



## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor bakalářské práce: Lucie Nadrchalová  
Název práce: Problémy v komunikaci osob s roztroušenou sklerózou  
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Štěpánka Lauková  
Oponent bakalářské práce: PhDr. Petra Bendová, Ph.D.

<b>1. Cíl -záměr práce</b>	jasně stanoven, konkrétní	vymezen obecně a vágně	cíl a záměr nestanoven
		X	

<b>2. Náročnost tématu na</b>	vysoká	střední	nízká
zpracování teoretických poznatků		X	
aplikaci použitých metod		X	
zpracování empirických dat	X		

<b>3. Kritéria hodnocení práce</b>	<b>stupeň hodnocení</b>			
	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhovující
stupeň splnění cíle práce		X		
adekvátnost použitých metod, metodologie	X			
hloubka analýzy ve vztahu k tématu		X		
logická stavba práce	X			
gramatická a stylistická úroveň		X		
práce s literaturou, včetně citací	X			
formální úprava práce + úprava práce (text, grafy, tabulky)	X			
samostatnost při zpracování	<b>z pozice oponenta nelze hodnotit</b>			

<b>4. Vztah k oborovému zaměření</b>	značně	dostatečně	nedostatečně
rozvíjí základní zaměření profilu absolventa		X	
rozvíjí dílčí část formování profilu absolventa		X	

### 5. Připomínky a otázky k obhajobě:

Autorka v BP v její TČ prezentuje informace týkající se roztroušené sklerózy, a to na úrovni jejího definičního vymezení, specifikace epidemiologie, etiologie, symptomatologie, diagnostiky, průběhu onemocnění a jeho prognózy, a to včetně charakteristiky léčby RS a uvedení organizace péče o osoby/pacienty s RS v ČR. Dále pak charakterizuje poruchy komunikace u osob s dg. RS – získaná dysartrie a kognitivně komunikační deficit (diagnostika, terapie), poukazuje také na deprese, jež se mohou u osob s RS vyskytovat, a tak omezovat jejich komunikační potřeby. Za pojitko mezi TČ a PČ BP lze považovat kapitolu č. 3, v níž se její autorka věnuje dopadu RS na jednotlivé aspekty života (psychický stav, sociální vztahy, zaměstnání a ekonomické zabezpečení).

V PČ BP její autorka klade za cíl zjistit, jaký mají komunikační obtíže osob s RS vliv na dílčí oblasti života osob s touto diagnózou. Výzkumný vzorek byl tvořen 4 osobami s dg. RS. Z metodologického hlediska bylo využito polostrukturovaného rozhovoru s podporou ICF CHECKLISTu Core Setu RS – komplexní sada 44). Cíl PČ BP byl naplněn, avšak v rámci obhajoby BP doporučuji explicitně odpovědět na hlavní cíl + dílčí cíle.

Shoda v systému Odevzdej.cz = 0%.

Ke zpracování BP bylo využito 33 odborných pramenů (z nich 0 cizojazyčných) + 17 elektronických (z nich 8 cizojazyčných).

a) připomínky:

- ✓ text BP by bylo vhodné klasicky dělit na odstavce;
- ✓ vazebné předložky a spojky na koncích řádků;
- ✓ u přímých citací má být uvedeno „s.“ – ne „str.“;
- ✓ str. 39 – výzkumná metoda „metoda fixace dat“?;
- ✓ místy odskoky v textu např. str. 38;
- ✓ absence zhodnocení naplnění cíle PČ BP a diskuze;
- ✓ absence explicitního vyhodnocení dat;
- ✓ výrazný nepoměr TČ a PČ BP = 37 str. x 18 str.

b) kladné stránky práce:

- ✓ zajímavé téma v odborné literatuře popsané pouze parciálně;
- ✓ vhodně zvolené přílohy PČ BP.

c) otázky k obhajobě:

1. Specifikujte přínos Vaší BP pro oblast SP/logopedické teorie - praxe.
2. Explicitně definujte, jaký dopad mají problémy v komunikaci osob s RS na jejich pracovní a osobní život?

### **Závěr:**

Práce splňuje základní kvalifikační předpoklady, jež jsou kladeny na práce daného charakteru. BP je doporučena k obhajobě.

Navržený klasifikační stupeň: B-C

V Hradci Králové dne: 3. srpna 2020

oponent bakalářské práce