce 1926. Zakládajícími zeměmi se stávají Anglie, Německo, Rakousko a Maďarsko, ke kterým se dodatečně připojuje Československo a Švédsko. Všechny zakládající země, kromě Švédska, mají své reprezentanty v Londýně, kde se konalo první mistrovství světa (6. – 11. 12. 1926). Kromě již zmíněných zemí má zde své zástupce i Indie a Wales.

První mistrovství Evropy pořádalo v roce 1958 Maďarsko. Hrál se v Budapešti (Pivec in Hýbner et al., 1984).

Samostatné kluby a oddíly stolního tenisu u nás vznikají až v roce 1925, kdy byla rovněž založena Československá table-tenisová asociace (Chyba, Vašek a Nepomucký, 1985). „*Vývoj stolního tenisu směřoval od nenáročného pojetí až k dnešní rychlé a fyzicky náročné sportovní hře, a to především vývojem pátky, resp. vývojem potahů pátky*“ (Chyba, Vašek a Nepomucký, 1985, s. 5). Vývoj techniky hry byl vždy spojen s vývojem pátky a ostatní faktory, kromě výměny gumového míčku za celuloidový, hru výrazně neovlivnily (Hýbner et al., 1984). „*Stolní tenis byl v první fázi svého vývoje spíše zábavnou hrou, hráči „pinkali“ – vraceli si míče ihned po odrazu. Postupně si osvojovali falše. Se stoupající technikou se hra stává rychlejší a zajímavější*“ (Pražák, 1955, s. 3-4).

### **Vývojová období stolního tenisu**

Demetrovič (1984) vysvětluje, že používáním různých druhů pátek se měnil vývoj a technika hry. Proto z hlediska vývoje techniky, taktiky a použití pátky dělí autor stolní tenis na tyto vývojové fáze:

#### **a) Období dřevěné pátky - anglické (1884-1926)**

V začátcích stolního tenisu se ke hře používaly především dřevěné pátky, a proto se hrálo nejvíce halfvolejovými údery. Hráč odehrával míček bezprostředně po odrazu, poměrně rychle, ale bez rotace.

#### **b) Období gumové pátky – maďarské (1927 – 1938)**

Pátka s potahem z vroubkované gumy rozšířila úderový rejstřík. Rotace míčku umožnily různé druhy útočných a obranných úderů včetně rotovaných podání. Hra se stává dynamickou a pestrou. Vznikají první herní systémy a úderové kombinace, čímž se stává stolní tenis oblíbenou, ale náročnou sportovní hrou. Největších úspěchů tehdy dosahovali maďarští hráči, kteří získali několik titulů mistrů světa v jednotlivcích i v družstvech. Proto se podle Hýbnera et al. (1984) toto období nazývá maďarské.

#### **c) Období gumové pátky - československé (1939 – 1951)**

Významných mezinárodních úspěchů dosahují i českoslovenští hráči. V roce 1932 získává náš tým (Kolář, Lauterbach, Maleček) na IV. mistrovství světa v Praze první titul v družstvech. Mistryní světa mezi ženami se stala v roce 1933 Marie Kettnerová. Významným představitelem útočné hry se stal Bohumil Váňa, jehož hra byla charakteristická dynamickým pojetím s rychlým forhendem a dokonalým stopbalem. Další naši hráči, Andreadis, Tereba a Šlár, dovedli technicky oboustranný útok k vrcholu. Proto

se právem toto období od roku 1939 do roku 1951 nazývá podle Hýbnera et al. (1984) československé.

#### **d) Období houby (1952-1959)**

V roce 1952 na mistrovství světa v indické Bombaji získal titul mistra světa Japonec Satoh. Hrál s pálkou s mechovitým potahem, tzv. houbou s tužkovým držením a se základním úderem, forhendovým drajvem. Útočná hra s kontradrajev z velké vzdálenosti a lobovaná obrana obohatila úderový rejstřík.

#### **e) Období sendvičové pátky (1960-1969)**

Kongres v Dortmundu v roce 1959 standardizoval pátku. Sendvičové potahy s kombinací houby a gumy na jedné straně pátky umožnily uplatnit nové prvky a vývoj hry. Začíná se prosazovat topspinová hra, asijská lobovaná obrana, podání s účinnými rotacemi a oboustranné údery s krátkým švihem hrané s velkou přesností a rychlostí. Asijská hráči obohacují hru o nové druhy podání s účinnou boční a vrchní rotací, která jim umožnila získávat přímé body nebo zahrát závěrečný úder z prvního míčku od soupeře.

#### **f) Období účinných druhů pátek (1970 až dodnes)**

Současné možnosti výběru z různých druhů vysoce účinných potahů od mnoha výrobců umožňují jednak rychlé a razantní útočné údery, ale i dokonalou obrannou hru, které napomáhají antitopspinové potahy a feinty (tzv. trávy) s efektem rušení rotace útočných úderů. Charakteristická je účinná útočná oboustranná topspinová hra, ale i vyspělá obranná hra s dynamickým pohybem v celé šířce a hloubce hracího prostoru. Dalším přelomem ve vývoji hry se stalo přelepování potahů bezprostředně před utkáním za účelem ještě většího zrychlení úderů.

### **1.2.2 Stolní tenis a jeho charakteristika**

*„Stolní tenis je krásný sport a tak levný, že je každému dostupný. Vyžaduje bystrost oka, svižnost těla, chladné nervy a vůli k vítězství“ (Váňa, 1948, s. 7).*

*„Stolní tenis je obtížný sport; nejen na fyzickou, kde k odehrání úderů používáte celé tělo; od břišního svalstva přes záda až po nohy, které jsou základem každého úderu, ale také na psychiku“ (Buba in Mišičková, 2010, s. 7).*

*„Na závodní úrovni se ping-pong řadí ke kondičně, silově a pohybově náročnějším sportovním odvětvím. Jedná se o aktivitu, ve které kromě fyzických předpokladů a úderové*

*techniky záleží na psychice, schopnosti soustředění a taktické vyspělosti hráče“* (Mišičková, 2010, s. 9).

Stolní tenis je sportovní hra, kterou lze provozovat jak rekreačně, tak i závodně již od raného mládí až prakticky do vysokého věku. Patří proto k jednomu z nejrozšířenějších sportů na světě. K jeho oblíbenosti přispívají poměrně jednoduchá a srozumitelná pravidla. Současný moderní stolní tenis klade na hráče značné nároky. V porovnání s ostatními sportovními hrami je pro něho charakteristická rychlost letu míčku a rychlé střídání soupeřů ve styku s míčkem. Stolní tenis vyžaduje všestrannou tělesnou přípravu, nepřetržitou maximální soustředěnost a okamžitou reakci na neustále se měnící herní situace. Přispívá tím k vývoji důležitých tělesných, morálních a volních vlastností. Současně klade požadavek na rychlost a pohybovou koordinaci. Při pravidelném systematickém tréninku narůstá vytrvalost, sebeovládání a rozvíjí se volní úsilí. Při čtyřhře, ale i ve dvouhře, kdy se hráč stává členem soutěžního družstva, je potřeba mít schopnost podřídit se zájmům kolektivu. Pro svou tělesnou a duševní náročnost je považován za jednu z nejhodnotnějších sportovních her (Koudelka, 1979).

Z herního hlediska je stolní tenis sportem, který vyžaduje po vrcholových hráčích dynamickou pohybovou a úderovou činnost s dokonalou fyzickou přípravou. Současnými charakteristickými rysy je především rychlá útočná hra s vysokou pohyblivostí, razantností a útočnými topspinovými údery zahrávanými v celém vymezeném hráčském prostoru. Uplatňuje se nátlaková hra s bekhendovým blokingem, s rychlými forhendovými topspinovými protiúderem a razantním závěrečným úderem. Hra je založena na dokonalém podání s různými variantami rotací míčku a perfektním zvládnutí jeho příjmu. Prosazují se rovněž hráčské individuality s účinnou obranou a občasnými útočnými výpady. V dalších letech budou úspěšní ti hráči, kteří zvládají dokonalou kondiční přípravu, zdokonalují svoji techniku hry s výbornou oboustrannou topspinovou hrou ve vysokém tempu, psychickou odolnost a koncentraci (Demetrovič, 1984).

Odborníci z celého světa shodně zařazují stolní tenis mezi aerobně metabolický sport, vyžadující velkou vytrvalost, která se střídá s krátkou dobou intenzivního působení aerobního metabolismu. Anaerobní systém má vzhledem k rychlým a silným pohybům během hry zásadní vliv na rozdíl mezi vítězstvím a prohrou (Kondrič, 2014).

### **1.2.3 Motorické předpoklady pro stolní tenis**

Podle Blatného a Gregora (1973) stolní tenis vyžaduje všestrannou tělesnou přípravu. Nejenom na vysoké a profesionální sportovní úrovni je nezbytná neustálá soustředěnost a schopnost okamžitě reagovat na rychlou změnu herní situace. Hra vyžaduje rychlost a schopnost koordinace pohybu. Klade vysoké nároky na tělesnou a duševní stránku hráče. Z fyziologického hlediska se řadí do skupiny cvičení se střídáním intenzity s rychlou reakcí a dlouhodobým soustředěním pozornosti. Vyžaduje rozvoj základních pohybových schopností (rychlost, síla, vytrvalost, obratnost). Působí kladně na rozvoj rychlostní vytrvalosti. Hraním se zvětšuje kloubní pohyblivost ramenního a loketního kloubu, narůstá rozvoj síly nohou a výbušné síly paže.

Stolní tenis vyžaduje reakční rychlost, koordinaci a pohyblivost. K vykonávání rychlých pohybů a výpadů je důležitá explozivní síla v horních i dolních končetinách. Podobně jako u dalších raketových sportů se zde v průběhu zápasu střídá míra zatížení (Bernaciková, 2010).

Hýbner et al. (1984) konstatuje, že ve stolním tenisu závisí úspěšnost jednotlivých úderů na správném postavení a provedení všech pohybových aktů (nohou, trupu, hrající i nehrající paže), které jsou prováděny ve vysoké rychlosti v celém hracím prostoru.

Špičkoví hráči dosahují vyšší vytrvalostní úrovně. Svalová vytrvalost umožňuje opakovaně provádět rychlé a silné pohyby svalů v rameni. Stolní tenista je tak schopen zahrát ve vysoké rychlosti a opakovaně topspinové a ostatní údery. Bez vytrvalosti není hráč schopen zcela realizovat svou herní dovednost a taktiku. Kardiorespirační vytrvalost umožňuje hráčskou aktivitu v delších zápasech a schopnost podávat stejně hodnotný výkon i v posledních setech po více odehraných zápasech v soutěži (Kondrič, 2014).

### **1.2.4 Zásady výběru talentů pro stolní tenis**

Chyba in Hýbner et al. (1984) rozděluje zásady výběru následovně:

#### **Stupňovitý výběr**

##### **a) Přirozený výběr**

Provádí se neorganizovanou formou mimo sportovní přípravu, kdy se uplatňují přímé vrozené dispozice a zájem o konkrétní pohybovou činnost, při které jedinec dosahuje dobrých výsledků.

### **b) Empirický výběr**

Probíhá obdobně jako přirozený výběr. Vykonává ho učitel nebo trenér na základě jednoduchého pozorování a vlastních zkušeností.

### **c) Odborný komplexní výběr základní**

Jako nejvhodnější postup při výběru talentů se jeví spolupráce se školou a s ostatními oddíly. Provádí se formou náboru. Kromě všeobecných a speciálních pohybových schopností je posuzována i schopnost rozumová, psychická odolnost, morálně volní vlastnosti, morfologické předpoklady, zájem rodičů apod.

### **d) Specializovaný odborný komplexní výběr**

Uskutečňuje se při přechodu od základní sportovní přípravy k přípravě speciální. Na základě dlouhodobého sledování má co nejlépe stanovit u hráčů schopnosti pro náročnou specializovanou přípravu a předpoklady k dosažení vysoké sportovní výkonnosti. Provádí se v tréninkových centrech.

## **1.2.5 Hlediska výběru talentů pro stolní tenis**

*„Objektivně postihnout všechny aspekty talentů je možno jen všestranným komplexním výběrem, uplatněním jeho jednotlivých hledisek“ (Chyba in Hýbner et al., 1984, s. 106).*

### **Hlediska výběru podle Chyby in Hýbner et al. (1984)**

#### **a) Genetické hledisko**

Hráč ze sportovně aktivní rodiny má větší míru pravděpodobnosti dospět k vyšší výkonnosti. Ve stolním tenisu má podíl dědičnosti vliv na dosažené výsledky v testech pohybových schopností a to především v reakční a běžecké rychlosti.

#### **b) Morfologické hledisko**

Podobně jako u jiných sportů je podstatné znát ideální somatotyp. Morfologické hledisko se zaměřuje na tělesnou výšku, hmotnost, pákový poměr apod. Optimální výška stolního tenisty není přesně stanovena. Doporučuje se mezi 170-183 cm.

#### **c) Hledisko zdravotního stavu a funkčně fyziologické**

Sleduje rychlost zotavovacího procesu a stanovuje reakci na zátěž.

#### **d) Psychologické hledisko**

Ideální nervový typ je sangvinik (silný, vyrovnaný, pohyblivý) nebo flegmatik (silný, vyrovnaný, stálý), který nemá nepřiměřené nároky na vlastní výkon, dokáže se sebevládat při riskování a vyrovnat se s kritickými situacemi (frustrační tolerance).

#### **e) Sociologické hledisko**

Sportovec dodržuje daný denní režim a pohybuje se ve vyrovnaném rodinném prostředí. Rodiče mají kladný postoj ke sportovní činnosti dítěte a jsou ochotni spolupracovat na jeho vývoji.

#### **f) Pedagogické hledisko**

Na základě porovnání a vyhodnocení všech kritérií výběru lze určit prognózu. *„Musíme si ale uvědomit, že momentální výkonnost dítěte není nejlepším ukazatelem pro vyslovení prognózy jeho pozdější úspěšnosti, hodně však napoví rychlost růstu výkonnosti v průběhu 1-2 let základní přípravy. Po tomto období je možné vyslovit předběžný závěr o sportovním nadání dítěte“* (Chyba in Hýbner et al., 1984, s. 108).

Chyba zmiňuje i možnost sledovat tempo růstu výkonnosti na základě opakovaných výsledků testování.

#### **Hlediska výběru podle Demetroviče (1984)**

Při systému výběru talentů pro stolní tenis je nutné vycházet z následujících hledisek:

- a) vhodnost výběru z hlediska věku a předpokladů
- b) uplatnění a použití kritérií při výběru talentů
- c) stupňovitý výběr talentů

#### **Hlediska výběru podle Hýbnera (2002)**

*„Při výběru talentů je třeba zohlednit více hledisek, která všechna ovlivňují předpoklady k pozdějšímu dosažení vysoké sportovní výkonnosti. Hovoříme v této souvislosti o komplexnosti výběru“* (Hýbner, 2002, s. 89).

Autor komplexnost výběru člení na hlediska:

- **výkonnostní** – zjišťování tělesné výkonnosti pomocí testů, speciální výkonnost se provádí ve vyšších stupních výběru na základě dosažených výsledků v soutěžích
- **zdravotní** – dobrý zdravotní stav umožňuje vykonávání náročné tréninkové zátěže
- **genetické** – jedinci ze sportovních rodin mají předpoklady pokračovat v tradici
- **morfologické** – hráč s větší délkou paží má usnadněno operování v hracím prostoru

- **psychologické** – prověřují se příznivé charakterové vlastnosti (sebeovládání, tréninková morálka, psychická odolnost)
- **sociologické** – rodinné poměry, vzdálenost bydliště od hery, jiné zájmy, studijní zatížení
- **pedagogické** – trenér stanovuje ve vyšším stupni výběru prognózu budoucího vývoje na základě sledování po dobu jednoho až dvou let
- **procesu učení** – schopnost vnímání a tvořivost

### 1.2.6 Vhodný věk pro specializaci na stolní tenis

Hýbner (2002) konstatuje, že pohled na tuto problematiku není jednotný. Převážná většina autorů dochází ke stejnému závěru a požaduje za vhodný věk pro specializaci na stolní tenis období zahájení školní docházky, tj. od šesti do osmi let. Měla by však být dodržována zásada přiměřeného zatěžování mladého organismu. V některých centrech u nás začínají se stolním tenisem už v předškolním věku. Trénink má odbornou organizaci s velkým důrazem na souběh specializace se všestranností, aby nedocházelo k negativním dopadům na zdraví mladých sportovců. Organizovaný trénink začíná zároveň se zahájením školní docházky v šesti letech, kdy si mladý člověk utváří návyky k prvním školním povinnostem. Zvyká si na zavedený řád a autoritu a z tohoto důvodu je vhodné přenést tyto návyky i do sportu. Mnohem více zastánců má však názor začít se specializací na stolní tenis až v osmi letech. Dítě se stává rozumově vyspělejší se schopností pochopit a realizovat úkoly, které mu trenér klade. Ve věku do devíti let je možné nejvíce rozvíjet rychlost a obratnost s nejdůležitějšími pohybovými schopnostmi pro stolní tenis. Při správně vedené sportovní přípravě se může začít stolní tenis hrát i později, pokud kvalita úspěšně nahradí kvantitu, dochází relativně brzy ke srovnání výkonnostního rozdílu. Dobře připravený všestranný sportovec má předpoklad k rychlému doučení specializované činnosti. S vyšším věkem roste i rozumová a fyzická zralost. Proces učení proto probíhá snadněji.

Chyba, Vašek a Nepomucký (1985) vysvětlují, že spodní hranice pro stolní tenis není přesně vymezená. Podle zkušeností za ni považují docílení věku šesti let a zahájení školní docházky. V předškolním věku doporučují do přípravy zařazovat skupinové hry, které nejlépe vyhovují mentalitě v tomto věku, a projevuje se při nich spontánní touha po pohybu. Správným využitím soutěživé formy tréninku dochází k plynulému přechodu z věku předškolního do kategorie mladšího žactva a eliminují se tak některé negativní



prvky, které se často objevují při soutěžních utkáních, tj. nadměrná vznětlivost a pláč. Svou významnou pedagogicko-psychologickou úlohu zde plní správné udělování pochval a trestů, mající značný vliv na pedagogickou práci. Vyzvednutí dobrého výkonu vede k zdravé ctižádosti a bojovnosti, což je pro další vývoj hráče nezbytné.

Hýbner et al. (1999) doporučuje vhodný věk pro základní sportovní přípravu v rozmezí 7 až 10 let. Horní hranici vymezuje přechodem do kategorie starších žáků.

*„Psychický vývoj v tomto období již postoupil natolik, že dítě může být v určitém smyslu odpovědné za své chování. Postupně roste také schopnost koncentrovat pozornost po delší dobu. V období 9.-10. roku se výrazně zlepšuje odolnost pozornosti proti rušivým vlivům a výrazně se ke konci období rozvíjí představivost a na tomto základě také schopnost názorného myšlení. Soulad mezi tělesným vývojem a fyziologickými a psychickými funkcemi, který je pro toto období charakteristický, spolu s představivostí umožňuje snadno vytvářet pohybové návyky, a to i ve složitějších pohybových činnostech“* (Chyba, Vašek a Nepomucký, 1985, s. 25).

*„Stolní tenis patří do kategorie sportu s obtížnou technikou, takže zvládnutí zejména technické stránky herní činnosti trvá poměrně dlouho. Proto se musí se systematickou přípravou začít včas, doporučuje se v 10 letech“* (Blatný a Gregor, 1973, s. 25).

Blatný a Gregor (1973) upozorňují, že je nutné při tělesné přípravě mládeže, která je součástí sportovního tréninku, přihlížet k zatěžování organismu a k rozvoji pohybových vlastností. Konstatují, že svalstvo se vyvíjí a sílí, pokud se často zatěžuje. Zvyšuje se rychlost, koordinace pohybů a zkracuje se reakční doba, která se u 13-14 letých blíží reakční době dospělých, a rozvoj rychlosti jednoduchých pohybů dosahuje maximální úrovně. V dospívajícím věku dochází k rozvoji schopností v psychické oblasti a samostatného uvažování, rozhodování a sebekontroly. V období puberty nejsou ještě mladí sportovci dostatečně tělesně ani duševně vyspělí. Považují se již za dospělé a může často docházet k přecenění vlastních sil a schopností. Trenér musí volit uvážlivě míru zatížení, která odpovídá tělesné a psychické úrovni sportovce.

*„Je přirozené, že ten, kdo začne dříve, je ve výhodě, neboť mladé tělo je pružnější a rychleji reaguje na jednotlivé impulzy. Mladý hráč se rychleji zotaví z únavy, jeho nervový systém je neotřesen. Ale i ten, kdo začne v letech pozdějších, může se rovněž ještě stát dobrým a obávaným hráčem, započne-li ihned od počátku se správnou a svědomitou přípravou“* (Váňa, 1948, s. 10).

## **1.2.7 Etapy sportovní přípravy mládeže**

Chyba in Hýbner et al. (1984) konstatuje, že sportovní příprava mládeže má svůj specifický charakter a je zaměřena na dosažení vrcholného sportovního výkonu v dospělosti. Nebezpečím předčasné specializace ve sportovní přípravě se stává pouze úzký rozvoj pohybových schopností, což může mít za následek deformaci pohybového aparátu. Při předčasné specializaci dochází k rychlému nárůstu výkonnosti a již po třech až čtyřech letech tréninkového procesu se dosahuje vrcholu. Maximální úroveň výkonu však nikdy nedosáhne hranice možné absolutní individuální výkonnosti. Často bývají tito jedinci výkonnostně dostiženi nebo dokonce i předstiženi sportovci, kteří získali v začátcích sportovní přípravy všestranný tělesný základ. Dlouhodobá sportovní příprava je charakteristická stupňovitostí přípravy směřující od začátku až po docílení maximálního individuálního sportovního výkonu. Etapy na sebe navazují a tvoří ucelený celek. Každá etapa má jiné zaměření, obsah i cíl.

### **a) Etapa základní sportovní přípravy (věk 7-10 let)**

Hlavním cílem je dosáhnout všestranného rozvoje pohybových schopností a zvládnout základy techniky stolního tenisu. Během sportovní etapy je vyšší podíl všestranné tělesné přípravy nad technicko-taktickou přípravou.

### **b) Etapa specializované sportovní přípravy (věk 10-15 let)**

Přechází se od všestrannosti ke specializaci na stolní tenis. Cílem etapy je získat předpoklady pro vrcholovou výkonnost v následující etapě. Postupně dochází ke zdokonalování pohybové a úderové techniky. Hráč ještě nedosahuje vrcholných výkonů. Stoupá náročnost tréninku, co do objemu tak i intenzity. Nadále důležitá je všestranná zátěž organismu, pestrost s proměnou zatížení.

### **c) Etapa vrcholové sportovní přípravy (věk nad 15 let)**

Cílem etapy je dosažení individuálního maximálního výkonu intenzivním speciálním tréninkem. Dochází k vysokému zatížení. Probíhají vícefázové tréninky se speciální tělesnou přípravou a technicko-taktickou činností. Klade se důraz na regeneraci sil sportovce. Nejtalentovanější hráči jsou vybráni do mládežnických reprezentací a později i do reprezentace dospělých.

## 1.2.8 Výběr talentů ve stolním tenisu

Existuje řada obsáhlých metodických listů, které se zaměřují na správné technické provedení jednotlivých úderů, pohybovou techniku, taktickou přípravu, všeobecnou tělesnou přípravu, psychologickou přípravu a teoretickou přípravu. Lze konstatovat, že však existuje daleko méně odborných materiálů, které se podrobněji zabývají problematikou, jak vhodně provést výběr talentů ve stolním tenisu. Zřejmě první takovou publikací u nás byla dnes již zcela zapomenutá kniha našeho legendárního třináctinásobného mistra světa ve stolním tenisu Bohumila Váni, kterou vydal v roce 1948 pod názvem Pět stupňů k mistrovství světa, kde popisuje své zkušenosti z techniky hry, taktiky, fyzické a psychologické přípravy. Váňa (1948) se ve Stupni prvním věnuje přípravě začátečníků a uvádí jako hlavní podmínku úspěchu:

- správné držení rakety
- naprosté soustředění zraku na blížící se míč
- správný postoj k jednotlivým úderům
- pohyb na špičkách nohou
- vrácení míče s maximem přesnosti a síly s minimem námahy

*„Cílem výběru sportovních talentů ve stolním tenisu je vytipovat jedince, u nichž je možno perspektivně očekávat maximální rozvoj schopností (rozvinuté přirozené vlohy), vhodných pro získání vysokého stabilního výkonu ve vrcholné sportovní činnosti v kategorii dospělých“* (Chyba in Hýbner et al., 1999, s. 158). Chyba in Hýbner et al. (1984) konstatuje, že prvotní výběr talentů pro stolní tenis má prognostický charakter, při kterém neposuzujeme pouze současný stav adeptů, ale předvídáme i budoucí výkonnost hráčů. Při správné metodice výběru hledáme odpověď na tyto otázky:

### **Jaké jsou potřebné schopnosti pro stolní tenis?**

- rychlost pohybové reakce
- rychlost zrakové reakce
- rychlost pohybu a změny směru pohybu
- předvídavost
- orientace v prostoru
- kloubní pohyblivost
- psychická odolnost
- koordinace pohybu

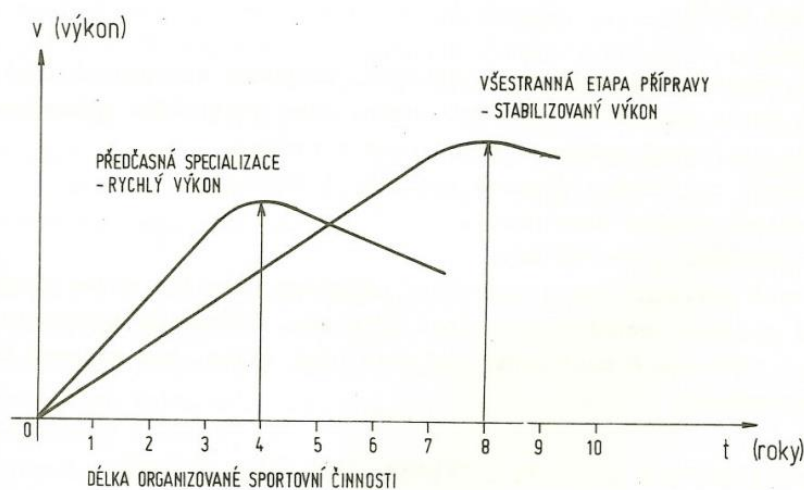
- kinestetické cítění
- taktické myšlení

### **Jak je možné co nejdříve tyto schopnosti poznat a stanovit spolehlivou předpověď dalšího vývoje?**

Chyba in Hýbner et al. (1984) je názoru, že riziko předpovědi je větší, čím mladšího adepta posuzujeme. Současně je třeba mít na vědomí, že úspěchy dosažené v mládežnických kategoriích nedávají jasnou záruku, že bude hráč úspěšný i v dospělém věku.

Podle autora existuje několik důvodů, proč tomu tak není:

Odlíšná rychlost dospívání zkrusluje celkovou předpověď o míře talentu. Praktický dopad je ten, že nemusíme vždy upřednostňovat akcelorované jedince, kteří předčili vývojově své vrstevníky. Snadno dosažené úspěchy v nejmladším věku mají negativní vliv na psychiku mladých hráčů, což brzdí další rozvoj talentu. Projevuje se absence pravidelného a tvrdého tréninku a houževnatost k překonávání překážek.



Obr. 1 – Vliv předčasné specializace

### **V jakých podmínkách a s jakými prostředky je zabezpečen nejlépe rozvoj schopností?**

- vhodné rodinné zázemí
- tréninkové podmínky s kvalitním vedením a organizací tréninku
- materiální zabezpečení
- správná výživa a denní režim

Chyba in Hýbner et al. (1984) zdůrazňuje, že je důležité přihlížet i ke kompenzačním jevům a umět posoudit, zda určitá přednost, jako například rychlá pohybová reakce, může

nahrazovat hůře vyvinutou vlastnost, kterou je například menší rychlost nohou. Nelze posuzovat vlastnosti, které se nerozvíjely (síla a vytrvalost). „*Výběr talentů není jednorázovou záležitostí. Hledání a určování talentů je věcí dlouhodobou a musí mít úzkou vazbu na sportovní přípravu mládeže – tzn., že musíme nechat děti, aby se projevíly ve sportovní činnosti, vést je a k talentu se vyslovovat postupně. Výběr je tedy záležitostí etapovitou a stupňovitou*“ (Chyba in Hýbner et al., 1984, s. 105).

Hýbner (2002) ve své knize uvádí, že trenéři si často pokládají následující otázky. Jak správně rozpoznat talent? Jak predikovat, že bude hráč v budoucnosti úspěšným stolním tenistou? Autor považuje za nejdůležitější, aby měl hráč rychlou zrakovou reakci, na kterou dokáže ihned následovat jeho reakce pohybová. Pokud však nedokáže včas a správným pohybem reagovat na průběh hry, ztrácí zraková reakce na svém významu. Považuje proto za významný prvek růstu další výkonnosti hráče jeho schopnost umět se správně a včas postavit ke všem úderům v celém vymezeném hracím prostoru. Velmi důležité je umět u začínajících stolních tenistů včas rozpoznat, zda jsou dostatečně psychicky odolní, aby dokázali v klidu řešit složité herní stavy, nepříznivý vývoj v závěrech jednotlivých setů a zápasů. Pro dosažení úspěchu je zapotřebí ctíždost, píle a v neposlední řadě mít i schopnost pozorovací a umět od ostatních hráčů převzít jejich silné herní prvky. Dále uvádí, že existují jistě i další aspekty. Podle mého názoru má autor na mysli např. i vliv prostředí a to především optimální rodinné podmínky, dostatečné tréninkové možnosti, vysokou úroveň absolvovaných tréninkových jednotek pod vedením zkušeného trenéra a dalších spoluhráčů.

#### **Základní dělení výběru talentů je pětistupňové:**

- **spontánní (přirozený) výběr** – probíhá formou volného sportování mimo sportovní přípravu
- **empirický výběr** – vykonává se ve školách, kde učitel rozpozná, že žák má schopnosti pro stolní tenis
- **základní odborný komplexní výběr** – na základě objektivních testů trenéři vybírají hráče do oddílů stolního tenisu
- **specializovaný odborný komplexní výběr** – kvalifikovaní trenéři sportovních center mládeže uskutečňují výběr na základě déle trvající sledovanosti výkonnosti hráče
- **výběr do reprezentačních družstev** – reprezentační trenéři provádějí výběr mimořádně talentovaných jednotlivců na základě dlouhodobého pozorování

**Demetrovič** (1984) konstatuje, že se ve stolním tenisu uplatňuje třístupňový výběr:

### **1. stupeň – přirozený výběr**

Probíhá v předsportovní přípravě a je výsledkem vnějšího zájmu rodičů a dítěte (návštěva utkání ve stolním tenisu, exhibice, školní turnaj apod.). Za účasti trenéra vznikají první kontakty se stolním tenisem. Sledováním a pedagogickým pozorováním provádí trenér první výběr. Zaměřuje se na projevy všeobecné pohybové činnosti, rychlost reakce a první úderové akty.

### **2. stupeň – empirický výběr**

Koná se na školách při tělesné výchově a ve sportovních kroužcích mimo školu. Posuzují se jedinci na základě úrovně pohybových schopností, koordinace pohybu, dynamického švihů paže apod. Hodnotí se tělesná zdatnost podle všeobecných testů. Trenér s učitelem sleduje pohybovou činnost dětí a vybírá jedince s nejvhodnějšími základními pohybovými předpoklady, psychickými projevy a zájmem o hru.

