

## **Posudek vedoucího bakalářské práce**

**Jméno a příjmení studenta:** Bc. Dominika Halbrštátová

**Studijní program:** Specializace v pedagogice B7507

**Studijní obor:** Učitelství pro mateřské školy

**Název bakalářské práce:** Inkluze dětí s autismem do mateřské školy

**Vedoucí práce:** Mgr. Pavla Zamazalová

**Jazyková a stylistická úroveň práce:** odpovídá

**Rozsah práce:** 83 stran

**Použitá literatura:** dostatečná

**Citace v textu:** přiměřená

**Formální stránka práce:** odpovídá

**Využitelnost pro praxi:** ano

**Cíl práce:** splněn

**Úroveň práce:** odpovídá požadavkům kladeným na BP

### **Posudek bakalářské práce:**

Bakalářská práce pojednává o inkluzi dětí s autismem do mateřské školy. V teoretické části se studentka zaměřuje na formy autismu a další pervazivní vývojové poruchy. Dále přibližuje metodiky vzdělávání dětí s autismem, možnosti vzdělávání v běžných mateřských školách, právní

ukotvení vzdělávání dětí s autismem. V praktické části studentka popisuje kazuistické studie pěti chlapců, výzkumné šetření, metodologii, zvolené výzkumné cíle, výsledky a závěr šetření.

**Cíl BP:** je zjistit, zda mateřské školy integrují děti s autismem, jakým způsobem inkluze probíhá a zda mají mateřské školy při inkluzi dětí s autismem propracované postupy integrace. Dále zjišťuje v rámci integračního procesu slabiny komplexní spolupráce v týmu od klienta přes rodiče, poradny, učitele, ředitele, asistenty a děti v kolektivu.

### **Celkové hodnocení:**

Struktura práce byla pro dané téma zvolena vhodně. Po obsahové stránce je BP na dobré úrovni, splňuje zadání.

Pozitivně hodnotím výběr tématu, celkovou úroveň zpracování, vyváženost teoretické a praktické části a návaznost jednotlivých kapitol. Oceňuji přístup studentky k řešení problematiky, práci s odbornou literaturou a samostatnost zpracování tématu v rámci tří konzultací. Hypotézy výzkumného šetření jsou postaveny logicky s využitím dotazníků. Je znát konfrontace s praxí.

Cílem bakalářské práce je pomocí výzkumných metod pozorování a rozhovorů získat informace, které poskytují odpovědi na výzkumné otázky a obohatí praxi autorky práce. Autorce se podařilo popsat a zmapovat integraci dětí s autismem v mateřských školách. Kladně hodnotím charakteristiku speciálně vzdělávacích potřeb v kazuistických studiích, jejich popis může posloužit jako inspirace pro práci pedagogů v mateřských školách. Ve své práci upozorňuje i na nedostatky při spolupráci pedagogů a asistentů pedagoga. Proto tato práce může být přínosem pro zlepšení výchovně vzdělávacího procesu dětí s poruchami autistického spektra v mateřských školách.

**Doporučení práce k obhajobě:** Doporučuji k obhajobě.

**Navrhovaná klasifikace k obhajobě:** A

V Nekoři dne 27. 4. 2021

Mgr. Pavla Gomzala