Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek vedoucí/ho bakalářské práce

Autor/ka:	Klára Rudelová
Název práce:	Podpora dítěte s NKS v prostředí MŠ
Obor:	BSPECP Speciální pedagogika
Rok:	2024
Vedoucí práce:	PhDr. Petra Bendová, Ph.D.
Oponent/ka práce:	Mgr. Zuzana Truhlářová, Ph.D.

Obecné hodnocení 1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 53 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1
Vytyčení cíle práce:	1
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1
Celková odborná úroveň textu:	2
Celková formální úprava textu:	1
Prezentace vlastního názoru:	3
Použitá literatura: 31 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 0	
Využitelnost pro praxi:	2

Autorka BP si k jejímu zpracování vybrala téma, jež se v odborné -logopedicky zaměřené literatuře objevuje poměrně frekventovaně, a to i na úrovni prakticky řešených aspektů spojených s realizací logopedické péče - logopedické prevence na úrovni BP/DP. TČ BP lze považovat za zdařilý kompilát podložený dostatkem odborných zdrojů, PČ pak za monitoring realizace podpory rozvoje komunikačních schopností dětí navštěvujících MŠ ve vybrané lokalitě = na Trutnovsku.

Teoretická část 1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	3

Autorka BP se v její TČ zabývá komplexně charakteristikou vývoje dětí PV a dále pak vývojem řeči dítěte. Charakterizuje podmínky pro správný vývoj řeči a definuje možnosti pro rozvoj řeči, resp. jazykových schopností dětí. Logicky dále navázala problematikou NKS vyskytující se u dětí PV a charakteristikou nejčastěji se objevujících druhů NKS. dále pak prezentuje možnosti podpory dítěte s NKS v MŠ a seznamuje se systémem logopedické péče na úrovni I., II. a III. prevence.

Empirická část 1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1
Volba výzkumných metod:	1
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1
Analýza a interpretace dat:	2
Formální zpracování grafů a tabulek:	1
Shrnutí zjištění:	2
Diskuse výsledků:	2
Celková kvalita zpracování výzkumu:	2

PČ BP je realizována kvalitativně, autorka BP si zvolila reálně dosažitelný cíl, jenž se jí podařilo s podporou 4 VO naplnit. Ke sběru dat bylo využito rozhovoru, třídění dat bylo realizováno na základní úrovni (pozn. bez využití kódování dat). Závěr PČ BP je doplněn o několik doporučení pro realizaci "podpory rozvoje komunikačních dovedností v MŠ", bohužel absentuje diskuze na úrovni komparace odborných zdrojů či jiných zrealizovaných výzkumných šetření.

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí: Předložená BP splňuje požadavky kladené na práce daného charakteru a je doporučena k obhajobě, a to s návrhem hodnocení C-B, dle průběhu obhajoby.	
Návrh hodnocení:	C
Další náměty k obhajobě: 1. Seznamte zkušební komisi se strukturou TČ Vaší BP. 2. Definujte cíl PČ BP a reflektujte jejich naplnění. 3. Uveďte, jak by měl (dle Vašeho názoru) fungovat systém intervence o děti s NKS PV (pozn. doplňte tak kpt. č. 5). 4. Připravte si - doložte komisi alespoň 5 výzkumných šetření, s nimiž by bylo možné Vaše zjištěný vyplývající z PČ BP komparovat. Můžete také ve zkratce okomentovat, v čem se výsledky prezentovaných výzkumů v porovnání s výsledky Vámi realizovaného výzkumného šetření shodují/liší.	

Podpis:

V Hradci Králové dne: 09. 06. 2024