### **3. stupeň**

#### **a) Odborný komplexní výběr (základní)**

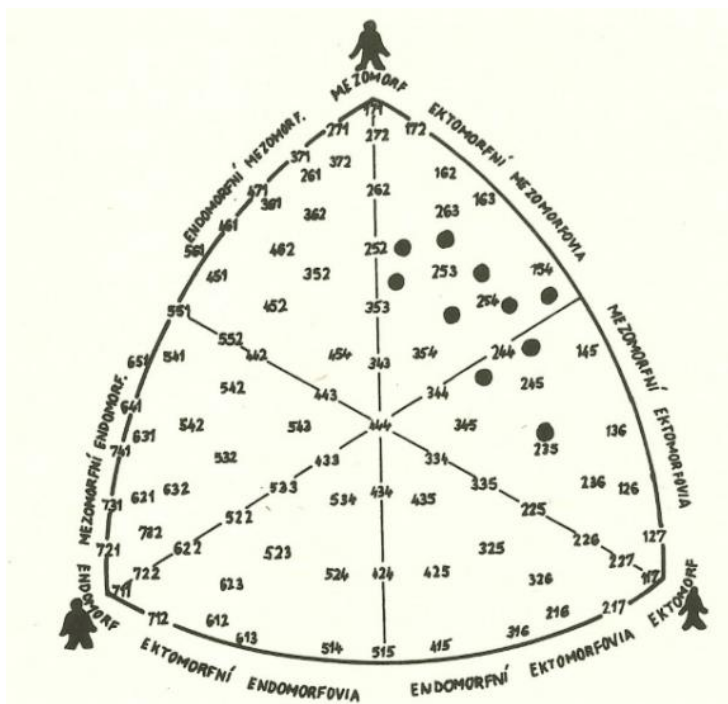
Používá se v etapě základní sportovní přípravy a objektivně se hodnotí všeobecné a specifické předpoklady pro náročné specializované tréninkové zatížení a budoucí vrcholné sportovní výkony ve stolním tenisu. Při výběru se používají jak všeobecná, tak i specifická kritéria pro stolní tenis. Trenér sleduje i další důležité aspekty a při výběru spolupracuje s dalšími odborníky.

#### **b) Odborný komplexní výběr (specializovaný)**

Provádí se při přechodu ze základní sportovní přípravy do etapy specializované se zaměřením na vrcholný stolní tenis mládeže. Probíhá dlouhodobým sledováním s cílem určit předpoklady pro náročný specializovaný tréninkový systém talentované mládeže ve špičkových oddílech a jejich přechodu do speciálních tréninkových center. Výběr uskutečňuje trenér s dalším týmem odborníků. Vybraní jedinci jsou po splnění všech kritérií zařazeni do mládežnické reprezentace.

Demetrovič (1984) zdůrazňuje, že výběr talentů ve stolním tenisu musí navazovat na jednotlivé stupně a etapy přípravy sportovní mládeže. Důležitá je metodicko-pedagogická a organizační úroveň řízení a zajištění jejího fungování v oddílech a speciálních tréninkových centrech.

Pro výběr talentované mládeže ve stolním tenisu je podstatné určit, k jakému somatotypu se mladý sportovec blíží a jaký bude jeho předpokládaný vývoj v dospělosti. Predikce jeho tělesného vývoje se stává důležitým předpokladem růstu sportovní výkonnosti talentů a vrcholových hráčů. Podle Scheldonova grafu jsou to vyšší hráči s dobře vyvinutým svalstvem bez nadměrné tukové vrstvy, s pevnou a proporcionální kostrou, tedy hráči atletické postavy v rozsahu od 235 do 252, což jsou typy ektomorfní mezomorfové až mezomorfní ektomorfové (Demetrovič et al., 1980).



Obr. 2 – Vyznačení somatotypu stolních tenistů

### 1.2.9 Výkonnostní úrovně ve stolním tenisu

Podle Hýbnera (2002) je možné stolní tenis podobně jako většinu sportů provozovat na zcela různých výkonnostních úrovních.

Hýbner (2002) rozděluje výkonnostní úrovně stolního tenisu takto:

#### Rekreační stolní tenis

Řadí se sem všichni stolní tenisté, kteří se tomuto sportu věnují pouze nahodile a příležitostně. Hráči prakticky nepodstupují žádný trénink. Převážně nejsou registrováni v žádných oddílech a nemají ambice se účastnit pravidelných dlouhodobých soutěží. Zapojují se příležitostně do veřejných soutěží pro neregistrované hráče.

### **Masový stolní tenis**

Hráči zde již bývají registrovaní, nemusí to být však podmínkou. Obvykle trénují v hlavním období od září do dubna a to jednou či dvakrát týdně, převážně bez odborného vedení. Patří sem soutěže na okresní úrovni, případně krajské soutěže nižších stupňů.

### **Výkonnostní stolní tenis**

Z této skupiny již hráči směřují k získávání své výkonnostní úrovně. Absolvují pravidelný, ale stále ještě rozdílný trénink s frekvencí jednou, dvakrát týdně s letní přestávkou až po každodenní trénink v uzavřeném celoročním tréninkovém cyklu s přechodným, přípravným a hlavním obdobím. Do této skupiny řadíme i talentovanou mládež, pro kterou je typické množství soutěží, především turnajů. Trénink řídí kvalifikovaní trenéři. Výkonnostní stolní tenis zahrnuje vyšší úrovně krajských soutěží a soutěže republikové až po slabší celky 1. ligy.

### **Vrcholový stolní tenis**

Představuje nejvyšší domácí soutěže družstev. Přípravu vedou kvalifikovaní, nejčastěji profesionální trenéři s nejvyšší kvalifikací. Trénink je každodenní a většinou i vícefázový, jehož součástí se stává lékařský dohled, regenerace a rehabilitační procedury. Trénink je celoroční, komplexní, plánovitě řízený se zpětnou vazbou k dalšímu tréninkovému ročnímu cyklu. Obsahuje množství soutěží, kontrolních turnajů včetně startu v mezinárodních soutěžích družstev i jednotlivců.

### **Státní reprezentace**

V reprezentačních družstvech jsou sdružováni nejlepší hráči a hráčky z vrcholové sféry stolního tenisu. Absolvují specializovanou individuální přípravu s cílem dosáhnout nejvyššího možného stupně výkonnosti až po sportovní mistrovství. Reprezentaci vedou vybraní nejkvalitnější trenéři, kteří spolupracují s klubovými trenéry. Maximální zátěž vyžaduje zvýšenou pozornost zaměřenou na regeneraci, doléčování zranění a vleklých zdravotních problémů.

#### **1.2.10 Soutěže a soutěživost**

*„Velmi důležitým prvkem pro zvyšování sportovní výkonnosti hráče stolního tenisu jsou soutěže. I sebevydatnější, intenzivní trénink nesmí být vrcholem snažení, ale jen prostředkem jak zvyšovat sportovní výkonnost“ (Hýbner, 2002, s. 16).*



V soutěžích se projeví skutečné kvality stolního tenisty, jeho schopnosti používat údery a herní prvky, které si osvojil v tréninku, v konkrétních herních situacích a navíc pod psychickým tlakem. Soutěžní utkání odhalí slabiny a silné stránky hráče. Následně lze odvodit, jakým způsobem má být veden následující trénink, co má být jeho náplní, na co se nejvíce zaměřit a v čem jsou největší rezervy.

Soutěžení provází celý tréninkový proces od začátku sportovní kariéry až po vrcholovou úroveň. Určuje výkonnostní cíle pro jednotlivé hráče i celé družstvo a čas potřebný k jejich splnění. Mladé hráče to vede ke zvýšení úsilí. Učí se rychleji novým pohybům a dosahují v nich požadované výkonnosti.

Tréninkový čas má být rovnoměrně rozložen na nácvik herních kombinací a hraní cvičných setů. V průběhu tréninkového týdne by však mělo docházet k rozdílům. Po soutěžích se v tréninku věnovat více opravám chyb s nácvikem úderových vazeb. Koncem týdne se zaměřujeme více na hraní cvičných setů (Hýbner, 2002).

### **1.2.11 Péče o talentovanou mládež ve stolním tenisu v České republice**

V roce 1974 vznikl ve stolním tenisu téměř dokonalý systém péče o talentovanou mládež. Ke střediskům vrcholového sportu dospělých (SVS) byla přidružena střediska vrcholového sportu mládeže (SVS-M), pod kterými působila ještě síť tréninkových středisek mládeže (TSM). Výsledkem tohoto systému byla centralizace nejtalentovanějších hráčů, kteří se připravovali pod nejkvalitnějšími trenéry a získávali pravidelně medaile na Mistrovství Evropy juniorů (MEJ).

Po rozpadu federace u nás zanikl dosavadní osvědčený systém řízení vrcholového sportu a v devadesátých letech minulého století přebíraly hlavní péči o talenty ve stolním tenisu jejich mateřské kluby. Tento systém přípravy měl za důsledek snížení počtu získaných mládežnických medailí na vrcholných evropských akcích.

V roce 2000 vstupuje stát opět do systému řízení vrcholového sportu mládeže. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) vyčlenilo pro stolní tenis finanční prostředky na zřízení systému sportovních center mládeže (SCM), ve kterých se připravuje přibližně 60 hráčů od žáků po juniory pod vedením profesionálních trenérů.

Nárok na zařazení do systému SCM mají hráči, kteří splňují dvě základní podmínky:

### **a) Status řádného člena SCM**

Řádným členem SCM se může stát pouze sportovec, který má ubytování a školu v bezprostřední blízkosti od svého SCM a zúčastní se nejméně 70% všech tréninkových jednotek vypsanych jednotlivými centry na začátku sezony. Tuto podmínku nemusí sportovec splnit:

- v měsíci září (zahájení školního roku)
- z důvodu nemoci
- z důvodu nominace na kontrolní turnaj (KT), výběrový turnaj (VT), domácí soutěže nebo mezinárodní akce

V odůvodněných případech může Komise vrcholového sportu (KVS) rozhodnout o jiném režimu člena SCM.

### **b) Zařazení podle výkonnosti**

Členem SCM se může stát sportovec na základě umístění na seznamu hráčů a hráček dle KVS nebo na základě umístění na žebříčku ČR. Pro každý ročník v kategorii staršího žactva a dorostu bude vypracován redukovaný žebříček pro sezonu. U postjuniorů a postjuniorek bude přihlíženo k jejich členství v reprezentačních družstvech.

### **Podmínky pro zařazení talentů**

Každé SCM může navrhnout zařazení maximálně dvou talentů. Člen SCM musí být zdravotně způsobilý pro absolvování náročné sportovní přípravy, kterou potvrzuje tělovýchovná lékařská poradna na základě funkčního vyšetření.

Motorická zdatnost adepta se posuzuje na základě testů. Dominantní pro stolní tenis jsou rychlost se změnou směru pohybu, obratnost, dynamická síla dolních končetin, obecná vytrvalost a rychlost reakce. Používá se následující baterie testů:

- člunkový běh 6 x 7 m
- bumerangový běh
- modifikované kružítko 6 x 4 m
- skok do dálky z místa
- běh na 12 min.
- test reakční schopnosti s tyčí se stupnicí

## **Predikce výkonnosti**

V přijímacím řízení se zaznamenává začátek sportovní činnosti, délka sportovní přípravy v letech před vstupem do SCM, průměrný roční objem sportovní přípravy a dosažené výsledky v jednotlivých letech.

## **Podmínky pro setrvání a vyřazení ze SCM**

Požaduje se plnění stanovených výkonnostních cílů, absolvování předepsaných objemových ukazatelů tréninku a vedení tréninkové dokumentace bez kázeňských problémů (Endal, 2004).

### **1.2.12 Projekty výběru a přípravy talentované mládeže**

#### **a) Projekt výběru a přípravy talentované mládeže v ČAST**

Před dvěma lety připravila trenérsko-metodická komise České asociace stolního tenisu (ČAST) spolu s Komisí mládeže nový projekt výběru a přípravy dětí, jehož cílem je podchytit talentované hráče již od věku 8 až 10 let a systematicky působit na jejich rozvoj. Do projektu jsou zapojeni osobní trenéři. S jejich součinností a s využitím moderních metod sportovní přípravy se zaměřují na růst výkonnosti, aby hráči v budoucnu dosáhli vrcholové úrovně. Každý rok v září se koná centrální výběrové řízení, kde probíhá komplexní posouzení talentů hráče pro stolní tenis na základě vyhodnocení jeho pohybových, technicko-taktických a psychických předpokladů. Používá se jednotná baterie testů a na základě jejich vyhodnocení se doplňuje minikádr do počtu 24 členů. Hráči musí splňovat stanovená kritéria:

- 4x týdně pravidelný trénink v klubu
- aktivní zapojení osobního trenéra do projektu
- vedení tréninkového deníku
- plnění jednotného tréninkového systému

V mimořádných případech je možné doplnit minikádr o další členy v průběhu sezóny do maximálního počtu 30 členů. Hráči absolvují se svými osobními trenéry třikrát za rok 4 denní centrální výcvikový tábor (VT) a jednou za rok 7 denní centrální VT pod vedením realizačního týmu minikadetů ČR. Dlouhodobá příprava v klubech probíhá podle jednotného tréninkového systému, který zpracovává realizačním tým minikadetů ČR pod

vedením osobních trenérů. Vybraní trenéři se na základě požadavku osobního trenéra účastní klubového tréninku a metodicky pomáhají při jeho vedení (Linert, 2014).

### **b) Projekt výběru a přípravy talentů „Hledáme budoucí olympioniky“**

Tento dlouhodobý projekt je určený pro talentované hráče od 10 let a klade si vysoké cíle s vizí vychovat budoucí úspěšné olympioniky. Na začátku jeho realizace byli do přípravy zařazeni hráči, kteří splňovali přísná kritéria výběru, tj. osobnostní předpoklady a zvládnutí následujících kondičních a herních testů:

- „opičí“ dráha
- vějířový běh
- skok daleký z místa
- člunkový běh
- úderová technika
- cit pro rotaci
- herní kombinace

Vybraní hráči a hráčky se pravidelně 6x ročně sjíždějí na výcvikové kempy za účasti svých trenérů a rodičů. Případné doplnění výběru v průběhu roku je možné na základě dosažených výsledků z bodovacích turnajů mládeže ČR. Kemp probíhá pod vedením zkušených trenérů s využitím sparingpartnerů.

Paralelně s republikovými kempy se konají i regionální srazy. Nominace do těchto kempů podléhá schválení příslušným krajským svazem.

V letošním roce rozjíždí Česká asociace stolního tenisu nový projekt pod názvem Podpora oddílů talentované mládeže, určený pro oddíly stolního tenisu, které dlouhodobě a systematicky pracují s mládeží. Podpora bude zaměřena především na zajištění trenérské péče (Linert, 2015).

### **1.2.13 Tréninkové systémy ve vyspělých stolně tenisových zemích**

Novotná (2007) se zmiňuje o tréninkových systémech v zemích, které určují současný vývoj světového a evropského stolního tenisu.

## a) Čína

Charakteristické pro čínskou filozofii přípravy je, že dobře zvládnutá technika je základem pyramidy.

Velkou výhodou je silná domácí konkurence a široká členská základna. Se speciálním výcvikem se začíná ve věku 5-7 let. Ve sportovních školách (6-12 let) trénují 1x denně 2-3 hodiny. Ve věku 12-13 let zařazují nejlepší hráče do reprezentačních družstev provincií, kde začíná jejich profesionální kariéra. V Číně v současnosti působí asi 960 profesionálních hráčů na této úrovni, z toho 43% ve věku 13-16 let. Profesionální hráči provinčních výběrů trénují 2x denně 2-3 hodiny 6 dnů v týdnu. Každý den absolvují 1-1,5 hod. zásobník míčků a 30-40 min. kondiční trénink. Každá skupina 6-12 hráčů má svého profesionálního trenéra.

Nejlepší hráči z provinčních výběrů přechází do reprezentačních družstev Číny. Reprezentace má svého šéftrenéra a čtyři vedoucí trenéry jednotlivých kategorií. Připadá tak jeden trenér na 4-6 hráčů. Reprezentační trenéři bývají obměňováni podle nominovaných hráčů a příprava probíhá individuálně. Velký prostor v přípravě reprezentantů je věnován modelové přípravě na potenciální soupeře. Rovněž kondiční příprava se provádí individuálně.

Čína nemá téměř žádné dlouhodobé soutěže, nedochází proto k termínovým kolizím a reprezentace se soustředí pouze na vrcholové akce, jako jsou mistrovství světa a olympijské hry.

## b) Švédsko

Švédský tréninkový systém je založen na práci v oddíle. Jednotliví trenéři mezi sebou vzájemně spolupracují. Kladou důraz na individuální přístup k hráčům a úzce se zaměřují kromě zvládnutí techniky a taktiky také na mentální trénink.

Reprezentace není pevně uzavřena, což zvyšuje motivaci hráčů. Na základě dosahované výkonnosti má možnost být každý pozván do centrálního výcvikového tábora.

### **Jednotlivé stupně přípravy:**

#### **Oddíly**

Základem pro výkonnostní a vrcholový stolní tenis ve Švédsku je oddíl. Každý oddíl, který má více než 300 členů, má svého profesionálního trenéra. Asi v deseti špičkových oddílech probíhá dvoufázový profesionální trénink a mají své „farmy“ v oddílech nižších kategorií.

## **Sportovní gymnázia**

Ve Švédsku jsou zřízena dvě sportovní gymnázia se zaměřením na stolní tenis, ve Falkenbergu a Lychsele. Každé z nich má dva své profesionální trenéry. Trénink je rozdělen na dopolední individuální přípravu a společný odpolední trénink pro celou tréninkovou skupinu. Úhradu nákladů na provoz zajišťuje švédský svaz a město. Určitou malou částku hradí také rodiče. Studenti bydlí v rodinách.

## **Mezinárodní centrum**

Má vzniknout v Köppingu a mají zde působit tři profesionální trenéři. Bude sloužit nejlepším švédským profesionálním hráčům a bude přístupné i pro zahraniční talenty.

## **Reprezentační družstva**

Mají ve svém kádru přibližně 15 mužů a 10 žen, kteří absolvují deset týdenních soustředění ročně. Mezi jednotlivými kempy dochází k obměně složení podle výkonnosti hráčů, jejich trénovanosti a přístupu k tréninku. Činnost reprezentace mužů a žen řídí sportovní ředitel. Dva svazoví kapitáni trénují reprezentační družstva mužů a žen. Všichni tři jsou zaměstnanci svazu. U reprezentace také pracují na částečný úvazek asistent trenéra, masér (fyzioterapeut), lékař a organizační pracovník.

## **Reprezentační družstvo mládeže**

Absolvuje osm týdenních soustředění ročně. Má kolem 40 hráčů a je velmi flexibilní. Obměňuje se od soustředění k soustředění na základě talentu, posuzuje se přístup k tréninku a dosažené výsledky. Hlavní koordinátor je zodpovědný za plánování a je hrazený svazem. Družstvo mládeže vedou tři trenéři, jako asistenti na částečný úvazek.

## **Regionální rovina**

Regionální výběry čítají asi 150 hráčů. Hlavní profesionální koordinátor a šest trenérů na částečný úvazek se podílejí na výběru talentů ve věku od sedmi do deseti let. Velký počet turnajů napomáhá ke sledování růstu výkonnosti. Organizují týdenní soustředění pro kategorie do 11, 13 a 15 let, kterých probíhá od jednoho do pěti soustředění za rok. Před každým soustředěním projde hráč testy kondiční přípravy.

## **c) Německo**

Uplatňuje již dlouhodobě osvědčený systém výběru talentů. Působí zde mnoho zahraničních trenérů a hráčů, kteří svými poznatky a zkušenostmi napomáhají v růstu výkonnosti hráčů a přinášejí do německého systému nové aspekty. Vyústěním této

spolupráce bylo zřízení silného mezinárodního centra stolního tenisu v Düsseldorfu. Výběr talentů a jejich příprava probíhá ve třech stupních. Každoročně probíhá v lednu nebo v únoru ve čtyřech regionálních svazech výběrové řízení, na základě kterého je vybráno 20-24 dětí do druhého stupně.

V březnu dochází na čtyřdenním centrálním soustředění k celostátnímu porovnání výkonnosti vybraných hráčů a jejich výběru do 3. stupně. Z nejlepších hráčů vytvoří tzv. Minikádr (věk 10-12 let), který se pravidelně 1x za čtvrt roku účastní čtyřdenního centrálního soustředění.

#### D/C-kádr

Tvoří jej 16-20 hráčů a hráček ve věku 11-14 let. Absolvují 8-9x ročně týdenní soustředění a mají povinnost denně trénovat ve svých klubech.

#### C-kádr

Tvoří jej 20-24 hráčů a hráček ve věku 12-17 let. Jsou členy sportovních internátů, aby byla zajištěna součinnost školy s tréninkem. Scházejí se průměrně 1x měsíčně na týdenním centrálním soustředění.

#### Perspektivní kádr

Tvoří jej hráči ve věku 18-21 let. Hráči se účastní 1x čtvrtletně reprezentačních soustředění. Počet hráčů je flexibilní a umožňuje plynulý přechod z kategorie mládeže mezi dospělé.

#### Kádr preferovaných hráčů

Výběr je tvořen hráči s mezinárodními úspěchy v mládežnických kategoriích s vhodnými podmínkami a přístupem k tréninku. Tvoří jej 6 mužů a 6 žen ve věku 15-23 let. Mají možnost společného soustředění s reprezentací mužů a žen, další přípravy doma i v zahraničí a absolvování mezinárodních startů.

#### B-kádr

Reprezentační kádr mužů a žen má 8 mužů a 8 žen. Absolvuje 1x měsíčně týdenní společné soustředění.

### A-kádr a OH kádr

Podmínkou pro zařazení je splnění přísných výkonnostních kritérií. Významným prvkem profesionální přípravy je její financování státem. Vznikají sportovní družstva při Bundeswehru s návazností na sociální a zdravotní zabezpečení v olympijských centrech.

### **d) Japonsko**

Systém je založen na popularitě a tradici stolního tenisu v této zemi. V Japonsku provozuje stolní tenis 270 tisíc aktivních hráčů. Většina hráčů působí na školách a poté na univerzitách, kde vznikají centra stolního tenisu. Na vrcholové sportovní úrovni působí minimální počet profesionálních trenérů. Hodně profesionálních trenérů pracuje na úrovni masového stolního tenisu, především v seniorských kategoriích.

V roce 1999 vytvořil přední evropský trenér Mario Amizič nový koncept přípravy talentovaných hráčů. Sestavil výběr ve věku do 16 let s počtem 12-14 hráčů. Postupně kádr snížil na 7-8 hráčů s perspektivou dosáhnout špičkové mezinárodní úrovně. Hráči se převážně připravují v mezinárodním centru. Herní projev nese prvky japonské přesnosti a preciznosti. Nyní mladí Japonci představují absolutní světovou špičku. Japonský svaz buduje nové formy přípravy. V Tokiu vzniklo centrum vrcholového stolního tenisu (Novotná, 2007).



## **1.3 Oddíl stolního tenisu TTC Ústí nad Orlicí**

### **1.3.1 Historie oddílu stolního tenisu TTC Ústí nad Orlicí**

Stolní tenis má v Ústí nad Orlicí bohatou historii. Oddíl Jiskra Ústí nad Orlicí patřil k nejstarším a nejúspěšnějším v republice. V 70. a 80. letech minulého století hrálo družstvo žen nejvyšší federální republikovou soutěž. Založení nového klubu, jako nástupce oddílu stolního tenisu Jiskra Ústí nad Orlicí, bylo schváleno na mimořádné valné hromadě dne 15. 5. 1990. Po rozdělení státu až do roku 1993 působilo družstvo žen v nejvyšší české soutěži, tj. extralize. Nižší ligové soutěže dospělých se zde hrají i v současnosti.

### **1.3.2 Současná činnost oddílu stolního tenisu TTC Ústí nad Orlicí**

Hlavní činnost oddílu stolního tenisu TTC Ústí nad Orlicí je zaměřena na práci s mládeží. Ve všech mládežnických věkových kategoriích působí jako jeden z dlouhodobě nejlepších oddílů v rámci Pardubického kraje, kde pravidelně sbírají jeho zástupci nejčennější medaile. Během své existence uspořádal několik mládežnických Mistrovství České republiky a také mezinárodní utkání evropské ligy žen s Německem. Dlouhodobě se proslavuje pořádáním letní série turnajů mládeže Grand Prix, kterého se zúčastňuje pravidelně až stovka mladých nadějí tohoto sportu.

Obrovskou výhodou je, že klub vlastní svoji hernu s velmi dobrým zázemím a moderním vybavením. Nemusí se proto o čas vymezený k trénování dělit s jinými sporty, jako tomu bývá v jiných víceúčelových halách, které slouží více klubům. Je možná domluva tréninku i mimo oficiální hodiny, což často využívají chlapci a dívky, kteří studují na blízkém gymnáziu. Klub zaměstnává vlastního zkušeného trenéra mládeže, který vykonává tuto práci jako svoje hlavní povolání. V letním období pravidelně pořádá týdenní oddílové soustředění, kterého se kromě mládeže zúčastňují i dospělí hráči a trenéři. Pomáhají se zajišťováním organizace speciálního tréninku, ale i s absolvováním všeobecných a specifických testů.

Na nejvyšší republikové úrovni má oddíl pravidelně v mládežnických kategoriích několik svých zástupců. Mladší žákyně Nela Šípková vybojovala v roce 1997 na domácích stolech titul mistryně České republiky. Barbora Částková získala bronzovou medaili na Mistrovství České republiky mladšího žactva v roce 2001. Další mladou hvězdou se v roce 2007 stává nejmladší žákyně Barbora Kapounová, která se dokázala probojovat do

reprezentace a stala se úspěšným zástupcem oddílu i na mezinárodních akcích. V roce 2010 vybojovala titul mistryně České republiky ve dvouhře i čtyřhře mladšího žactva a nyní působí jako extraligová hráčka v klubu MK (Moravský Krumlov) Řeznovice. V aktuálním republikovém žebříčku jí patří první místo mezi dorostenkami. V současné době má klub přibližně 60 členů a v dlouhodobých soutěžích ho reprezentuje v každé sezóně sedm družstev dospělých, z toho pět družstev mužů a dvě družstva žen. V soutěžích mládeže působí šest družstev. V současném období se jeví největší nadějí Eliška Šedová, které patří v aktuálním republikovém žebříčku starších zákyň 12. místo.

Současný počet družstev v žákovských kategoriích a v soutěžích dospělých zaručuje, aby byl možný plynulý přechod z nižších soutěží do vyšších a mohlo docházet k průběžnému nárůstu výkonnosti mladých hráčů a získávání potřebné herní praxe. Podstatou práce s mládeží je snaha umožnit jí co nejširší možnost účasti na celé řadě oblastních a celostátních bodovacích turnajích, které jsou vítanou příležitostí k porovnání své herní výkonnosti se stejně starými vrstevníky. Bohužel důležitou otázkou pro realizování těchto záměrů se jeví stejně jako u většiny oddílů stránka ekonomického zajištění dalšího fungování klubu, které se neobejde bez sponzorských darů a finanční výpomoci rodičů, kteří věnují kromě peněz i svůj volný čas o víkendech a zajišťují dopravu svých i jiných dětí na turnaje po celé naší republice. Významným zdrojem financí klubu je možnost pronajímat vlastní ubytování v herně a poskytování svého moderního zázemí jiným oddílům stolního tenisu z naší republiky, ale i ze zahraničí pro konání jejich soustředění. Současný výbor si dobře uvědomuje, že budoucnost klubu se neobejde bez zajištění dostatečného počtu trenérů mládeže, kteří svoji práci vykonávají bez nároku na odměnu. Zájemcům o tuto činnost umožňuje absolvovat odborné kurzy a školení, aby pro svou trenérskou práci získali potřebné znalosti. Filozofie oddílu bude i nadále založena na stávajícím modelu, kdy není výjimkou, že v jednom družstvu dospělých spolu hrají dvě i více generací z jedné rodiny. Oddíl tak plní kromě funkce sportovní i významnou úlohu sociální (Interní archiv TTC Ústí nad Orlicí, 2015).

## **2 Praktická část**

### **2.1 Cíl výzkumu**

Cílem praktické části je posoudit, zda lze předpovědět u dětí školního věku sportovní talent pro stolní tenis na základě vyhodnocení absolvovaných testů všeobecných a specifických pohybových schopností. Dále posoudit, zda existuje vazba mezi dosaženými výsledky v testech a růstem či poklesem herní výkonnosti testovaných jedinců.

### **2.2 Úkoly výzkumu**

Ke splnění stanoveného cíle jsem si vytyčila následující úkoly:

- a) Použít ke studiu příslušnou odbornou literaturu.
- b) Využít pro výzkum výsledky z testů za období od roku 2003 až 2015, které absolvovali hráči oddílu TTC Ústí nad Orlicí na pravidelných letních soustředěních ve Voděradech v okrese Rychnov nad Kněžnou.
- c) Vyhodnotit vstupní a průběžnou úroveň jednotlivých hráčů na základě dosažených výsledků v testech. Výsledky porovnat s aktuální herní výkonností v hodnocených letech na základě umístění na republikových, případně oblastních žebříčcích mládeže.
- d) Analyzovat a zpracovat data do příslušných grafů.

### **2.3 Výzkumné otázky**

VO1: Je možné na základě zlepšení ve všeobecných a specifických testech pohybových schopností očekávat nárůst herní výkonnosti ve stolním tenisu?

VO2: Je v tomto věku rozhodujícím faktorem pro zlepšení výkonu ve stolním tenisu zvládnutí úderové techniky a taktiky hry, nebo má rozhodující vliv úroveň kondičních předpokladů?

VO3: Může se stát úspěšným stolním tenistou i jedinec s průměrnými nebo podprůměrnými pohybovými schopnostmi?

VO4: Dosáhne jedinec s nadprůměrnými pohybovými schopnostmi vyšší herní výkonnosti než jedinec, který má průměrné pohybové schopnosti?

## 2.4 Popis metod

Praktická část práce je zpracována na základě kvantitativně-kvalitativního přístupu k výzkumu s využitím vyhodnocení dosažených výsledků vstupních testů a absolvování opakovaných testů v průběhu minimálně dalších dvou let u jednotlivých hráčů a hráček. Dosažené výkony v těchto testech vyjadřují úroveň kondičních předpokladů.

K získání potřebných údajů byly použity metody:

- měření a testování
- pozorování
- případová studie, kazuistika

Pro zpracování a vyhodnocení dat byla použita matematicko statistická a grafická metoda. Získaná data byla zpracována do příslušných tabulek a grafů na základě stanovených norem. K vyhodnocení dat byly použity logické metody analýzy, syntézy, indukce, dedukce, komparace a zevšeobecnění (Skutil, 2011).

