



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

## Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Pavlína Švédová  
Název práce: Individuální neboli domácí vzdělávání v praxi  
Obor: Učitelství pro 1. stupeň základní školy  
Rok: 2024  
Vedoucí práce: Wolf Janet, Mgr. Ph.D. et Ph.D.  
Oponent/ka práce: Michek Stanislav, Ing. et Bc. Ph.D.

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 67 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	2  ----- ----- ----- -----
Vytyčení cíle práce:	2  ----- ----- ----- -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2  ----- ----- ----- -----
Celková odborná úroveň textu:	2  ----- ----- ----- -----
Celková formální úprava textu:	2  ----- ----- ----- -----
Prezentace vlastního názoru:	2  ----- ----- ----- -----
Použitá literatura: 34 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 3	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	<b>nehodnoceno</b>
Práce má odpovídající rozsah a použitá literatura je relevantní vzhledem ke zvolenému tématu.	

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2  ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2  ----- ----- ----- -----
Rozsah této části je adekvátní. Autorka prokázala schopnost práce s odbornou literaturou.	

**Empirická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	2  ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1  ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1  ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	2  ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	2  ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	1  ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	1  ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	2  ----- ----- ----- -----

Výzkum byl proveden polostrukturovaným rozhovorem s osobami vzdělávajícími děti v individuálním vzdělávání (tzv. domškoláci). Autorka si stanovila 1 hlavní a 2 dílčí výzkumné cíle a v rámci nich 3 výzkumné otázky. Pro dosažení cílů a zodpovězení otázek autorka zvolila vhodnou výzkumnou metodu. Přílohy obsahují ukázkou analýzy (kódování) textu. Výzkumná část by mohla být kvalitněji propracována s odkazy na odbornou literaturu, avšak pro nároky diplomové práce je provedení výzkumu i jeho zpracování v souladu s požadavky.

## Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Dle Vašeho názoru: Je individuální vzdělávání vhodné pro všechny děti a proč ano/ne?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 02. 01. 2024