

Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové
Hodnocení bakalářské práce

Posudek vedoucí práce

Jméno autora: Vít Vondruška

Název práce: Příčiny neprospěchu žáků na středních školách

Vedoucí práce: doc. Mgr. Kateřina Juklová, Ph.D.

Předložená bakalářská práce se zabývá otázkami školního neprospěchu žáků středních škol. Je tradičně členěna do teoretické a praktické části, přičemž teoretická část sestává z pěti dále členěných a část praktická ze čtyř kapitol. Teoretická část o rozsahu 16 stran definuje klíčové a související pojmy a zabývá se především popisem příčin jevu. Autor zde čerpá především ze dvou tuzemských a spíše tradičnějších publikací, jejichž obsah se pokouší kompilovat. To se vždy ne zcela vydařilo, jednotlivé typologie příčin se různě překrývají a k celkové srozumitelnosti a systematičnosti nepřispívá ani způsob začlenění dvou posledních kapitol (Přechod na střední školu a Výuka ve změněných podmínkách...). Výsledkem takového postupu je ne příliš produktivní „roztažení“ tématu do šířky na úrok hledání souvislostí a syntézy.

Praktická část práce je empirickou sondou do subjektivního pojetí školního úspěchu a neúspěchu žáků vybrané střední školy. S využitím již dříve použitého dotazníkového nástroje se autor snaží hledat shody a rozdíly v subjektivním vnímání školního úspěchu a neúspěchu u žáků školsky spíše více a méně úspěšných. Výsledky nejsou nezajímavé, autor je vizualizuje prostřednictvím četných grafů a tabulek a poté komentuje. Práce by však zasloužila hlubší analýzu a interpretaci. Jejím omezením je také volba výzkumného vzorku. Implikace pro praxi by byly rovněž vítány.

Celkové hodnocení

Předložená práce splnila požadavky kladené na úroveň bakalářských prací a lze ji doporučit k obhajobě.

Otázky a podněty k obhajobě

1. Které empirické zjištění bylo pro Vás nejvíce překvapivé?
2. Pokuste se vyvodit některá konkrétní praktická doporučení pro pedagogy méně školsky úspěšných žáků.