## 2.5 Popis testování kondičních předpokladů

Oddíl stolního tenisu TTC Ústí nad Orlicí pořádá pravidelně pro své členy oddílu letní soustředění ve Voděradech v okrese Rychnov nad Kněžnou, při kterém absolvují účastníci zavedenou baterii testů pohybových schopností, která se skládá ze třinácti disciplín. Soustředění se koná každoročně ve stejném termínu, tj. třetí týden v srpnu. Jednotlivé testy absolvují účastníci ve stejných podmínkách (tělocvična, hřiště). Pro sestavení testovací baterie byly použity jednotlivé testy, které jsou ve stolním tenisu doporučeny pro průběžnou kontrolu výkonnosti a při výběru začátečníků. Některé testy byly přizpůsobeny podmínkám, ve kterých jsou prováděny. Běh na 1200 metrů je alternativou nahrazující běh na 12 minut. Při člunkovém běhu byl přímý běh upraven na běh cvalem, který více odpovídá pohybu hráče stolního tenisu ve vymezeném hracím prostoru. Navíc je zařazen skok přes švihadlo snožmo.

## 2.6 Testovací baterie VTP (všeobecné tělesné přípravy)

Gregor a Leso (1985) popisují následující testovací baterii:

1. Běh na 50 metrů ..... s
2. Hod plným míčem ..... cm

3. Skok daleký z místa ..... cm
4. Hloubka předklonu ..... cm
5. Opakované shyby (chlapci) a výdrž ve shybu (dívky).....počet a s
6. Leh-sed opakovaně (2 minuty)..... počet
7. Běh po dobu 12 minut (nahrazeno během na 1200 metrů) .....s

Tento soubor je určen pro zjištění základních pohybových schopností sportovců a vychází ze zkušeností získaných s testováním tělesné výkonnosti pro základní výběr sportovních talentů na základních školách a pro testování v oddílech (Blahuš et al., 1982).

## Metodické pokyny k provádění testování

### 1. Běh na 50 metrů

Úkolem je proběhnout vzdálenost 50 metrů v co nejkratším čase. Hodnotí se čas s přesností na setinu sekundy. Start je polovysoký. Testem postihujeme předpoklady k běžecké rychlosti. Každý jedinec běží sám.

### 2. Hod plným míčem

Provádí se hod plným míčem o váze 2 kilogramů na vzdálenost. Výchozí polohou je stoj rozkročný, ruce drží míč nad hlavou obouřuč. Hodnotí se vzdálenost v metrech s přesností na 10 centimetrů. Ze tří pokusů je rozhodující ten nejlepší. Cílem testu je posoudit schopnost výbušné síly paží a trupu.



Obr. 3 - Jan Mareš při hodu plným míčem

### 3. Skok daleký z místa

Provádí se skok do dálky z místa z mírného stoje rozkročného. Hodnotí se vzdálenost ze tří pokusů, registruje se nejdelší skok v centimetrech. Z výsledků testu odhadujeme schopnosti jedince k výbušné síle dolních končetin.



Obr. 4 - Lucie Cyrányová při skoku dalekém z místa

### 4. Hloubka předklonu

Snažit se v hlubokém předklonu dosáhnout konečky prstů co nejdále. Hodnotí se hloubka předklonu v centimetrech. Pod úrovní chodidel jsou hodnoty záporné, nad úrovní chodidel kladné. Testem postihujeme ohebnost a kloubní pohyblivost trupu, zvláště beder a kyčlí.

### 5. Shyby

#### a) Opakované shyby

Test provádějí jen chlapci. Hodnotí se počet dokonale provedených shybů na visuté hrazdě.

#### b) Výdrž ve shybu

Alternativní test pro dívky. Úkolem je vydržet ve shybu na hrazdě s bradou nad úrovní hrazdy co nejdále. Hodnotí se čas výdrže v sekundách.

Oba testy slouží k odhadu silových schopností vytrvalostního charakteru (Gregor a Leso, 1985).

## 6. Leh-sed opakovaně

Výchozí polohou je leh na zádech, nohy pokrčeny asi na 90°, ruce spojeny za hlavou. Úkolem je provést za dobu 2 minut maximální počet předklonů, při kterých se lokty střídavě dotýkají kolenou. Testem postihujeme lokální svalovou vytrvalost trupu, zvláště pak svalů bedro-kyčlo-stehenních a břišních (Hýbner et al., 1984).

## 7. Běh na 1200 metrů

Provádí se atletický běh 4x kolem fotbalového hřiště, přičemž kritériem je dosáhnout co nejlepšího času s přesností 1 sekundu. Test slouží k změření obecné běžecké vytrvalosti (Blahuš et al., 1982).



Obr. 5 - Martina Kodytková při běhu na 1200 metrů

## 2.7 Specifické testy

Gregor a Leso (1985) doporučují následující testy k zjišťování stupně rozvoje specifických pohybových schopností, jež mají přímou vazbu na vlastní hru:

1. Člunkový běh 6 x 7 metrů
2. Vějířový běh
3. Čtyřskok z místa

## Metodické pokyny k provádění testování

### 1. Člunkový běh 6 x 7 metrů

Účel: Změřit rychlost a vytrvalostní rychlost v běhu se změnou směru.

Popis: Testovaný ve střehovém postavení se u startovní čáry dotkne paží mety A. Na povel vyběhne co nejrychleji cvaalem stranou k metě B, které se dotkne rukou, pak běží cvaalem zpět k metě A. Dráhu absolvuje šestkrát. Poslední úsek běží přímo vpřed a bez zastavení proběhne cílem.

Hodnocení: Čas na setinu sekundy.

Zařízení: Pásmo, stopky, 2 mety.



Obr. 6 – Eliška Částková při člunkovém běhu 6 x 7 metrů

### 2. Vějířový běh (sprinty na vzdálenost 3 metrů se změnou směru)

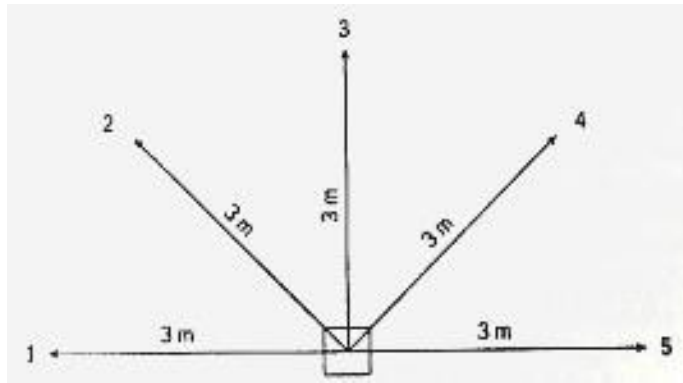
Účel: Změřit rychlostní vytrvalost a obratnost.

Popis: Ze základního postavení X probíhá testovaný postupně vpřed a pozpátku úseky, které mají vzdálenost 3 metry, a to v pořadí 1,3,5,2,4. Vzdálenost je ohraničena metou (nejlépe židlí). Testovaný musí na každou metu sáhnout, při běhu zpět došlápnout na základní postavení X. Celý komplex se opakuje 5x, interval odpočinku je 30 sekund. Měří se průměrná hodnota nebo rozdíl mezi nejlepším a nejhorším časem (variační rozpětí).

Hodnocení: Čas na setinu sekundy.

Zařízení: Stopky, 5 met (židle).





Obr. 7 - Schéma vějířového běhu

### 3. Čtyřskok z místa

Účel: Změřit výbušnou sílu dolních končetin.

Popis: Testovaný se postaví ve stoji výkročněm za odrazovou čáru, odrazí se jednou nohou (odrazovou), vykoná tři navazující skoky na jedné noze s pravidelným střídáním nohou a při čtvrtém skoku dopadá na obě nohy do dřepu. Měří se celková vzdálenost dopadu (paty chodidel) od výchozí čáry.

Hodnocení: Délka skoku v centimetrech.

Poznámka: Povolují se dva pokusy, hodnotí se lepší výkon.

Zařízení: Pásmo.



Obr. 8 - Michal Hodas při čtyřskoku z místa

## 2.8 Další testy

Demetrovič a Koprda (2002) doporučují pro rozvoj výbušné síly dolních končetin skok přes švihadlo snožmo a pro rozvoj výbušné síly horních končetin hod tenisovým míčkem.

### Metodické pokyny k provádění testování

#### 1. Skok přes švihadlo snožmo

Test slouží ke zjišťování výbušné síly dolních končetin. Úkolem je absolvovat během 1 minuty co nejvíce přeskoků snožmo přes švihadlo.

Hodnocení: Počet přeskoků.



Obr. 9 - Lucie Cyrányová při skoku přes švihadlo snožmo

#### 2. Hod tenisovým míčkem

Test slouží ke změření švihy, rychlosti, výbušné síly hrající paže a pohybové koordinace. Z rozběhu provede testovaný hod před odhodovou čarou. Ze tří pokusů se hodnotí nejlepší dosažený výkon.

Hodnocení: Délka hodu v metrech.

Zařízení: Pásmo, tenisový míček (Demetrovič a Koprda, 2002).

### 3. Běh na 300 metrů

Běží se kolem fotbalového hřiště, přičemž kritériem je dosáhnout co nejlepšího času s přesností 0,1 sekundy. Testem se zjišťuje schopnost ke speciální tempové vytrvalosti oběhového a dýchacího aparátu (Blahuš et al., 1982).



Obr. 10 - Barbora Kapounová, Monika Motlová a Lucie Cyrányová při běhu na 300 m

## 2.9 Postup vytváření výkonnostních norem

Vypracované normy hodnocení úrovně výkonnosti v jednotlivých testech jsou založeny na formálním statistickém principu normality. Vychází z výsledků hromadného a dostatečně početného průřezového šetření s ohledem na pohlaví a různé věkové kategorie. Částečně jsem pro stanovení výkonnosti použila existující normy pro stolní tenis. Další testy mají stanovenou výkonnostní normu podle dostupných srovnatelných materiálů z jiných sportů s přihlédnutím k dosaženým výsledkům u testovaných jedinců v oddíle stolního tenisu TTC Ústí nad Orlicí během letních soustředění. Testy, vytvořené oddílem stolního tenisu TTC Ústí nad Orlicí mají vlastní normu, kterou jsem stanovila na základě vyhodnocení absolvovaných testů za období od roku 2003 do roku 2015. Domnívám se, že použití různých metod pro zpracování norem k porovnání dosažených výsledků není zásadní problém výzkumu.

### Způsob stanovení norem u testů pohybových schopností

#### Běh 300 metrů, běh 1200 metrů

Využití materiálu *Možnosti predikce sportovního talentu* (Blahuš et al., 1982) pro plavání s přihlédnutím k výsledkům testů v TTC Ústí nad Orlicí za období 2003-2015.

### **Hod tenisovým míčkem**

Využití materiálu *Možnosti predikce sportovního talentu* (Blahuš et al., 1982) pro házenou s přihlédnutím k výsledkům testů v TTC Ústí nad Orlicí za období 2003-2015.

### **Hod plným míčem, skok z místa, leh-sed 2 minuty, běh 50 metrů, čtyřskok**

Využití materiálu *Možnosti predikce sportovního talentu* (Blahuš et al., 1982) pro tenis s přihlédnutím k výsledkům testů v TTC Ústí nad Orlicí za období 2003-2015.

### **Hloubka předklonu, opakované shyby (výdrž ve shybu)**

Využití materiálu *Program sportovní přípravy v tréninkových střediscích mládeže stolního tenisu* (Koudelka, 1979).

### **Člunkový běh, vějířový běh, skok přes švihadlo snožmo**

Norma vlastní na základě vyhodnocení testů v TTC Ústí nad Orlicí za období 2003-2015.

### **Způsob hodnocení výkonů testů pohybových schopností**

Pro hodnocení výkonu v jednotlivých testech vycházím z bodové stupnice, která umožňuje převést různé hodnoty na jednotnou bodovou úroveň, kterou jsem stanovila následovně:

<b>HODNOCENÍ</b>	<b>BODY</b>
<b>Výrazně podprůměrný</b>	<b>1</b>
	<b>2</b>
<b>Podprůměrný</b>	<b>3</b>
	<b>4</b>
<b>Průměrný</b>	<b>5</b>
	<b>6</b>
<b>Nadprůměrný</b>	<b>7</b>
	<b>8</b>
<b>Výrazně nadprůměrný</b>	<b>9</b>
	<b>10</b>

## **Způsob hodnocení herní výkonnosti**

Pro porovnání herní výkonnosti jsem použila umístění na republikových žebříčcích mládeže v jednotlivých letech. Hráči, kteří se nezúčastňovali bodovacích turnajů ČR, byli hodnoceni podle umístění na krajském žebříčku mládeže pro Pardubický kraj. Rovněž žebříčkové pořadí jsem ohodnotila deseti bodovou stupnicí, která umožňuje převést dosažené umístění na žebříčku na jednotnou bodovou úroveň.

## **2.10 Charakteristika testovaných hráčů**

Vychází z poznatků oddílového trenéra pana Štefana Čopiana, které mi sdělil na osobní schůzce v lednu 2016. Práci s mládeží se v oddílu věnuje jako profesionální trenér přes dvacet let. Se všemi testovanými hráči pracoval prakticky od počátku jejich sportovní kariéry a má z dlouhodobé spolupráce s nimi bohaté zkušenosti. Kromě herní výkonnosti dokáže dobře charakterizovat i jejich další schopnosti, jako jsou psychická odolnost, bojovnost, cílevědomost, poctivý přístup k tréninku, touha vítězit apod. Kromě pravidelných herních tréninků se osobně účastní většiny turnajů, při kterých své svěřence koučuje. Absolvuje s nimi pravidelná letní soustředění, na kterých probíhá kromě herní přípravy i všeobecná a specifická příprava s testy pohybových schopností. K rozhovoru jsem si připravila jednotnou strukturu otázek pro následný popis anamnézy jednotlivých hráčů. Na základě získaných informací uvádím charakteristiku každého sportovce.

### **Charakteristika testovaných dívek**

Skupinu tvoří sedm dívek ve věku 10-15 let spadající do kategorie nejmladších žákyň, mladších žákyň a starších žákyň. Všechna děvčata byla v době testování členkami oddílu stolního tenisu TTC Ústí nad Orlicí.

### **Charakteristika testovaných chlapců**

Skupinu tvoří patnáct chlapců ve věku 8-15 let spadající do kategorie nejmladších žáků, mladších žáků a starších žáků. Všichni chlapci byli v době testování členy oddílu stolního tenisu TTC Ústí nad Orlicí.

## 2.11 Sledovaná skupina dívek

**Jméno a příjmení:** Lucie Cyrányová

**Rok narození:** 1990

**Bydliště:** Dlouhá Třebová

**Charakteristika rodinného zázemí:** Klidné, jeden sourozenec – bratr, o 6 let starší. Postoj rodičů ke sportovní kariéře dcery je po celou dobu neutrální.

**Vývoj hráčské kariéry:** Stolnímu tenisu se začala věnovat v deseti letech. První dva roky dojížděla na tréninky dva dny v týdnu autobusem ze svého bydliště, které je vzdáleno asi 5 km od hery. Od šesté třídy studovala Gymnázium v Ústí nad Orlicí, což jí umožnilo snadnější dostupnost na tréninky. Trénovala tři dny v týdnu na společných trénincích mládeže a jednou týdně individuálně po domluvě se spolužáky.

**Dosažené úspěchy:** Nejlepším umístěním bylo 22. místo na žebříčku ČR v kategorii starších žákyň v roce 2004.

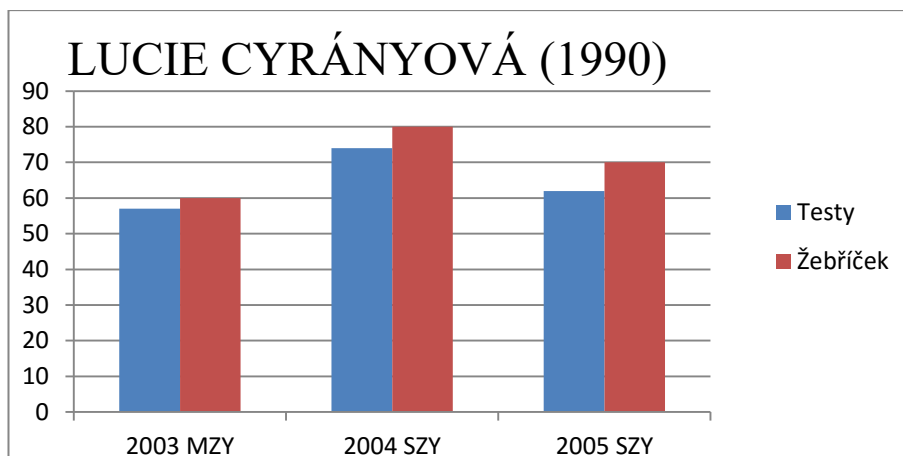
**Motivy hráče:** Být úspěšnější hráčkou než její spolužačka.

**Predikce trenéra:** Stát se stabilní hráčkou ligového družstva žen TTC Ústí nad Orlicí.

**Vize do budoucna:** Postoupit se současným družstvem žen do I. ligy.

**Charakteristika herního stylu:** Hru má založenou na aktivním bekhendovém blokingu a razantním závěrečném forhendovém drajvu. Údery zahrává převážně blízko u stolu, jen výjimečně se dostává k topspinové hře ze střední vzdálenosti. Podání není její nejsilnější stránkou. Má velmi dobré charakterové vlastnosti. Při hře uplatňuje houževnatost, rozhodnost, samostatné taktické myšlení, klid a koncentraci v koncovkách setů a zápasů. Hraje pravou rukou.

**Současný stav kariéry:** Hráčka základního kádru II. ligy žen TTC Ústí nad Orlicí s úspěšností 40,43%. Studuje VŠ v Praze, trénuje individuálně pouze v pátek po domluvě s ostatními ligovými spoluhráčkami.



**Komentář ke grafu:** Při vstupním testu dosáhla podprůměrných 57 bodů. Nejlepšího výsledku, 74 bodů dosáhla ve druhém sledovaném roce. Představuje to zlepšení o 29,82%. V posledním roce její výkonnost v testech opět mírně klesla na 62 bodů. Herní výkonnost v prvním roce lze posuzovat na základě žebříčkového umístění jako průměrnou. Nadprůměrnou herní výkonnost dosáhla ve druhém roce a tuto úroveň si udržela i v roce následujícím. Nejlepšího hodnocení v testech a nejvyšší herní výkonnosti dosáhla shodně ve druhém roce. Konstatuji, že u ní platí odpověď na VO1: Se zlepšením ve všeobecných a specifických testech pohybových schopností u ní došlo i k nárůstu herní výkonnosti.

**Jméno a příjmení:** Eliška Částková

**Rok narození:** 1991

**Bydliště:** Velká Skrovnice

**Charakteristika rodinného zázemí:** Klidné, má o 3 roky starší sestru Barboru, která také hraje stolní tenis za oddíl TTC Ústí nad Orlicí. Rodiče obě své dcery po celou dobu aktivně podporují v jejich sportovní činnosti. Otec vypomáhal s dopravou dětí na bodovací turnaje po celé ČR a je vedoucím družstva žen.

**Vývoj hráčské kariéry:** Stolní tenis začala hrát společně se svojí sestrou již v 6 letech v oddílu TJ Sokol Sudslava. Na základě iniciativy svého otce přešla po dvou letech i se sestrou do oddílu TTC Ústí nad Orlicí, kde byl předpoklad dalšího růstu její herní výkonnosti. Pravidelně tři dny v týdnu dojížděla s rodiči autem na společné tréninky. V deseti letech začala studovat Gymnázium v Ústí nad Orlicí a po škole docházela dvakrát až třikrát týdně na oddílové tréninky.

**Dosažené úspěchy:** Nejlepším umístěním bylo 9. místo na žebříčku ČR v kategorii mladších žákyň v roce 2004.

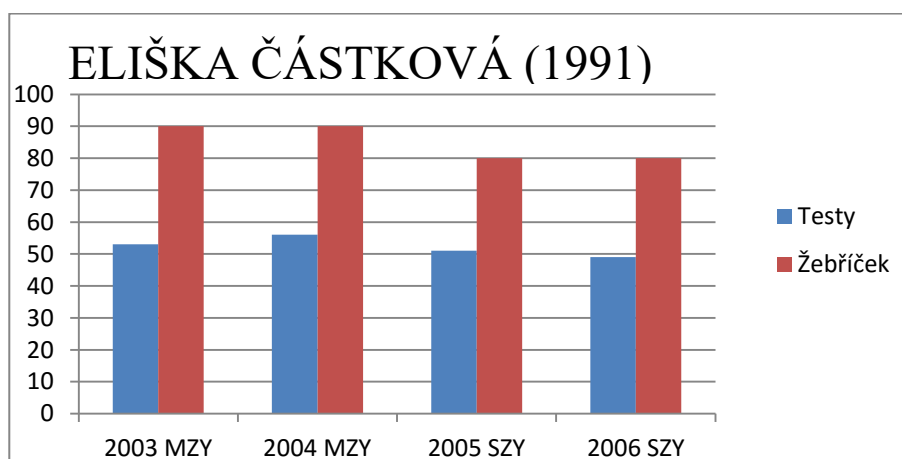
**Motivy hráče:** Dosáhnout stejných úspěchů jako starší sestra.

**Predikce trenéra:** Stát se hráčkou reprezentačního družstva kadetů ČR.

**Vize do budoucna:** Být nadále platnou hráčkou družstva II. ligy žen.

**Charakteristika herního stylu:** Její hra byla vždy založena na velké kontrole a přesnosti úderů. Zejména na začátku kariéry vykazovala nedostatky v rychlosti pohybu za stolem, což kompenzovala rychlostí pohybu paže a zrakovou reakcí. Určité zlepšení pohybu nastalo v době puberty, kdy vyrostla a optimalizovala se u ní tělesná hmotnost. Dochází u ní rovněž k většímu rozsahu horních končetin. Chybějící razance úderů se závěrečným tvrdým drajvem jsou zřejmě hlavní příčinou, proč nepronikla až do absolutní špičky v žákovských kategoriích. Hraje pravou rukou.

**Současný stav kariéry:** Hráčka základního kádru II. ligy žen TTC Ústí nad Orlicí s úspěšností 59,09%. Studuje VŠ v Olomouci, proto trénuje pouze příležitostně.



**Komentář ke grafu:** Ve vstupním roce i v dalších letech nepřekonal v testech podprůměrné hodnocení. Ve všeobecných a specifických testech nezaznamenala žádoucí progres a v průběhu čtyř posuzovaných roků stagnovala. Herní výkonnost vykazovala v prvních dvou letech výrazně nadprůměrnou úroveň a v následujících dvou letech i přes mírný propad dosahovala stále nadprůměrné hodnoty. Lze zde potvrdit VO2 a VO3: V tomto věku je rozhodujícím faktorem pro zlepšení výkonu ve stolním tenisu zvládnutí úderové techniky a taktiky hry a úroveň kondičních předpokladů nemá rozhodující vliv. Úspěšným stolním tenistou se může stát v této etapě i jedinec s průměrnými nebo podprůměrnými pohybovými schopnostmi.



**Jméno a příjmení:** Barbora Kapounová

**Rok narození:** 1997

**Bydliště:** Řetůvka

**Charakteristika rodinného zázemí:** Rodiče rozvedení, má tři nevlastní sourozence. Oba mají významnou zásluhu na její dosavadní úspěšné kariéře. Otec hrál aktivně fotbal. Působil jako fotbalový trenér mládeže. Aktivně spolupracoval s oddílovým trenérem stolního tenisu na výkonnostním růstu své dcery.

**Vývoj hráčské kariéry:** Pravidelně začala hrát v 7 letech z iniciativy obou rodičů. Na tréninky ji střídavě vozili otec i matka nebo dojížděla sama autobusem. První dva roky trénovala tři dny v týdnu, často individuálně s oddílovým trenérem. Později absolvovala i pět herních tréninků týdně. Od šesté třídy studovala na Gymnáziu v Ústí nad Orlicí, odkud přímo docházela na odpolední tréninky. V 16 letech přestoupila do oddílu stolního tenisu Sokol Hradec Králové, kde byla členkou sportovního centra mládeže. Po roce přešla do reprezentačního centra mládeže v Havířově. Je členkou extraligového družstva žen MK Řeznovice.

**Dosažené úspěchy:** Titul mistryně republiky ve dvouhře i čtyřhře mladších žákyň v roce 2010.

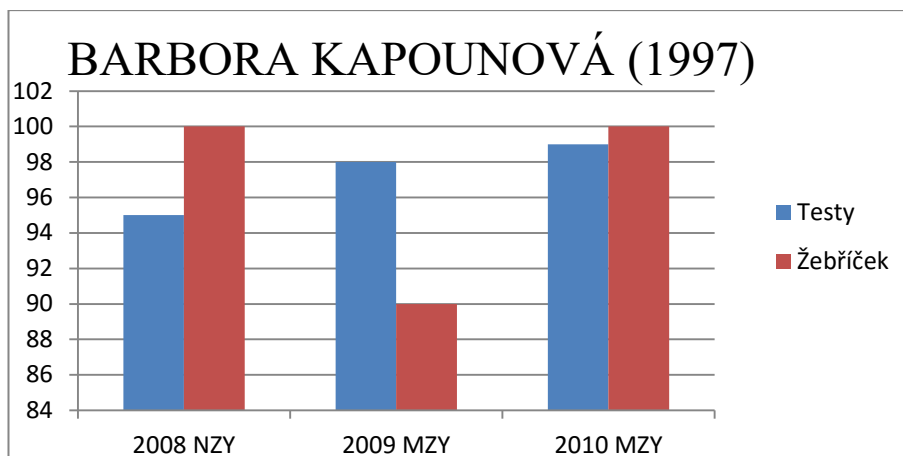
**Motivy hráče:** Stát se nejlepší hráčkou v mládežnických kategoriích v České republice.

**Predikce trenéra:** Probojovat se do reprezentačního družstva kadetek na MEJ v Bratislavě.

**Vize do budoucna:** Být stálou členkou dospělé reprezentace a prosadit se i v evropském měřítku.

**Charakteristika herního stylu:** Útočná hra s okamžitým přechodem do útoku po soupeřově podání. Topspiny jak z forhendové i bekhendové strany zahrává ihned po odskoku míčku a rychlou nátlakovou hrou nutí soupeře k chybám. Tento styl hry neopouští ani v koncovkách setů a zápasů. Má výborné charakterové vlastnosti. Je cílevědomá, působí sebevědomě, klidně a aktivně spolupracuje s trenérem na taktice hry v průběhu utkání. Hraje levou rukou.

**Současný stav kariéry:** Vleklé zdravotní problémy jí zabránily v účasti na MEJ v Bratislavě. Po delší přestávce nastupuje znovu v extraligovém družstvu žen.



**Komentář ke grafu:** Dosažených 95 bodů ve vstupních testech představuje nadprůměrnou hodnotu. Srovnatelnou bodovou hodnotu stabilně dosahovala i v dalších dvou posuzovaných letech. Ze všech hodnocených dívek vykazovala nejlepší pohybové schopnosti. Herní výkonnost ve všech třech letech je hodnocena jako výrazně nadprůměrná. Lze konstatovat, že dosažené výsledky v testech a aktuální herní výkonnost jsou u ní vždy výrazně nadprůměrné.

**Jméno a příjmení:** Martina Kodytková

**Rok narození:** 1993

**Bydliště:** Ústí nad Orlicí

**Charakteristika rodinného zázemí:** Stabilní rodinné zázemí. Stejně starý bratr (dvojče) hrál rovněž krátce stolní tenis. Otec byl aktivním hráčem a stále působí jako člen výboru oddílu TTC Ústí nad Orlicí. Vpomáhal s dopravou a vedením mládeže na bodovacích turnajích. Rodiče nezasahovali do sportovní přípravy dcery a plně důvěřovali schopnostem oddílového trenéra.

**Vývoj hráčské kariéry:** Hrála od 8 let na základě přání obou rodičů. Na tréninky docházela dva dny v týdnu společně se svým bratrem. Od počátku přípravy zaznamenávala rychlé pokroky. Začala proto kromě společných tréninků mládeže absolvovat i jeden den v týdnu samostatný trénink s oddílovým trenérem. Měla poctivý přístup k tréninku a ochotně spolupracovala s trenérem na růstu své výkonnosti. V deseti letech přešla na místní gymnázium, odkud přímo docházela na odpolední tréninky. Ve 14 letech začala hrát současně volejbal. V 15 letech upřednostnila odbíjenou.

**Dosažené úspěchy:** Nejlepším umístěním bylo 20. místo na žebříčku ČR v kategorii nejmladších zákyň v roce 2004.

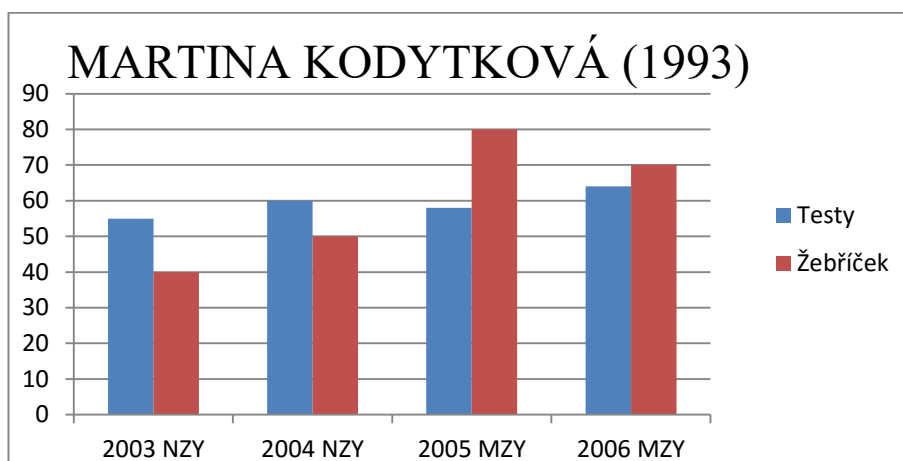
**Motivy hráče:** Prosadit se každoročně do žebříčkového turnaje nejlepších 24 zákyň v republice.

**Predikce trenéra:** Umístění do 10. místa na žebříčku mládeže v ČR.

**Vize do budoucna:** V 15 letech přestala závodně hrát stolní tenis.

**Charakteristika herního stylu:** Útočná hra se snahou o včasný přechod do útoku po soupeřově i vlastním podání. Vyšší přesnost úderů dosahovala z bekhendové strany. Slabší stránkou byla kontrola úderů při forhendovém topspinu a příjem podání. Charakteristická byla její snaha o rychlé ukončení výměn závěrečným forhendovým úderem. Její velká ctižádost dosáhnout vítězství jí často paradoxně škodila především v závěrech setů a zápasů, kdy z přemíry snahy kazila zdánlivě lehké údery. Hrála pravou rukou.

**Současný stav kariéry:** Stolní tenis přestala hrát závodně v roce 2008, věnuje se volejbalu.



**Komentář ke grafu:** Vstupní baterii testů absolvovala v součtu s 55 body, což je podprůměrný výsledek. Hodnoty z dalších let naznačují jen mírné zlepšení. V žádném roce nepřekročila hranici 65 bodů, potřebnou pro průměrné hodnocení. Žebříčkové pořadí naznačuje po přechodu z nejmladších zákyň do kategorie starších zákyň progres herní výkonnosti. V této etapě kariéry dosahuje nadprůměrné hodnoty. Platí zde odpověď na VO2 a VO3: V tomto věku je rozhodujícím faktorem pro zlepšení výkonu ve stolním tenisu zvládnutí úderové techniky a taktiky hry a úroveň kondičních předpokladů nemá rozhodující vliv. Úspěšným stolním tenistou se může stát v této etapě i jedinec s průměrnými nebo podprůměrnými pohybovými schopnostmi.

