

Posudek vedoucího diplomové práce



Vysoká škola logistiky o.p.s.

Katedra magisterského studia

Akademický rok 2020/2021

Autor práce:

Bc. Tamás Pathó

Název práce:

Návrh systému odstavování nakladních vlaků v pohraničních přechodových stanicích na síti ŽSR

Vedoucí práce:

prof. Ing. Daniela Marasová, CSc.

Souhrnné výsledky (každé kritérium hodnoceno 0 - 10 body):

1. Zpracování tématu, soulad se zadáním	7
2. Cíl práce a jeho formulace	6
3. Volba vhodných metod řešení	6
4. Rozsah a kvalita zpracované literatury, citace	5
5. Logická stavba, struktura a provázanost textu	7
6. Tvůrčí přístup k řešení a jeho originalita	5
7. Splnění cílů práce, kvalita závěrů a doporučení	6
8. Využitelnost výsledků práce v teorii a praxi	5
9. Formální úprava práce, vč. jazykové správnosti	5
10. Spolupráce s vedoucím práce	9

CELKOVÝ POČET BODŮ	61
--------------------	----

CELKOVÉ HODNOCENÍ ¹⁾	C - dobře
---------------------------------	-----------

Závěrečné stanovisko: ²⁾ předloženou práci doporučuji k obhajobě

Návrh na odložení zveřejnění: ³⁾ ~0~ měsíců

¹⁾ viz druhá strana formuláře; ²⁾ doporučuji nebo nedoporučuji k obhajobě; ³⁾ maximálně lze odložit o 36 měsíců

Další podněty a připomínky k práci, ke kterým by se měl autor vyjádřit v rámci rozpravy:

Diplomová práce má prevažně analytický charakter. Autor podrobně popísal súčasný stav a analýzu odstavovania nákladných vlakov v PSS v sieti ŽSR a právny rámec železničnej dopravy. Návrh na nediskriminačné pridelovanie koľají autor spracoval veľmi stručne, pričom vychádzal zo súčasného stavu a doplnil ho ekonomickým hodnotením a názornou fotodokumentáciou. Diplomová práca vykazuje nedostatky z hľadiska formálnej úpravy.

Datum: 1. červen 2021

Podpis vedoucího:

CELKOVÉ HODNOCENÍ:

body	známka
0 - 40	F - nevyhověl
41 - 50	E - dostatečně
51 - 60	D - uspokojivě
61 - 70	C - dobře
71 - 80	B - velmi dobře
nad 80	A - výborně

Práce se doporučuje k obhajobě, pokud celkové hodnocení dosáhlo minimálně 41 bodů!

Předmětem hodnocení je diplomová práce včetně případných příloh.