

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Katedra speciální pedagogiky

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Posudek vedoucího práce

Jméno autorky	Lucie Nadrchalová				
Název práce	Problémy v komunikaci osob s roztroušenou sklerózou				
Studijní obor	Speciální pedagogika - intervence				
Konzultant práce	Mgr. Štěpánka Lauková				
Oponent práce	PhDr. Petra Bendová, Ph.D.				
Rok obhajoby	2020				
Rozsah práce (počet):	str. 61				
Obrazová příloha	ano	tabulky	ano	Přílohy	2
Použitá literatura (počet)	33 položek + 8 www odkazů				

Hodnocení obsahové struktury práce:

<i>Komparativní zpracování tématu práce</i>	ne		
<i>Užití zásadní odborné literatury a zdrojů</i>	ano		
<i>Užití zahraniční literatury a zdrojů</i>	ano		
<i>Přiměřená odborná terminologie práce</i>	ano		
<i>Užití kvalitativních metod výzkumného šetření</i>	ano		
<i>Užití kvantitativních metod výzkumného šetření</i>	ne		
<i>Realizace originálního metodického postupu</i>	ne		
<i>Zaměření na komparativní historický náhled</i>		ne	
<i>Splnění deklarovaných cílů práce</i>	ano		

Hodnocení formálních kritérií práce:

<i>Užití předepsaného rozsahu práce</i>	ano		
<i>Vhodná grafická úprava stránkování a textu</i>	ano		
<i>Užití akceptované formy citací</i>	ano		
<i>Vhodná jazyková úroveň práce</i>	ano		
<i>Přiměřený rozsah literatury a zdrojů</i>	ano		
<i>Přiměřená forma příloh</i>	ano		

Zásadní připomínky k obsahové úrovni práce:

(připomínky charakterizovat v bodech přesně a to i s odkazy na strany práce)

- a) Předložená bakalářská práce je zaměřena na přiblížení problematiky narušení komunikační schopnosti u osob s roztroušenou sklerózou. V první kapitole teoretické části práce autorka uvádí přehledně etiologii, projevy, diagnostické metody a léčbu, jak akutní ataky, tak i následnou léčbu symptomů roztroušené sklerózy (dále jen RS). Dále jen uveden systém péče dostupný v prostředí České republiky, který představuje například síť center pro diagnostiku a léčbu RS. V druhé kapitole je zaměřena pozornost autorky na poruchy komunikace u osob s RS, je zde popsána definice narušené komunikační schopnosti získané poruchy motorické realizace řeči tedy dysartrie. Dále je popsána klasifikace dysartrie a také představeny nejdůležitější symptomy provázející komunikaci osob s RS. Autorka také zmiňuje diagnostické možnosti a představuje diagnostické testy využitelné v praxi. Dále jsou zde popsány časté komorbidity vyskytující se u pacientů s RS, které mohou komplikovat průběh terapie. Ve třetí kapitole autorka uvádí dopady RS na běžný život pacientů například průběh přijetí diagnózy RS, narušení sociální vztahů a problémy se socioekonomickým statutem pacienta v průběhu onemocnění.
- b) Praktická část je věnována kvalitativnímu výzkumnému šetření. V první část autorka stanovuje výzkumné otázky a cíle, dále představuje metody sběru dat, fixace dat a následné interpretace i analýzy získaných dat. Hlavní metodou je polo strukturovaný rozhovor, který byl proveden se čtyřmi respondenty ve věku 29-59 let, poměr pohlaví byl vyvážen.
- c) Autorka následně v závěrečné diskusi dochází k závěru, že pro variabilitu příznaku u jednotlivých respondentů nelze stanovit obecná doporučení. Dále uvádí výčet nejčastějších obtíží, které jsou u vybraných osob především pohybové.
- d) Deklarovaný cíl práce považuji za splněný.

Zásadní připomínky k formální úrovni práce:

(připomínky charakterizovat v bodech přesně a to i s odkazy na strany práce)

- a) Formální stránka práce je bez zásadních připomínek.
- b) Drobnou připomínku mám k popisu tabulek a obrázku, zde je nutné dodržovat doporučený postup dle platného nařízení děkana k tvorbě závěrečných prací.

Otázky k obhajobě práce:

(konkrétní otázky, příp. s vyjádření váhy důležitosti jejich zodpovězení pro obhajobu)

- a) Dle zmiňované studie Hakim EA 2000 je často ovlivněna i pracovní kariéra příbuzných osoby s RS, měla jste možnost tento jev pozorovat i v prostředí ČR?

Výsledné zhodnocení práce a závěr posouzení:

Předložená práce splňuje podmínky a nároky kladené na BP.

B

4. 8 2020 Pardubice

Štěpánka Lauková