**Jméno a příjmení:** Monika Motlová

**Rok narození:** 1994

**Bydliště:** Ústí nad Orlicí

**Charakteristika rodinného zázemí:** Pevné rodinné zázemí. Bratr, který je o tři roky starší, hraje rovněž stolní tenis. Matka je aktivní hráčkou družstva v II. lize žen. Otec se žádnému sportu závodně nevěnuje.

**Vývoj hráčské kariéry:** Stolní tenis hraje na základě vlastního rozhodnutí od 10 let, ze začátku pouze se svým starším bratrem, bez speciálního trenérského vedení. Postupně přešla k pravidelným společným tréninkům mládeže, tři dny v týdnu. Poměrně rychle dokázala srovnat výkonnost se svými vrstevníky. Po základní škole pokračovala ve studiu na Střední průmyslové škole textilní v Ústí nad Orlicí a nadále trénovala dva až tři dny v týdnu. Má vyrovnanou, klidnou povahu, kterou dokáže přenést do soutěžních utkání a podat v nich stejný výkon jako v tréninku. Z důvodu, že se nikdy nezúčastnila všech vypsáných bodovacích republikových turnajů, neodpovídá konečné žebříčkové umístění její skutečné herní výkonnosti.

**Dosažené úspěchy:** Nejlepším umístěním bylo 39. místo na žebříčku ČR v kategorii mladších zákyň v roce 2006.

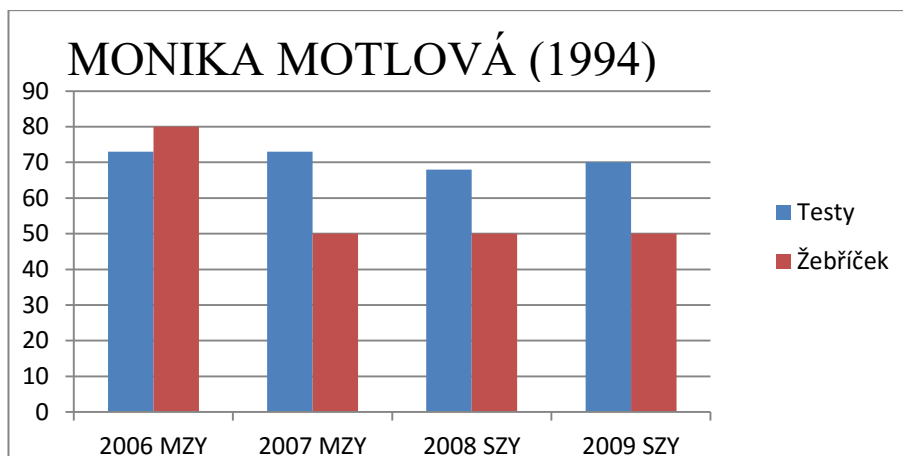
**Motivy hráče:** Bavit se stolním tenise, dosažené výkony nejsou nejdůležitějším aspektem.

**Predikce trenéra:** Stát se spolehlivou ligoovou hráčkou oddílu v dlouhodobých soutěžích.

**Vize do budoucna:** Nadále hrát II. ligu žen za mateřský klub a stolním tenise se bavit.

**Charakteristika herního stylu:** Její hra se vyznačuje poměrně velkou jistotou jednotlivých úderů. Upřednostňuje rozehrávku z bekhendové strany. Závěrečný bekhendový úder dosahuje vyšší razance než forhendový drajv. Prioritou není za každou cenu rozehrávat útočně míčky soupeře. Spíše vyčkává na jeho rozehrávku a poté dobře umístěnými údery po celé ploše stolu dokáže převzít herní iniciativu. Hraje pravou rukou.

**Současný stav kariéry:** Hráčka druholigového družstva žen TTC Ústí nad Orlicí s úspěšností 21,28%. Studuje VŠ ve Zlíně, trénuje pouze jednou týdně, vždy v pátek před utkáním.



**Komentář ke grafu:** Ve vstupním testování získala průměrných 73 bodů. Stejnou hodnotu dosáhla i druhý rok. V dalších dvou letech dochází k určitému propadu. Nikdy však nedosáhla podprůměrného hodnocení. Zaznamenávala stabilně nadprůměrné výsledky v běžeckých disciplínách. Na základě žebříčkového umístění měla překvapivě nejvyšší herní výkonnost v prvním roce testování, dosáhla nadprůměrné hodnoty. V dalších 3 letech dosahuje průměrné herní výkonnosti. Herní stagnaci lze zdůvodnit nižším počtem odehraných turnajů, což se promítá do celkového pořadí na žebříčku. Výsledky napovídají, že nejvyšší herní výkonnost i nejlepší výsledky v testovací baterii prokazovala ve vstupním roce.

**Jméno a příjmení:** Eliška Šedová

**Rok narození:** 2001

**Bydliště:** Ústí nad Orlicí

**Charakteristika rodinného zázemí:** Rodiče rozvedení, žije s matkou a o 7 let starší sestrou. Vyrůstá ve vhodných rodinných podmínkách, které ji zajišťují kvalitní zázemí. Otec hrál závodně stolní tenis a v žákovských kategoriích dosahoval na republikové úrovni výborných výsledků. Stolní tenis hráli velmi dobře i všichni tři otcovi sourozenci. Krátce, asi dva roky, hrála i její starší sestra.

**Vývoj hráčské kariéry:** Všeobecnou sportovní přípravu zahájila pod vedením otce již v 5 letech, kdy na oddílovém letním soustředění absolvovala první všeobecné a specifické testy pohybových schopností. Speciálnímu tréninku se věnuje od 6 let. Hrála pravidelně jeden den v týdnu. Nyní trénuje dva dny v týdnu společně s ostatními dětmi a každý pátek dopoledne místo hodiny tělesné výchovy absolvuje individuální trénink s oddílovým trenérem. Má ideální charakterové vlastnosti pro stolní tenis. Je klidná, vyrovnaná, s pozitivním myšlením, ojedinělé porážky ji psychicky nesrážejí. Studuje Gymnázium v Ústí

nad Orlicí, což jí umožňuje trénovat ve svém oddílu. Bodovací republikové turnaje hraje od kategorie nejmladších zákyň a vždy se řadila k nejužší špičce. Přesto, že věkově patří stále do kategorie starších zákyň, absolvuje pravidelně i bodovací turnaje dorostenek. Účastní se tréninkových kempů ČAST pro přípravu talentů „Hledáme budoucí olympioniky“.

**Dosažené úspěchy:** Nejlepším umístěním bylo 3. místo na žebříčku ČR v kategorii mladších zákyň v roce 2014.

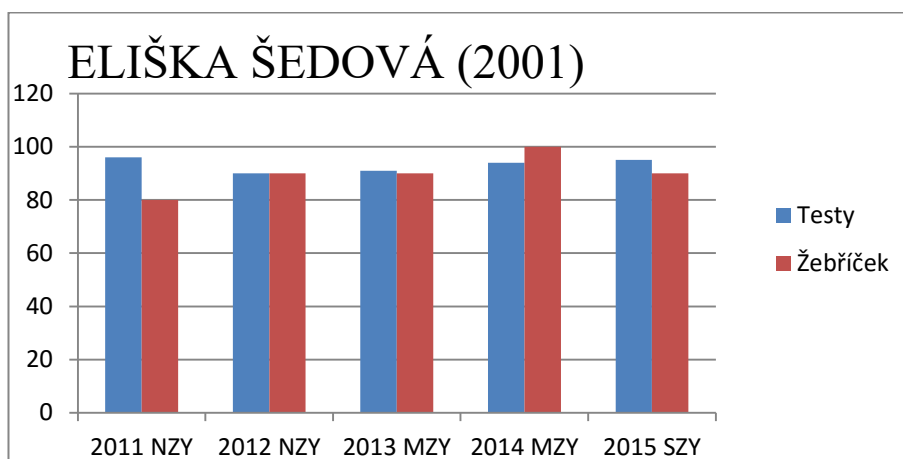
**Motivy hráče:** Pokračovat v rodinné tradici.

**Predikce trenéra:** Stát se členkou reprezentačního výběru kadetů.

**Vize do budoucna:** V roce 2017 dosáhnout v republikovém žebříčku dorostenek umístění do 5. místa.

**Charakteristika herního stylu:** Má vyrovnané všechny základní údery s rychlým zápěstím a značným citem pro rotaci. Preferuje útočnou hru s oboustranným topspinem v krátké vzdálenosti za stolem. Často využívá dokonale zvládnuté rychlé podání s horní rotací, kterým zaskočí soupeře a výměnu následně ukončí prudkým závěrečným úderem. Absolutně důvěřuje svému trenérovi, dokáže jeho pokyny uplatnit ve hře. Za určitou slabinu lze považovat, že neumí vždy sama vyhodnotit všechny aspekty hry soupeře a zvolit proti ní nejúčinnější taktiku. Hraje pravou rukou.

**Současný stav kariéry:** Hráčka druholigového družstva žen TTC Ústí nad Orlicí s úspěšností 66,04%.



**Komentář ke grafu:** Vstupní testy absolvovala s nadprůměrným výsledkem 96 bodů. V dalších letech tuto hranici sice nepřekonal, ale vždy dosáhla minimálně 90 bodů. Dosažené výkony naznačují nadprůměrné pohybové schopnosti. Vynikající hodnoty vykazovala každoročně ve specifických testech, zejména v člunkovém a vějířovém běhu.

Lze usuzovat, že tyto předpoklady mohou pozitivně ovlivnit i její další herní progres. Herní výkonnost má na základě žebříčkového umístění výrazně nadprůměrnou hodnotu. Pouze ve vstupním roce je na úrovni nadprůměrné. Dosažené výsledky v testech korespondují s herní výkonností. Mezi testovanými dívkami měla lepší hodnocení pouze Barbora Kapounová.

**Jméno a příjmení:** Kamila Velínská

**Rok narození:** 1992

**Bydliště:** Ústí nad Orlicí

**Charakteristika rodinného zázemí:** Vyrovnané rodinné zázemí s absolutní podporou rozvoje její sportovní kariéry. Má o 4 roky staršího bratra, který hrál závodně tenis. Otec byl stálým hráčem družstva II. ligy mužů. Úspěšnými hráči oddílu byli v minulosti jak její dědeček, tak i jeho bratři. Praděda patřil k zakládajícím členům organizovaného stolního tenisu v Ústí nad Orlicí a byl dlouholetým předsedou okresního svazu. Otec byl významným sponzorem oddílu.

**Vývoj hráčské kariéry:** Začala hrát v 7 letech s výraznou podporou rodiny. Absolvovala dvoufázovou přípravu 4 dny v týdnu. První individuální trénink ráno před vyučováním a odpolední společnou herní přípravu s dalšími členy oddílu. Po ročním tréninku se účastnila prakticky všech republikových turnajů nejmladších žákyň a v následujících letech mladších žákyň, kde patřila vždy k lepšímu průměru. Postupně přestávala mít o stolní tenis zájem. Neodehrála v sezóně potřebný počet bodovacích turnajů. Upřednostňovala jiné aktivity (břišní tanec, hra na kytaru) a ve 14 letech skončila se stolním tenisem.

**Dosažené úspěchy:** Nejlepším umístěním bylo 23. místo na žebříčku ČR v kategorii nejmladších žákyň v roce 2003.

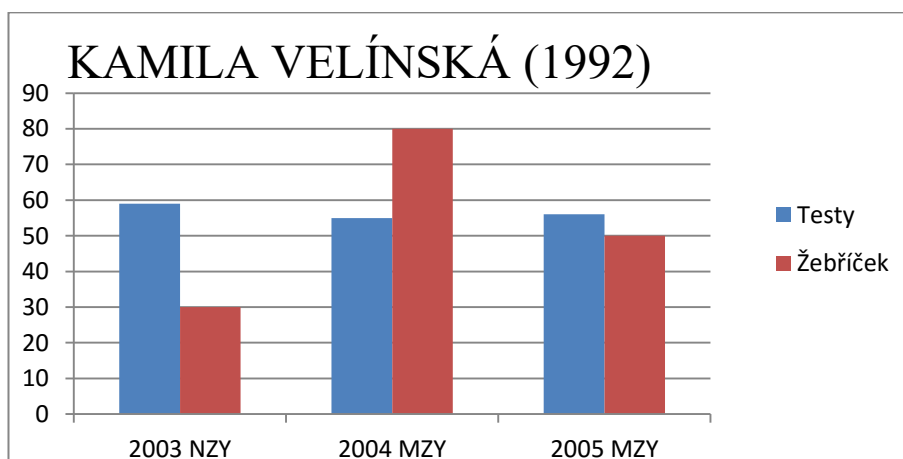
**Motivy hráče:** Naplnit přání rodičů, být přední hráčkou v mládežnické kategorii.

**Predikce trenéra:** Potvrdit svůj talent a prosadit se do první desítky v kategorii žactva.

**Vize do budoucna:** Ve 14 letech přestala závodně hrát stolní tenis.

**Charakteristika herního stylu:** Při své hře získávala snadné body zásluhou dobře zvládnutého servisu. Zahrávala zdánlivě shodné provedení podání se silnou spodní rotací a nárazem. Těžila z velmi dobré mezihry, při které střídala bekhendový náraz s čopem, který činil stejně starým protihráčkám značné problémy. Častěji přenechávala iniciativu k zahájení výměny soupeře a vyčkávala na svůj závěrečný forhendový úder. Pokud sama rozehrávala výměnu, měla větší jistotu z bekhendu. Slabší stránkou byl její pohyb ve vymezeném hracím prostoru. Hrála pravou rukou.

**Současný stav kariéry:** Ve 14 letech přestala hrát stolní tenis.



**Komentář ke grafu:** Dosažená vstupní hodnota 59 bodů vypovídá o podprůměrné úrovni pohybových schopností. V dalším období zaznamenává mírný propad až na 55 bodů. Ve stejném roce však dosahuje na základě žebříčkového hodnocení nadprůměrné herní výkonnosti. Potvrzuje se u ní odpověď na VO2: Rozhodujícím faktorem v tomto věku je pro zlepšení výkonu ve stolním tenisu zvládnutí úderové techniky a taktiky hry a úroveň kondičních předpokladů nemá rozhodující vliv.

## 2.12 Sledovaná skupina chlapců

**Jméno a příjmení:** Martin Bartoň

**Rok narození:** 2000

**Bydliště:** Ústí nad Orlicí, Hylváty

**Charakteristika rodinného zázemí:** Vyrovnané rodinné zázemí. Mladší bratr hraje florbal. Oba rodiče podporují syny ve sportování. Kromě stolního tenisu je členem skautského oddílu. Otec ochotně vypomáhal s dopravou syna i ostatních dětí na turnaje.

**Vývoj hráčské kariéry:** Stolní tenis hrál od 9 let. Trénoval dva dny v týdnu. Hrál pouze oblastní bodovací turnaje mládeže a jednorázové žákovské soutěže. Kromě stolního tenisu měl i jiné zájmy. Neabsolvoval proto celodenní republikové bodovací turnaje. V 15 letech přestal hrát stolní tenis a věnuje se společně s mladším bratrem pouze florbalu.

**Dosažené úspěchy:** Nejlepším umístěním bylo 24. místo na krajském žebříčku v kategorii nejmladších žáků v roce 2011.

**Motivy hráče:** Sportovat pro zábavu.

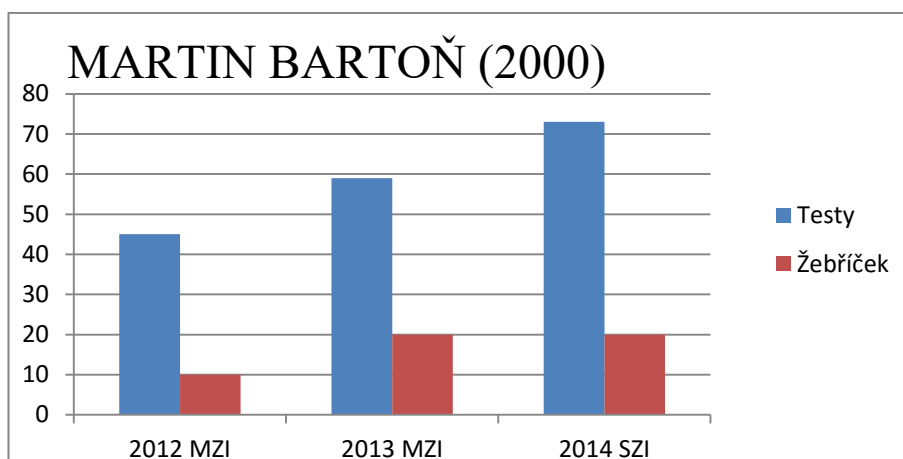
**Predikce trenéra:** Prosadit se do 20. místa žebříčku mládeže ČR.



**Vize do budoucna:** V 15 letech přestal hrát stolní tenis.

**Charakteristika herního stylu:** Univerzální útočná hra s dobře zvládnutou technikou. Neměl žádné vyloženě slabé údery, ale ani žádný, který by vynikal nad ostatními. Dokázal zásluhou dobrého pohybu zahrávat údery v celém vymezeném hráčském prostoru. Při hře působil klidným dojmem, v průběhu utkání udržoval kontakt s trenérem. Určité slabiny v taktickém myšlení lze přisuzovat menšímu množství odehraných soutěžních utkání. Hrál pravou rukou.

**Současný stav kariéry:** Stolní tenis přestal hrát v roce 2015.



**Komentář ke grafu:** Na vstupní úrovni dosáhl v testech podprůměrných 45 bodů. V průběhu dalších dvou let zaznamenal stálý progres pohybových schopností až na průměrnou hodnotu 73 bodů. Podle žebříčkového umístění dosahuje jeho herní výkonnost výrazně podprůměrné hodnoty. Nepotvrzuje se u něho odpověď na VO1: Na základě zlepšení ve všeobecných a specifických testech pohybových schopností je možné očekávat nárůst herní výkonnosti ve stolním tenisu.

**Jméno a příjmení:** Matěj Bartoš

**Rok narození:** 2001

**Bydliště:** Ústí nad Orlicí, Oldřichovice

**Charakteristika rodinného zázemí:** Vyrovnané rodinné zázemí. Sestra o 10 let mladší. Zájem rodičů o sportovní kariéru dítěte. Silná citová vazba syna na otce. Otec projevoval velký zájem a chtěl vniknout do problematiky stolního tenisu. Jezdil se synem jako doprovod po turnajích.

**Vývoj hráčské kariéry:** Stolní tenis hrál z podnětu rodičů od 7 let. Trénoval dvakrát až třikrát týdně. Na turnaje jezdil již od 9 let. Postupně ho systém republikových bodovacích

turnajů demotivoval. Hůře se vyrovnával s celodenním pobytem na turnajích, silnou konkurencí a dlouhou dobou čekání mezi jednotlivými zápasy. Hrál raději časově méně náročné oblastní soutěže, kde měl možnost získat medailové umístění.

**Dosažené úspěchy:** Nejlepším umístěním bylo 27. místo na žebříčku ČR v kategorii mladších žáků v roce 2013.

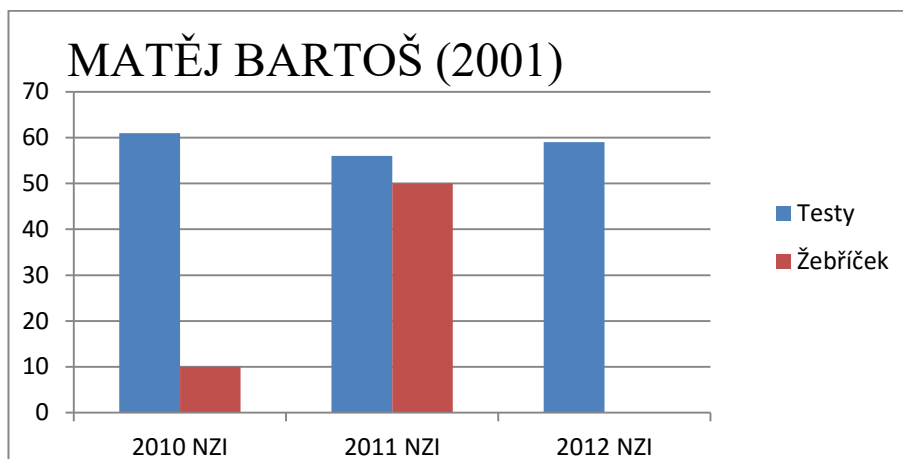
**Motivy hráče:** Získávat medaile na žákovských turnajích.

**Predikce trenéra:** Umístit se do 20. místa na žebříčku mládeže v rámci ČR.

**Vize do budoucna:** Ve 13 letech přestal hrát stolní tenis.

**Charakteristika herního stylu:** Hra u stolu s aktivním blokem a přechodem do výměn. Předností byl výborný pohyb a cit pro rotaci. Za slabinu lze považovat přizpůsobování se pasivní hře soupeře a ustoupení od aktivní hry. Hrál pravou rukou.

**Současný stav kariéry:** Stolní tenis přestal hrát v roce 2013.



**Komentář ke grafu:** Vstupní výsledek s dosaženými 61 body v testovací baterii má podprůměrnou hodnotu. Další dva sledované roky nedosahuje ani této bodové hranice a zaznamenává mírný propad. V prvním roce sledování vykazuje podle umístění na žebříčku výrazně podprůměrnou herní výkonnost. Ve druhém roce zaznamenává výrazný progres až na průměrnou herní výkonnost, i když v testech dosahuje nejhorší výsledek. V posledním hodnoceném roce dochází k propadu herní výkonnosti na výrazně podprůměrnou úroveň. Důvodem může být menší počet odehraných republikových bodovacích turnajů s přímým dopadem na konečné umístění na mládežnickém žebříčku. Platí zde odpověď na VO2: Rozhodujícím faktorem v tomto věku je pro zlepšení výkonu ve stolním tenisu zvládnutí úderové techniky a taktiky hry a úroveň kondičních předpokladů nemá rozhodující vliv.

**Jméno a příjmení:** Jakub Cabalka

**Rok narození:** 1999

**Bydliště:** Ústí nad Orlicí

**Charakteristika rodinného zázemí:** Úplné rodinné zázemí. Bratr o 3 roky mladší hrál rovněž stolní tenis. Zájem rodičů o sportovní kariéru obou synů neutrální.

**Vývoj hráčské kariéry:** Stolní tenis začal hrát v 10 letech. Má pro stolní tenis velmi dobré pohybové předpoklady, výbušnou sílu a rychlý švih paže. Trénoval třikrát týdně. Jezdil pouze na oblastní bodovací turnaje.

**Dosažené úspěchy:** Nejlepším umístěním bylo 30. místo na krajském žebříčku v kategorii mladších žáků v roce 2012.

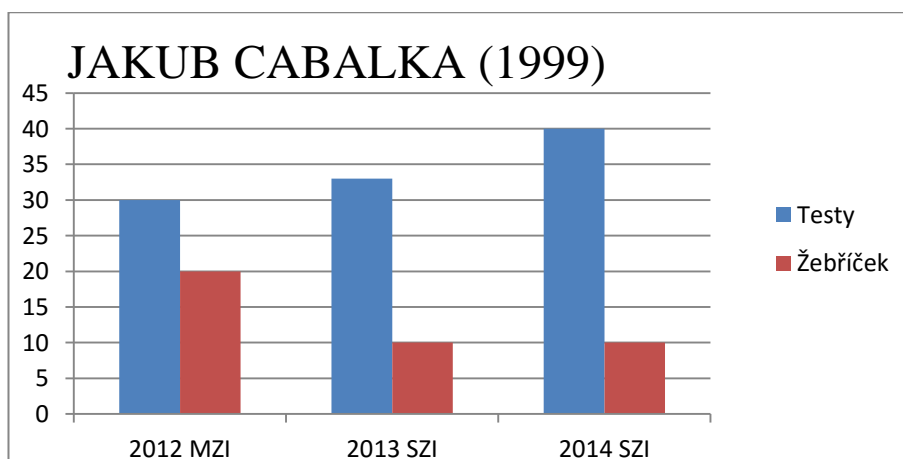
**Motivy hráče:** Vyplnit volný čas sportem bez konkrétního výkonnostního cíle.

**Predikce trenéra:** Být platným hráčem nejvyšší krajské soutěže v kategorii dospělých.

**Vize do budoucna:** V 15 letech přestal hrát stolní tenis.

**Charakteristika herního stylu:** Hra založena na velmi dobrém pohybu s obíháním bekhendového úderu a snahou o útok z forhendové strany. Rychlé topspinové údery zahrávané ze střední zóny. Jistou slabinou byla menší přesnost úderů z bekhendové strany. Hrál pravou rukou.

**Současný stav kariéry:** Stolní tenis přestal hrát v roce 2014.



**Komentář ke grafu:** Ve vstupních testech všeobecných pohybových schopností získal 30 bodů, což představuje výrazně podprůměrné hodnocení. Výsledky z dalších dvou let představují nepatrný progres. V posledním roce testování dosahuje podprůměrné úrovně. Nejvyšší herní výkonnosti dosahuje podle žebříčkového umístění v prvním roce sledování. V dalších dvou letech herní úroveň stagnuje. V žádném roce nepřekročí výrazně

podprůměrnou hodnotu. Porovnání výsledků testů pohybových schopností a herní výkonnosti vypovídá o výrazně podprůměrné až průměrné úrovni.

**Jméno a příjmení:** Jan Cabalka

**Rok narození:** 2002

**Bydliště:** Ústí nad Orlicí

**Charakteristika rodinného zázemí:** Úplné rodinné zázemí. Bratr o 3 roky starší hrál rovněž stolní tenis. Zájem rodičů o sportovní kariéru obou synů neutrální.

**Vývoj hráčské kariéry:** Stolní tenis hrál od 7 let, následoval svého staršího bratra. Trénoval třikrát týdně. Jezdil pouze na oblastní bodovací turnaje. Hůře zvládal koncovky jednotlivých setů, což mu bránilo v dalším rozvoji hráčské kariéry.

**Dosažené úspěchy:** Nejlepším umístěním bylo 13. místo na krajském žebříčku v kategorii mladších žáků v roce 2014.

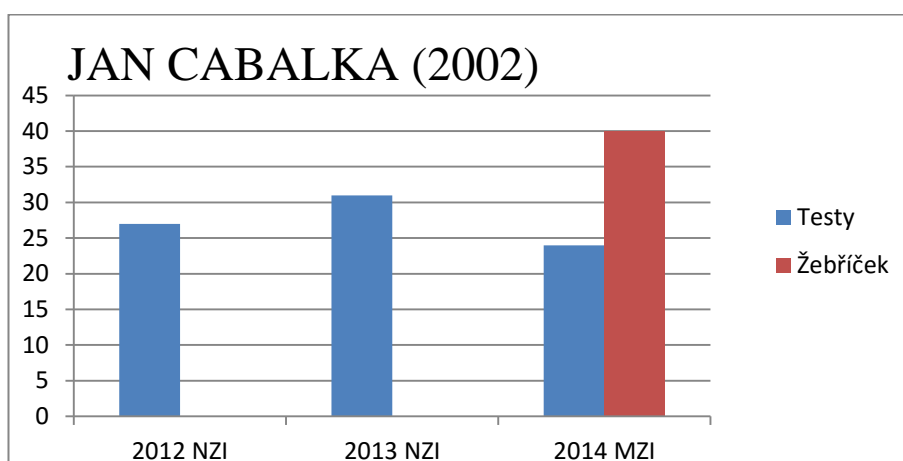
**Motivy hráče:** Dosáhnout stejné výkonnosti úrovně jako bratr Jakub.

**Predikce trenéra:** Umístit se do 10. místa na krajském žebříčku mládeže.

**Vize do budoucna:** Ve 13 letech přestal hrát stolní tenis.

**Charakteristika herního stylu:** Hra u stolu s vyčkáváním na rozehrávku soupeře a následným přechodem do výměn. Jistější údery z bekhendové strany. Aktivnější herní projev byl omezen z důvodu horších pohybových schopností hráče. Hrál pravou rukou.

**Současný stav kariéry:** Stolní tenis přestal hrát v roce 2015.



**Komentář ke grafu:** Jak vstupní úroveň v testech, kdy dosáhl pouhých 27 bodů, tak i výsledky z dalšího sledovaného období ukazují na výrazně podprůměrné pohybové schopnosti. Herní výkonnost v prvních dvou letech lze vyhodnotit na základě umístění na oblastním žebříčku rovněž za výrazně podprůměrnou. Určitý progres herní výkonnosti

naznačuje žebříčkové umístění ve třetím sledovaném roce, kdy dosahuje podprůměrné hodnoty. V posledním sledovaném roce zaznamenal nejhorší výsledky v testech pohybových schopností a dosáhl nejvyšší herní výkonnosti. Lze odpovědět na VO2: V tomto věku je rozhodujícím faktorem pro zlepšení výkonu ve stolním tenisu zvládnutí úderové techniky a taktiky hry a úroveň kondičních předpokladů nemá rozhodující vliv.

**Jméno a příjmení:** David Hodas

**Rok narození:** 1990

**Bydliště:** Ústí nad Orlicí

**Charakteristika rodinného zázemí:** Stabilní rodinné zázemí. Bratr o 2 roky mladší hrál rovněž stolní tenis. Aktivní zájem rodičů o sportovní kariéru obou synů. Žádný z nich aktivně nesportuje. Otec vypomáhal s dopravou žactva na turnaje. Důvěra v odborné sportovní vedení synů oddílovým trenérem mládeže.

**Vývoj hráčské kariéry:** Stolní tenis začal hrát v 9 letech. Trénoval třikrát i čtyřikrát v týdnu. V žákovském věku absolvoval prakticky všechny oblastní a republikové bodovací turnaje. Hrál rovněž dlouhodobé žákovské soutěže družstev. V současnosti je stabilním hráčem divizního družstva mužů.

**Dosažené úspěchy:** Nejlepším umístěním bylo 51. místo na republikovém žebříčku v kategorii mladších žáků v roce 2003.

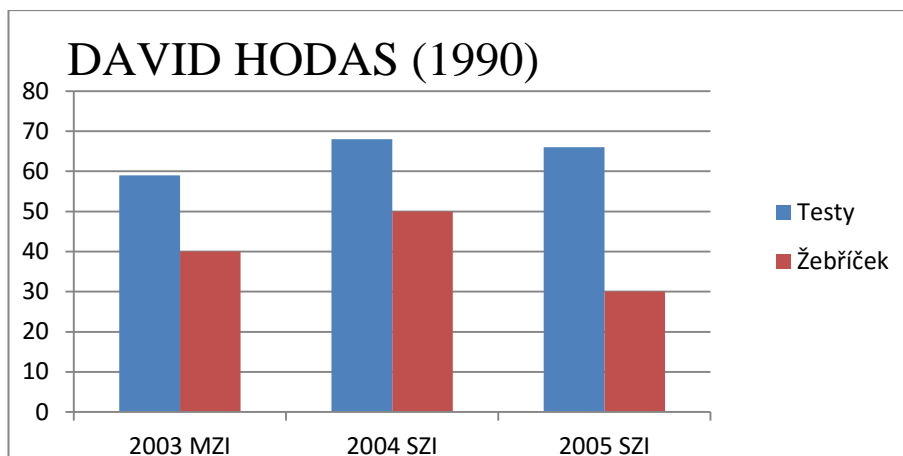
**Motivy hráče:** Stát se stabilním hráčem A družstva mužů.

**Predikce trenéra:** Umístit se do 24. místa na republikovém žebříčku mládeže, zaručující účast v turnaji nejlepších 24 hráčů této věkové kategorie.

