

UNIVERZITA HRADEC KRÁLOVÉ
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
KATEDRA PEDAGOGIKY A PSYCHOLOGIE

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor bakalářské práce: Vít Vondruška

Název práce: Příčiny neprospěchu žáků na středních školách

Oponent bakalářské práce: Mgr. Irena Loudová, Ph.D.

Aktuálnost problematiky, společenská potřeba práce.	Jedná se o aktuální téma.
Formulace problému a cíle práce.	Cíl práce – popis subjektivního pojetí školního úspěchu a neúspěchu – byl splněn.
Souvislost cíle práce s obsahem (strukturou) a s názvem (tématem).	Bez výrazných připomínek. Odpovídá pracím obdobného druhu a obdobného zaměření.
Zpracování teoretických východisek tématu. Úroveň a kvalita teoretické části práce.	Autor BP se zaměřil na fenomén neprospěchu žáků na středních školách, v předložené práci definuje základní související pojmy a zabývá se popisem příčin jevu. Práci by prospělo promyšlenější řazení jednotlivých kapitol, například kapitola o motivaci naruší kohezi kapitol věnovaných školní neúspěšnosti a příčinám neprospěchu žáků. V zásadě ale zpracování teoretické části vyhovuje požadavkům kladeným na obdobný typ práce.
Volba adekvátních metod a postupů zpracování praktické části.	V praktické části práce schází podrobnější popis metodologie šetření. Přesto tato část práce patří k nezajímavějším a k nejpřínosnějším. V rámci výzkumného záměru došlo k využití dotazníkového šetření. Zpracování je standardní, výtka směřuje k malému množství respondentů. Výstupy šetření jsou uvedeny prostřednictvím grafů, tabulek a stručnými komentáři. Práci by prospěla hlubší analýza a interpretace dat.
Naplnění stanovených cílů.	Stanovených cílů bylo v podstatě dosaženo.
Formální zpracování práce, jazyková a stylistická správnost.	Stylisticky je práce v pořádku, v jazykové složce práce vykazuje jisté nedostatky, například chybí koncová interpunkce u výčtových položek atd.
Grafická úprava práce (textu, grafů, tabulek, příloh atd.).	Rezervy jsou v členění textu, např. zbytečné volné místo na s. 36 a dalších. Text by mohl být plynulejší.
Odkazy a citace jsou v souladu s platnou citační normou.	Citace odpovídají požadavkům.
Použité odborné zdroje, jejich aktuálnost.	Zdroje tištěné i internetové jsou poměrně aktuální.
Přílohy BP.	Nejsou uvedeny.
Vazba na potřeby praxe, praktický přínos práce.	Autor stručně uvádí možnosti využití svých zjištění pro potřeby praxe, například potřebu úzké spolupráce speciálního pedagoga s učiteli, psychologem aj.
Hodnocení	E

Otázka k obhajobě:

Jaká navrhuje řešení stávající situace pro výuku ve školách?

