Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek oponenta/ky bakalářské práce

Autor/ka:	Klára Rudelová
Název práce:	Podpora dítěte s narušenou komunikační schopností v prostředí mateřské školy
Obor:	Speciální pedagogika
Rok:	2024
Vedoucí práce:	Bendová Petra, PhDr. Ph.D.
Oponent/ka práce:	Truhlářová Zuzana, Mgr. Ph.D.

Obecné hodnocení 1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 53 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1
Vytyčení cíle práce:	1
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2
Celková odborná úroveň textu:	2
Celková formální úprava textu:	2
Prezentace vlastního názoru:	3
Použitá literatura: 31 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet):	práce neobsahuje
Využitelnost pro praxi:	2

Práce se věnuje v současnosti velmi aktuálnímu tématu. Cílem bakalářské práce je zjistit, jakým způsobem je zajišťována logopedická intervence o děti s narušenou komunikační schopností v mateřských školách na Trutnovsku, zda jsou v mateřských školách zařazovány aktivity zaměřené na logopedickou prevenci, včetně realizace depistáží dětí s NKS a individuální logopedické péče v MŠ. Využívá soudobou literaturu. Formální a obsahová stránka splňuje požadavky na bakalářskou práci.

Teoretická část 1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	3

Práce má logickou strukturu, autorka pracuje s literaturou na úrovni bakalářské práce, naplňuje citační normu. Text je naplňuje kompilační rámec. Je patrná snaha autorky popsat co nejvíce možných tematických okruhů. Možná by bylo vhodnější zpracovat těch tematických okruhů méně a jít více do hloubky.

Empirická část 1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	3
Volba výzkumných metod:	3
Stanovení a popis výzkumného souboru:	2
Analýza a interpretace dat:	3
Formální zpracování grafů a tabulek:	2
Shrnutí zjištění:	3
Diskuse výsledků:	4
Celková kvalita zpracování výzkumu:	3

V empirické části práce zvolila kvalitativní výzkumný přístup. Cílem výzkumného šetření bylo zhodnotit, jakým způsobem je zajišťována logopedická intervence o děti s NKS v mateřských školách naTrutnovsku, včetně monitoringu realizace logopedické prevence, depistáží dětí s NKS a realizace individuální logopedické péče v MŠ. - cíl práce je zformulován kvantitativním způsobem, nelze jej naplnit zapojením jen vybraných škol a jejich zástupců - chybí stanovená kritéria zhodnocení? Dále v rámci metodické části práce mi chybí transformace výzkumných otázek do tazatelských a v intepretaci chybí doložení tvrzení výsledků výzkumu. Úplně absentuje diskuze.

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí: Předložená bakalářská práce splňuje požadavky jak po formální tak po obsahové stránce, doporučuji ji k obhajobě.
Další náměty k obhajobě: V čem vidíte přínos Vaší bakalářské práce a výstupů z vašeho šetření do speciální pedagogiky?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 12. 06. 2024