**Vize do budoucna:** Postoupit s družstvem mužů do III. ligy.

**Charakteristika herního stylu:** Aktivní útočná hra s dobrou technikou všech úderů. Zasluhou dobře zahrávaného servisu s různou délkou a rotací dokáže získat mnoho bodů přímo po podání. Slabší stránkou hry jsou hůře zvládané koncovky jednotlivých setů a zápasů, kdy ustupuje od aktivní hry a převažuje obava o výsledek. Hraje pravou rukou.

**Současný stav kariéry:** Je stabilním hráčem divizního družstva mužů s úspěšností 55%. Pro sezónu 2015 mu patřilo 31. místo na krajském žebříčku mužů. Trénuje dva dny v týdnu.



**Komentář ke grafu:** Vstupní testy odpovídají počtem dosažených 59 bodů podprůměrné úrovni. V dalších dvou letech nastává v testech progres na průměrné hodnoty. Herní výkonnost má v prvním a třetím roce podprůměrné hodnocení. Pouze ve druhém roce dosahuje podle umístění na republikovém žebříčku průměrné úrovně. Částečně, pouze v druhém sledovaném roce, lze souhlasit s kladnou odpovědí na VO1: Na základě zlepšení ve všeobecných a specifických testech pohybových schopností je možné očekávat nárůst herní výkonnosti ve stolním tenisu.

**Jméno a příjmení:** Michal Hodas

**Rok narození:** 1992

**Bydliště:** Ústí nad Orlicí

**Charakteristika rodinného zázemí:** Stabilní rodinné zázemí. Bratr o 2 roky starší, hraje stále stolní tenis. Aktivní zájem rodičů o sportovní kariéru obou synů. Žádný z nich aktivně nesportuje. Otec vypomáhal s dopravou žactva na turnaje. Důvěra v odborné sportovní vedení synů oddílovým trenérem mládeže.

**Vývoj hráčské kariéry:** Stolní tenis začal hrát v 7 letech společně se svým starším bratrem. Trénoval třikrát i čtyřikrát v týdnu. V žákovském věku absolvoval prakticky všechny oblastní a republikové bodovací turnaje. Hrál rovněž dlouhodobé žákovské soutěže družstev a poté pravidelně i krajskou soutěž mužů. Aktivní kariéru ukončil před třemi roky, kdy upřednostnil studium na vysoké škole v Praze s odbornou praxí zubního lékaře.

**Dosažené úspěchy:** Nejlepším umístěním bylo 24. místo na republikovém žebříčku v kategorii nejmladších žáků v roce 2003.

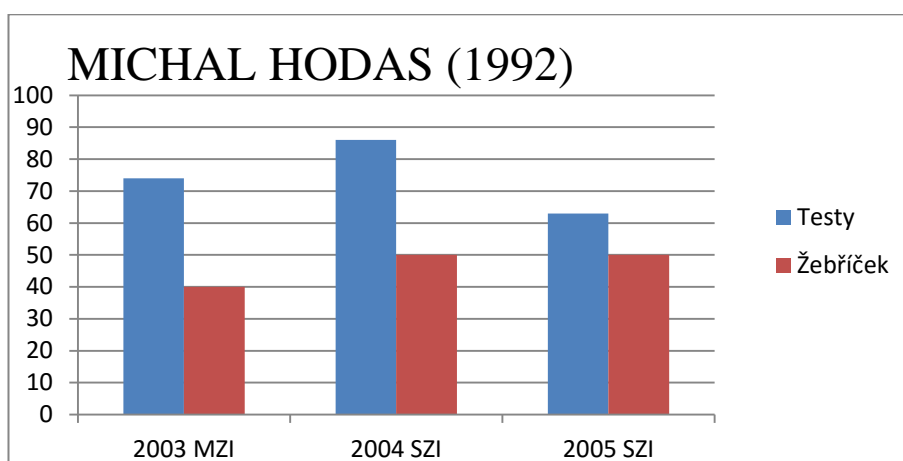
**Motivy hráče:** Umístit se do 20. místa na republikovém žebříčku mladších žáků.

**Predikce trenéra:** Stát se hráčem základního kádru A družstva mužů.

**Vize do budoucna:** V roce 2013 ukončil hráčskou kariéru.

**Charakteristika herního stylu:** Útočná hra s dobrou rozehrávkou z forhendové strany a horším rozehráváním výměn z bekhendu. Zejména v začátcích kariéry neměl dostatečně razantní závěrečný úder a body si musel uhrát v delších výměnách, kde těžil z větší úderové jistoty. Jisté problémy mu činila nátlaková hra soupeřů, které nedokázal čelit stejnou razancí úderů. Silnou stránkou jeho hry byla klidná povaha, soustředěnost a stabilní vyrovnaný výkon v průběhu celého utkání, z čehož těžil především v závěru jednotlivých setů a zápasů.

**Současný stav kariéry:** Před třemi lety ukončil kariéru a plně se věnuje studiu na zubního lékaře.



**Komentář ke grafu:** Jak ve vstupním roce, tak i dalších dvou letech odpovídají jeho pohybové schopnosti na základě absolvovaných testů průměrnému hodnocení. Herní výkonnost má v prvním roce podle dosaženého umístění na žebříčku podprůměrnou úroveň. V dalších dvou letech odpovídá průměrnému hodnocení.

**Jméno a příjmení:** Tomáš Hortlík

**Rok narození:** 1999

**Bydliště:** Ústí nad Orlicí

**Charakteristika rodinného zázemí:** Po úmrtí matky žije společně s otcem a mladší sestrou, která se věnuje hudbě. K jeho dalším zájmům patří lyžování a hudba (koncertuje). Studuje Gymnázium v Ústí nad Orlicí.

**Vývoj hráčské kariéry:** Stolní tenis začal hrát na základě vlastního zájmu až ve 13 letech, kdy z důvodu špatného kolektivu přestal závodně lyžovat. Trénuje tři dny v týdnu. Současně s pravidelnou docházkou na tréninky začal hrát i oblastní bodovací turnaje. Po

ročním tréninku přešel na obrannou hru s využitím potahů rozdílných vlastností. Vyznačuje se velkou pílí, psychickou odolností, výborně spolupracuje s trenérem na taktice hry, konzultuje s ním nové poznatky, které čerpá samostudiem videozáznamů předních čínských obranářů. V současnosti hraje okresní přebor 1. třídy mužů a vypomáhá s organizací tréninku žactva v oddílu.

**Dosažené úspěchy:** Nejlepším umístěním bylo 4. místo na krajském žebříčku v kategorii starších žáků v roce 2014.

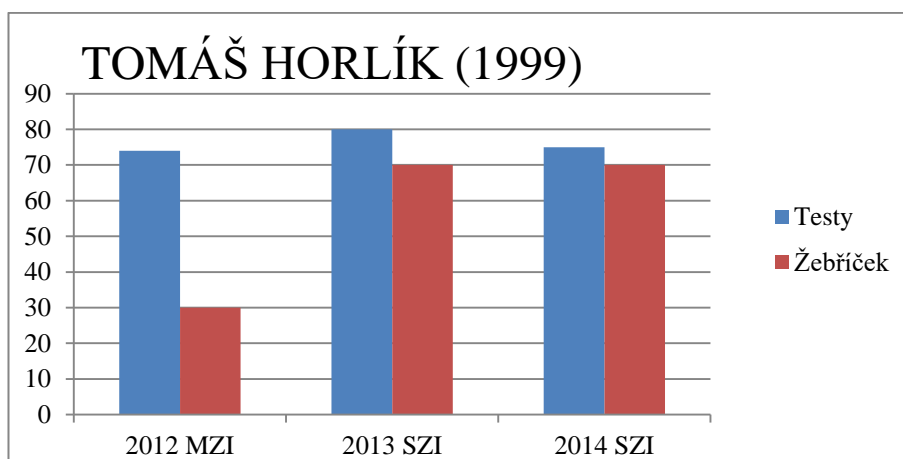
**Motivy hráče:** Stále cílevědomě pracovat na zlepšení svého obranného stylu hry.

**Predikce trenéra:** Stát se hráčem nižších krajských soutěží dospělých.

**Vize do budoucna:** Hráť III. ligu mužů v TTC Ústí nad Orlicí.

**Charakteristika herního stylu:** Praktikuje obrannou hru, založenou na současných moderních trendech, kdy využívá potahů odlišných vlastností na jednotlivých stranách pálky. V průběhu hry vhodně střídá údery, zahrané druhou stranou rakety. Využívá možnosti překvapení soupeře k aktivním výpadům a zakončení výměny tvrdým forhendovým úderem. Postupně zdokonaluje i podání, kterým si rovněž dokáže připravit nečekaný útočný výpad. Hraje pravou rukou.

**Současný stav kariéry:** Hraje okresní přebor I. a II. třídy mužů s úspěšností 70%.



**Komentář ke grafu:** Výkony ve vstupním testu i v dalších dvou letech dosahují průměrné hodnoty. Herní výkonnost v prvním roce sledování je na podprůměrné úrovni. V dalším roce nastává výrazný herní progres. Nadprůměrnou herní výkonnost si udržuje i v posledním sledovaném období. Platí zde odpověď na VO2: V tomto věku je rozhodujícím faktorem pro zlepšení výkonu ve stolním tenisu zvládnutí úderové techniky a taktiky hry a úroveň kondičních předpokladů nemá rozhodující vliv.



**Jméno a příjmení:** Vojtěch Kaplan

**Rok narození:** 1996

**Bydliště:** Ústí nad Orlicí, Černovír

**Charakteristika rodinného zázemí:** Klidné rodinné zázemí se silnou vazbou na otce. Má dva bratry. První je o 15 let starší, závodně nesportuje. Druhý je o 10 let starší a věnuje se atletice. Otec projevuje aktivní zájem o sportovní kariéru syna. V žákovském věku vozil syna s ostatními dětmi na turnaje po celé republice bez nároku na náhradu cestovného, činnost oddílu sponzorsky podporuje.

**Vývoj hráčské kariéry:** Ke stolnímu tenisu ho přivedl v 8 letech otec. Trénoval třikrát týdně. Na začátku měl velké potíže s koordinací pohybu. Otec byl často přítomen na tréninku a syna silně motivoval. Odehrál většinu republikových bodovacích turnajů od kategorie nejmladších žáků až po dorost. S přibývajícím věkem výrazně vyrostl a značně se zlepšil pohybově. Patřil vždy k širší špičce na rozhraní první desítky v republice. V dorosteneckém věku přestoupil na rok do oddílu TTC Lhoty u Potštejna, kde hrál krajský přebor II. třídy mužů. Současně nastupoval na střídavý start v III. lize za mateřský oddíl TTC Ústí nad Orlicí. Nyní studuje ekonomickou školu v Pardubicích, trénuje dva dny v týdnu a hraje divizi mužů za náš oddíl.

**Dosažené úspěchy:** Nejlepším umístěním bylo 13. místo na republikovém žebříčku v kategorii mladších žáků v roce 2009.

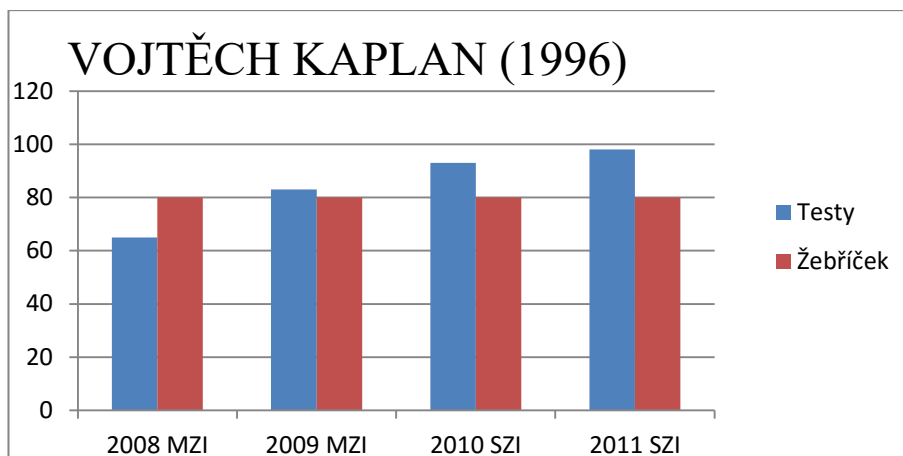
**Motivy hráče:** Naplnit ambice svého otce.

**Predikce trenéra:** Umístit se do 10. místa na republikovém žebříčku mládeže.

**Vize do budoucna:** Postoupit s družstvem mužů zpět do III. ligy.

**Charakteristika herního stylu:** Prosazuje se útočnou hrou s rychlým forhendovým topspinem u stolu i ze střední vzdálenosti. V průběhu utkání dokáže změnit rytmus hry a zahrát volnější, ale silně rotované forhendové údery ze střední vzdálenosti. Používá sendvičový potah na bekhendové straně pálky, což činí většině soupeřů velké problémy. Jeho hra se vyznačovala v žákovském věku velkou bojovností a mnohokrát dokázal odehrát zápasy nad své současné herní možnosti. Hraje pravou rukou.

**Současný stav kariéry:** Hraje divizi mužů s úspěšností 60%.



**Komentář ke grafu:** Ve vstupním testu odpovídá hodnota dosažených 65 bodů průměrnému výkonu. V dalších letech naznačují výsledky v testech pohybových schopností stálý progres a v posledních dvou letech dosahují nadprůměrné hodnoty. Herní výkonnost má po celé čtyřleté období stabilně nadprůměrnou hodnotu. Je možné souhlasit s odpovědí na VO1: Na základě zlepšení ve všeobecných a specifických testech pohybových schopností je možné očekávat nárůst herní výkonnosti ve stolním tenisu.

**Jméno a příjmení:** Rudolf Kleisl

**Rok narození:** 2001

**Bydliště:** Ústí nad Orlicí

**Charakteristika rodinného zázemí:** Vyrovnané. Má o rok starší sestru, která hraje basketbal. Oba rodiče podporují sportovní kariéru dětí. Otec je aktivně zapojen do činnosti basketbalového oddílu, ve kterém hraje dcera.

**Vývoj hráčské kariéry:** Ke stolnímu tenisu ho přivedl v 9 letech otec. Trénuje dvakrát až třikrát týdně. Účastní se pouze oblastních bodovacích turnajů mládeže a nastupuje za družstvo mužů v okresním přeboru I. a II. třídy. Pomalejší reakce a pohyb mu zabraňují ve výraznějším růstu herní výkonnosti. Dosažené dílčí úspěchy v soutěžích dospělých ho motivují více než žákovské turnaje, kde se projevuje jeho plachá povaha a bojácnost.

**Dosažené úspěchy:** Nejlepším umístěním bylo 28. místo na krajském žebříčku v kategorii mladších žáků v roce 2014.

**Motivy hráče:** Vyplnit volný čas sportem bez konkrétního výkonnostního cíle.

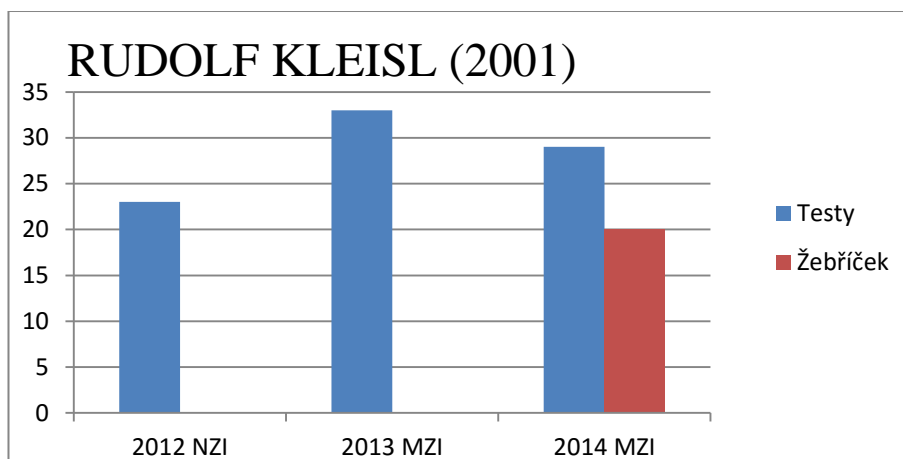
**Predikce trenéra:** Umístění do 10. místa v krajském žebříčku mládeže.

**Vize do budoucna:** Hráč nižších krajských soutěží dospělých.

**Charakteristika herního stylu:** Předvádí hru se solidně zvládnutou technikou jednotlivých úderů. Zasluhou slabšího pohybu a pomalejších reakcí vyčkává na soupeřovu

rozehrávku a následnou chybu soupeře. Pro nárůst jeho vyšší herní výkonnosti musí zvládnout lepší pohyb, aby byl schopen uplatnit aktivnější herní projev. Hraje pravou rukou.

**Současný stav kariéry:** Hraje okresní přebor I. a II. třídy mužů s úspěšností 36 %.



**Komentář ke grafu:** Při vstupním testu dosahuje podprůměrné hodnoty 23 bodů. V dalších dvou letech nenaznačují výkony z testů pohybových schopností výrazný progres. Herní úroveň je v celém sledovaném období výrazně podprůměrná. Určitý vzestup herní výkonnosti zaznamenává ve třetím roce, kdy figuruje na krajském žebříčku mladších žáků na 28. místě.

**Jméno a příjmení:** Jan Mareš

**Rok narození:** 1994

**Bydliště:** Ústí nad Orlicí, Kerhartice

**Charakteristika rodinného zázemí:** Klidné, vyrovnané rodinné zázemí. Nemá žádné sourozence. Kromě stolního tenisu se věnoval šachům. Matka, strýc a bratranec byli aktivními hráči stolního tenisu. Otec aktivně nespotoval.

**Vývoj hráčské kariéry:** Stolní tenis začal hrát s matkou v 8 letech. Trénoval dvakrát až třikrát týdně při společných trénincích žactva a poté ještě individuálně s matkou nebo bratrancem. Absolvoval většinu republikových bodovacích turnajů od nejmladších žáků až po starší žáky. Hrál již jako mladší žák za družstvo mužů v okresním přeboru I. a II. třídy. Ze zdravotních důvodů (skolióza páteře) přestal hrát stolní tenis.

**Dosažené úspěchy:** Nejlepším umístěním bylo 29. místo na republikovém žebříčku v kategorii mladších žáků v roce 2007.

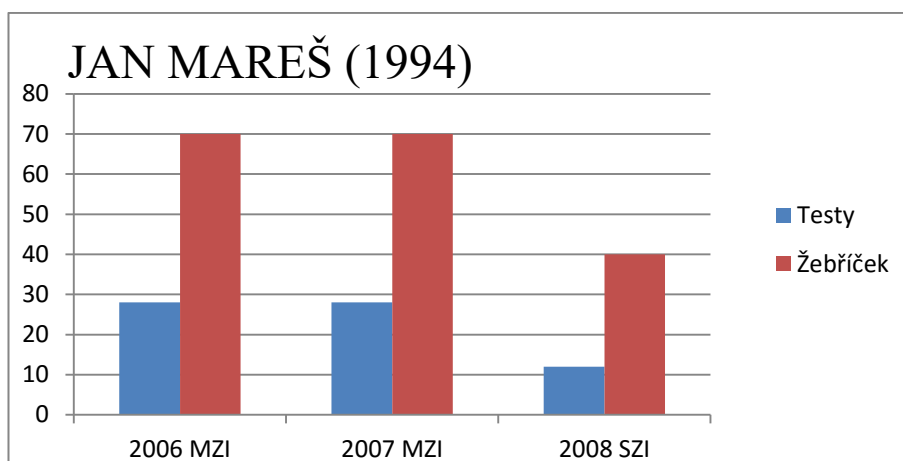
**Motivy hráče:** Patřit mezi nejlepší žáky v republice.

**Predikce trenéra:** Umístění do 20. místa v republikovém žebříčku mládeže.

**Vize do budoucna:** Stolní tenis přestal hrát ze zdravotních důvodů v 15 letech.

**Charakteristika herního stylu:** Aktivní útočná hra s dobře zvládnutou technikou všech úderů. Dobrá orientace v celé zóně hráčského prostoru mu umožňovala zahrávat oboustranné topspinové míčky jak u stolu, tak i ze střední vzdálenosti. Výměny dokázal ukončit tvrdým přímým forhendovým úderem. Slabší stránkou hry bylo vlastní taktické myšlení a přenesení pokynů trenéra do průběhu utkání. Hrál pravou rukou.

**Současný stav kariéry:** Aktivně přestal hrát v roce 2009.



**Komentář ke grafu:** Ve vstupním roce testování i v dalších dvou letech odpovídají jeho pohybové schopnosti výrazně podprůměrnému hodnocení. Lze usuzovat, že propad kondičních předpokladů v posledním roce sledování může mít přímou souvislost se zdravotními problémy s páteří. Postavení na žebříčku v prvních dvou letech naznačuje nadprůměrnou výkonnost ve stolním tenisu. Propad herní výkonnosti v posledním roce může být způsoben přechodem z mladších do starších žáků a menším počtem odehraných bodovacích turnajů v souvislosti se zdravotními problémy. Potvrzuje se odpověď na VO2: V tomto věku je rozhodujícím faktorem pro zlepšení výkonu ve stolním tenisu zvládnutí úderové techniky a taktiky hry a úroveň kondičních předpokladů nemá rozhodující vliv.

**Jméno a příjmení:** Petr Nastoupil

**Rok narození:** 1990

**Bydliště:** Mistrovice

**Charakteristika rodinného zázemí:** Stabilní rodinné zázemí. Kromě stolního tenisu se věnoval fotbalu. Má o dva roky starší sestru, hrála také stolní tenis, II. ligu za TTC Ústí

nad Orlicí. Aktivní podpora rodiny, otec vozil děti na tréninky a na bodovací turnaje mládeže.

**Vývoj hráčské kariéry:** Stolní tenis začal hrát doma v Mistrovicích v 8 letech se svou sestrou. Velice brzy patřil mezi nejlepší žáky v kraji. Ve 12 letech přešel do TTC Ústí nad Orlicí a absolvoval prakticky všechny republikové bodovací turnaje, na kterých se pravidelně umisťoval mezi nejlepšími dvaceti hráči. Současně hrál dlouhodobou krajskou soutěž mužů a od 15 let i střídavě nejnižší ligovou soutěž. Trénoval dvakrát, někdy třikrát v týdnu. Nyní hraje za vedoucí celek III. ligy skupiny B, MK Řeznovice.

**Dosažené úspěchy:** Nejlepším umístěním bylo 14. místo na republikovém žebříčku v kategorii starších žáků v roce 2004.

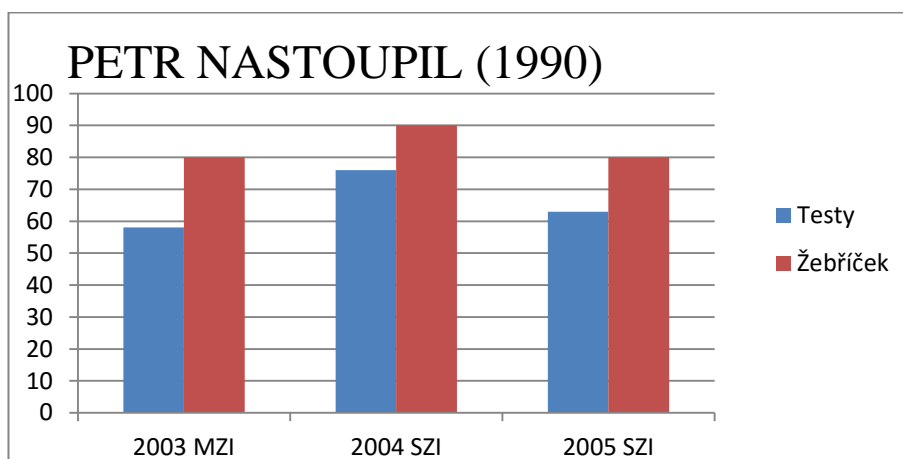
**Motivy hráče:** Patřit mezi nejlepší žáky v republice.

**Predikce trenéra:** Umístění do 10. místa v republikovém žebříčku mládeže.

**Vize do budoucna:** Stát se předním hráčem v některém družstvu I. ligy mužů.

**Charakteristika herního stylu:** Nátlaková útočná hra s okamžitým přechodem do útoku ihned po vlastním nebo soupeřově podání. Ovládá širší škálu podání s vrchní, tak i spodní rotací. Velmi jistý bekhendový topspin, kterým si dokáže připravit výměnu pro závěrečný forhendový topspinový úder. Za slabší stránku jeho herního projevu lze považovat menší bojovnost a ochotu poprat se o výsledek v případě, že se mu hra nedaří podle jeho představ. Hraje pravou rukou.

**Současný stav kariéry:** Hraje III. ligu za MK Řeznovice s úspěšností 44,44%.



**Komentář ke grafu:** Dosažená vstupní hodnota 58 bodů vypovídá o podprůměrné úrovni pohybových schopností. Druhý rok naznačují výsledky z testů progres na průměrnou hranici kondičních předpokladů. Třetí rok lze na základě vyhodnocení testovací baterie usuzovat, že došlo k propadu do podprůměrné úrovně. Herní výkonnost v prvním

sledovaném roce má nadprůměrné parametry. Z žebříčkového umístění je zřejmý herní progres v druhém roce. Odpovídá výrazně nadprůměrnému hodnocení. Poslední rok zaznamenává herní výkonnost mírný propad, přesto představuje nadprůměrnou úroveň. Nejlepšího hodnocení v testech a nejvyšší herní výkonnosti dosáhl shodně ve druhém roce. Dosažené výkony částečně potvrzují odpověď na VO1: Se zlepšením ve všeobecných a specifických testech pohybových schopností u něho došlo druhým rokem i k nárůstu herní výkonnosti. Přesto, že dochází ke zlepšení výkonů jak v testech, tak i ve stolním tenisu ve shodném roce, nelze u něho jednoznačně potvrdit přímou souvislost mezi kondičními předpoklady a herní výkonností.

**Jméno a příjmení:** Daniel Seidlman

**Rok narození:** 2002

**Bydliště:** Ústí nad Orlicí, Knapovec

**Charakteristika rodinného zázemí:** Vyrovnané rodinné zázemí. Má o dva roky mladší sestru. Otec hraje rekreačně hokej. Postoj rodičů ke sportovní kariéře syna neutrální.

**Vývoj hráčské kariéry:** Ke stolnímu tenisu ho přivedli v 9 letech rodiče. Trénoval tři dny v týdnu. Již od nejmladších žáků jezdil na bodovací republikové turnaje. Po přechodu do kategorie mladších žáků hůře snášel celodenní pobyt na turnajích s dlouhou čekací dobou na jednotlivá utkání a začal některé z nich vynechávat.

**Dosažené úspěchy:** Nejlepším umístěním bylo 31. místo na republikovém žebříčku v kategorii nejmladších žáků v roce 2013.

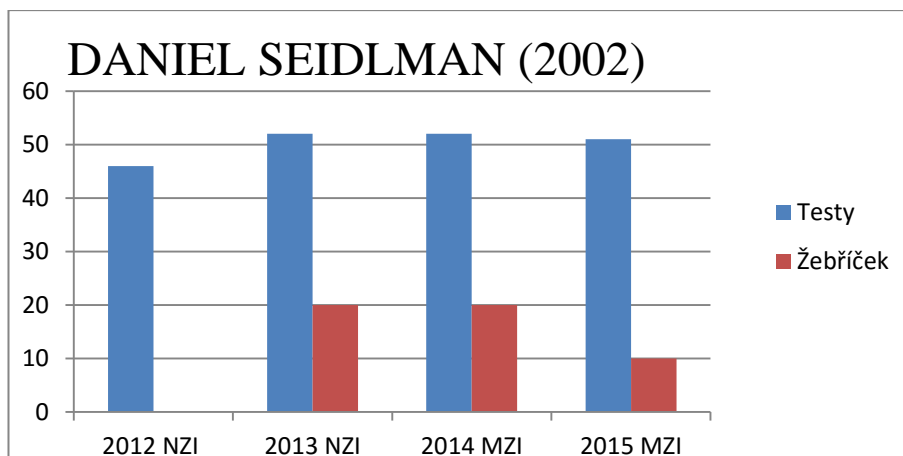
**Motivy hráče:** Vyplnit volný čas sportem bez konkrétního výkonnostního cíle.

**Predikce trenéra:** Umístění do 20. místa v republikovém žebříčku mládeže.

**Vize do budoucna:** Stát se platným hráčem oddílu v krajských soutěžích mužů.

**Charakteristika herního stylu:** Univerzální útočná hra s důrazem na závěrečný forhendový úder. Aktivitu při rozehrání výměny nechával na soupeři. Za slabinu lze považovat horší pohyb za stolem a z toho pramenící laxněji zahrávané údery. Soupeři snáze přenechával herní iniciativu a tím se dostával pod tlak. Hrál levou rukou.

**Současný stav kariéry:** Stolní tenis přestal hrát v roce 2015.



**Komentář ke grafu:** Nejnižší hodnocení v testech pohybových schopností zaznamenává ve vstupním roce. V dalších třech letech dochází k mírnému progresu, nikdy však nad hranici podprůměrného hodnocení. V prvním roce vykazuje výrazně podprůměrnou herní výkonnost. Druhý a třetí rok zaznamenává na základě žebříčkového umístění určitý herní progres, stále však nepřekročí podprůměrnou úroveň hodnocení. Lze částečně souhlasit s odpovědí na VO1: Na základě zlepšení ve všeobecných a specifických testech pohybových schopností je možné očekávat nárůst herní výkonnosti ve stolním tenisu.

**Jméno a příjmení:** Martin Slavíček

**Rok narození:** 2000

**Bydliště:** Letohrad

**Charakteristika rodinného zázemí:** Klidné rodinné zázemí. Nemá žádné sourozence. Velká angažovanost ze strany rodičů ve sportovní kariéře svého syna. Jezdí s ním na turnaje, podporují sponzorsky činnost oddílu.

**Vývoj hráčské kariéry:** Stolní tenis začal hrát od 9 let v oddílu Orel Orlice. Otec s ním jezdil na oblastní bodovací turnaje nejmladších žáků. V roce 2013 přestoupil především z iniciativy matky do TTC Ústí nad Orlicí. Začal se účastnit také republikových bodovacích turnajů, kde postupně získával bodovaná umístění. Trénoval třikrát týdně. Nyní po přechodu na střední školu v Pardubicích absolvuje tréninky dva dny v týdnu. Na hostování hraje za svůj původní mateřský oddíl Orel Orlice krajskou soutěž dospělých.

**Dosažené úspěchy:** Nejlepším umístěním bylo 4. místo na krajském žebříčku mladších žáků v roce 2013 a 38. místo na republikovém žebříčku v kategorii starších žáků v roce 2015.

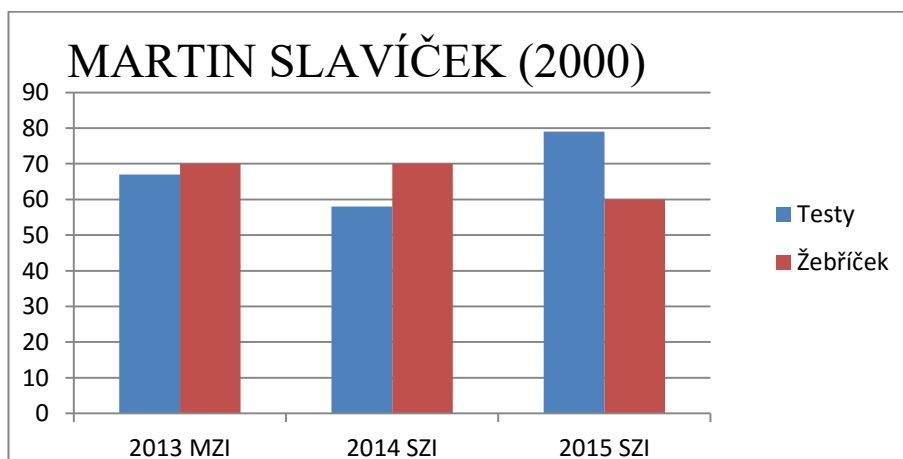
**Motivy hráče:** Stát se krajským přeborníkem v kategorii starších žáků.

**Predikce trenéra:** Umístění do 30. místa v republikovém žebříčku mládeže.

**Vize do budoucna:** Stát se platným hráčem oddílu v divizi mužů.

**Charakteristika herního stylu:** Aktivní útočná hra s dobře zvládnutou technikou všech úderů. Výborný pohyb a orientace v celém herním prostoru, což mu umožňuje zahrávat oboustranné topspinové údery jak u stolu, tak i ze střední vzdálenosti. Zasluhou dobře zvládnuté širší škály podání dokáže uplatnit nátlakovou hru. Nedostatkem je absence pozitivního myšlení v případě nepříznivého vývoje utkání. Hraje pravou rukou.

**Současný stav kariéry:** Hraje krajskou soutěž dospělých s úspěšností 60%.



**Komentář ke grafu:** Dosažená vstupní hodnota 67 bodů vypovídá o průměrné úrovni pohybových schopností. V dalším roce zaznamenává propad na 58 bodů, což odpovídá podprůměrnému hodnocení. V posledním sledovaném roce vykazuje se 79 body nejlepší výsledek v testech, odpovídající průměrné výkonnosti. V prvním a druhém sledovaném roce dosahuje na základě žebříčkového postavení nadprůměrné herní výkonnosti. Poslední rok dosahuje podle výsledků průměrnou herní výkonnost.

**Jméno a příjmení:** Jakub Svojanovský

**Rok narození:** 2005

**Bydliště:** Ústí nad Orlicí

**Charakteristika rodinného zázemí:** Sportovní rodinné zázemí. Má o 3 roky staršího bratra, který také hraje stolní tenis. Matka je stále aktivní hráčkou ligového družstva žen TTC Ústí nad Orlicí.

**Vývoj hráčské kariéry:** Stolní tenis začal hrát již v 6 letech se svou matkou a starším bratrem. Po roce se zapojil do oddílových tréninků mládeže. Trénuje tři dny v týdnu na organizovaných trénincích a také individuálně s matkou. Má velice dobré předpoklady pro



stolní tenis, cit pro rotace a koordinaci pohybu. Republikové bodovací turnaje objíždí od 8 let. Účastní se i oblastních bodovacích turnajů mládeže.

**Dosažené úspěchy:** Nejlepším umístěním bylo 30. místo na republikovém žebříčku nejmladších žáků v roce 2015.

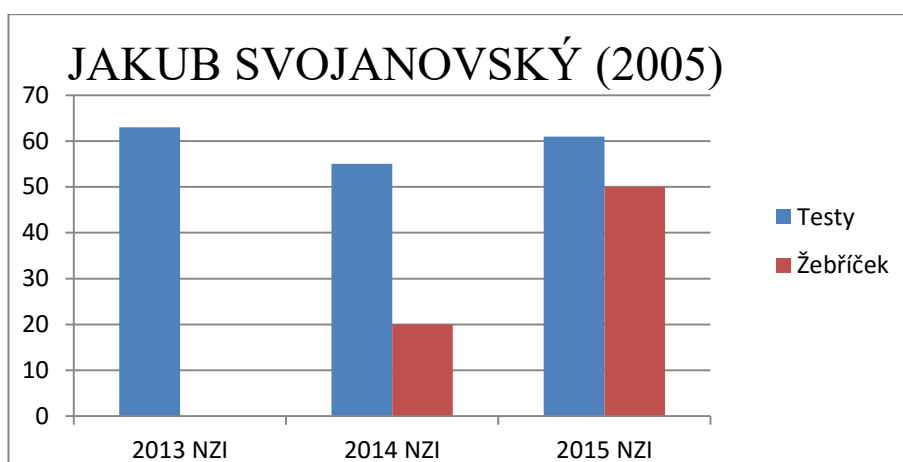
**Motivy hráče:** Navázat na úspěchy svého staršího bratra.

**Predikce trenéra:** Umístění do 10. místa v republikovém žebříčku mládeže.

**Vize do budoucna:** Stát se platným hráčem prvního týmu mužů.

**Charakteristika herního stylu:** Snaha o aktivní hru z bekhendové i forhendové strany, určovat tempo a předejít soupeři v přechodu do útoku. Má skvělý cit pro rotace. Určitým nedostatkem jsou nervozita, přílišná motivace a zbrklost v zakončení výměn. Nedokáže ještě včas změnit rytmus hry podle průběhu utkání. Příznivě na něho působí koučování starším bratrem, který má na něho pozitivní vliv. Hraje pravou rukou.

**Současný stav kariéry:** Hraje oblastní a republikové bodovací turnaje mládeže. Aktuálně je na průběžném 2. místě v oblastních turnajích nejmladších žáků.



**Komentář ke grafu:** Přesto, že ve vstupním testu získal nejvíce bodů za celé sledované období, nedosáhl lepšího, než podprůměrného hodnocení. Výsledky v průběhu dalších dvou let naznačují mírný propad v kondičních předpokladech. Žebříčkové umístění vypovídá o každoročním herním progresu z výrazně podprůměrného výkonu až na úroveň průměrného hodnocení. Lze usuzovat, že ve věku nejmladších žáků se potvrzuje odpověď na VO2: V tomto věku je rozhodujícím faktorem pro zlepšení výkonu ve stolním tenisu zvládnutí úderové techniky a taktiky hry a úroveň kondičních předpokladů nemá rozhodující vliv.

**Jméno a příjmení:** Radim Svojanovský

**Rok narození:** 2002

**Bydliště:** Ústí nad Orlicí

**Charakteristika rodinného zázemí:** Sportovní rodinné zázemí. Má o 3 roky mladšího bratra, který také hraje stolní tenis. Matka je stále aktivní hráčkou ligového družstva žen TTC Ústí nad Orlicí.

**Vývoj hráčské kariéry:** Stolní tenis začal hrát již v 6 letech se svou matkou. Po roce se zapojil do oddílových tréninků mládeže. Trénuje tři dny v týdnu na organizovaných trénincích a také individuálně s matkou a mladším bratrem. Od roku 2012 hraje pravidelně republikové bodovací turnaje. Od loňského roku nastupuje za družstvo mužů v okresním přeboru II. třídy a od roku 2016 i v okresním přeboru I. třídy.

**Dosažené úspěchy:** Nejlepším umístěním bylo 16. místo na republikovém žebříčku nejmladších žáků v roce 2013.

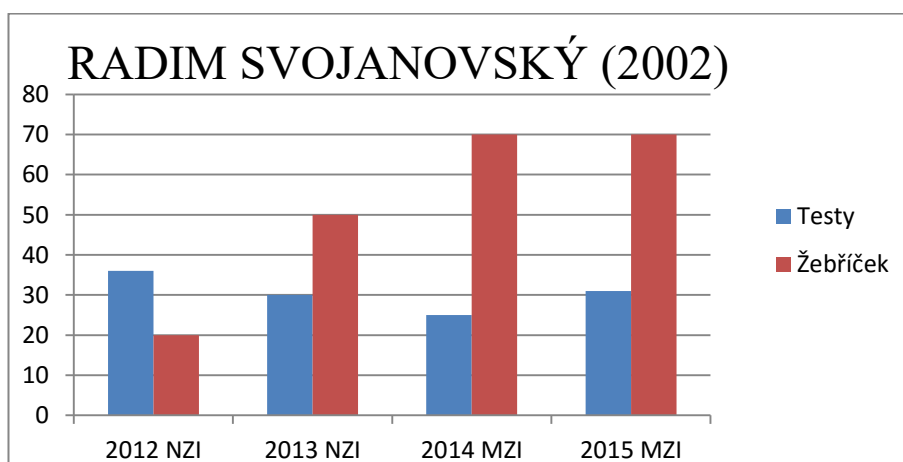
**Motiv hráče:** Stát se nejlepším žákem v kraji.

**Predikce trenéra:** Umístění do 10. místa v republikovém žebříčku mládeže.

**Vize do budoucna:** Stát se platným hráčem ligového družstva mužů.

**Charakteristika herního stylu:** Prosazuje se zásluhou aktivní hry s velmi dobrou kontrolou jednotlivých úderů. Vyniká výborným blokingem soupeřových topspinových úderů a zásluhou této herní činnosti dokáže získávat mnoho přímých bodů. Jistou slabinou je přílišný respekt ze stejně starých soupeřů, což mu brání poprat se o lepší výsledek. Hraje pravou rukou.

**Současný stav kariéry:** Hraje oblastní a republikové bodovací turnaje mládeže. Aktuálně je na průběžném 6. místě v oblastních turnajích starších žáků. V okresním přeboru mužů II. třídy má úspěšnost 70%.



**Komentář ke grafu:** Ve vstupním roce testování dosáhl výrazně podprůměrné hodnoty 36 bodů. V dalším sledovaném období nastává další propad výkonnosti v testech pohybových schopností. Herní výkonnost na rozdíl od kondičních předpokladů zaznamenává každoroční progres z výrazně podprůměrné úrovně až po nadprůměrné hodnocení v posledním roce v kategorii mladších žáků. Dosažené výsledky napovídají, že platí odpověď na VO2: V tomto věku je rozhodujícím faktorem pro zlepšení výkonu ve stolním tenisu zvládnutí úderové techniky a taktiky hry a úroveň kondičních předpokladů nemá rozhodující vliv.

### 3 Shrnutí výsledků, diskuze

*VO1: Je možné na základě zlepšení ve všeobecných a specifických testech pohybových schopností očekávat nárůst herní výkonnosti ve stolním tenisu?*

Tato otázka se jeví při výběru talentů ve stolním tenisu jako jedna ze zásadních. Odpověď na ni je však velmi složitá a diskutabilní. Z hodnot získaných při výzkumu poměrně překvapivě odpovídá pravdivosti tohoto tvrzení pouze jeden výsledek ze všech posuzovaných hráčů a hráček. Jen u Martina Bartoně lze za celé sledované období vyvodit, že u něho dochází k mírnému progresu herní výkonnosti a současně se zlepšuje v testech pohybových schopností. Ve stolním tenisu však nikdy nedosáhl vyššího stupně hodnocení než výrazně podprůměrného. V devíti případech, což je 40,91% se tento předpoklad potvrdil alespoň částečně, kdy dochází k meziročnímu zlepšení výkonů mezi vstupním a druhým rokem testování a současně se zlepšuje i herní výkonnost. Jsou to dívky Lucie Cyrányová, Eliška Částková a Martina Kodytková. Z chlapců: David Hodas, Michal Hodas, Tomáš Hortlík, Vojtěch Kaplan, Petr Nastoupil a Daniel Seidlman. Například u Lucie Cyrányové je při porovnání dosažených výkonů patrné, že nejvyšší herní výkonnost prokazovala ve druhém roce testování a v témže roce měla i nejvyšší bodový zisk v kondičních testech. Z chlapců tento předpoklad naplnil Vojtěch Kaplan, který si udržuje ve všech čtyřech letech testování stabilně nadprůměrné výsledky ve stolním tenisu a zároveň každoročně dosahuje lepších výkonů v kondičních předpokladech. U Davida Hodase, Michala Hodase a Petra Nastoupila, můžeme rovněž ve druhém roce sledování pozorovat vazbu mezi herní výkonností a kondičními předpoklady, kdy všichni tři shodně dosahovali v obou ukazatelích nejvyšší úrovně. Daniel Seidlman zaznamenává ve druhém a třetím roce také mírný progres herní výkonnosti a současně i zlepšení výkonů v testech. Čtvrtý rok naopak jeho herní výkonnost nepatrně klesá a s ní i dosažené výsledky v kondičních předpokladech. Vyslovení prognózy budoucí úspěšnosti hráče na základě momentální výkonnosti při vstupních testech všeobecných a specifických pohybových schopností nemusí být vždy nejlepším ukazatelem. Je třeba zohlednit i jiné aspekty, které ovlivňují herní výkonnost hráče. Je to především psychologické hledisko, kam řadíme charakterové vlastnosti, tréninkovou morálku, psychickou odolnost, frustrační toleranci apod. Více nám napoví tempo růstu výkonnosti v průběhu základní přípravy, kdy se již částečně projeví další vlohy hráče, jako je cit pro rotaci, postupné uplatňování herní taktiky a orientace hráče v hracím prostoru. Domnívám se, že lepší fyzické předpoklady mohou

pozitivně ovlivnit koncovky jednotlivých setů nebo zápasů. Na hráče doléhá únava, stres a kondice může být rozhodujícím faktorem. Významně rovněž pomáhá hráči uplatňovat nátlakovou hru proti obranářům, která je na úbytek sil daleko náročnější než utkání dvou útočných hráčů.

*VO2: Je v tomto věku rozhodujícím faktorem pro zlepšení výkonu ve stolním tenisu zvládnutí úderové techniky a taktiky hry nebo má rozhodující vliv úroveň kondičních předpokladů?*

Hodnoty ze zpracované databáze všech posuzovaných dívek a chlapců jasně naznačují, že pro zlepšení výkonu ve stolním tenisu není v tomto věku bezpodmínečně nutné dosahovat současně vysoké kondiční úrovně. Jen u 22,73% testovaných dětí mají výsledky testů kondičních předpokladů za celé posuzované období vyšší hodnotu než jejich herní výkonnost podle norem, které jsem stanovila (Martin Bartoň, Matěj Bartoš, Michal Hodas, Daniel Seidلمان, Jakub Svojanovský). U 31,82% hráčů výsledky napovídají, že mají na stejné úrovni herní výkonnost s kondičními předpoklady (Monika Motlová, Jan Cabalka, Jakub Cabalka, David Hodas, Tomáš Hortlík, Martin Slavíček). Překvapivě pro mě 45,45% hráčů a hráček vykazuje podle stanovených norem horší výsledky v testech a dosahují lepší hodnocení v herní výkonnosti (Lucie Cyrányová, Eliška Částková, Barbora Kapounová, Martina Kodytková, Eliška Šedová, Kamila Velínská, Vojtěch Kaplan, Jan Mareš, Petr Nastoupil a Radim Svojanovský). Pouze 36,36% z testovaných hráčů dosáhlo alespoň průměrného a vyššího hodnocení ve všeobecných a specifických testech pohybových schopností (Barbora Kapounová, Monika Motlová, Eliška Šedová, Michal Hodas, Tomáš Hortlík, Vojtěch Kaplan, Petr Nastoupil, Martin Slavíček). Obě dvě nejlépe hodnocené hráčky, které dosahují výrazně nadprůměrné herní výkonnosti, vykazují nadprůměrné hodnoty i v testech (Barbora Kapounová, Eliška Šedová). Vojtěch Kaplan prokazuje z chlapců nejvyšší herní výkonnost a má na základě výsledků v testech nejlepší kondiční předpoklady. Tyto ukazatele sice napovídají, že jedním z důležitých faktorů pro dosažení nejvyšší výkonnosti ve stolním tenisu je rovněž úroveň speciálních motorických schopností, vycházející z kvalitní fyzické přípravy, ale v žákovských soutěžích se dokážou prosazovat především hráči, kteří lépe zvládají úderovou techniku a taktiku hry, než jejich vrstevníci a kondiční předpoklady nemívají rozhodující vliv.

*VO3: Může se stát úspěšným stolním tenistou i jedinec s průměrnými nebo podprůměrnými pohybovými schopnostmi?*

Nabízí se odpověď na tuto otázku, že není možné být úspěšným hráčem stolního tenisu pouze s průměrnými, či dokonce podprůměrnými pohybovými schopnostmi. Musíme vzít ale v úvahu výsledky, které jsme získali při testování. Hráč Jan Mareš měl v prvním i druhém roce za celou testovací baterii shodně pouze 28 bodů. To je výkon, kterým se řadí mezi nejhůře hodnocené chlapce ze všech, kteří jsou součástí výzkumu. Ještě daleko horšího výsledku v testech dosáhl ve třetím roce. Tento údaj, jak je již uvedeno, nelze považovat za zcela relevantní s ohledem na jeho zdravotní problémy, které mohly výsledky negativně ovlivnit. Přesto figuroval v roce 2007 v republikovém žebříčku mladších žáků na 29. místě, což lze hodnotit jako nadprůměrnou výkonnost v této věkové kategorii. Obdobně lze posuzovat dalšího hráče, Radima Svojanovského, který v roce 2015 dosáhl v testech hodnoty 31 bodů a v pořadí na republikovém žebříčku mladších žáků mu patří nadprůměrné 30. místo. Je zřejmé, že především v kategorii nejmladších a mladších žáků mohou dosahovat úspěchu i hráči s podprůměrnými kondičními předpoklady. Je pak na trenérovi, aby dokázal tento stav vyhodnotit, vhodně zařadil do tréninkové složky prostředky sportovního tréninku, které mají vliv na rozvoj speciálních pohybových vlastností a jsou z hlediska výkonnosti ve stolním tenisu rozhodující. Chyba in Hýbner (1984) je podobného názoru. Poukazuje na nutnost umět správně posoudit, zda například výborná reakce dokáže kompenzovat horší rychlost nohou. Domnívám se, že stolní tenis na vrcholové úrovni je fyzicky natolik náročný, že od juniorského věku a v soutěžích dospělých již není možné dosáhnout úspěchu bez vysoké úrovně kondičních předpokladů. Můžeme rovněž předpokládat, že s nárůstem herní kvality je hráč donucen zahrávat jednotlivé údery v daleko kratším časovém úseku a v rychlejším pohybu než tomu je při slabší herní výkonnosti. Dostává se do složitějších herních situací, jejichž zvládnutí umožňuje další rozvoj jeho pohybových schopností a dovedností. Lze říci, že vyšší herní výkonnost má přímý vliv na rozvoj kondičních předpokladů. Hráč, který měl při prvotním výběru průměrné nebo podprůměrné pohybové schopnosti se může v této činnosti postupně zlepšovat a stát se úspěšným stolním tenistou.

*VO4: Dosáhne jedinec s nadprůměrnými pohybovými schopnostmi vyšší herní výkonnosti než jedinec, který má průměrné pohybové schopnosti?*

Na základě dosažených výsledků v testech pohybových schopností jsou nadprůměrně hodnoceny hráčky Barbora Kapounová a Eliška Šedová. Obě současně dosahují výrazně nadprůměrné výsledky ve stolním tenisu. Nikdo z testovaných hráčů, kromě Petra Nastoupila, se jim v hodnocení herní výkonnosti nepřiblížil. U něho dosáhla herní výkonnost výrazně nadprůměrné úrovně pouze v roce 2004. Kondiční předpoklady ve stejném roce má však jen průměrné. Na základě dat získaných z výzkumu vyvozují závěr, že hráč s nadprůměrnými pohybovými schopnostmi má předpoklad dosáhnout vyšší herní výkonnosti než hráč, který má jen průměrné pohybové schopnosti.

## Závěr

Praktická část, zaměřená na vyhodnocení výsledků jednotlivých hráčů měla naznačit příčinné souvislosti mezi kondičními předpoklady a herní výkonností. Podklady za období od roku 2003 do roku 2015, získané od 22 hráčů oddílu TTC Ústí nad Orlicí, mně poskytly kvalitní data, se kterými jsem mohla dále pracovat.

Z první výzkumné otázky jsem dospěla k překvapivému závěru. Pouze jediný chlapec naplnil předpoklad, že s růstem kondičních předpokladů dosahuje lepších výsledků i ve stolním tenisu. Jen u devíti hráčů a hráček se částečně potvrdilo, že u nich se zlepšenými výsledky v testech pohybových schopností došlo i k růstu herní výkonnosti. Druhá výzkumná otázka ukázala, že v žákovském věku jsou úspěšnější hráči, kteří lépe ovládají technicko-taktické prvky hry a kondiční předpoklady nemívají na herní výkonnost takový vliv. Výzkumná otázka číslo tři zkoumala, zda se může stát úspěšným stolním tenistou i hráč, který má pouze průměrné nebo podprůměrné pohybové schopnosti. Výzkum potvrdil, že v nejmladších kategoriích jsou úspěšní hráči i přesto, že dosahují podprůměrných výkonů v kondičních předpokladech. Poslední výzkumná otázka sleduje, zda hráč, který má nadprůměrné pohybové schopnosti, dosahuje vyšší herní výkonnosti než ten který má průměrné pohybové schopnosti. Výzkum prokázal, že obě děvčata (Barbora Kapounová a Eliška Šedová) mají nadprůměrné pohybové schopnosti a prokazují dlouhodobě výrazně nadprůměrné výsledky v herní činnosti.

Na základě získaných poznatků z testování jsem dospěla k názoru, že existují určité přímé vazby mezi úrovní pohybových schopností a herní výkonností, ale v žákovském věku ještě nemají kondiční předpoklady rozhodující vliv na dosahované výkony ve stolním tenisu. Z výsledků jsem došla k nečekanému závěru. Téměř polovina dětí dosahovala nižší úrovně v kondičních předpokladech než v herní výkonnosti. Výzkum potvrdil předem stanovené hypotézy této práce jen částečně.

V teoretické části sice uvádím zásady a hlediska výběru talentů pro stolní tenis, ale v současné době se zřejmě nejenom oddíl TTC Ústí nad Orlicí potýká s omezeným zájmem dětí o tento sport a pracuje proto s každým, kdo o stolní tenis projeví zájem bez ohledu na dosahované výkony v testech pohybových schopností. Musíme si uvědomit aktuální stav. Všeobecně ubývá zájem dětí o sportování a celkovou pohybovou aktivitu. Při posledních nábořích nových adeptů stolního tenisu v našem oddílu se ho zúčastnilo jen několik zájemců.



Dílčím cílem práce je stanovit predikci vhodných hráčů z mládežnické základny pro oddíl TTC Ústí nad Orlicí. Z dívek se nabízí uvést Elišku Šedovou. Je u ní předpoklad dalšího růstu její herní výkonnosti ale současný oddíl jí nebude zřejmě schopen nabídnout vyšší soutěž, která by odpovídala jejím ambicím. Bude také záležet na jejich rodičích a především na ní, jak nadále naloží se svojí sportovní kariérou. Buď přijme nabídku některého SCM, nebo bude nadále hrát výkonnostní stolní tenis v Ústí nad Orlicí. Mezi chlapci se jako vhodný hráč pro oddíl TTC Ústí nad Orlicí jeví Tomáš Hortlík. Jeho obranná hra s potahy rozdílných vlastností prospívá dalším hráčům ke zdokonalování své hry proti obranářům. Velkým přínosem pro oddíl do budoucna může být jeho ochota vypomáhat při trénincích žactva, kdy čerpá z moderních poznatků o stolním tenisu. Mohl by se stát dalším kvalifikovaným trenérem a ceněným organizačním pracovníkem. Platným hráčem TTC Ústí nad Orlicí je už nyní Rudolf Kleisl, který jako žák hraje i okresní soutěže dospělých a je u něho předpoklad hrát v budoucnosti nižší krajské soutěže. Martin Slavíček má podle svých současných výkonů vhodné dispozice stát se platným hráčem divizního družstva mužů. Oba bratři, Jakub i Radim Svojanovský mají předpoklad prosadit se do prvního družstva mužů a pomoci mu k návratu zpět do III. ligy, která se v TTC Ústí nad Orlicí v nedávné minulosti hrála.

Ze všech 22 testovaných hráčů přestaly hrát za TTC Ústí nad Orlicí stolní tenis dvě dívky a osm chlapců. Všichni měli předpoklady stát se platnými hráči oddílu. Příčiny ukončení jejich činnosti jsou různé. Ze zdravotních důvodů musel svoji slibně se rozvíjející kariéru ukončit Jan Mareš. Martina Kodytková a Martin Bartoň přešli k jinému sportu. Michal Hodas upřednostnil profesi. Petr Nastoupil hraje nadále aktivně stolní tenis za jiný oddíl. Kamila Velínská preferuje jiné zájmy. Matěj Bartoš, Jakub a Jan Cabalkovi a Daniel Seidlman se hůře vyrovnávali s neúspěchy, nebyli již ochotni se účastnit bodovacích turnajů a soupeřit se svými vrstevníky.

Domnívám se, že jsem splnila cíle, které jsem si v této práci stanovila. Měla jsem možnost nahlédnout do problematiky výběru talentů a získat nové poznatky o stolním tenisu, které mi dávají širší pohled na tento sport, než jaký jsem měla doposud.

## Seznam literatury a zdrojů

BAKER, Joseph, Steve COBLEY a Jörg SCHORER (eds.). *Talent identification and development in sport: international perspectives*. London: Routledge, 2012. ISBN 978-0-203-85031-2.

BERNACIKOVÁ, Martina. Fyziologie sportovních disciplín – stolní tenis. *Masarykova fakulta sportovních studií* [online]. 20. 04. 2010 20:20 [cit. 2010-04-20]. Dostupné z: [https://is.muni.cz/do/fsp/s/e-learning/fyziologie\\_sport/sport/raket-stolni.html](https://is.muni.cz/do/fsp/s/e-learning/fyziologie_sport/sport/raket-stolni.html)

BLAHUŠ, Petr et al. *Možnosti predikce sportovního talentu*. Praha: Metodické oddělení ČÚV ČSTV prostřednictvím podniku ČO ČSTV Sportpag, 1982.

BLATNÝ, František a Roland GREGOR. *Stolní tenis pro trenéry 4. třídy*. Praha: Olympia, 1973. Československý svaz tělesné výchovy.

Časopis Stolní tenis. *Koncepce přípravy talentované mládeže ČAST od sezóny 2008/2009*. Praha: Česká asociace stolního tenisu, 9/2008. ISSN 1214-4916.

ČOPIAN, Štefan. Table Tennis Club Ústí nad Orlicí. *Soupisky* [online]. 10. 01. 2016 16:23 [cit. 2016-01-10]. Dostupné z: <http://www.ttcusti.cz/index.php?t=soupisky&c=1>

DEMETROVIČ, Ernest. *Stolný tenis: učebnica pre školenie trénerov*. 1.vyd. Bratislava: Šport, 1984. Učebné texty (Šport).

DEMETROVIČ, Ernest et al. *Jednotný tréninkový systém stolního tenisu*. Praha: Ústřední výbor Československého svazu tělesné výchovy prostřednictvím podniku ČO ČSTV Sportpropag, 1980.

DEMETROVIČ, Ernest a Jarolím KOPRDA. *Učebné osnovy športovej prípravy v stolnom tenise* [online]. Dostupné z: [https://kondicnetrenerstvo.files.wordpress.com/2015/12/uo\\_sport\\_prip\\_st-tenis\\_zs\\_8r\\_gym.pdf](https://kondicnetrenerstvo.files.wordpress.com/2015/12/uo_sport_prip_st-tenis_zs_8r_gym.pdf)

DOVALIL, Josef. *Výkon a trénink ve sportu*. 3. vyd. Praha: Olympia, 2009. ISBN 978-80-7376-130-1.

ENDAL, Nikolas. Časopis Stolní tenis. *Kritéria pro Sportovní centra mládeže (SCM) 2004/2005*. Praha: Česká asociace stolního tenisu, 5/2004. ISSN 1214-4916.

GREGOR, Roland a Jiří LESO. *Tělesná příprava hráče stolního tenisu*. Praha: Ústřední výbor Československého svazu tělesné výchovy prostřednictvím podniku ČO ČSTV Sportpropag, 1985.

HÝBNER, Jaroslav. Časopis Stolní tenis. *Péče o talentovanou mládež v České republice*. Praha: Česká asociace stolního tenisu, 1/2004. ISSN 1214-4916.

HÝBNER, Jaroslav. *Stolní tenis: technika úderů, taktika hry, příprava mládeže*. 1. vyd. Praha: Grada, 2002. ISBN 80-247-0306-8.

HÝBNER, Jaroslav et al. *Metodické listy 2/2007, zpravodaj ČAST*. Praha: Výkonný výbor ČAST, 2007.

HÝBNER, Jaroslav et al. *Učební texty pro trenéry 3. třídy*. Praha: Olympia, 1984.

HÝBNER, Jaroslav et al. *Učební texty pro trenéry stolního tenisu*. Praha: Česká asociace stolního tenisu, 1999.

CHOUTKA, Miroslav a Josef DOVALIL. *Sportovní trénink*. 2., rozšíř. vyd. Praha: Olympia, 1991. Věda pro praxi (Olympia). ISBN 80-7033-099-6.

CHYBA, Karel, Jiří VAŠEK a Karel NEPOMUCKÝ. *K činnosti zájmových kroužků stolního tenisu*. 1. vyd. Praha: Ústřední dům pionýrů a mládeže J. Fučíka, 1985. Metodické materiály k programům.

Interní archiv TTC Ústí nad Orlicí (2003-2015)

KAMPMILLER, Tomáš et al. *Teória športu a didaktika športovného tréningu*. Bratislava: ICM Agency, 2012. ISBN 978-80-89257-48-5.

KODÝM, Miloslav. *Výběr sportovních talentů: teoretické základy*. Praha: Olympia, 1978.

KONDRIČ, Miran. The Physiological Demands of Table Tennis: A Review. *Journal of Sports Science and Medicine* [online]. 15. 01. 2014 18:42 [cit. 2014-01-15]. Dostupné z: <http://www.jssm.org/vol12/n3/1/v12n3-1pdf.pdf>

KOUDELKA, Rostislav. *Program sportovní přípravy v tréninkových střediscích mládeže stolního tenisu*. Praha: Metodické oddělení Českého ústředního výboru ČSTV prostřednictvím TZ Sportpropag, 1979.

KRAFFT, Thomas von a Edwin SEMKE. *Test nadání: [objevte silné stránky svého dítěte]*. Vyd. 1. Praha: Ikar, 2003. ISBN 80-249-0257-5.

LINERT, Martin. Česká asociace stolního tenisu. *Archiv žebříčků* [online]. 10. 11. 2015 21:05 [cit. 2015-11-10]. Dostupné z: <http://www.ping-pong.cz/asociace/zebricky/archiv-zebricku/>

LINERT, Martin. Česká asociace stolního tenisu – STIS. *TTC Ústí nad Orlicí* [online]. 17. 09. 2015 16:50 [cit. 2015-09-17]. Dostupné z: <http://stis.ping-pong.cz/htm/oddil.php?rocnik=2015&id=420611030&oblast=420000>

LINERT, Martin. *Hledáme budoucí olympioniky* [online]. 16. 10. 2015 10:31 [cit. 2015-10-16]. Dostupné z: <http://www.ping-pong.cz/?s=hled%C3%A1me+budouc%C3%AD+olympioniky>

LINERT, Martin. *Konečné žebříčky mládeže*. Praha: Česká asociace stolního tenisu, 2003-2015.

LINERT, Martin. *Projekt výběru a přípravy talentované mládeže* [online]. 01. 08. 2014 22:12 [cit. 2014-08-01]. Dostupné z: <http://www.ping-pong.cz/projekt-vyberu-a-pripravy-talentovane-mladeze-2/>

MÍŠIČKOVÁ, Lenka. *Stolní tenis*. 1. vyd. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3363-0.

NOVOTNÁ, Marta. *Porovnání tréninkových systémů*. Praha: Metodické listy, Výkonný výbor ČÁST, 2007.

PERIČ, Tomáš. *Výběr sportovních talentů*. 1. vyd. Praha: Grada, 2006. Děti a sport. ISBN 80-247-1827-8.

PERIČ, Tomáš a Jiří SUCHÝ. *Identifikace sportovních talentů*. Vyd. 1. Praha: Karolinum, 2010. ISBN 978-80-246-1881-4.

PRAŽÁK, Miroslav. *Stolní tenis*. 1. vyd. Praha: Státní tělovýchovné nakladatelství, 1955.

SKUTIL, Martin. *Základy pedagogicko-psychologického výzkumu pro studenty učitelství*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-778-7.

SLEPIČKA, Pavel, Václav HOŠEK a Běla HÁTLOVÁ. *Psychologie sportu*. Vyd. 2. Praha: Karolinum, 2009. ISBN 978-80-246-1602-5.

SLOBODZIAN, Vladimír. *80 let československého stolního tenisu*. 1. vyd. Praha: SPOZIA, 2005. ISBN 80-903622-0-6.

VÁŇA, Bohumil. *Pět stupňů k mistrovství světa: odborná příručka pro hráče stolního tenisu s mezinárodními pravidly*. Vyd. 1. V Praze: nákladem vlastním, 1948.

## Seznam obrázků

**Obr. 1:** Vliv předčasné specializace (Hýbner et al., 1984, s. 99).

**Obr. 2:** Vyznačení somatotypu stolních tenistů (Demetrovič et al., 1980, s. 172).

**Obr. 3:** Jan Mareš. Hod plným míčem. (Interní archiv TTC Ústí nad Orlicí, 2006)

**Obr. 4:** Lucie Cyrányová. Skok daleký z místa. (Interní archiv TTC Ústí nad Orlicí, 2003)

**Obr. 5:** Martina Kodytková. Běh na 1200 metrů. (Interní archiv TTC Ústí nad Orlicí, 2006)

**Obr. 6:** Eliška Částková. Člunkový běh 6 x 7 metrů. (Interní archiv TTC Ústí nad Orlicí, 2004)

**Obr. 7:** Schéma vějířového běhu. (Dostupné z: [https://www.google.cz/search?q=v%C4%9Bj%C3%AD%C5%99ov%C3%BD+b%C4%9Bh&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwiowePKqr3LAhWELxoKHf3ACAIQ\\_AUIBygB&biw=1366&bih=677#tbs=simg%3Am00&tbnid=IWBidxW\\_GwRMrM%3A&docid=3ZR\\_SKttfDt0iM&tbm=isch&imgre=IWBidxW\\_GwRMrM%3A](https://www.google.cz/search?q=v%C4%9Bj%C3%AD%C5%99ov%C3%BD+b%C4%9Bh&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwiowePKqr3LAhWELxoKHf3ACAIQ_AUIBygB&biw=1366&bih=677#tbs=simg%3Am00&tbnid=IWBidxW_GwRMrM%3A&docid=3ZR_SKttfDt0iM&tbm=isch&imgre=IWBidxW_GwRMrM%3A))

**Obr. 8:** Michal Hodas. Čtyřskok z místa. (Interní archiv TTC Ústí nad Orlicí, 2008)

**Obr. 9:** Lucie Cyrányová. Skok přes švihadlo snožmo. (Interní archiv TTC Ústí nad Orlicí, 2010)

**Obr. 10:** Barbora Kapounová, Monika Motlová, Lucie Cyrányová. Běh na 300 metrů. (Interní archiv TTC Ústí nad Orlicí, 2010)

## **Seznam příloh**

**Příloha I. Tabulky dosažených výkonů jednotlivých hráčů v testovací baterii pohybových schopností**

**Příloha II. Výkonnostní normy**

**Příloha III. Souhlas se zveřejněním dat**

## Příloha I. Tabulky dosažených výkonů jednotlivých hráčů v testovací baterii pohybových schopností

LUCIE CYRÁNOVÁ (1990)

ROK/ VĚK	BĚH 50 M	HOD PLNÝM MÍČEM	SKOK DALEKÝ Z MÍSTA	HL. PŘEDKL.	VÝDRŽ VE SHYBU	LEH SED	BĚH 1200 M	ČLUNKOVÝ BĚH	VĚJÍROVÝ BĚH	ČTYŘSKOK	SKOK PŘES ŠVIHADLO	HOD TEN. MÍČKEM	BĚH 300 M	BODY CELKEM TESTY	POŘADÍ ŽEBŘÍČEK
2003	8,77	440	157	-6	26,00	55	5:49	15,39	10,71	630	79	23,70	61,00		MZY 32
13	4	2	3	4	8	3	4	7	6	4	3	1	8	57	6
2004	7,74	520	181	-12	34,10	48	5:25	14,84	10,29	774	108	23,00	57,80		SZY 33
14	8	4	6	9	9	1	6	7	6	6	4	0	8	74	8
2005	7,87	580	183	-9	35,30	53	5:45	14,79	10,51	777	105	26,00	58,40		SZY 22
15	8	4	5	5	10	1	3	6	4	5	3	1	7	62	7

ELIŠKA ČÁSTKOVÁ (1991)

ROK/ VĚK	BĚH 50 M	HOD PLNÝM MÍČEM	SKOK DALEKÝ Z MÍSTA	HL. PŘEDKL.	VÝDRŽ VE SHYBU	LEH SED	BĚH 1200 M	ČLUNKOVÝ BĚH	VĚJÍROVÝ BĚH	ČTYŘSKOK	SKOK PŘES ŠVIHADLO	HOD TEN. MÍČKEM	BĚH 300 M	BODY CELKEM TESTY	POŘADÍ ŽEBŘÍČEK
2003	9,22	490	137	-1	6,75	45	5:42	17,21	12,32	696	117	24,00	63,00		MZY 13
12	1	5	2	1	3	3	6	4	4	6	7	3	8	53	9
2004	8,83	550	145	5	6,80	49	5:15	15,50	11,73	710	132	20,00	60,00		MZY 9
13	3	5	2	0	2,00	2	8	7	4	6	9	0	8	56	9
2005	8,48	540	144	5,5	12,00	50	5:36	15,44	10,56	748	140	25,00	65,50		SZY 23
14	5	4	1	0	4,00	1	5	6	5	6	9	1	4	51	8
2006	8,07	580	142	-10	9,60	53	5:29	17,3	10,40	763	142	24,50	59,40		SZY 13
15	7	4	0	5	3,00	1	4	1	5	5	8	0	6	49	8

BARBORA KAPOUNOVÁ (1997)

ROK/ VĚK	BĚH 50 M	HOD PLNÝM MÍČEM	SKOK DALEKÝ Z MÍSTA	HL. PŘEDKL.	VÝDRŽ VE SHYBU	LEH SED	BĚH 1200 M	ČLUNKOVÝ BĚH	VĚJÍROVÝ BĚH	ČTYŘSKOK	SKOK PŘES ŠVIHADLO	HOD TEN. MÍČKEM	BĚH 300 M	BODY CELKEM TESTY	POŘADÍ ŽEBŘÍČEK
2008	8,16	490	166	-5	69,41	70	5:09	15,89	11,04	736	99	26,50	61,00		NZY 2
11	7	6	6	4	10	7	10	8	7	8	7	5	10	95	10
2009	7,19	650	174	-8	80,00	65	5:00	12,90	10,76	737	85	28,50	56,50		MZY 10
12	10	7	6	7	10	5	9	10	7	7	5	5	10	98	9
2010	7,02	640	186	-7	53,30	67	4:56	11,95	9,68	836	110	30,00	57,80		MZY 2
13	10	6	7	5	10	4	9	10	9	9	6	5	9	99	10

MARTINA KODYTKOVÁ (1993)

ROK/ VĚK	BĚH 50 M	HOD PLNÝM MÍČEM	SKOK DALEKÝ Z MÍSTA	HL. PŘEDKL.	VÝDRŽ VE SHYBU	LEH SED	BĚH 1200 M	ČLUNKOVÝ BĚH	VĚJÍROVÝ BĚH	ČTYŘSKOK	SKOK PŘES ŠVIHADLO	HOD TEN. MÍČKEM	BĚH 300 M	BODY CELKEM TESTY	POŘADÍ ŽEBŘÍČEK
2003	10,72	460	142	-1	20,00	66	7:08	17,54	12,98	585	55	26,00	83,00		NZY 35
10	0	6	5	2	7	7	2	5	5	6	4	6	0	55	4
2004	10,21	520	147	-9	16,70	63	6:22	17,29	11,52	621	72	23,50	74,00		NZY 20
11	0	6	4	8	6	6	4	5	6	5	5	3	2	60	5
2005	9,87	620	148	-6	28,60	70	6:50	17,54	11,34	648	86	31,00	76,20		MZY 33
12	0	7	3	5	9	6	1	3	6	5	5	7	1	58	8
2006	9,17	645	150	-8	11,50	80	6:16	16,2	10,40	702	120	36,00	70,70		MZY 26
13	2	6	3	5	4	6	2	5	7	6	7	8	3	64	7

MONIKA MOTLOVÁ (1994)

ROK/ VĚK	BĚH 50 M	HOD PLNÝM MÍČEM	SKOK DALEKÝ Z MÍSTA	HL. PŘEDKL.	VÝDRŽ VE SHYBU	LEH SED	BĚH 1200 M	ČLUNKOVÝ BĚH	VĚJÍROVÝ BĚH	ČTYŘSKOK	SKOK PŘES ŠVIHADLO	HOD TEN. MÍČKEM	BĚH 300 M	BODY CELKEM TESTY	POŘADÍ ŽEBŘÍČEK
2006	8,31	410	161	-3	33,50	66	5:34	16,50	12,50	675	91	28,00	64,30		MZY 39
12	6	3	5	3	10	5	7	6	4	6	6	5	7	73	8
2007	8,30	420	184	-4	37,90	64	5:11	15,30	11,30	694	89	27,50	58,70		MZY 48
13	6	2	7	3	10	4	8	7	5	5	4	3	9	73	5
2008	7,73	510	174	-6	46,50	70	5:10	16,03	11,01	716	100	26,00	58,70		SZY 75
14	8	3	5	4	10	4	7	4	4	5	4	2	8	68	5
2009	7,43	530	185	-7,5	46,10	59	5:05	13,60	10,81	729	115	29,50	57,70		SZY 44
15	10	3	5	4	10	2	6	8	4	4	4	3	7	70	5



## ELIŠKA ŠEDOVÁ (2001)

ROK/ VĚK	BĚH 50 M	HOD PLNÝM MÍČEM	SKOK DALEKÝ Z MÍSTA	HL. PŘEDKL.	VÝDRŽ VE SHYBU	LEH SED	BĚH 1200 M	ČLUNKOVÝ BĚH	VĚJÍŘOVÝ BĚH	ČTYŘSKOK	SKOK PŘES ŠVIHADLO	HOD TEN. MÍČKEM	BĚH 300 M	BODY CELKEM TESTY	POŘADÍ ŽEBŘÍČEK
2011	8,34	420	174	-6	51,30	66	6:41	12,42	10,30	715	94	21,50	65,00		NZY 14
10	7	5	8	7	10	7	3	10	10	9	8	3	9	96	8
2012	8,10	440	188	-5	52,40	68	6:48	12,75	10,08	750	95	26,00	67,30		NZY 5
11	8	5	9	4	10	6	2	10	9	9	7	5	6	90	9
2013	8,01	535	196	-6	61,50	56	6:07	12,24	9,72	780	113	26,00	59,40		MZY 14
12	7	5	9	5	10	4	4	10	9	8	7	4	9	91	9
2014	7,98	600	187	-6	55,00	58	5:36	12,53	9,66	800	129	30,00	54,20		MZY 3
13	8	6	7	4	10	3	6	10	9	8	8	5	10	94	10
2015	7,20	570	185	-7	61,00	60	5:13	12,03	8,75	829	130	32,00	57,20		SZY 12
14	10	5	6	5	10	3	7	10	10	8	8	5	8	95	9

## KAMILA VELÍNSKÁ (1992)

ROK/ VĚK	BĚH 50 M	HOD PLNÝM MÍČEM	SKOK DALEKÝ Z MÍSTA	HL. PŘEDKL.	VÝDRŽ VE SHYBU	LEH SED	BĚH 1200 M	ČLUNKOVÝ BĚH	VĚJÍŘOVÝ BĚH	ČTYŘSKOK	SKOK PŘES ŠVIHADLO	HOD TEN. MÍČKEM	BĚH 300 M	BODY CELKEM TESTY	POŘADÍ ŽEBŘÍČEK
2003	10,08	490	153	-17	29,14	74	7:25	16,56	12,61	610	97	16,00	80,00		NZY 29
11	0	6	5	10	9	7	0	6	4	5	7	0	0	59	3
2004	9,78	470	152	-22	20,90	68	7:17	15,83	13,04	677	104	18,00	72,00		MZY 33
12	0	4	4	10	7	5	0	7	3	6	6	0	3	55	8
2005	9,32	520	165	-15	18,60	62	6:52	15,36	12,51	711	102	23,50	65,50		MZY 41
13	1	4	4	10	6	4	0	7	3	6	5	1	5	56	5

## MARTIN BARTOŇ (2000)

ROK/ VĚK	BĚH 50 M	HOD PLNÝM MÍČEM	SKOK DALEKÝ Z MÍSTA	HL. PŘEDKL.	SHYBY	LEH SED	BĚH 1200 M	ČLUNKOVÝ BĚH	VĚJÍŘOVÝ BĚH	ČTYŘSKOK	SKOK PŘES ŠVIHADLO	HOD TEN. MÍČKEM	BĚH 300 M	BODY CELKEM TESTY	POŘADÍ ŽEBŘÍČEK
2012	8,83	435	163	0	1	55	6:38	13,71	11,19	695	69	30,00	69,30		kraj MZI 36
12	0	3	5	3	4	3	0	8	4	5	2	5	3	45	1
2013	8,23	530	160	-4	1	65	5:29	13,57	10,86	753	97	33,00	58,70		kraj MZI 24
13	3	3	4	6	3	4	3	7	4	6	4	5	7	59	2
2014	7,63	650	192	0	9	71	4:58	13,45	9,64	802	132	32,50	50,70		kraj SZI 32
14	5	4	5	2	10	4	4	7	6	6	7	3	10	73	2

## MATĚJ BARTOŠ (2001)

ROK/ VĚK	BĚH 50 M	HOD PLNÝM MÍČEM	SKOK DALEKÝ Z MÍSTA	HL. PŘEDKL.	SHYBY	LEH SED	BĚH 1200 M	ČLUNKOVÝ BĚH	VĚJÍŘOVÝ BĚH	ČTYŘSKOK	SKOK PŘES ŠVIHADLO	HOD TEN. MÍČKEM	BĚH 300 M	BODY CELKEM TESTY	POŘADÍ ŽEBŘÍČEK
2010	8,98	350	120	-8	0	34	6:43	15,28	11,31	612	80	23,51	69,30		NZI 64
9	1	4	3	9	0	3	2	8	7	6	7	5	6	61	1
2011	8,94	360	135	-5	0	65	6:54	14,14	11,28	607	79	23,50	72,00		NZI 27
10	0	4	3	8	0	7	1	9	6	5	5	4	4	56	5
2012	8,68	400	155	-6	0	68	6:21	13,89	11,24	635	84	24,50	66,40		NZI 98
11	2	3	5	8	0	6	1	9	6	5	5	3	6	59	0

## JAKUB CABALKA (1999)

ROK/ VĚK	BĚH 50 M	HOD PLNÝM MÍČEM	SKOK DALEKÝ Z MÍSTA	HL. PŘEDKL.	SHYBY	LEH SED	BĚH 1200 M	ČLUNKOVÝ BĚH	VĚJÍŘOVÝ BĚH	ČTYŘSKOK	SKOK PŘES ŠVIHADLO	HOD TEN. MÍČKEM	BĚH 300 M	BODY CELKEM TESTY	POŘADÍ ŽEBŘÍČEK
2012	8,37	475	165	7	0	62	6:30	14,65	11,80	685	85	31,00	71,30		kraj MZI 30
13	2	2	4	0	0	3	0	5	2	4	3	4	1	30	2
2013	8,6	630	172	2	0	50	6:07	13,66	10,60	660	125	37,00	66,70		kraj SZI 40
14	1	4	3	0	0	0	0	6	3	3	6	5	2	33	1
2014	8,09	730	200	1	2	65	5:21	13,60	11,14	750	127	38,50	57,10		kraj SZI 32
15	3	4	5	0	3	2	0	5	0	3	5	5	5	40	1

JAN CABALKA (2002)

ROK/ VĚK	BĚH 50 M	HOD PLNÝM MÍČEM	SKOK DALEKÝ Z MÍSTA	HL. PŘEDKL.	SHYBY	LEH SED	BĚH 1200 M	ČLUNKOVÝ BĚH	VĚJÍŘOVÝ BĚH	ČTYŘSKOK	SKOK PŘES ŠVIHADLO	HOD TEN. MÍČKEM	BĚH 300 M	BODY CELKEM TESTY	POŘADÍ ŽEBŘÍČEK
2012	10,95	355	119	-4	0	39	7:32	16,45	13,92	500	44	18,00	86,20	kraj NZI 31	
10	0	3	2	7	0	3	0	5	1	2	2	0	27	0	
2013	10,58	425	142	-4	0	30	7:06	15,28	12,43	574	60	20,00	77,00	kraj NZI 33	
11	0	4	3	6	0	1	0	6	3	3	2	2	1	31	0
2014	9,82	450	141	-2	0	41	6:40	15,55	12,84	525	71	22,50	74,10	kraj MZI 13	
12	0	3	3	5	0	1	0	4	1	1	3	2	1	24	4

DAVID HODAS (1990)

ROK/ VĚK	BĚH 50 M	HOD PLNÝM MÍČEM	SKOK DALEKÝ Z MÍSTA	HL. PŘEDKL.	SHYBY	LEH SED	BĚH 1200 M	ČLUNKOVÝ BĚH	VĚJÍŘOVÝ BĚH	ČTYŘSKOK	SKOK PŘES ŠVIHADLO	HOD TEN. MÍČKEM	BĚH 300 M	BODY CELKEM TESTY	POŘADÍ ŽEBŘÍČEK
2003	8,68	530	189	-10	1	70	5:33	16,35	10,46	768	108	36,50	60,00	MZI 51	
13	1	3	7	10	3	4	2	2	4	6	4	6	7	59	4
2004	8,20	580	187	-14	2	75	5:08	14,27	9,40	793	156	34,00	56,00	SZI 78	
14	3	3	4	10	3	4	3	5	7	6	9	4	7	68	5
2005	8,07	630	190	-12	3	89	5:06	14,36	8,90	825	128	42,00	54,30	SZI 62	
15	3	3	4	10	4	5	2	4	7	6	5	6	7	66	3

MICHAL HODAS (1992)

ROK/ VĚK	BĚH 50 M	HOD PLNÝM MÍČEM	SKOK DALEKÝ Z MÍSTA	HL. PŘEDKL.	SHYBY	LEH SED	BĚH 1200 M	ČLUNKOVÝ BĚH	VĚJÍŘOVÝ BĚH	ČTYŘSKOK	SKOK PŘES ŠVIHADLO	HOD TEN. MÍČKEM	BĚH 300 M	BODY CELKEM TESTY	POŘADÍ ŽEBŘÍČEK
2003	8,99	430	172	-3	3	77	5:30	14,96	10,41	735	76	29,30	63,00	NZI 24	
11	0	4	7	6	8	7	5	7	6	7	4	5	8	74	4
2004	8,01	500	181	-8	3	75	5:09	14,65	9,84	800	125	34,00	58,90	MZI 77	
12	4	4	7	9	6	6	5	7	7	8	8	6	9	86	5
2005	8,38	455	189	-5	2	76	5:18	15,02	10,51	803	138	38,00	59,40	MZI 49	
13	2	2	7	6	4	5	3	4	2	7	8	6	7	63	5

TOMÁŠ HORTLÍK (1999)

ROK/ VĚK	BĚH 50 M	HOD PLNÝM MÍČEM	SKOK DALEKÝ Z MÍSTA	HL. PŘEDKL.	SHYBY	LEH SED	BĚH 1200 M	ČLUNKOVÝ BĚH	VĚJÍŘOVÝ BĚH	ČTYŘSKOK	SKOK PŘES ŠVIHADLO	HOD TEN. MÍČKEM	BĚH 300 M	BODY CELKEM TESTY	POŘADÍ ŽEBŘÍČEK
2012	7,03	725	200	-5	3	32	6:08	12,79	10,65	830	120	25,00	52,40	kraj MZI 14	
13	9	7	8	6	5	0	0	9	4	8	6	2	10	74	3
2013	7,00	810	204	-6	4	36	4:51	11,83	9,68	870	130	30,00	52,60	kraj SZI 8	
14	9	6	6	7	5	0	4	10	6	8	7	3	9	80	7
2014	7,11	710	213	-10,5	4	52	4:44	11,88	9,45	892	149	28,00	42,90	kraj SZI 4	
15	8	4	6	9	5	0	4	9	5	7	7	1	10	75	7

VOJTĚCH KAPLAN (1996)

ROK/ VĚK	BĚH 50 M	HOD PLNÝM MÍČEM	SKOK DALEKÝ Z MÍSTA	HL. PŘEDKL.	SHYBY	LEH SED	BĚH 1200 M	ČLUNKOVÝ BĚH	VĚJÍŘOVÝ BĚH	ČTYŘSKOK	SKOK PŘES ŠVIHADLO	HOD TEN. MÍČKEM	BĚH 300 M	BODY CELKEM TESTY	POŘADÍ ŽEBŘÍČEK
2008	8,03	600	155	-16	0	59	5:30	14,82	10,17	793	59	25,50	55,30	MZI 35	
12	4	6	4	10	0	4	4	6	6	8	0	3	10	65	8
2009	6,85	660	159	-17	3	70	5:06	11,64	8,74	848	65	29,00	53,00	MZI 13	
13	10	6	3	10	5	4	4	10	9	8	1	3	10	83	8
2010	6,63	790	200	-21,5	6	73	4:22	12,00	8,15	912	90	28,00	48,00	SZI 22	
14	10	6	6	10	7	4	7	10	10	8	3	2	10	93	8
2011	6,69	730	198	-19	14	82	4:03	11,47	8,61	908	112	31,00	44,60	SZI 15	
15	10	4	4	10	10	4	8	10	8	7	3	2	10	90	8

RUDOLF KLEISL (2001)

ROK/ VĚK	BĚH 50 M	HOD PLNÝM MÍČEM	SKOK DALEKÝ Z MÍSTA	HL. PŘEDKL.	SHYBY	LEH SED	BĚH 1200 M	ČLUNKOVÝ BĚH	VĚJÍŘOVÝ BĚH	ČTYŘSKOK	SKOK PŘES ŠVIHADLO	HOD TEN. MÍČKEM	BĚH 300 M	BODY CELKEM TESTY	POŘADÍ ŽEBŘÍČEK
2012	10,05	300	128	9	0	62	7:08	15,05	12,51	605	4	18,00	76,00	kraj NZI 71	
11	0	1	2	0	0	5	0	6	3	4	0	1	1	23	0
2013	9,56	320	150	1	0	54	5:59	14,74	11,76	676	85	23,00	69,80	kraj MZI 66	
12	0	0	3	2	0	3	2	6	3	5	4	2	3	33	0
2014	9,22	360	168	7	0	59	5:32	14,47	13,03	685	85	22,00	65,60	kraj MZI 28	
13	0	1	5	0	0	3	2	6	0	4	3	1	4	29	2

JAN MAREŠ (1994)

ROK/ VĚK	BĚH 50 M	HOD PLNÝM MÍČEM	SKOK DALEKÝ Z MÍSTA	HL. PŘEDKL.	SHYBY	LEH SED	BĚH 1200 M	ČLUNKOVÝ BĚH	VĚJÍŘOVÝ BĚH	ČTYŘSKOK	SKOK PŘES ŠVIHADLO	HOD TEN. MÍČKEM	BĚH 300 M	BODY CELKEM TESTY	POŘADÍ ŽEBŘÍČEK
2006	9,15	385	157	-1	0	54	6:03	16,50	13,20	682	45	22,50	67,90		MZI 44
12	0	2	4	4	0	3	1	3	0	5	0	2	4	28	7
2007	9,60	420	153	2	0	60	5:17	14,30	11,80	692	62	25,00	66,20		MZI 29
13	0	2	3	0	0	3	3	6	2	4	0	2	3	28	7
2008	9,20	460	132	1	0	64	5:32	16,60	11,64	668	37	27,50	66,10		SZI 86
14	0	1	0	1	0	3	0	0	0	3	0	2	2	12	4

PETR NASTOUPIL (1990)

ROK/ VĚK	BĚH 50 M	HOD PLNÝM MÍČEM	SKOK DALEKÝ Z MÍSTA	HL. PŘEDKL.	SHYBY	LEH SED	BĚH 1200 M	ČLUNKOVÝ BĚH	VĚJÍŘOVÝ BĚH	ČTYŘSKOK	SKOK PŘES ŠVIHADLO	HOD TEN. MÍČKEM	BĚH 300 M	BODY CELKEM TESTY	POŘADÍ ŽEBŘÍČEK
2003	8,27	540	150	-7	2	79	4:40	15,75	10,94	744	79	27,50	59,00		MZI 18
13	3	4	2	8	4	6	7	3	3	6	2	3	7	58	8
2004	7,34	720	192	-12	3	75	4:13	13,54	10,54	843	82	36,00	50,30		SZI 14
14	7	5	5	10	4	4	8	6	3	7	2	5	10	76	9
2005	9,38	830	165	-13,5	3	71	4:20	13,67	10,30	831	74	50,00	50,00		SZI 17
15	0	6	1	10	4	3	7	5	3	6	0	9	9	63	8

DANIEL SEIDLMAN (2002)

ROK/ VĚK	BĚH 50 M	HOD PLNÝM MÍČEM	SKOK DALEKÝ Z MÍSTA	HL. PŘEDKL.	SHYBY	LEH SED	BĚH 1200 M	ČLUNKOVÝ BĚH	VĚJÍŘOVÝ BĚH	ČTYŘSKOK	SKOK PŘES ŠVIHADLO	HOD TEN. MÍČKEM	BĚH 300 M	BODY CELKEM TESTY	POŘADÍ ŽEBŘÍČEK
2012	9,07	550	140	2	0	38	6:55	16,20	12,63	605	70	32,00	71,30		NZI 72
10	0	7	4	2	0	3	1	5	3	5	5	7	4	46	0
2013	8,85	610	145	-2	0	42	6:36	15,72	12,56	660	96	31,00	67,20		NZI 31
11	1	7	4	5	0	2	1	5	3	7	6	6	5	52	2
2014	8,92	700	150	-4,5	0	46	6:21	14,20	11,58	710	126	32,50	66,40		MZI 116
12	0	7	3	6	0	2	0	7	3	6	8	5	5	52	2
2015	8,57	730	180	-3	0	48	5:58	14,08	11,72	725	115	34,00	61,90		MZI 120
13	2	7	6	5	0	1	1	6	2	5	5	5	6	51	1

MARTIN SLAVÍČEK (2000)

ROK/ VĚK	BĚH 50 M	HOD PLNÝM MÍČEM	SKOK DALEKÝ Z MÍSTA	HL. PŘEDKL.	SHYBY	LEH SED	BĚH 1200 M	ČLUNKOVÝ BĚH	VĚJÍŘOVÝ BĚH	ČTYŘSKOK	SKOK PŘES ŠVIHADLO	HOD TEN. MÍČKEM	BĚH 300 M	BODY CELKEM TESTY	POŘADÍ ŽEBŘÍČEK
2013	7,96	640	208	0	3	42	5:41	12,62	9,91	820	98	33,00	57,20		kraj MZI 4
13	4	5	9	2	5	0	2	9	6	8	4	5	8	67	7
2014	7,46	690	220	10	0	47	5:29	12,24	9,50	890	86	38,00	55,60		SZI 53
14	6	5	8	0	0	0	1	9	6	8	2	5	8	58	7
2015	6,96	740	243	3	8	45	5:09	12,19	9,18	978	147	44,50	47,90		SZI 38
15	9	4	10	0	9	0	2	8	6	8	7	6	10	79	6

JAKUB SVOJANOVSKÝ (2005)

ROK/ VĚK	BĚH 50 M	HOD PLNÝM MÍČEM	SKOK DALEKÝ Z MÍSTA	HL. PŘEDKL.	SHYBY	LEH SED	BĚH 1200 M	ČLUNKOVÝ BĚH	VĚJÍŘOVÝ BĚH	ČTYŘSKOK	SKOK PŘES ŠVIHADLO	HOD TEN. MÍČKEM	BĚH 300 M	BODY CELKEM TESTY	POŘADÍ ŽEBŘÍČEK
2013	9,87	295	146	10	0	47	6:36	14,65	11,75	658	86	14,00	72,10		kraj NZI 46
8	0	3	7	0	0	6	4	10	7	9	8	2	7	63	0
2014	9,36	290	145	3	0	53	6:15	15,23	12,41	590	115	17,50	72,00		NZI 52
9	0	2	6	1	0	6	4	8	5	6	9	2	6	55	2
2015	8,45	300	135	0	0	56	6:11	14,19	11,41	645	109	24,00	63,70		NZI 30
10	3	2	3	4	0	5	4	9	6	6	7	4	8	61	5

RADIM SVOJANOVSKÝ (2002)

ROK/ VĚK	BĚH 50 M	HOD PLNÝM MÍČEM	SKOK DALEKÝ Z MÍSTA	HL. PŘEDKL.	SHYBY	LEH SED	BĚH 1200 M	ČLUNKOVÝ BĚH	VĚJÍŘOVÝ BĚH	ČTYŘSKOK	SKOK PŘES ŠVIHADLO	HOD TEN. MÍČKEM	BĚH 300 M	BODY CELKEM TESTY	POŘADÍ ŽEBŘÍČEK
2012	10,70	385	121	-3,5	0	55	7:55	16,46	12,64	570	83	16,00	85,10		NZI 42
10	0	4	2	6	0	5	0	5	3	4	6	1	0	36	2
2013	10,62	440	113	-3	0	50	7:16	16,25	11,84	583	69	19,00	89,00		NZI 16
11	0	4	0	6	0	4	0	4	4	4	3	1	0	30	5
2014	10,04	460	118	-2,5	0	52	6:39	16,11	12,13	629	85	20,50	75,50		MZI 50
12	0	3	0	5	0	3	0	3	2	4	4	1	0	25	7
2015	8,63	480	138	-1	0	59	6:42	14,47	11,04	664	92	29,00	72,10		MZI 30
13	1	3	1	3	0	3	0	6	3	4	4	3	0	31	7

## Příloha II. Výkonnostní normy

BĚH 50 M DÍVKY (s)										
HODNOCENÍ	BODY	7 let	8 let	9 let	10 let	11 let	12 let	13 let	14 let	15 let
Výrazně podprůměrný	1	10,00	9,80	9,80	9,60	9,60	9,40	9,40	9,30	9,30
	2	9,80	9,60	9,60	9,40	9,40	9,20	9,20	9,10	9,10
Podprůměrný	3	9,60	9,40	9,40	9,20	9,20	9,00	9,00	8,90	8,90
	4	9,40	9,20	9,20	9,00	9,00	8,80	8,80	8,70	8,70
Průměrný	5	9,20	9,00	9,00	8,80	8,80	8,60	8,60	8,50	8,50
	6	9,00	8,80	8,80	8,60	8,60	8,40	8,40	8,30	8,30
Nadprůměrný	7	8,80	8,60	8,60	8,40	8,40	8,20	8,20	8,10	8,10
	8	8,60	8,40	8,40	8,20	8,20	8,00	8,00	7,90	7,90
Výrazně nadprůměrný	9	8,40	8,20	8,20	8,00	8,00	7,80	7,80	7,70	7,70
	10	8,20	8,00	8,00	7,80	7,80	7,60	7,60	7,50	7,50

BĚH 50 M CHLAPCI (s)										
HODNOCENÍ	BODY	7 let	8 let	9 let	10 let	11 let	12 let	13 let	14 let	15 let
Výrazně podprůměrný	1	9,30	9,10	9,10	8,90	8,90	8,70	8,70	8,60	8,60
	2	9,10	8,90	8,90	8,70	8,70	8,50	8,50	8,40	8,40
Podprůměrný	3	8,90	8,70	8,70	8,50	8,50	8,30	8,30	8,20	8,20
	4	8,70	8,50	8,50	8,30	8,30	8,10	8,10	8,00	8,00
Průměrný	5	8,50	8,30	8,30	8,10	8,10	7,90	7,90	7,80	7,80
	6	8,30	8,10	8,10	7,90	7,90	7,70	7,70	7,60	7,60
Nadprůměrný	7	8,10	7,90	7,90	7,70	7,70	7,50	7,50	7,40	7,40
	8	7,90	7,70	7,70	7,50	7,50	7,30	7,30	7,20	7,20
Výrazně nadprůměrný	9	7,70	7,50	7,50	7,30	7,30	7,10	7,10	7,00	7,00
	10	7,50	7,30	7,30	7,10	7,10	6,90	6,90	6,80	6,80

HOD PLNÝM MÍČEM DÍVKY (cm)										
HODNOCENÍ	BODY	7 let	8 let	9 let	10 let	11 let	12 let	13 let	14 let	15 let
Výrazně podprůměrný	1	190	210	230	250	270	290	340	380	420
	2	210	230	250	270	290	310	400	420	450
Podprůměrný	3	230	250	270	290	310	370	450	470	500
	4	250	270	290	310	370	430	500	520	550
Průměrný	5	310	330	350	370	430	490	550	570	600
	6	370	390	410	430	490	550	600	620	650
Nadprůměrný	7	430	450	470	490	550	610	660	680	710
	8	490	510	530	550	610	670	720	740	770
Výrazně nadprůměrný	9	550	570	590	610	670	730	780	800	830
	10	610	630	650	670	730	790	840	860	890

HOD PLNÝM MÍČEM CHLAPCI (cm)										
HODNOCENÍ	BODY	7 let	8 let	9 let	10 let	11 let	12 let	13 let	14 let	15 let
Výrazně podprůměrný	1	210	230	250	270	290	330	360	395	465
	2	230	250	270	290	310	360	420	465	535
Podprůměrný	3	260	280	300	320	360	420	480	535	605
	4	300	320	340	360	420	480	540	605	675
Průměrný	5	360	380	400	420	480	540	600	675	745
	6	420	440	460	480	540	600	660	745	815
Nadprůměrný	7	480	500	520	540	600	660	720	815	885
	8	540	560	580	600	660	720	780	885	955
Výrazně nadprůměrný	9	600	620	640	660	720	780	840	955	1025
	10	660	680	700	720	780	840	900	1025	1095

SKOK DALEKÝ Z MÍSTA DÍVKY (cm)										
HODNOCENÍ	BODY	7 let	8 let	9 let	10 let	11 let	12 let	13 let	14 let	15 let
Výrazně podprůměrný	1	78	87	96	105	114	123	132	136	145
	2	87	96	105	114	123	132	141	145	154
Podprůměrný	3	96	105	114	123	132	141	150	154	163
	4	105	114	123	132	141	150	159	163	172
Průměrný	5	114	123	132	141	150	159	168	172	181
	6	123	132	141	150	159	168	176	181	190
Nadprůměrný	7	132	141	150	159	168	176	184	190	199
	8	141	150	159	168	176	184	192	199	208
Výrazně nadprůměrný	9	150	159	168	176	184	192	200	208	218
	10	159	168	176	184	192	200	208	218	226

SKOK DALEKÝ Z MÍSTA CHLAPCI (cm)										
HODNOCENÍ	BODY	7 let	8 let	9 let	10 let	11 let	12 let	13 let	14 let	15 let
Výrazně podprůměrný	1	78	87	96	105	114	123	136	152	161
	2	87	96	105	114	123	136	144	161	170
Podprůměrný	3	96	105	114	123	136	144	152	170	179
	4	105	114	123	136	144	152	160	179	188
Průměrný	5	114	123	136	144	152	160	168	188	197
	6	123	136	144	152	160	168	177	197	206
Nadprůměrný	7	136	144	152	160	168	177	186	206	215
	8	144	152	160	168	177	186	195	215	224
Výrazně nadprůměrný	9	152	160	168	177	186	195	204	224	233
	10	160	168	177	186	195	204	213	233	242

HLOUBKA PŘEDKLONU DÍVKY (cm)										
HODNOCENÍ	BODY	7 let	8 let	9 let	10 let	11 let	12 let	13 let	14 let	15 let
Výrazně podprůměrný	1	1	1	0	0	-1	-1	-2	-2	-3
	2	0	0	-1	-1	-2	-2	-3	-3	-4
Podprůměrný	3	-1	-1	-2	-2	-3	-3	-4	-4	-6
	4	-2	-2	-3	-3	-4	-4	-5	-5	-7
Průměrný	5	-3	-3	-4	-4	-6	-6	-7	-7	-9
	6	-4	-4	-5	-5	-7	-7	-9	-9	-11
Nadprůměrný	7	-5	-5	-6	-6	-8	-8	-10	-10	-12
	8	-6	-6	-8	-8	-9	-9	-11	-11	-13
Výrazně nadprůměrný	9	-8	-8	-9	-9	-10	-10	-12	-12	-14
	10	-9	-9	-10	-10	-12	-12	-14	-14	-16

HLOUBKA PŘEDKLONU CHLAPCI (cm)										
HODNOCENÍ	BODY	7 let	8 let	9 let	10 let	11 let	12 let	13 let	14 let	15 let
Výrazně podprůměrný	1	5	5	4	4	3	3	1	1	0
	2	4	4	2	2	1	1	0	0	-1
Podprůměrný	3	2	2	1	1	0	0	-1	-1	-2
	4	1	1	0	0	-1	-1	-2	-2	-3
Průměrný	5	0	0	1	1	-2	-2	-3	-3	-4
	6	-1	-1	-2	-2	-3	-3	-4	-4	-5
Nadprůměrný	7	-2	-2	-4	-4	-5	-5	-6	-6	-7
	8	-4	-4	-5	-5	-6	-6	-7	-7	-9
Výrazně nadprůměrný	9	-5	-5	-7	-7	-7	-7	-9	-9	-10
	10	-7	-7	-9	-9	-9	-9	-10	-10	-12

VÝDRŽ VE SHYBU DÍVKY (s)										
HODNOCENÍ	BODY	7 let	8 let	9 let	10 let	11 let	12 let	13 let	14 let	15 let
Výrazně podprůměrný	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2
	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4
Podprůměrný	3	5	5	5	5	5	5	8	8	8
	4	8	8	8	8	8	8	10	10	10
Průměrný	5	10	10	10	10	10	10	13	13	13
	6	14	14	14	14	14	14	17	17	17
Nadprůměrný	7	18	18	18	18	18	18	21	21	21
	8	21	21	21	21	21	21	25	25	25
Výrazně nadprůměrný	9	25	25	25	25	25	25	30	30	30
	10	30	30	30	30	30	30	35	35	35

SHYBY CHLAPCI (počet)										
HODNOCENÍ	BODY	7 let	8 let	9 let	10 let	11 let	12 let	13 let	14 let	15 let
Výrazně podprůměrný	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Podprůměrný	3	0	0	0	0	0	0	1	2	2
	4	0	0	0	0	0	1	2	3	3
Průměrný	5	0	0	0	0	0	2	3	4	4
	6	0	0	0	0	1	3	4	5	5
Nadprůměrný	7	0	0	0	0	2	4	5	6	6
	8	0	0	0	1	3	5	6	7	7
Výrazně nadprůměrný	9	0	0	0	2	4	6	7	8	8
	10	0	0	1	3	5	7	8	9	9

LEH-SED 2 MINUTY DÍVKY (počet)										
HODNOCENÍ	BODY	7 let	8 let	9 let	10 let	11 let	12 let	13 let	14 let	15 let
Výrazně podprůměrný	1	5	8	11	16	21	29	37	44	51
	2	8	11	16	21	29	37	45	51	58
Podprůměrný	3	11	16	21	29	37	45	53	58	65
	4	16	21	29	37	45	53	61	65	72
Průměrný	5	21	29	37	45	53	61	69	72	79
	6	29	37	45	53	61	69	77	79	86
Nadprůměrný	7	37	45	53	61	69	77	85	86	93
	8	45	53	61	69	77	85	93	93	100
Výrazně nadprůměrný	9	53	61	69	77	85	93	101	100	107
	10	61	69	77	85	93	101	109	107	111

LEH-SED 2 MINUTY CHLAPCI (počet)										
HODNOCENÍ	BODY	7 let	8 let	9 let	10 let	11 let	12 let	13 let	14 let	15 let
Výrazně podprůměrný	1	11	16	21	25	29	36	43	52	55
	2	16	21	25	29	36	43	50	55	62
Podprůměrný	3	21	25	29	36	43	50	57	62	69
	4	25	29	36	43	50	57	64	69	76
Průměrný	5	29	36	43	50	57	64	71	76	85
	6	36	43	50	57	64	71	78	85	90
Nadprůměrný	7	43	50	57	64	71	78	85	90	97
	8	50	57	64	71	78	85	92	97	104
Výrazně nadprůměrný	9	57	64	71	78	85	92	99	104	111
	10	64	71	78	85	92	99	106	111	118



BĚH 1200 M DÍVKY (s)										
HODNOCENÍ	BODY	7 let	8 let	9 let	10 let	11 let	12 let	13 let	14 let	15 let
Výrazně podprůměrný	1	8:30	8:10	8:00	7:40	7:10	6:55	6:40	6:20	6:10
	2	8:10	8:00	7:40	7:20	6:55	6:40	6:25	6:10	5:59
Podprůměrný	3	8:00	7:40	7:20	7:00	6:40	6:25	6:10	5:59	5:48
	4	7:40	7:20	7:00	6:40	6:25	6:10	5:59	5:48	5:38
Průměrný	5	7:20	7:00	6:40	6:25	6:10	5:59	5:48	5:38	5:27
	6	7:00	6:40	6:25	6:10	5:59	5:48	5:38	5:27	5:17
Nadprůměrný	7	6:40	6:25	6:10	5:59	5:48	5:38	5:27	5:17	4:56
	8	6:25	6:10	5:59	5:48	5:38	5:27	5:17	4:56	4:45
Výrazně nadprůměrný	9	6:10	5:59	5:48	5:38	5:27	5:17	4:56	4:45	4:35
	10	5:59	5:48	5:38	5:27	5:17	4:56	4:45	4:35	4:24

BĚH 1200 M CHLAPCI (s)										
HODNOCENÍ	BODY	7 let	8 let	9 let	10 let	11 let	12 let	13 let	14 let	15 let
Výrazně podprůměrný	1	8:10	7:40	7:20	7:00	6:40	6:20	6:00	5:30	5:20
	2	7:50	7:20	7:00	6:40	6:20	6:00	5:50	5:20	5:10
Podprůměrný	3	7:20	7:00	6:40	6:20	6:00	5:50	5:30	5:10	5:00
	4	7:00	6:40	6:20	6:00	5:50	5:30	5:10	5:00	4:50
Průměrný	5	6:40	6:20	6:00	5:50	5:30	5:10	5:00	4:50	4:40
	6	6:20	6:00	5:50	5:30	5:10	5:00	4:50	4:40	4:25
Nadprůměrný	7	6:05	5:50	5:30	5:10	5:00	4:50	4:40	4:25	4:15
	8	5:55	5:30	5:10	5:00	4:50	4:40	4:25	4:15	4:05
Výrazně nadprůměrný	9	5:35	5:10	5:00	4:50	4:40	4:25	4:15	4:05	3:54
	10	5:15	5:00	4:50	4:40	4:25	4:15	4:05	3:54	3:44

ČLUNKOVÝ BĚH DÍVKY (s)										
HODNOCENÍ	BODY	7 let	8 let	9 let	10 let	11 let	12 let	13 let	14 let	15 let
Výrazně podprůměrný	1	21,50	21,00	20,50	20,00	19,50	19,00	18,50	18,00	17,50
	2	21,00	20,50	20,00	19,50	19,00	18,50	18,00	17,50	17,00
Podprůměrný	3	20,50	20,00	19,50	19,00	18,50	18,00	17,50	17,00	16,50
	4	20,00	19,50	19,00	18,50	18,00	17,50	17,00	16,50	16,00
Průměrný	5	19,50	19,00	18,50	18,00	17,50	17,00	16,50	16,00	15,50
	6	19,00	18,50	18,00	17,50	17,00	16,50	16,00	15,50	15,00
Nadprůměrný	7	18,50	18,00	17,50	17,00	16,50	16,00	15,50	15,00	14,50
	8	18,00	17,50	17,00	16,50	16,00	15,50	15,00	14,50	14,00
Výrazně nadprůměrný	9	17,50	17,00	16,50	16,00	15,50	15,00	14,50	14,00	13,50
	10	17,00	16,50	16,00	15,50	15,00	14,50	14,00	13,50	13,00

ČLUNKOVÝ BĚH CHLAPCI (s)										
HODNOCENÍ	BODY	7 let	8 let	9 let	10 let	11 let	12 let	13 let	14 let	15 let
Výrazně podprůměrný	1	20,00	19,50	19,00	18,50	18,00	17,50	17,00	16,50	16,00
	2	19,50	19,00	18,50	18,00	17,50	17,00	16,50	16,00	15,50
Podprůměrný	3	19,00	18,50	18,00	17,50	17,00	16,50	16,00	15,50	15,00
	4	18,50	18,00	17,50	17,00	16,50	16,00	15,50	0,20	14,50
Průměrný	5	18,00	17,50	17,00	16,50	16,00	15,50	15,00	14,50	14,00
	6	17,50	17,00	16,50	16,00	15,50	15,00	14,50	14,00	13,50
Nadprůměrný	7	17,00	16,50	16,00	15,50	15,00	14,50	14,00	13,50	13,00
	8	16,50	16,00	15,50	15,00	14,50	14,00	13,50	13,00	12,50
Výrazně nadprůměrný	9	16,00	15,50	15,00	14,50	14,00	13,50	13,00	12,50	12,00
	10	15,50	15,00	14,50	14,00	13,50	13,00	12,50	12,00	11,50

VĚJÍŘOVÝ BĚH DÍVKY (s)										
HODNOCENÍ	BODY	7 let	8 let	9 let	10 let	11 let	12 let	13 let	14 let	15 let
Výrazně podprůměrný	1	16,90	16,50	16,10	15,50	14,90	14,30	13,70	13,10	12,60
	2	16,50	16,10	15,50	14,90	14,30	13,70	13,10	12,60	12,00
Podprůměrný	3	16,10	15,50	14,90	14,30	13,70	13,10	12,60	12,00	11,50
	4	15,50	14,90	14,30	13,70	13,10	12,60	12,00	11,50	10,90
Průměrný	5	14,90	14,30	13,70	13,10	12,60	12,00	11,50	10,90	10,40
	6	14,30	13,70	13,10	12,60	12,00	11,50	10,90	10,40	10,00
Nadprůměrný	7	13,70	13,10	12,60	12,00	11,50	10,90	10,40	10,00	9,70
	8	13,10	12,60	12,00	11,50	10,90	10,40	10,00	9,70	9,40
Výrazně nadprůměrný	9	12,60	12,00	11,50	10,90	10,40	10,00	9,70	9,40	9,10
	10	12,00	11,50	10,90	10,40	10,00	9,70	9,40	9,10	8,70

VĚJÍŘOVÝ BĚH CHLAPCI (s)										
HODNOCENÍ	BODY	7 let	8 let	9 let	10 let	11 let	12 let	13 let	14 let	15 let
Výrazně podprůměrný	1	16,10	15,50	14,90	14,30	13,70	13,10	12,60	11,50	11,00
	2	15,50	14,90	14,30	13,70	13,10	12,60	12,00	11,00	10,70
Podprůměrný	3	14,90	14,30	13,70	13,10	12,60	12,00	11,50	10,70	10,40
	4	14,30	13,70	13,10	12,60	12,00	11,50	10,90	10,40	10,00
Průměrný	5	13,70	13,10	12,60	12,00	11,50	10,90	10,40	10,00	9,70
	6	13,10	12,60	12,00	11,50	10,90	10,40	10,00	9,70	9,40
Nadprůměrný	7	12,60	12,00	11,50	10,90	10,40	10,00	9,70	9,40	9,10
	8	12,00	11,50	10,90	10,40	10,00	9,70	9,40	9,10	8,70
Výrazně nadprůměrný	9	11,50	10,90	10,40	10,00	9,70	9,40	9,10	8,70	8,30
	10	10,90	10,40	10,00	9,70	9,40	9,10	8,70	8,30	8,10

ČTYŘSKOK DÍVKY (cm)										
HODNOCENÍ	BODY	7 let	8 let	9 let	10 let	11 let	12 let	13 let	14 let	15 let
Výrazně podprůměrný	1	382	397	412	437	462	492	522	552	582
	2	397	412	437	462	492	522	552	582	622
Podprůměrný	3	412	437	462	492	522	552	582	622	662
	4	437	462	492	522	552	582	622	662	702
Průměrný	5	462	492	522	552	582	622	662	702	742
	6	492	522	552	582	622	662	702	742	782
Nadprůměrný	7	522	552	582	622	662	702	742	782	822
	8	552	582	622	662	702	742	782	822	862
Výrazně nadprůměrný	9	582	622	662	702	742	782	822	862	902
	10	622	662	702	742	782	822	862	902	942

ČTYŘSKOK CHLAPCI (cm)										
HODNOCENÍ	BODY	7 let	8 let	9 let	10 let	11 let	12 let	13 let	14 let	15 let
Výrazně podprůměrný	1	385	405	425	450	476	506	536	572	612
	2	405	425	450	476	506	536	576	612	647
Podprůměrný	3	425	450	476	506	536	576	616	647	717
	4	450	476	506	536	576	616	656	717	752
Průměrný	5	476	506	536	576	616	656	696	752	787
	6	506	536	576	616	656	696	736	787	822
Nadprůměrný	7	536	576	616	656	696	736	776	822	857
	8	576	616	656	696	736	776	816	857	932
Výrazně nadprůměrný	9	616	656	696	736	776	816	856	932	992
	10	656	696	736	776	816	856	896	992	1027

SKOK PŘES ŠVIHADLO DÍVKY (počet)										
HODNOCENÍ	BODY	7 let	8 let	9 let	10 let	11 let	12 let	13 let	14 let	15 let
Výrazně podprůměrný	1	10	10	15	20	30	55	60	65	70
	2	12	15	20	30	40	60	65	70	80
Podprůměrný	3	15	20	30	40	50	65	70	80	90
	4	20	30	40	50	60	70	80	90	110
Průměrný	5	30	40	50	60	70	80	90	110	120
	6	40	50	60	70	80	90	110	120	125
Nadprůměrný	7	50	60	70	80	90	110	120	125	130
	8	60	70	80	90	110	120	125	130	140
Výrazně nadprůměrný	9	70	80	90	110	120	125	130	140	150
	10	80	90	110	120	125	130	140	150	160

SKOK PŘES ŠVIHADLO CHLAPCI (počet)										
HODNOCENÍ	BODY	7 let	8 let	9 let	10 let	11 let	12 let	13 let	14 let	15 let
Výrazně podprůměrný	1	10	15	20	30	55	60	65	70	80
	2	15	20	30	40	60	65	70	80	90
Podprůměrný	3	20	30	40	50	65	70	80	90	110
	4	30	40	50	60	70	80	90	110	120
Průměrný	5	40	50	60	70	80	90	110	120	125
	6	50	60	70	80	90	110	120	125	130
Nadprůměrný	7	60	70	80	90	110	120	125	130	140
	8	70	80	90	110	120	125	130	140	150
Výrazně nadprůměrný	9	80	90	110	120	125	130	140	150	160
	10	90	110	120	125	130	140	150	160	170

HOD TENISOVÝM MÍČKEM DÍVKY (m)										
HODNOCENÍ	BODY	7 let	8 let	9 let	10 let	11 let	12 let	13 let	14 let	15 let
Výrazně podprůměrný	1	10	12	14	16	18	20	22	24,5	26
	2	12	14	16	18	20	22	24	26	28
Podprůměrný	3	14	16	18	20	22	24	26	28	29,5
	4	16	18	20	22	24	26	28	29,5	31
Průměrný	5	18	20	22	24	26	28	29,5	31	33
	6	20	22	24	26	28	29,5	31	33	36
Nadprůměrný	7	22	24	26	28	29,5	31	33	36	39
	8	24	26	28	29,5	31	33	36	39	42
Výrazně nadprůměrný	9	26	28	29,5	31	33	36	39	42	45
	10	28	29,5	31	33	36	39	42	45	47

HOD TENISOVÝM MÍČKEM CHLAPCI (m)										
HODNOCENÍ	BODY	7 let	8 let	9 let	10 let	11 let	12 let	13 let	14 let	15 let
Výrazně podprůměrný	1	10	12	14	16	18	20	22	25	27
	2	12	14	16	18	20	22	25	27	30
Podprůměrný	3	14	16	18	20	22	25	27	30	33
	4	16	18	20	22	25	27	30	33	36
Průměrný	5	18	20	22	25	27	30	33	36	39
	6	20	22	25	27	30	33	36	39	42
Nadprůměrný	7	22	25	27	30	33	36	39	42	45
	8	25	27	30	33	36	39	42	45	47
Výrazně nadprůměrný	9	27	30	33	36	39	42	45	47	50
	10	30	33	36	39	42	45	47	50	52

BĚH 300 M DÍVKY (s)										
HODNOCENÍ	BODY	7 let	8 let	9 let	10 let	11 let	12 let	13 let	14 let	15 let
Výrazně podprůměrný	1	87	85	83	81	79	77	75	73	71
	2	85	83	81	79	77	75	73	71	69
Podprůměrný	3	83	81	79	77	75	73	71	69	67
	4	81	79	77	75	73	71	69	67	65
Průměrný	5	79	77	75	73	71	69	67	65	63
	6	77	75	73	71	69	67	65	63	61
Nadprůměrný	7	75	73	71	69	67	65	63	61	59
	8	73	71	69	67	65	63	61	59	57
Výrazně nadprůměrný	9	71	69	67	65	63	61	59	57	55
	10	69	67	65	63	61	59	57	55	53

BĚH 300 M CHLAPCI (s)										
HODNOCENÍ	BODY	7 let	8 let	9 let	10 let	11 let	12 let	13 let	14 let	15 let
Výrazně podprůměrný	1	85	83	81	79	77	75	72	70	67
	2	83	81	79	77	75	73	70	68	65
Podprůměrný	3	81	79	77	75	73	71	68	66	63
	4	79	77	75	73	71	69	66	64	61
Průměrný	5	77	75	73	71	69	67	64	62	59
	6	75	73	71	69	67	65	62	60	57
Nadprůměrný	7	73	71	69	67	65	63	60	58	55
	8	71	69	67	65	63	61	58	56	53
Výrazně nadprůměrný	9	69	67	65	63	61	59	56	54	51
	10	67	65	63	61	59	57	54	52	49

UMÍSTĚNÍ NA ŽEBŘÍČKU ČR DÍVKY (pořadí)										
HODNOCENÍ	BODY	7 let	8 let	9 let	10 let	11 let	12 let	13 let	14 let	15 let
Výrazně podprůměrný	1	81-90	71-80	61-70	51-60	41-50	121-140	91-120	121-140	91-120
	2	71-80	61-70	51-60	41-50	31-40	101-120	71-90	101-120	71-90
Podprůměrný	3	61-70	51-60	41-50	36-40	26-30	91-100	61-70	91-100	61-70
	4	51-60	41-50	36-40	31-35	21-25	81-90	51-60	81-90	51-60
Průměrný	5	41-50	36-40	31-35	26-30	16-20	71-80	41-50	71-80	41-50
	6	36-40	31-35	26-30	21-25	11-15	61-70	31-40	61-70	31-40
Nadprůměrný	7	31-35	26-30	21-25	16-20	9-10	41-60	21-30	41-60	21-30
	8	21-30	16-25	13-20	11-15	6-8	21-40	11-20	21-40	11-20
Výrazně nadprůměrný	9	13-20	11-15	8-12	6-10	4-5	10-20	6-10	10-20	6-10
	10	1-12	1-10	1-7	1-5	1-3	1-9	1-5	1-9	1-5

UMÍSTĚNÍ NA ŽEBŘÍČKU ČR CHLAPCI (pořadí)										
HODNOCENÍ	BODY	7 let	8 let	9 let	10 let	11 let	12 let	13 let	14 let	15 let
Výrazně podprůměrný	1	81-90	71-80	61-70	51-60	41-50	121-140	91-120	121-140	91-120
	2	71-80	61-70	51-60	41-50	31-40	101-120	71-90	101-120	71-90
Podprůměrný	3	61-70	51-60	41-50	36-40	26-30	91-100	61-70	91-100	61-70
	4	51-60	41-50	36-40	31-35	21-25	81-90	51-60	81-90	51-60
Průměrný	5	41-50	36-40	31-35	26-30	16-20	71-80	41-50	71-80	41-50
	6	36-40	31-35	26-30	21-25	11-15	61-70	31-40	61-70	31-40
Nadprůměrný	7	31-35	26-30	21-25	16-20	9-10	41-60	21-30	41-60	21-30
	8	21-30	16-25	13-20	11-15	6-8	21-40	11-20	21-40	11-20
Výrazně nadprůměrný	9	13-20	11-15	8-12	6-10	4-5	10-20	6-10	10-20	6-10
	10	1-12	1-10	1-7	1-5	1-3	1-9	1-5	1-9	1-5

UMÍSTĚNÍ NA OBLASTNÍM ŽEBŘÍČKU DÍVKY (pořadí)										
HODNOCENÍ	BODY	7 let	8 let	9 let	10 let	11 let	12 let	13 let	14 let	15 let
Výrazně podprůměrný	1	27-30	21-22	19-20	15-16	10	15-16	10	15-16	10
	2	24-26	18-20	17-18	13-14	9	13-14	9	13-14	9
Podprůměrný	3	21-23	16-17	15-16	11-12	8	11-12	8	11-12	8
	4	18-20	14-15	13-14	9-10	7	9-10	7	9-10	7
Průměrný	5	15-17	12-13	11-12	7-8	6	7-8	6	7-8	6
	6	13-14	10-11	9-10	5-6	5	5-6	5	5-6	5
Nadprůměrný	7	10-12	8-9	7-8	4	4	4	4	4	4
	8	7-9	6-7	5-6	3	3	3	3	3	3
Výrazně nadprůměrný	9	4-6	3-5	3-4	2	2	2	2	2	2
	10	1-3	1-2	1-2	1	1	1	1	1	1

UMÍSTĚNÍ NA OBLASTNÍM ŽEBŘÍČKU CHLAPCI (pořadí)										
HODNOCENÍ	BODY	7 let	8 let	9 let	10 let	11 let	12 let	13 let	14 let	15 let
Výrazně podprůměrný	1	36-40	31-35	26-30	21-25	15-20	36-45	31-40	36-45	31-40
	2	31-35	26-30	21-25	16-20	11-14	26-35	21-30	26-35	21-30
Podprůměrný	3	26-30	21-25	15-20	11-15	9-10	16-25	13-20	16-25	13-20
	4	21-25	15-20	13-14	7-10	7-8	13-15	7-12	13-15	7-12
Průměrný	5	15-20	13-14	11-12	6	6	11-12	6	11-12	6
	6	13-14	11-12	9-10	5	5	9-10	5	9-10	5
Nadprůměrný	7	11-12	9-10	7-8	4	4	7-8	4	7-8	4
	8	9-10	7-8	5-6	3	3	5-6	3	5-6	3
Výrazně nadprůměrný	9	5-8	4-6	3-4	2	2	3-4	2	3-4	2
	10	1-4	1-3	1-2	1	1	1-2	1	1-2	1

## Příloha III. Souhlas se zveřejněním dat

### SOUHLAS SE ZVEŘEJNĚNÍM DAT

Souhlasím, aby **Ilona Chlebounová**, nar. 29. 4. 1992, bytem Horní Sloupnice 91, 565 53 Sloupnice, použila ve své diplomové práci na téma „**Výběr sportovních talentů pro oddíl stolního tenisu v Ústí nad Orlicí**“, veškeré mé údaje týkající se:

- uvedení jména a příjmení, roku narození, charakteristiky hráče včetně umístění na republikových nebo oblastních žebříčcích
- vyhodnocení výsledků všeobecných a specifických testů, které s dětmi oddíl TTC Ústí nad Orlicí prováděl na letním soustředění od r. 2003 až po r. 2015
- posouzení, zda existuje vazba mezi dosaženými výsledky v testech s růstem nebo poklesem herní výkonnosti
- zveřejnění fotografií z průběhu soustředění

Jméno, příjmení	Nar.	Bytem	Podpis	Podpis zákonného zástupce
Martin Bartoň	2000	Třebouška 442 Ústí n. Orlicí		Bartoň
Matěj Bartoš	2001	Oldřichovice 23 Ústí nad Orlicí		Bartoš
Jan Cabalka	2002	Za dráhou 577 Ústí n. Orlicí		Cabalka
Jakub Cabalka	1999	-/-		Cabalka
Lucie Cyrányová	1990	NIVA 343 DLOUHA TŘEBOVA	Cyrányová	
Eliška Částková	1991	VELKA SLoupNICE 34	Částková	
David Hodas	1990	Ústí n. ORL. J. Kamenického 235	Hodas	
Michal Hodas	1992	-/-	Hodas	
Tomáš Hortlík	1999	Dukelská 500 Ústí nad Orlicí		Hortlík



Vojtěch Kaplan	1996	ČERNOVÍR 108 ÚSTÍ N. ORL.	Kaplan	
Barbora Kapounová	1997	Řetávka 25, Žetová, Ústí nad Orlicí	Kaper	
Rudolf Kleisl	2001	Heraňova 1295 Ústí n. Orlicí		Kleisl
Martina Kodytková	1993	J. NYBRINA 339, ÚSTÍ NAD ORLICI	Kodytková	
Jan Mareš	1994	SOKOLSKÁ 143 Ústí nad Orlicí	Mareš	
Monika Motlová	1994	DUBEKSKÁ 365 ÚSTÍ N. ORL.		Motlová
Petr Nastoupil	1990	Mistrovice 183	Nastoupil	
Daniel Seidlman	2002	Knapovec 138 Ústí n. Orlicí		Seidlman
Martin Slavíček	2000	Letáhrad Nové Město 214		Slavíček
Jakub Svojanovský	2005	Trébovská 489 ÚSTÍ N. ORLICI		Svojanovský
Radim Svojanovský	2002	Trébovská 489 Ústí n. Orlicí		Svojanovský
Eliška Šedová	2001	Východní 143 Ústí n. Orlicí		Šedová
Kamila Velínská	1992	Lochmanova 1514, Ústí nad Orlicí	Velínská	

V Ústí nad Orlicí, 24. 2. 2016